This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Это цифровая коиия книги, хранящейся для иотомков на библиотечных иолках, ирежде чем ее отсканировали сотрудники комиании Google в рамках ироекта, цель которого - сделать книги со всего мира достуиными через Интернет.

Прошло достаточно много времени для того, чтобы срок действия авторских ирав на эту книгу истек, и она иерешла в свободный достуи. Книга иереходит в свободный достуи, если на нее не были иоданы авторские ирава или срок действия авторских ирав истек. Переход книги в свободный достуи в разных странах осуществляется ио-разному. Книги, иерешедшие в свободный достуи, это наш ключ к ирошлому, к богатствам истории и культуры, а также к знаниям, которые часто трудно найти.

В этом файле сохранятся все иометки, иримечания и другие заииси, существующие в оригинальном издании, как наиоминание о том долгом иути, который книга ирошла от издателя до библиотеки и в конечном итоге до Вас.

Правила использовапия

Комиания Google гордится тем, что сотрудничает с библиотеками, чтобы иеревести книги, иерешедшие в свободный достуи, в цифровой формат и сделать их широкодостуиными. Книги, иерешедшие в свободный достуи, иринадлежат обществу, а мы лишь хранители этого достояния. Тем не менее, эти книги достаточно дорого стоят, иоэтому, чтобы и в дальнейшем иредоставлять этот ресурс, мы иредириняли некоторые действия, иредотвращающие коммерческое исиользование книг, в том числе установив технические ограничения на автоматические заиросы.

Мы также иросим Вас о следующем.

- Не исиользуйте файлы в коммерческих целях.
  Мы разработали ирограмму Поиск книг Google для всех иользователей, иоэтому исиользуйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.

- Не отиравляйте автоматические заиросы.
  Не отиравляйте в систему Google автоматические заиросы любого вида. Если Вы занимаетесь изучением систем машинного иеревода, оитического расиознавания символов или других областей, где достуи к большому количеству текста может оказаться иолезным, свяжитесь с нами. Для этих целей мы рекомендуем исиользовать материалы, иерешедшие в свободный достуи.

- Не удаляйте атрибуты Google.
  В каждом файле есть "водяной знак" Google. Он иозволяет иользователям узнать об этом ироекте и иомогает им найти доиолнительные материалы ири иомощи ирограммы Поиск книг Google. Не удаляйте его.

- Делайте это законно.
  Независимо от того, что Вы исиользуйте, не забудьте ироверить законность своих действий, за которые Вы несете иолную ответственность. Не думайте, что если книга иерешла в свободный достуи в США, то ее на этом основании могут исиользовать читатели из других стран. Условия для иерехода книги в свободный достуи в разных странах различны, иоэтому нет единых иравил, иозволяющих оиределить, можно ли в оиределенном случае исиользовать оиределенную книгу. Не думайте, что если книга иоявилась в Поиске книг Google, то ее можно исиользовать как угодно и где угодно. Наказание за нарушение авторских ирав может быть очень серьезным.

О программе Поиск кпиг Google

Миссия Google состоит в том, чтобы организовать мировую информацию и сделать ее всесторонне достуиной и иолезной. Программа Поиск книг Google иомогает иользователям найти книги со всего мира, а авторам и издателям - новых читателей. Полнотекстовый иоиск ио этой книге можно выиолнить на странице `http://books.google.com/`

LA
853
083
N3
48

STANF
LIBRA

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНІЕ

ВЪ ОСТРОГОЖСКОМЪ УѢЗДѢ

СЪ ПЛАНАМИ ШКОЛЪ И КАРТОЮ ГРАМОТНОСТИ.

ПРИЛОЖЕНІЕ

КЪ ВЫПУСКАМЪ I и II ТОМА «СБОРНИКА СТАТИСТИЧЕСКИХЪ СВѢДѢНІЙ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНІИ».

Изданіе Воронежскаго Губернскаго Земства.

Саратов. Областная
БИБЛІОТЕКА

ВОРОНЕЖЪ.
Типографія В. И. Исаева, Большая Дворянская ул., д. д-ра Стелль.
1887.

LA853
083N3

Печатано съ разрѣшенія Губернскаго Начальства.

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES

Въ настоящіе изданіе вошли слѣдующіе матеріалы:

I. Отвѣты народныхъ учителей на программу Статистическаго Отдѣленія Воронежской Губернской Земской Управы о сельскихъ школахъ. Матеріалы эти представляютъ основную массу свѣдѣній по школьному вопросу и первоначально были составлены учителями, большинство которыхъ отнеслось къ дѣлу весьма серьезно и выказало при этомъ хорошее знакомство съ нимъ. По нѣкоторымъ школамъ отвѣты учителей были пополнены статистическимъ отдѣленіемъ, чрезъ опросъ тѣхъ же учителей и др. лицъ. Затѣмъ всѣ эти свѣдѣнія были тщательно провѣрены и пополнены членомъ Острогожской Уѣздной Земской Управы Н. Д. Ростовцевымъ, состоящимъ членомъ училищнаго совѣта и завѣдующимъ земскимъ школьнымъ дѣломъ въ уѣздѣ.

II. Данныя подворной переписи. Сюда относятся—какъ цифровой матеріалъ о количествѣ грамотныхъ и учащихся, полученный статистическимъ отдѣленіемъ при подворной переписи, такъ и свѣдѣнія относительно частныхъ или домашнихъ школъ, собранныя частію также при подворной переписи, а частію при изслѣдованіи общихъ экономическихъ условій уѣзда.

III. Данныя Острогожской Уѣздной Земской Управы въ видѣ докладовъ управы, а также журналовъ и протоколовъ земскихъ собраній.

По исторіи сельскихъ школъ служила пособіемъ книга Г. М. Веселовскаго— «Острогожскъ и его уѣздъ».

Очерки «Земскія училища» (гл. I—VI), «Церковно-приходскія» и «Частныя крестьянскія школы», составлены *В. А. Щербиною*.

Во всѣхъ случаяхъ—при собираніи свѣдѣній о школахъ, провѣркѣ и просмотрѣ разработанныхъ уже въ текстѣ матеріаловъ принималъ дѣятельное участіе *Н. Д. Ростовцевъ*, широкая опытность котораго и знаніе земскаго школьнаго дѣла вполнѣ гарантируютъ достовѣрность и качество данныхъ о земскихъ школахъ, легшихъ въ основаніе настоящаго труда.

Ф. Щербина.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Страницы.

Земскія сельскія училища . . . . . 1—125
I. Исторія земскихъ училищъ . . . . . 1— 40
II. Хозяйственная обстановка и матеріальныя средства земскихъ школъ . . . . . 41— 56
III. Учебныя пособія и школьныя библіотеки . . 57— 63
IV. Учителя и попечители школъ . . . . 64— 81
V. Учащіеся . . . . . 82—110
VI. Отношеніе населенія къ школѣ и вліяніе школы на населеніе . . . . . 110—118
VII. Заключеніе . . . . . 118—125
Церковно-приходскія школы . . . . . 126—128
Частныя или домашнія школы . . . . . 128—138
Грамотность . . . . . 139—150

Приложенія:

Статистическія свѣдѣнія объ учащихся въ $188^{4}/_{5}$ г. . 1—31
Таблица статистическихъ данныхъ о зданіяхъ сельскихъ училищъ . . . . . 33—37
Статистическія данныя о грамотныхъ и учащихся . 38
Статистическія данныя объ учащихся въ $180^{3}/_{4}$ г. и не посѣщавшихъ школу въ $188^{4}/_{5}$ г. . . . . 39—40
Таблица статистическихъ данныхъ о количествѣ сельскихъ училищъ и учащихся съ $187^{4}|_{5}$ по $180^{3}|_{5}$ учебный годъ. 41—45

I.

Исторія земскихъ училищъ.

Прежде, чѣмъ приступить къ историческому обзору отдѣльныхъ земскихъ школъ Острогожскаго уѣзда, сдѣлаемъ бѣглый очеркъ дѣятельности уѣзднаго земства по народному образованію въ теченіи первыхъ десяти лѣтъ существованія земства. Начать съ этого необходимо уже потому, что земство во всякомъ случаѣ имѣло рѣшающее вліяніе на развитіе и настоящій характеръ народнаго образованія въ уѣздѣ.

Какъ извѣстно, до открытія земскихъ учрежденій школьное дѣло находилось въ вѣдѣніи палаты государственныхъ имуществъ. Существовали школы двухъ наименованій: приходскія, которыя открывались и содержались почти исключительно на средства сельскихъ обществъ, и училища палаты государственныхъ имуществъ; послѣднія пользовались ежегодными субсидіями изъ казенныхъ суммъ. Кромѣ того, были училища помѣщичьи, фабричныя и другія. Всѣ эти школы были большею частію плохо поставлены въ учебно-воспитательномъ, матеріальномъ и иныхъ отношеніяхъ, хотя конечно и давали населенію грамотность, подготовляя тѣмъ самымъ почву для плодотворной дѣятельности современныхъ намъ училищъ. Грамотные родители, какъ показываютъ наблюденія, болѣе заботятся о грамотности своихъ дѣтей, а, слѣдовательно, и вообще о школьномъ дѣлѣ, чѣмъ ихъ неграмотные односельчане. Грамотность оказывала замѣтное вліяніе не только на потребности отдѣльныхъ личностей, но и на цѣлыя сельскія общины. Это доказывается постоянно увеличивавшимся спросомъ на обученіе дѣтей и тѣмъ обстоятельствомъ, что крестьяне не могли уже удовлетворяться тою грамотностію, какую предлагали имъ, помимо школъ, тогдашніе деревенскіе носители ея—члены церковнаго клира, такъ называемые чернички, отставные солдаты, сельскіе писаря и проч., а требовали и желали видѣть у себя постоянныя, правильно организованныя, «настоящія», по выраженію крестьянъ, училища. На самомъ дѣлѣ, такимъ организованнымъ школамъ всегда предшествовала и предшествуетъ дѣятельность указанныхъ выше лицъ. Такъ велось, какъ мы видѣли

уже [1]), дѣло народнаго образованія въ Воронежскомъ уѣздѣ, такой же характеръ оно имѣло и въ Острогожскомъ. Указанные проводники грамотности выходили въ большинствѣ случаевъ изъ крестьянской среды, почему и дѣйствовали въ духѣ и характерѣ крестьянина. Обученіе ими грамотѣ крестьянскихъ дѣтей носило свой особый характеръ, а конечною цѣлію его служило умѣнье читать во время богослуженія и пѣть на клиросѣ. При такомъ условіи школа почти не способствовала искорененію господствовавшихъ суевѣрій и предразсудковъ, да и весь характеръ обученія имѣлъ много существенныхъ недостатковъ: приходскіе причетники, чернички, солдаты и проч., сами были нерѣдко малограмотными и невѣжественными учителями. Говоря о народномъ образованіи въ Воронежскомъ уѣздѣ, мы довольно подробно коснулись педагогической дѣятельности этихъ послѣднихъ учителей, подвизавшихся въ селеніяхъ до открытія правильно организованныхъ земскихъ школъ, почему и не будемъ повторять здѣсь почти такихъ же фактическихъ подробностей, тѣмъ болѣе, что ниже, при подробномъ обзорѣ отдѣльныхъ училищъ, намъ придется еще отмѣчать эти подробности. Педагогическая дѣятельность этого рода, въ особенности черничекъ, имѣя очень широкое развитіе въ прежніе годы, не прекратилась въ настоящее время и притомъ не только тамъ, гдѣ общественныхъ школъ еще нѣтъ, но и въ такихъ слободахъ, какъ напр. Россошь, имѣющая двѣ школы.

Такимъ образомъ, имѣя уже нѣсколько подготовленное, но плохо поставленное школьное дѣло, земство должно было на первыхъ же порахъ своей дѣятельности уяснить вопросъ о правильной разумно педагогической организаціи дѣла, вопросъ, удовлетворительное разрѣшеніе котораго могло быть достигнуто первоначально только отчасти и въ теченіе многихъ лѣтъ. Въ этомъ направленіи и начало свою дѣятельность по народному образованію въ уѣздѣ Острогожское земство.

Прежде всего требовалось привести въ извѣстность существующія уже начальныя школы, ихъ учебно-воспитательное и матеріальное положеніе. Это поручено было уѣздной земской управѣ. Тогда же, въ первое время своего существованія, въ 1865 году, уѣздное собраніе организовало училищный совѣтъ, который и открылъ свои дѣйствія лѣтомъ 1866 года. Уѣздная управа доложила земскому собранію 1866 года, что собранныя совѣтомъ свѣдѣнія о школахъ касаются только численности ихъ, а о качественномъ и хозяйственномъ ихъ положеніи она не могла добыть фактическихъ данныхъ; но тѣмъ не менѣе по-

---

[1]) «Народное образованіе въ Воронежскомъ уѣздѣ». Изданіе 1885 года.

лагаетъ, что большинство школъ не удовлетворяетъ своему назначенію и нуждается главнымъ образомъ въ хорошо подготовленныхъ преподавателяхъ, сносныхъ помѣщеніяхъ, учебныхъ пособіяхъ, классной мебели и проч. Изъ собранныхъ управою свѣдѣній видно было, что въ 1865 году въ уѣздѣ всего числилось 50 начальныхъ школъ, въ которыхъ состояло 60 учителей, 4 учительницы, 2075 мальчиковъ и 356 дѣвочекъ. Общіе расходы на школы опредѣлялись суммою приблизительно въ 5025 руб. Въ частности, 18 школъ, содержавшихся на суммы общественнаго сбора, имѣли 23 учителей, 1060 мальчиковъ и 85 дѣвочекъ; общая сумма школьнаго расхода простиралась до 3536 руб. 50 коп., т. е. по 196 руб. на школу и по 3 р. 8 коп. на одного учащагося. Школъ, содержавшихся на счетъ мірскихъ сборовъ, было 21; въ нихъ числилось 26 учащихъ, 753 мальч. и 234 учащихся дѣвочекъ, а общая сумма расходовъ по содержанію равнялась 1314 руб. 50 к., т. е. по 62 р. 60 коп. на школу и по 1 р. 35 коп. на учащагося. Кромѣ того, были 2 школы съ 55 мальч. и 15 дѣв., содержавшіяся на средства частныхъ лицъ (г.г. Черткова и Тевяшова), 3 школы безплатныхъ, гдѣ училось 54 мальчика, и 6 школъ, содержавшихся на счетъ платы съ учащихся, которыхъ числилось 153 мальч. и 22 дѣвочки. Но очень можетъ быть, что приведенныя сейчасъ цифровыя данныя въ нѣкоторыхъ случаяхъ были далеки отъ дѣйствительности и существовали лишь на бумагѣ. На это отчасти указываетъ неравное количество учащихся въ школахъ разныхъ наименованій. Такъ въ безплатныхъ школахъ приходилось среднимъ числомъ по 18 учащихся, въ школахъ, содержавшихся съ платы учащихся, по 29 учениковъ, въ частныхъ школахъ—35 учащихся, въ приходскихъ училищахъ 47, а въ училищахъ палаты государственныхъ имуществъ 64 учащихся. При этомъ нужно замѣтить, что въ приходскихъ училищахъ относительно высокая цифра (47) образовалась отчасти благодаря тому, что къ нимъ причислено было (153 мальч. и 166 дѣв.) Рибенсдорфское училище, гдѣ практиковалось обязательное обученіе; безъ этого среднее число учащихся въ 20 училищахъ равнялось бы только 33. Если ко всему этому прибавить, что въ число учащихся заносился значительный процентъ такихъ дѣтей, которыя посѣщали разъ-два школу или набирались для экстренныхъ и торжественныхъ случаевъ, тогда значеніе приведенныхъ цифръ должно замѣтно понизиться, и высказанное выше предположеніе найдти фактическую подкладку. Въ самомъ дѣлѣ, нѣкоторыя школы вскорѣ были совсѣмъ закрыты. Такъ, въ спискѣ школъ за 1866 г. уже не числилось 7 школъ, содержавшихся на суммы мірского сбора, и 2 школы, содержавшихся на счетъ платы съ учащихся. Это—школы: Верхне-Карабутская, Бѣлогорской волости, Сончинская, Евдаковской, Трехстѣнковская, Карпенковской,

Екатериновская и Петровская, Марковской, Ивановская, Ровенской, Терновская и Карабутская, Старокалитвянской волости. Закрытіе прежде существовавшихъ школъ продолжалось затѣмъ и въ послѣдующіе годы.

Неполнота свѣдѣній о состояніи въ уѣздѣ начальныхъ школъ не позволила уѣздному земскому собранію 1866 года сдѣлать что-либо существенное въ интересахъ развитія народнаго образованія. Опасаясь къ тому же обременить государственныхъ крестьянъ налогомъ въ пользу школъ, такъ какъ таковой уже существовалъ и земству неизвѣстно было о предстоявшей отмѣнѣ его палатою государственныхъ имуществъ, земское собраніе 1866 г. воздержалось на первыхъ порахъ отъ сколько-нибудь значительныхъ расходовъ на народное образованіе. По представленію училищнаго совѣта, оно ассигновало на 1867 г. только 200 руб. для покупки учебныхъ книгъ, 40 руб. на канцелярскіе расходы совѣта и 175 руб. суточныхъ членамъ совѣта, по 25 р. каждому, при разъѣздахъ ихъ для осмотра училищъ, предоставивъ въ то же время право безплатнаго взиманія земскихъ лошадей. Давъ такимъ образомъ членамъ училищнаго совѣта возможность посѣщать начальныя школы въ уѣздѣ, земское собраніе просило ихъ собрать подробныя свѣдѣнія о состояніи училищъ и сообщить ихъ слѣдующему очередному собранію.

Училищный совѣтъ доставилъ въ 1867 г. уѣздному земскому собранію эти свѣдѣнія и послѣднее ассигновало въ пособіе 31 школѣ по 104 руб. и 18 приходскимъ училищамъ по 208 руб., всего 6968 руб., предоставивъ училищному совѣту распредѣлить сумму эту между училищами по своему усмотрѣнію, не стѣсняясь окладами, принятыми въ основаніе ассигновки. Кромѣ того, было вновь назначено 415 руб. на пріобрѣтеніе книгъ, канцелярскіе расходы и суточныя членамъ совѣта.

Такимъ образомъ, земское собраніе сразу же отдало въ распоряженіе училищнаго совѣта суммы, назначаемыя въ пособіе школамъ. Порядокъ этотъ удержался затѣмъ и впослѣдствіи до настоящаго времени: управа расходуетъ деньги по назначенію совѣта.

Къ сожалѣнію, училищный совѣтъ, не смотря на имѣвшіяся въ его распоряженіи средства, ничего не сдѣлалъ для школъ до конца 1868 года: прежній предсѣдатель его выбылъ въ началѣ года, членъ отъ министерства внутреннихъ дѣлъ не былъ назначенъ, училища не осматривались и земское пособіе имъ не выдавалось; получили его только нѣкоторыя училища въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ, и лишь въ сентябрѣ мѣсяцѣ состоялось постановленіе совѣта о выдачѣ пособія на первую половину 1868 г. остальнымъ школамъ. Сообщая о своемъ опредѣленіи, училищный совѣтъ просилъ земскую управу выдавать пособія только по особому увѣдомленію его,

САРАТОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

такъ какъ надѣялся въ теченіи Сентября и Октября мѣсяцевъ осмотрѣть всѣ школы въ уѣздѣ и опредѣлить ихъ потребности. Осмотръ однако затянулся до того, что еще въ Сентябрѣ 1869 г. выдавалось нѣкоторымъ училищамъ пособіе за первую половину 1868 года.

Въ 1868 году училищный совѣтъ вошелъ въ уѣздное земское собраніе съ представленіемъ о выдачѣ пособія только тѣмъ начальнымъ училищамъ, которыя обезпечивались со стороны сельскихъ обществъ квартирою, отопленіемъ и освѣщеніемъ. Собраніе согласилось съ этимъ мнѣніемъ совѣта и оставило на школы ассигновку предшествующаго года. Такъ какъ еще въ 1867 году губернское земское собраніе передало Острогожскому уѣздному земству на разсмотрѣніе вопросъ объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ при Воронежской гимназіи для подготовки сельскихъ учителей; то Острогожское земство нашло возможнымъ и крайне необходимымъ устройство педагогическихъ классовъ и въ этомъ смыслѣ высказалось предъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

Наученный опытомъ училищный, совѣтъ, съ цѣлію своевременнаго и подробнаго знакомства съ нуждами школъ, раздѣлилъ всѣ школы въ уѣздѣ на шесть участковъ, которые должны были посѣщаться въ разное время года двумя членами. Эта мѣра дала вскорѣ осязательные результаты, не смотря на то, что школы осматривались не всѣми членами. То, что служило прежде догадкою, являлось, благодаря обзору школъ, положительнымъ фактомъ. Такъ, было обнаружено, что нѣкоторыя училища существовали только по имени и не имѣли учащихся, а въ другихъ результаты ученія на столько неудовлетворительны, что не оправдывали даже и того незначительнаго пособія, какое имъ выдавалось изъ земскихъ суммъ, почему совѣтъ призналъ выдачу пособія совершенно непроизводительною тратою денегъ. Поэтому, выдача пособій производилась въ 1868 г. только 35 изъ существовавшихъ въ томъ году 43 училищъ.

Съ 1869 года совѣтъ измѣнилъ порядокъ выдачи пособія училищамъ. Деньги выдаются земскою управою не въ распоряженіе волостныхъ правленій, какъ это было до того времени, а непосредственно тѣмъ лицамъ, кому слѣдовало получить плату или ихъ довѣреннымъ, и каждый разъ по увѣдомленію совѣта. Въ то же время было уничтожено различіе между приходскими и неприходскими школами какъ относительно размѣра пособій, такъ и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ. Выдача денегъ на наемъ училищныхъ помѣщеній и сторожа, на покупку учебныхъ пособій совсѣмъ прекращается. Только два училища— Гончаровское и Ситниковское, помѣщавшіяся въ домахъ священниковъ, продолжали получать квартирное пособіе. Въ то же время жалованье преподавателямъ священникамъ оставлено прежнее, равное 100 руб.,

а другимъ увеличено до 120 руб.; помощники, напротивъ, стали получать меньше (до 60 руб.). Это было сдѣлано по постановленію земскаго собранія. Въ личномъ составѣ преподавателей произошли въ этомъ году значительныя перемѣны: нѣкоторые учителя были совсѣмъ уволены и замѣнены помощниками или новыми лицами, между которыми было нѣсколько изъ окончившихъ курсъ духовныхъ семинарій. Вновь опредѣлявшіеся учителя получили на путевые расходы по 10 руб. Вмѣсто выдачи денегъ школамъ на учебники, училищный совѣтъ нашелъ болѣе цѣлесообразнымъ выдачу учебниковъ, для пріобрѣтенія которыхъ было истрачено въ 1869 году 100 руб. Одновременно съ этими распоряженіями совѣтъ обратился чрезъ своихъ членовъ къ крестьянскимъ обществамъ съ просьбою отвести для училищъ лучшія помѣщенія съ отопленіемъ и сторожемъ. Объ этомъ же просилъ онъ и мировыхъ посредниковъ, которые могли вліять на рѣшеніе сельскихъ обществъ. Просьбы эти однако не дали никакихъ результатовъ: сельскія общества почти ничего не сдѣлали въ интересахъ лучшей постановки школьнаго дѣла, а изъ мировыхъ посредниковъ только одному удалось добиться отъ нѣсколькихъ крестьянскихъ обществъ приговора объ обязательномъ обученіи дѣтей до двѣнадцатилѣтняго возраста подъ опасеніемъ штрафа въ 50 коп. за каждый пропущенный учебный день. Училищный совѣтъ нашелъ такіе приговоры обременительными для крестьянъ и, не одобривъ въ принципѣ обязательнаго обученія, не наблюдалъ за исполненіемъ приговоровъ.

Все, сдѣланное училищнымъ совѣтомъ, было одобрено уѣзднымъ земскимъ собраніемъ и ассигновка въ 6957 руб. на будущій 1870 г. была вновь утверждена.

Проявленная училищнымъ совѣтомъ дѣятельность въ школьномъ дѣлѣ вызвала и со стороны частныхъ лицъ нравственное и матеріальное содѣйствіе. Въ этомъ году возникло 5 училищъ, содержавшихся или отчасти или исключительно на средства частныхъ лицъ: Екатериновское при пособіи отъ князя Мещерскаго, Шарковское при пособіи Г. И. Черткова, полковницы Ольдекопъ и другихъ лицъ, Остромогиленское при пособіи П. И. Сафонова, Лизиновское женское исключительно на средства Е. И. Чертковой. Кромѣ того, г-нъ Чертковъ началъ давать пособіе Россошанскому одноклассному училищу и сдѣлалъ значительное (3000 р.) пожертвованіе на устройство двухкласснаго Россошанскаго училища. Въ слободѣ Кривой Полянѣ для вновь открытаго училища пожертвованъ домъ волостнымъ старшиною Оплачковымъ; въ Лизиновскомъ женскомъ училищѣ безплатно нанималась преподаваніемъ дѣвица Гиршъ, а въ Ольховатскомъ двухклассномъ дѣвица Ольдекопъ.

Всѣхъ училищъ въ 1870 году считалось 41, изъ которыхъ 38 вы-

давалось пособіе отъ земства, одно содержалось на средства частнаго лица и два на средства родителей учащихся при пособіи отъ общества. Во всѣхъ училищахъ считалось 2821 учащихся и 57 учащихъ, въ числѣ которыхъ было 4 женщины. Учителей имѣлось 39 и изъ нихъ 13 священниковъ, 1 причетникъ, 9 окончившихъ курсъ въ духовной семинаріи и 1 окончившій курсъ на земскихъ педагогическихъ курсахъ при гимназіи, и остальные вышедшіе изъ разныхъ учебныхъ заведеній до окончанія въ нихъ курса. Помощниковъ учителей состояло 4 и изъ нихъ два причетника. Особыхъ законоучителей было 10: 7 священниковъ, 2 дьякона и 1 окончившій курсъ въ духовной семинаріи. Въ двухъ училищахъ, въ сл. Шапошниковской и хут. Неровномъ, содержавшихся безъ пособія отъ земства, учителями состояли два грамотные крестьянина.

Земское собраніе 1870 г., увидѣвъ, что затраты его на дѣло народнаго образованія приносятъ пользу, увеличило школьную ассигновку до 8857 руб. на 1871 г. Это дало возможность училищному совѣту увеличить жалованье учителямъ изъ окончившихъ курсъ въ семинаріяхъ до 180 руб. въ годъ. Мѣра эта способствовала тому, что въ 1871 г. въ уѣздѣ имѣлось 20 учителей изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи и два преподавателя закона Божія. Кромѣ того былъ 1 учитель изъ окончившихъ земскіе педагогическіе курсы, 2 учительницы изъ окончившихъ курсъ епархіальнаго училища и 1 изъ воронежской женской гимназіи. Въ это время всѣ учителя священники, за исключеніемъ одного, были замѣнены учителями изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи.

Замѣщеніе учительскихъ должностей людьми съ среднимъ учебнымъ образованіемъ принесло благопріятные результаты въ дѣлѣ обученія и дало возможность замѣнить буквосочетательный способъ обученія, практиковавшійся до этого времени въ школахъ, звуковымъ. Въ то же время частное безъ всякаго предоувѣдомленія посѣщеніе училищъ членами совѣта и вниманіе, оказываемое ими школьному дѣлу, заставили учителей быть осторожными и исправными. Отлучка и неаккуратное посѣщеніе училищъ преподавателями, столь обыкновенныя въ прежнее время, сдѣлались рѣдкими, исключительными явленіями. Уже одно это должно было выгодно отозваться на успѣхахъ учащихся.

Земское собраніе 1871 г. ассигновало въ пособіе начальнымъ училищамъ на 1872 годъ сумму въ 7967 руб., а число училищъ получающихъ пособіе было 35. Ассигновка на 1873 г. также состояла изъ 7967 руб. и получившихъ пособіе училищъ было 37. Въ слѣдующемъ 1874 г. ассигновка увеличена до 8500 руб., а въ 1875 г. до 11000 рублей.

Взглядъ училищнаго совѣта на учителей изъ окончившихъ курсъ

въ духовныхъ семинаріяхъ смѣняется въ 1872 г. Отдавая справедливость въ добросовѣстномъ отношеніи этихъ учителей къ принятымъ на себя обязанностямъ, совѣтъ находилъ, что частая смѣна ихъ (почти всѣ они, прослуживши три года на должности учителя, принимали священническій санъ), не благопріятствовала успѣшности обученія въ школахъ. Обстоятельство это заставило приглашать на учительскія должности женщинъ, главнымъ образомъ получившихъ образованіе въ епархіальномъ воронежскомъ училищѣ. Въ то же время составъ преподавателей сталъ пополняться окончившими педагогическіе курсы при воронежской гимназіи; такихъ учителей въ 1872 г. было 4.

Въ 1873 г. на обсужденіе земскаго собранія былъ предложенъ докладъ губернской управы Воронежскому губернскому земскому собранію 1872 г. о реформѣ въ дѣлѣ народнаго образованія. Докладомъ этимъ предлагалось сдѣлать обязательнымъ содержаніе школы для селеній болѣе многолюдныхъ, по указаніямъ уѣздныхъ земскихъ собраній; обязать уѣздныя земства давать пособія сельскимъ училищамъ въ извѣстныхъ размѣрахъ; контроль надъ исполненіемъ обязательныхъ постановленій обществами сосредоточить въ уѣздномъ земствѣ, а послѣднихъ подчинить контролю губернскаго земства; ввести въ губерніи трехъ инспекторовъ народныхъ училищъ, утверждаемыхъ попечителемъ учебнаго округа изъ представляемыхъ земствомъ кандидатовъ, спеціально къ дѣлу приготовленныхъ. Острогожское земское собраніе нашло, что «при пробуждающемся общемъ сочувствіи народонаселенія къ школамъ, выражающемся въ ежегодномъ увеличеніи ихъ, всякія принудительныя мѣры къ открытію школъ нежелательны и не всегда возможны вслѣдствіе обремененія населенія платежами. Учрежденіе трехъ земскихъ руководителей могло вызвать только новую должность въ длинной уже іерархической лѣстницѣ надзора за училищами, съ отвлеченіемъ средствъ, могущихъ получить лучшее употребленіе въ дѣлѣ народнаго образованія... Острогожское уѣздное земское собраніе по собственному опыту могло указать, что тамъ, гдѣ предсѣдатель и члены училищнаго совѣта добросовѣстно относились къ дѣлу, всякіе новые чиновники для исполненія тѣхъ же обязанностей, какія лежали на училищномъ совѣтѣ, являлись излишними. Дѣло народнаго образованія, по мнѣнію собранія, прежде всего должно быть свободно отъ бюрократическихъ пріемовъ, излишняго чиновничества и всякаго другаго контроля, кромѣ существующихъ уже по закону, контроля для правительственныхъ интересовъ и контроля уѣзднаго училищнаго совѣта и земскаго собранія».

Въ этомъ же году губернскій училищный совѣтъ обратился къ собранію съ предложеніемъ устроить въ г. Острогожскѣ на счетъ зем-

ства краткосрочные педагогическіе съѣзды учителей, но собраніе нашло это нововведеніе преждевременнымъ.

Въ 1874 г. Воронежскій губернаторъ, вслѣдствіе сообщенія къ нему г-на попечителя Харьковскаго учебнаго округа, обратился къ Острогожскому земскому собранію съ предложеніемъ объ открытіи въ г. Острогожскѣ учительской семинаріи министерства народнаго просвѣщенія съ пособіемъ отъ земства. Собраніе, въ виду заявленія предсѣдателя его о предполагаемомъ преобразованіи губернскихъ земскихъ педагогическихъ курсовъ въ учительскую семинарію, постановило: «признавая полезнымъ учрежденіе семинаріи, оставить вопросъ объ этомъ открытымъ до разрѣшенія его губернскимъ земскимъ собраніемъ».

Такова въ общихъ чертахъ дѣятельность Острогожскаго уѣзднаго земства въ теченіе первыхъ десяти лѣтъ существованія земскихъ учрежденій. [1]) Дальнѣйшая болѣе интенсивная и плодотворная дѣятельность Острогожскаго земства сама собою выяснится при историческомъ обзорѣ отдѣльныхъ училищъ.

Всѣ существующія нынѣ въ уѣздѣ 63 сельскія школы, по времени ихъ возникновенія и условіямъ существованія, можно подраздѣлить на три типичныхъ группы. Первую составляютъ 11 училищъ, открытыхъ до шестидесятыхъ годовъ, именно: Сагуновское, Ровенское 1-е, Старо-Калитвянское, Бѣлогорское, Ново-Сотенское 1-е, Ново-Калитвянское, Подгоренское, Лушниковское, Караяшниковское, Сергѣевское и Гончаровское. Всѣ эти училища представляютъ собою самую устойчивую группу, что зависѣло и зависитъ отъ многихъ обстоятельствъ и условій. Создались названныя школы тамъ, гдѣ была особенно настоятельная потребность въ нихъ, многочисленное населеніе, выдѣлившее изъ среды своей значительный процентъ промысловаго люда, гдѣ издавна привилась мелкая неземледѣльческая и торговая промышленность,—однимъ словомъ въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ строй жизни ближе подходилъ къ городской и имѣлъ мало общаго съ жизнію крестьянъ землепашцевъ. По крайней мѣрѣ это приложимо къ большинству указанныхъ селеній. Но ознакомимся однако подробнѣе съ исторіею этихъ начальныхъ училищъ, предпославъ имъ Рибенсдорфское, существующее еще съ прошлаго столѣтія, съ 1767 года, и такимъ образомъ являющееся старѣйшимъ не только въ уѣздѣ, но, пожалуй, и въ губерніи.

Рибенсдорфъ представляетъ нѣмецкую колонію, находящуюся въ 7 верстахъ отъ г. Острогожска и основанную въ 1767 году. Она населена нѣмцами протестантскаго вѣроисповѣданія, у которыхъ, какъ

[1]) Докладъ Острогожской уѣздной земской управы земскому собранію 1885 года.

извѣстно, школа считается столь же необходимымъ и обязательнымъ учрежденіемъ, какъ и молитвенная кирка, почему вполнѣ естественно, что колонисты, одновременно съ своимъ поселеніемъ и постройкою молитвеннаго дома, выстроили при немъ и деревянное зданіе для помѣщенія церковно-приходской школы. Здѣсь послѣдняя помѣщалась почти цѣлое столѣтіе, до 1863 года, когда съ увеличеніемъ населенія въ колоніи и учащихся, а вмѣстѣ съ тѣмъ и съ значительнымъ экономическимъ развитіемъ колоніи, колонисты отстроили для школы, посреди селенія, занимаемое ею теперь каменное зданіе. Школа, получившая отъ уѣзднаго земства съ 1872 года пособіе, считалась церковно-приходскою и подчинялась особымъ правиламъ. Колонисты, вскорѣ послѣ открытія земскихъ учрежденій, именно въ 1869 году, обращались къ уѣздному училищному совѣту съ просьбою о выдачѣ изъ земскихъ средствъ пособія училищу, посѣщеніе котораго было обязательно для всѣхъ дѣтей до 16-тилѣтняго возраста. Но училищный совѣтъ нашелъ справедливымъ выдавать пособіе въ томъ только случаѣ, если бы въ училищѣ было введено преподаваніе русскаго языка, и такъ какъ колонисты не согласились на это условіе, то совсѣмъ отказалъ имъ въ пособіи. Вопросъ о преподаваніи въ нѣмецкой школѣ русскаго языка надолго былъ забытъ и осуществился только въ 1875 г., когда опредѣленъ былъ земствомъ и спеціальный учитель.

Со времени открытія Рибенсдорфскаго училища и по настоящее время учителями въ немъ состояли и состоятъ лица изъ фамиліи Дедереръ, мѣстныхъ поселянъ; они же вмѣстѣ съ тѣмъ исполняютъ въ колоніи и должность кистеровъ. Младшій учитель (отецъ), въ настоящее время не служащій, 68 лѣтъ, занимался преподаваніемъ въ Рибенсдорфскомъ училищѣ съ 1848 г. по 1884 годъ, а старшій (сынъ) съ 1871 года. Учителей же русскаго языка въ десятилѣтіе перемѣнилось три: первые два состояли на должности по одному году и только третій занимаетъ ее въ теченіи восьми лѣтъ. Въ настоящее время русскій языкъ изучаютъ одни мальчики, а для дѣвочекъ онъ не обязателенъ, хотя и между послѣдними часто также бываютъ желающія изучать русскій языкъ, а въ первое время, по введеніи его въ школѣ въ числѣ преподаваемыхъ предметовъ, дѣвочекъ, изучавшихъ его, было очень много.

Изъ остальныхъ школъ старѣйшими должны быть безспорно признаны Ровенская 1-я и Сагуновская. Годъ основанія ихъ въ точности неизвѣстенъ, какъ неизвѣстно и то, кѣмъ и при какихъ условіяхъ совершилось открытіе ихъ. Во всякомъ случаѣ школы существовали и имѣли правильную организацію уже въ началѣ сороковыхъ годовъ. Сами жители Ровенской слободы относятъ начало возникновенія своей школы къ двадцатымъ годамъ настоящаго столѣтія. Въ 1843 году Ро-

венская школа, какъ приходское училище, помѣщалась уже въ общественномъ зданіи при Николаевской церкви; преподавателями въ ней тогда, какъ и долго послѣ этого, состояли члены приходскаго причта. Въ томъ же 1843 году, училище было переведено въ другое зданіе, что было вызвано положеніемъ Николаевской церкви на окраинѣ слободы, а слѣдовательно и не центральностію школы. Черезъ 40 лѣтъ, а именно въ 1883 году отстроено было сельскимъ обществомъ новое зданіе для училища, занимаемое имъ теперь. Съ 1867 года училище пользуется земскимъ пособіемъ. Число учащихся въ немъ, равное въ 1865 году 63, въ настоящее время дошло до 117 мальчиковъ и 43 дѣвочекъ, т. е. увеличилось въ 2,7 раза. До 1873 г. Ровенское училище было смѣшаннымъ, а съ этого времени открыто спеціальное женское училище и смѣшанное училище стало посѣщаться только одними мальчиками.

Сагуновская школа, напротивъ, съ самаго начала своего существованія была поставлена не такъ прочно, какъ Ровенская: она помѣщалась то въ общественныхъ зданіяхъ, то въ наемныхъ квартирахъ, переходя изъ одного помѣщенія въ другое, пока въ 1871 г. сельское общество не пріобрѣло для нея отдѣльнаго дома. Этотъ послѣдній также не удовлетворялъ размѣрамъ школы: онъ не могъ вмѣстить всѣхъ (184) учащихся, почему сельское общество нанимало еще частный домъ. Въ 1884 г. былъ купленъ другой домъ, который и занятъ подъ училище съ $188^5/_6$ учебнаго года. Помимо того, въ Сагунахъ была открыта въ $187^3/_4$ г. спеціально для дѣвочекъ школа, въ слѣдующемъ году слившаяся съ мужскою. Намъ неизвѣстны причины, вызвавшія послѣднее, но въ настоящее время въ школѣ учится 44 дѣвочки, слѣдовательно существованіе въ слободѣ Сагунахъ отдѣльнаго женскаго училища было бы далеко не лишнимъ. Что одной школы недостаточно для мѣстнаго населенія, хотя въ ней занимаются три учительницы и законоучитель, доказывается многолюдствомъ ея и учительскою практикою черничекъ и отставныхъ солдатъ, къ которымъ родители отдаютъ для обученія своихъ дѣтей, не находя мѣста въ земской школѣ. Въ началѣ $188^3/_4$ года въ Сагуновское училище поступили два мальчика, обучавшіеся у солдата чтенію по книгамъ церковно-славянской печати буквосочетательнымъ способомъ. Училище это также, какъ и Ровенское 1-е, пользуется земскимъ пособіемъ съ 1867 г. и число учащихся въ немъ сравнительно съ количествомъ 1865 года увеличилось въ $2^1/_2$ раза.

Слѣдующими по времени открытія являются Старо-Калитвянская, Бѣлогорская и Ново-Сотенская 1-я школы: онѣ существуютъ съ 1843 года. Какъ и многимъ другимъ, имъ предшествовали частныя школы грамотности, содержавшіяся духовенствомъ, черничками, грамотными

крестьянами, солдатами и проч. Вотъ что передаютъ Старо-Калитвянскіе старики, учившіеся въ такихъ школахъ еще въ тридцатыхъ годахъ. «Мало тогда училось грамотѣ: изъ всего села (1800 рев. душъ) ходило насъ человѣкъ 20 къ одному грамотному крестьянину; онъ училъ насъ въ своемъ домѣ за условленную плату: платили «за всю выучку», платили за выучку одной книги: букваря, часослова, псалтири и проч., платили и помѣсячно. Учили грамотѣ и духовные. Ученики набирались изъ «базарниковъ», а изъ мужиковъ хлѣбопашцевъ рѣдко кто учился. Старая Калитва, бывшая уѣзднымъ городомъ въ концѣ прошлаго столѣтія, издавна раздѣлялась на двѣ части: жители одной, занимавшіеся ссыпкою хлѣба, скотопромышленностію и мелочною торговлею, назывались «базарниками», а другая часть состояла изъ крестьянъ землепашцевъ. Понятно, что грамотность, т. е. умѣнье читать и писать, была болѣе необходима для первыхъ и почти безразлична для вторыхъ.

Въ слободѣ Бѣлогорьѣ также существовали до открытія приходскаго училища частныя школы. Такъ, до сороковыхъ годовъ обученіемъ дѣтей занимались два причетника Преображенской церкви; школы ихъ были не велики: всего одновременно набиралось не болѣе десяти учащихся. Послѣ нихъ на педагогическомъ поприщѣ подвизались чернички и отставные солдаты: у первыхъ было пять, а у вторыхъ четыре школы. Количество учащихся также было очень ограничено. Эти школы долго существовали и послѣ открытія общественной; еще въ 1883 г. чернички занимались обученіемъ дѣтей.—Жители слободы Новая-Сотня, кромѣ существовавшихъ тогда частныхъ школъ указаннаго выше типа, обучали своихъ дѣтей въ училищахъ г. Острогожска, къ которому слобода примыкаетъ. Ново-Сотенская школа носила характеръ смѣшанной школы до 1872 г., когда въ слободѣ открыто было спеціально женское училище; съ этого же времени школу посѣщаютъ только мальчики.

Всѣ три школы находились въ вѣдѣніи палаты государственныхъ имуществъ, откуда получали и часть средствъ для своего содержанія. Субсидіи эти были очень ограничены, почему мірскія суммы являлись главнымъ источникомъ для покрытія школьныхъ расходовъ, по крайней мѣрѣ до 1867 г., когда школы стали пользоваться земскимъ пособіемъ въ суммѣ отъ 113 р. 50 к. до 250 руб. Старо-Калитвянская школа въ теченіе первыхъ трехъ лѣтъ своего существованія помѣщалась въ наемныхъ домахъ, переходя изъ одного въ другой, и обзавелась своимъ собственнымъ постояннымъ помѣщеніемъ въ 1846 году; оно было куплено на общественныя средства и находилось близъ церкви. Съ открытіемъ земскихъ учрежденій, подъ школу отдана была бывшая квартира становаго пристава, которая вслѣдствіе своей вет-

хости и тѣсноты замѣнена въ 1878 г. настоящимъ училищнымъ помѣщеніемъ.—Бѣлогорская школа, вскорѣ послѣ своего открытія, заняла общественный домъ, расположенный на церковной площади; онъ впослѣдствіи сгорѣлъ и временно школа была помѣщена въ зданіи волостнаго правленія. Въ 1884 году сельское общество выстроило спеціальное, по плану уѣздной земской управы, помѣщеніе для училища, истративъ на него 4000 руб.—Ново-Сотенская 1-я школа до 1881 г., когда было отстроено для нея отдѣльное зданіе, стоившее сельскому обществу 2500 руб., помѣщалась перемѣнно и въ общественныхъ и въ наемныхъ частныхъ домахъ, которые были одинаково неудовлетворительны и въ учебно-воспитательномъ и гигіенически-санитарномъ отношеніяхъ. Всѣ три школы относятся къ числу многолюдныхъ. Число учащихся въ послѣдней увеличилось въ $2^1/_2$ раза, а въ первыхъ двухъ почти въ два раза по сравненію съ количествомъ учившихся въ немъ въ 1865 году.

Ново-Калитвянская школа годомъ своего основанія считаетъ 1844-й. Можно полагать, что иниціатива ея открытія исходила отъ палаты государственныхъ имуществъ, такъ какъ это учрежденіе платило жалованье учителямъ, въ суммѣ отъ 42 до 85 руб. въ годъ, сторожу 17 р. 50 к. и на наемъ частнаго дома подъ училищное помѣщеніе отъ 35 до 42 руб. Послѣдній расходъ прекратился въ 1851 г., благодаря мѣстному жителю Иванову, который подарилъ училищу собственный домъ. Здѣсь оно помѣщалось до Февраля 1878 г., когда училище было закрыто училищнымъ совѣтомъ. Вызвано это было крайнею ветхостію помѣщенія и непригодностію его. Какъ и можно было ожидать, такая рѣшительная со стороны совѣта мѣра побудила сельское общество пріобрѣсти покупкою и затѣмъ приспособить подъ помѣщеніе училища новый домъ; это обошлось обществу въ 2500 руб. Училище оставалось закрытымъ половину $187^7/_8$ и весь $187^8/_9$ учебные годы. До 1844 г., т. е. до времени открытія общественной школы, жители Новой Калитвы обучали своихъ дѣтей гражданской грамотѣ у солдатъ и крестьянъ, а церковной у черничекъ и членовъ приходскаго духовенства. Часто, впрочемъ, обученіе той и другой грамотѣ велось однимъ и тѣмъ же лицомъ. Въ приходской школѣ въ теченіи первыхъ восьми лѣтъ учителями состояли мѣстные священники, Пчелинскій до 1847 г. и Поповскій по 1852 г., и затѣмъ учительскій персоналъ пополнялся лицами, получавшими образованіе въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, главнымъ образомъ въ воронежской семинаріи.

Въ слѣдующемъ 1845 г. было открыто Подгоренское приходское училище. До этого времени населеніе обучалось, такъ и въ прочихъ селеніяхъ, у солдатъ и черничекъ, знанія которыхъ не простирались далѣе умѣнья читать псалтирь и другія богослужебныя книги. Откры-

тіе училища вызвано было случайнымъ обстоятельствомъ, показывавшимъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что вопросъ о школѣ давно уже назрѣлъ и требовалъ удовлетворительнаго рѣшенія. Бывшій старшина Бѣлогорской волости, въ районъ которой входила и Подгорная слобода, Нестеренко, подарилъ сельскому обществу домъ съ усадебнымъ мѣстомъ подъ условіемъ открытія училища. Домъ этотъ, купленный Нестеренко у наслѣдниковъ умершаго священника, удовлетворялъ во всѣхъ отношеніяхъ тогдашнимъ школьнымъ требованіямъ, почему школа помѣщалась въ немъ до 1880 г., когда сельское общество сдѣлало въ немъ кое-какія измѣненія и приспособленія. Въ годъ полученія обществомъ дома было открыто и училище, наставниками котораго были мѣстные священники, получавшіе жалованье изъ суммъ палаты государственныхъ имуществъ, о. Алексѣй Апполосовъ и о. Евграфъ Андреевскій. Учебники и учебныя пособія учащіеся пріобрѣтали на собственныя средства, а расходы по содержанію дома, на пріобрѣтеніе и ремонтировку классной мебели и проч. производились изъ общественныхъ суммъ. На такихъ началахъ и при такихъ условіяхъ Подгоренское училище существовало до 1867 г., когда Острогожское уѣздное земство приняло его вмѣстѣ съ другими на свое попеченіе. Въ этотъ послѣдній періодъ своей жизни оно въ концѣ $187^3/_4$ г. было закрыто «за недоставку обществомъ топлива и неопрятное содержаніе училищнаго помѣщенія», какъ сказано по поводу этого въ постановленіи Острогожскаго училищнаго совѣта. Вновь открыто училище въ 1877 г. по ходатайству уѣзднаго предводителя дворянства г-на Тевяшева. Теперь это училище многолюдное, не вмѣщающее всѣхъ желающихъ учиться, почему обученіемъ дѣтей занимаются также и чернички.

Лушниковское сельское училище открыто обществомъ въ 1846 г. и содержалось на суммы общественнаго сбора до времени перехода его въ вѣдѣніе земства, что случилось въ 1867 году. Помѣщалось оно въ наемныхъ домахъ и только въ 1868 г. перешло въ собственное зданіе, пріобрѣтенное на общественныя средства. Слобода Лушниковка расположена смежно съ г. Острогожскомъ, почему населеніе, до открытія у себя училища, обучало своихъ дѣтей частію въ городскихъ, а частію въ домашнихъ школахъ приходскаго духовенства, черничекъ, грамотныхъ крестьянъ, солдатъ и проч.

Караяшниковскимъ сельскимъ училищемъ оканчивается серія школъ, начавшихъ свое существованіе съ сороковыхъ годовъ. Возникло это училище по иниціативѣ мѣстнаго священника о. Самбикина въ 1848 г. и помѣщалось сначала въ церковной караулкѣ, а потомъ въ наемномъ домѣ, который въ 1869 г. замѣненъ былъ общественнымъ. Послѣдній оказался ветхимъ и тѣснымъ, почему сельское об-

щество, сдѣлавъ заемъ изъ суммъ губернскаго земства, приступило въ 1885 г. къ постройкѣ, по плану земской управы, новаго училищнаго дома, въ который въ $188^5/_6$ учебномъ году и было переведено училище. Содержалось училище до 1867 г. на общественныя средства, а потомъ стало пользоваться земскимъ пособіемъ. Въ жизни его были и черные дни: это именно 1858 и 1859 годы, когда оно по какимъ-то причинамъ было закрыто. Кромѣ того, въ $187^8/_9$ г. училище также было закрыто по распоряженію училищнаго совѣта вслѣдствіе того, что сельское общество не хотѣло замѣнить земляные полы деревянными въ классныхъ помѣщеніяхъ. Съ выполненіемъ этого требованія совѣта, училище вновь было открыто для учащихся въ $18^{79}/_{80}$ г.

Караяшниковская школа въ сороковыхъ и пятидесятыхъ годахъ занимала видное мѣсто среди окрестныхъ слободъ: она была единственною на разстояніи 50-ти верстъ. При открытіи школы, какъ это видно изъ книги Г. М. Веселовскаго, [1]) было 16 учащихся, а потомъ въ 1865 г. число ихъ возросло до 65. При школѣ въ 1864 г., по иниціативѣ основателя ея о. Самбикина, была открыта народная библіотека, въ которой въ 1866 г. находилось 740 экземпляровъ разныхъ книгъ.

Въ теченіе всего десятилѣтія пятидесятыхъ годовъ были открыты только два сельскихъ училища въ слободахъ Сергѣевкѣ и Гончаровкѣ Оба они обязаны своимъ существованіемъ мѣстному приходскому духовенству, которое до того вмѣстѣ съ другими грамотными жителями занималось обученіемъ крестьянскихъ дѣтей. Содержались училища сначала на суммы общественнаго сбора, а потомъ съ 1867 г. стали получать и земское пособіе. Сергѣевское училище, открытое въ 1857 г., сначало помѣщалось въ церковной караулкѣ, послѣ чего перешло въ занимаемое имъ теперь зданіе, полученное училищемъ въ даръ по духовному завѣщанію отъ мѣстной старухи крестьянки.—Въ открытіи Гончаровскаго училища, въ 1858 г., принималъ дѣятельное участіе, кромѣ мѣстнаго священника о. Иванова, бывшій волостной старшина крестьянинъ Кулаковъ. Священникъ Ивановъ, вскорѣ умершій, помѣстилъ училище безплатно въ своемъ домѣ, который и былъ купленъ сельскимъ обществомъ въ 1873 г. у наслѣдниковъ его: раньше этого наслѣдники пользовались за него наемною платою, которая выдавалась изъ земскихъ суммъ. Въ 1875 г. училище перешло въ другое, менѣе удобное помѣщеніе, въ которомъ находилось до 1880 г. Прежній домъ занятъ былъ волостнымъ правленіемъ, а затѣмъ послѣ пожара вновь уступленъ училищу и приспособленъ для него.

---

[1]) Веселовскій, «Г. Острогожскъ и его уѣздъ», стр. 187.

Такимъ образомъ, всѣ перечисленныя выше сельскія училища Острогожскаго уѣзда находились въ мѣстностяхъ, отличавшихся или особенною многолюдностію и промысловымъ характеромъ жителей, или центральностію по отношенію къ другимъ поселеніямъ. Къ тому же во всѣхъ слободахъ населеніе издавна состояло изъ однихъ государственныхъ крестьянъ, а самыя слободы, за исключеніемъ Сергѣевки, были въ то же время и сельскими административными центрами. Нѣтъ сомнѣнія, что на открытіе въ нихъ школъ въ значительной степени вліяла инициатива частныхъ лицъ и правительственныхъ учрежденій; но тѣмъ не менѣе въ самыхъ слободахъ имѣлись всѣ условія и задатки для существованія школъ. Новая Сотня и Лушникова—пригородня слободы и это обстоятельство имѣло, безъ сомнѣнія, рѣшающее значеніе на открытіе въ нихъ народныхъ училищъ раньше, чѣмъ обзавелись другія, болѣе богатыя въ хозяйственно-экономическомъ отношеніи и равныя по численности жителей поселенія. Слободы—Старая Калитва, Ровеньки, Новая Калитва, Сагуны, Бѣлогорье и Подгорная издавна отличались торгово-промышленнымъ характеромъ; здѣсь были учреждены сельскія ярмарки, на которыя пригонялись большіе гурты рогатаго скота, производилась торговля саломъ, кожами, хлѣбомъ, шерстью и проч. Въ нѣкоторыхъ изъ нихъ, какъ напр. въ Сагунахъ, имѣлись салотопленные, кирпичные и другіе заводы; другія, какъ слобода Караяшникъ, лежали по пути скотопрогонныхъ и вообще транспортныхъ дорогъ на югъ изъ Москвы и Нижняго Новгорода. Все это не могло не вліять на складъ и условія жизни мѣстнаго населенія, на его относительную зажиточность, болѣе широкій умственный кругозоръ и спросъ на грамотность. Удовлетворялся послѣдній, какъ мы видѣли, приходскимъ духовенствомъ, грамотными крестьянами, черничками, солдатами и другими доморощенными грамотѣями, которые, хотя и плохо учили, но все же учили и тѣмъ самымъ подготовляли почву для открывавшихся училищъ. Послѣднія вслѣдствіе всего этого имѣли и имѣютъ всѣ условія и задатки для своего будущаго существованія и развитія. До открытія земскихъ учрежденій всѣ школы находились въ вѣдѣніи палаты государственныхъ имуществъ, откуда черпали и средства для своего содержанія. Средства эти составлялись изъ суммъ общественнаго сбора, замѣненнаго въ настоящее время земскимъ сборомъ. Но, надо полагать, суммъ общественнаго сбора было недостаточно для покрытія всѣхъ школьныхъ расходовъ и мірской сборъ въ этомъ случаѣ являлся подспорнымъ источникомъ. Всѣ училища отличались и въ тогдашнее время особеннымъ многолюдствомъ: въ 1865 г. въ нихъ было 746 мальчиковъ и 64 дѣвочекъ, а въ настоящее время первыхъ 1298 и вторыхъ 222 или всего 1520,—слѣдовательно, количество учащихся увеличилось на 87,6%.

Вторая группа начальныхъ училищъ, къ которой можно отнести всѣ открывшіяся въ теченіи семилѣтія шестидесятыхъ годовъ школы, до времени, когда въ судьбѣ ихъ стало принимать участіе уѣздное земство, т. е. до 1867 года, является самою многочисленною и въ то же время самою шаткою, неустойчивою группою училищъ. И это понятно, такъ какъ для многихъ школъ въ прошедшемъ недостаточно была подготовлена почва, а для другихъ не имѣлось въ виду самаго существеннаго — источниковъ содержанія. Участіе земства въ школьномъ дѣлѣ на первыхъ порахъ ограничивалось, какъ мы видѣли уже, назначеніемъ скромныхъ пособій, хотя и не всѣмъ училищамъ. Такъ, нѣкоторыя школы, напр. смѣшанная Лизиновская, содержались на средства частныхъ лицъ, сельскихъ обществъ (Лозинская, Всесвятская и другія, о чемъ будетъ сказано ниже), земскимъ же пособіемъ онѣ пользовались не всегда, а получали его временно, съ перерывами. Нѣкоторыя школы совсѣмъ прекратили свое существованіе прежде, чѣмъ успѣли воспользоваться земскимъ пособіемъ. Такія школы находились, какъ видно изъ доставленныхъ уѣздному училищному совѣту въ 1866 году свѣдѣній волостныхъ правленій, въ слѣдующихъ селеніяхъ и слободахъ: въ Верхнемъ Карабутѣ, Бѣлгорской волости, въ Гнилomъ и Ново-Осиновкѣ, Дальнеполубянской волости, въ Сончиномъ, Евдаковской волости, въ Пушкиномъ (Ситниковѣ) и Трехстѣнкахъ, Карпенковской волости, въ Петровскомъ, Марковской волости, въ Ивановкѣ и Дерезоватѣ Ново-Калитвянской волости, въ Кулаковкѣ и Терновкѣ Старо-Калитвянской волости. Кромѣ того, еще раньше въ 1864 г. существовали школы въ слободахъ Буйволовкѣ, Пескахъ и Николаевкѣ. На эти школы, какъ и на вышеозначенныя 11, указываетъ Веселовскій въ своемъ изслѣдованіи „городъ Острогожскъ и его уѣздъ". Наконецъ, нѣкоторыя изъ школъ второй группы временно прекращали свою дѣятельность, о чемъ будетъ сказано въ своемъ мѣстѣ.

Всего открыто было съ 1860 по 1866 годъ 28 существующихъ и теперь и 14 закрывшихся школъ. Къ этой же группѣ слѣдовало бы причислить еще Ржевскую, Верхъ-Сребрянскую, Петропавловскую, Залужевскую и Щучанскую школы, которыя отнесены нами къ послѣдней группѣ, но которыя несомнѣнно существовали въ 1864 году, что доказывается списками школъ, приводимыми въ упомянутой книгѣ Веселовскаго. Можно полагать, что открытіе ихъ произошло до 1864 г., и послѣ этого онѣ на болѣе или менѣе продолжительное время прекратили свое существованіе.

Въ теченіи 1869 года появились Харьковское и Поповское училища. Первое образовалось изъ церковно-приходской школы и помѣщалось сначала въ церковной караулкѣ. Главный виновникъ его существованія, мѣстный священникъ о. Стефановъ, состоялъ въ немъ и

безплатнымъ преподавателемъ во все время его существованія по 1867 годъ, когда въ судьбѣ его приняло участіе уѣздное земство, давшее содержаніе учителю—священнику. До 1868 г. училище содержалось на мірской сборъ, а затѣмъ до 1872 г. на земскія средства. Въ этомъ году училищный совѣтъ прекратилъ выдачу пособія, такъ какъ результаты обученія не оправдывали дѣлаемыхъ затратъ и мѣстное сельское общество небрежно содержало школу. Такъ прошло нѣсколько лѣтъ. Потребность въ школѣ во всякомъ случаѣ чувствовалась и постепенно возрастала, почему новое предложеніе о. Стефанова выстроить зданіе для школы и открыть ее было принято сельскимъ обществомъ: домъ, въ которомъ помѣщалась сельская сборня, былъ приспособленъ для училища главнымъ образомъ на средства мѣстнаго землевладѣльца г-на Шепинга и училище открылось въ 1878 году. Выборъ мѣста для училища, на площади, среди селенія, оказался какъ нельзя болѣе удачнымъ: самый дальній хуторъ въ районѣ Харьковской школы отстоитъ не далѣе одной версты, почему всѣ жители могутъ пользоваться школьнымъ обученіемъ. Это уже весьма важное условіе для дальнѣйшаго существованія школы, не смотря на то, что школа практикуетъ взиманіе платы по 50 коп. въ годъ съ каждаго учащагося, число которыхъ равняется 51. При безплатномъ обученіи контингентъ учащихся несомнѣнно увеличился бы, тѣмъ болѣе, что въ школьномъ обученіи населеніе нуждается, доказательствомъ чему можетъ служить фактъ существованія въ нѣсколькихъ саженяхъ отъ земскаго училища частной школы мѣстной солдатки.

Закрывалось и другое училище, Поповское, на время съ 1869 по 1877 годы; вновь открыто оно по настоянію уѣзднаго земства, которое и даетъ училищу денежное пособіе. Послѣднимъ пользовалось оно въ 1867 и 1868 и затѣмъ съ 1878 годовъ, а до этого времени содержалось на суммы общественнаго сбора, слѣдовательно находилось въ вѣдѣніи палаты государственныхъ имуществъ. Теперь училище помѣщается въ общественномъ зданіи и относится къ числу вполнѣ установившихся школъ.

Въ теченіи 1861 года Острогожскій уѣздъ обогатился сразу 24 школами, изъ которыхъ 10 школъ совсѣмъ къ 1866 году прекратили свое существованіе, а остальныя 14 существуютъ и въ настоящее время. Это слѣдующія училища: Лизиновское, Коденцовское, Морозовское, Всесвятское, Петренковское, Криничевское (Ново-Калитвянской волости), Карабутское, Лысянское, Дерезоватское, Карпенковское, Верхъ-Марковское, Криницкое (Евдаковской волости), Александровское и Ивановское. Прекратили свое существованіе слѣдующія школы: Верхне-Карабутская, Гниловская, Ново-Осиновская, Сомчинская, Пуш-

кинская, Трехстѣнковская, Ивановская (Ново-Калитвянской волости), вторая Карабутская, вторая Дерезоватская и Терновская.

Открытію Лизиновскаго училища предшествовала церковно-приходская школа, помѣщавшаяся въ церковной караулкѣ. Преподавателемъ состоялъ открывшій ее приходскій священникъ. Она содержалась на средства мѣстнаго землевладѣльца Г. И. Черткова, а въ 1868 и 1869 г. пользовалась земскимъ пособіемъ. Въ 1870 году школа перешла въ общественное зданіе, гдѣ и оставалась до 1875 г., когда Г. И. Чертковъ отстроилъ для нея спеціальное зданіе и принялъ на себя всѣ расходы по содержанію ея, кромѣ части жалованья преподавателямъ. Земскимъ пособіемъ школа продолжаетъ пользоваться и по настоящее время. До 1870 г. она была смѣшанною, а съ этого времени, когда открылось въ слободѣ Лизиновкѣ женское училище, она сдѣлалась спеціально мужскою.

Коденцовское сельское училище также реформировалось изъ церковно-приходской школы, открытой священникомъ Тодорскимъ и помѣщавшейся въ церковной караулкѣ. До 1868 г. расходы по ея содержанію покрывались частію суммами мірскаго сбора, а частію взносами учащихся, а потомъ школа стала получать земское пособіе. Училище съ 1868 г. заняло спеціально для него отстроенное зданіе, гдѣ помѣщается и въ настоящее время. Во все время до 1868 г. преподавалъ въ школѣ о. Тодорскій, а послѣ него назначаемые Острогожскимъ училищнымъ совѣтомъ учителя. Школа многолюдна (90 учащихся) и также, какъ и Лизиновская, имѣетъ всѣ гарантіи для продолжительнаго существованія.

Слѣдующее затѣмъ Морововское училище обязано своимъ существованіемъ г. Харину, мѣстному землевладѣльцу, предоставившему для помѣщенія его принадлежащій ему домъ. Расходы по содержанію его покрывались платою съ учениковъ и главнымъ образомъ средствами г. Харина; онъ же пригласилъ и платилъ жалованье первому учителю школы причетнику приходской церкви Филипповскому. Въ такомъ положеніи училище находилось до 1868 г., когда г. Харинъ передалъ его вмѣстѣ съ занимаемымъ имъ помѣщеніемъ въ непосредственное распоряженіе земства и сельскаго общества, на средства которыхъ училище и содержится. Училищный домъ вскорѣ перенесенъ былъ на другое болѣе центральное мѣсто. Въ теченіе 187⁴/₅ года училище оставалось закрытымъ и ученія въ немъ не производилось.

Криничненское, Ново-Калитвянской волости, Всесвятское и Петренковское училища создались по иниціативѣ самыхъ крестьянскихъ обществъ изъ частныхъ школъ грамотности. Нѣкоторые изъ жителей Всесвятской слободы первоначально отдавали своихъ дѣтей для обученія грамотѣ частнымъ лицамъ—духовенству, черничкамъ и другимъ.

Неудовлетворительность условій такого обученія заставила ихъ сообща пріобрѣсти отдѣльное зданіе, куда собирались дѣти для занятія, и содержать его на свои средства. Такого типа школа, полу-общественная, просуществовала одинъ годъ и была закрыта, а зданіе, какъ ненужное, продано. Однако-же потребность въ грамотѣ между жителями Всесвятской слободы не ослабѣвала: они вновь открыли церковно-приходскую школу и помѣстили ее въ церковной караулкѣ, которую она занимала до 1874 года, когда была закрыта вслѣдствіе весьма плохого содержанія. Школа пользовалась сначала средствами мірскаго сбора, а въ 1868, 1873 и 1874 г.г. получала земское пособіе. Открыта вновь была школа въ 18⁷⁶/₇₇ году и помѣщалась нѣкоторое время въ особо нанятомъ домѣ, откуда перешла опять въ церковную караулку. Произошло это послѣднее по недостатку средствъ у общества для найма дома, такъ какъ слобода очень бѣдна. Послѣднее условіе и то обстоятельство, что въ училищѣ въ теченіи послѣднихъ трехъ лѣтъ нѣтъ законоучителя, дѣлаютъ положеніе его ненадежнымъ.

Жители Петренковской слободы до открытія общественной школы учили своихъ дѣтей въ г. Острогожскѣ, который находится въ 8 верстахъ, и у частныхъ лицъ, жившихъ въ самой слободѣ. Послѣднихъ школъ или, правильнѣе, людей, занимавшихся первоначальнымъ обученіемъ грамотѣ крестьянскихъ дѣтей, было здѣсь нѣсколько. Такъ велось дѣло народнаго образованія до 1861 года, когда была открыта общественная школа, содержавшаяся на средства общественнаго сбора. Она помѣщалась въ наемныхъ домахъ, которые не могли удовлетворять всѣмъ школьнымъ требованіямъ и вызвали закрытіе школы училищнымъ совѣтомъ въ 187⁸/₉ году. Это побудило жителей выстроить въ 1879 году отдѣльное, по плану уѣздной земской управы, училищное зданіе. При Петренковскомъ училищѣ существуетъ съ 1880 г. воскресная школа, которую въ теченіи послѣдняго 188⁴/₅ учебнаго года посѣщали 13 мальчиковъ и 42 дѣвочки.

Въ селеніи Криничномъ Ново Калитвянской волости на педагогическомъ поприщѣ подвизался приходскій священникъ Павловскій, взимая съ учащихся условленную плату. Въ 1861 г. бывшій Ново-Калитвянскій волостной старшина Л. И. Кочергинъ убѣдилъ жителей открыть общественную школу. Первоначально она помѣщалась въ наемномъ крестьянскомъ домѣ и содержалась на средства мірскаго сбора до 1868 г., когда въ содержаніи его приняло участіе и уѣздное земство. Своимъ помѣщеніемъ школа обзавелась шесть лѣтъ тому назадъ, когда она оставалась закрытою по распоряженію училищнаго совѣта въ 187⁷/₈ и 187⁸/₉ годахъ за отсутствіемъ годнаго помѣщенія. Упроченію школы много содѣйствовали покойный священникъ Никоновскій и мѣстный крестьянинъ Каменевъ.

Карабутское, Лысянское и Дерезоватское начальныя училища создались почти при одинаковыхъ условіяхъ, при существованіи частныхъ школъ, содержавшихся членами приходскаго клира. Карабутское училище съ 1867 г. и по 1880 г. оставалось закрытымъ и только съ 1881 г. начало опять свою жизнь. Въ этомъ же году училище обзавелось своимъ собственнымъ помѣщеніемъ, отстроеннымъ на общественныя средства, и стало пользоваться земскимъ пособіемъ. Училище владѣетъ 70 дес. земли, оставленной ему въ даръ по духовному завѣщанію одною землевладѣлицею. Второе училище, Лысянское, помѣщалось въ наемныхъ домахъ до 1868 г., послѣ чего перешло въ общественное спеціально для него отстроенное помѣщеніе. Содержалось училище сначала на суммы общественныхъ сборовъ и находилось въ вѣдѣніи палаты государственныхъ имуществъ, а съ 1867 г. пользуется земскимъ пособіемъ. Дерезоватское училище открыто было въ 1861 году и содержалось на средства мірскаго сбора до 1867 г., когда было закрыто; вновь оно было открыто въ 1882 году. Помѣщеніемъ ему до закрытія служила церковная караулка, потомъ зданіе ратуши; преподавателями въ немъ состояли члены мѣстнаго духовенства. Своимъ возобновленіемъ и устройствомъ Дерезоватская школа обязана мѣстному жителю А. И. Малѣеву, который убѣдилъ односельчанъ выстроить подъ училищное помѣщеніе отдѣльное зданіе; земство также оказало въ этомъ случаѣ свое содѣйствіе и помощь. — Всѣ три училища могутъ быть причислены къ разряду тѣхъ школъ, дальнѣйшее существованіе которыхъ не внушаетъ особыхъ сомнѣній. Положеніе Карабутскаго училища особенно прочное: оно можетъ существовать на счетъ доходовъ, получаемыхъ съ принадлежащей ему земли; послѣдними распоряжается сельское общество.

Карпенковское сельское училище содержалось сначала на счетъ мірскихъ суммъ и пособіемъ отъ земства пользовалось съ 1867 по 1874 годы, послѣ чего было закрыто «за недоставленіе отопленія», какъ сказано объ этомъ въ протоколѣ Острогожскаго училищнаго совѣта, «плохое содержаніе училищнаго дома и малое, относительно населенія, число учащихся». Послѣдняя причина совсѣмъ безосновательна, такъ какъ въ 1873 г. въ училищѣ было 76 учащихся. Училище осталось закрытымъ въ теченіи пяти лѣтъ и вновь открыто съ $18^{79}/_{80}$ учебнаго года. Урокъ, данный училищнымъ совѣтомъ сельскому обществу, не прошелъ даромъ: въ настоящее время училище содержится исправно и число учащихся возросло до 95. Помѣщается оно въ собственномъ зданіи, пріобрѣтенномъ обществомъ еще въ 1877 г. До открытія школы обученіемъ дѣтей занималась одна перничка, домашняя школа которой ограничивалась двумя или тремя учащимися; учитель-

ница сама была малограмотною и обучала только чтенію по псалтири и по другимъ богослужебнымъ книгамъ.

Верхъ-Марковская начальная школа также ведетъ свое существованіе съ 1861 г. Она содержалась на средства, получаемыя отъ мірскаго сбора, а въ 1868 и 1869 годахъ получала земское пособіе. Въ концѣ послѣдняго она закрылась и вновь была открыта только въ 1884 г. Еще раньше, въ 1881 г., въ слободѣ была открыта учительницею Филипповскою частная школа, переименованная въ 1884 году въ земскую. Въ промежутокъ времени съ 1870 по 1880 годы въ слободѣ на короткое время открывалась церковно-приходская школа и, кромѣ того, занимались обученіемъ дѣтей грамотные крестьяне, солдаты, чернички и проч., имѣя у себя отъ 3 до 10 учащихся. Въ настоящее время училище помѣщается въ домѣ учительницы Филипповской и получаетъ ежегодное, въ размѣрѣ 60 руб., пособіе изъ земскихъ средствъ: 50 руб. въ уплату жалованья учительницѣ и 10 руб. на классную мебель. Сельское общество не принимаетъ никакого участія въ содержаніи училища: учащіеся доставляютъ матеріалъ для отопленія (рублей на 15 въ годъ), а учительница заботится объ остальныхъ нуждахъ. Положеніе училища крайне шаткое: а) оно не имѣетъ своего помѣщенія, б) получаетъ отъ земства ограниченное пособіе и в) къ нему совершенно безучастно относится мѣстное населеніе, т. е. послѣднее желаетъ обучать своихъ дѣтей, но не хочетъ нести никакихъ расходовъ по училищу. Квартира учительницы, занятая школою, тѣсна и число учащихся равняется только 30-ти, тогда какъ, при благопріятныхъ условіяхъ, училище можетъ имѣть отъ 100 до 150 дѣтей. Въ селеніи до 2000 душъ, въ смежномъ съ нимъ хуторѣ Александровкѣ до 500 и Волчьемъ, находящемся въ трехъ верстахъ, 800 душъ обоего пола; дѣтей, въ возрастѣ отъ 7 до 13 лѣтъ, во всѣхъ трехъ селеніяхъ около 300, слѣдовательно, школу посѣщаютъ въ настоящее время только 10% ихъ. Въ селеніи, въ полверстѣ отъ земскаго училища, издавна существуетъ и частная школа одного крестьянина; въ $188^4/_5$ году было въ ней 6 учащихся мальчиковъ и 2 дѣвочки. Учебный періодъ продолжается съ 15 Ноября до Пасхи; плата за это время положена въ 2 руб. деньгами и 3 мѣры зернового хлѣба.

Александровское училище, открытое по иниціативѣ приходскаго священника П. Нигровскаго, сформировалось изъ частной школы того же священника; онъ вмѣстѣ съ дочерью своею занимался безплатнымъ обученіемъ дѣтей въ своемъ собственномъ домѣ съ 1858 года. Въ 1861 г. его школа, сдѣлавшись общественною, перешла въ помѣщеніе церковной караулки и содержалась на счетъ платы съ учащихся. Учительскія обязанности принялъ на себя, также безплатно, приходскій діаконъ Андрей Нигровскій. Черезъ годъ школу перевели въ

зданіе сельскаго правленія и новому учителю ея, діакону Пашутину, сельское общество назначило незначительное денежное вознагражденіе. Скоро школа по какимъ то причинамъ прекратила свое существованіе и населеніе обратилось къ мѣстному причетнику Рѣполовскому, который и сталъ обучать дѣтей грамотѣ, взимая за это извѣстную плату. Такъ продолжалось дѣло народнаго образованія въ селѣ до 1867 г., когда о. Нигровскій опять началъ заботиться объ открытіи общественной школы. По его предложенію, общество Александровской слободы вмѣстѣ съ жителями хутора Котова купило за 40 руб. простую крестьянскую избу и, сдѣлавъ въ ней кое-какія приспособленія, открыло школу. Въ этомъ домѣ, расширенномъ въ 1882 году одною классною комнатою, училище помѣщается и въ настоящее время. Оно съ 1868 г. пользуется земскимъ пособіемъ и не получало его только въ 1869 году. Училище имѣетъ всѣ условія для своего существованія: оно многолюдно, получаетъ земское пособіе и со стороны сельскихъ обществъ пользуется уваженіемъ, что выражается, между прочимъ, во внимательномъ отношеніи общества къ матеріально-хозяйственнымъ нуждамъ школы.

Земскому Ивановскому училищу Ровенской волости предшествовала церковно-приходская школа, содержавшаяся на средства прихожанъ и помѣщавшаяся въ церковной караулкѣ. Преподавалъ въ ней со времени ея открытія въ 1861 году приходскій священникъ Шовскій. Она была малолюдна: въ 1865 году учились въ ней 18 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Ея малолюдство и неустройство было причиною того, что школа не пользовалась земскимъ пособіемъ до 1874 года. Годомъ раньше, въ 1873 г., Ивановская приходская школа перешла въ вѣдѣніе земства, о чемъ ходатайствовали мѣстный землевладѣлецъ В. П. Астафьевъ и священникъ Шовскій. Такъ просуществовала она до 1881 г., когда была закрыта и только въ $188^{4}/_{5}$ г. опять возобновлена. Причиною закрытія служило отчасти неисправное содержаніе ея и отчасти недостаточное количество учащихся: въ $18^{80}/_{81}$ г. было ихъ 21, въ предшествующемъ 20, въ $188^{8}/_{9}$ г.—23. Въ настоящее время училище имѣетъ 35 учащихся и содержится на средства земства и г-на Астафьева; сельское общество не принимаетъ въ этомъ никакого участія. Открыто было въ 1861 г. и другое Ивановское училище, Ново-Калитвянской волости. Оно имѣло въ 1865 г. 20 учащихся мальчиковъ, а въ слѣдующемъ году прекратило свое существованіе.

Криницкое училище Евдаковской волости, открытое въ 1861 г., содержалось на суммы мірскаго сбора, а въ 1868 и 1869 г. пользовалось земскимъ пособіемъ. Ограниченное количество учащихся въ немъ (33) и слабые результаты обученія, даваемые имъ, были причиною его закрытія въ 1870 г. Вновь открыто оно въ 1883 г. по ини-

ціативѣ самаго сельскаго общества, нежелавшаго находиться въ дѣлѣ обученія грамотѣ своихъ дѣтей въ зависимости отъ случайныхъ сельскихъ грамотѣевъ, труды которыхъ, оплачиваясь дорого, не давали желаемыхъ результатовъ. Училище пользуется земскимъ пособіемъ и помѣщается въ наемномъ домѣ; послѣднее условіе дѣлаетъ положеніе его непрочнымъ.

Изъ числа училищъ, открытыхъ въ 1861 г., прекратили свое существованіе въ 1866 г. слѣдующія: Верхне-Карабутское, имѣвшее 15 учащихся, Сончинское съ 30 мальчиками, Трехстѣнковское, количество учащихся въ которомъ простиралось до 53 мальчиковъ, Ивановское, Ново-Калитвянской волости, гдѣ было 20 учениковъ, Карабутское, Старо-Калитвянской волости съ 25 учениками, Терновское той же волости и Дерезоватское, Новокалитвянской волости; въ послѣднемъ было 24 учащихся. Всѣ эти училища содержались на счетъ мірскихъ суммъ. Кромѣ того, Гнидовское училище, Дальнеполубянской волости, открытое въ 1861 г., содержалось до 1867 г. на суммы общественнаго сбора, а послѣ сего до $18^{78}/_{79}$ г. получало земское пособіе; въ концѣ этого года оно было закрыто, имѣя 55 учащихся мальчиковъ и 7 дѣвочекъ. Неисправное, со стороны сельскаго населенія, содержаніе училища было главною причиною его закрытія. Ново-Осиновское училище той же волости, открытое въ 1861 г. и содержавшееся на суммы мірскаго сбора, было закрыто въ началѣ 1872 г. Оно пользовалось земскимъ пособіемъ съ 1867 по 1869 годы и въ 1871 году. Пушкинское (Ситниково) училище Карпенковской волости пользовалось земскимъ пособіемъ въ 1868 и 1870 годахъ, послѣ чего было закрыто. Оно первоначально содержалось на суммы мірскаго сбора.

Въ теченіи 1862 года произошло открытіе двухъ училищъ: Колыбельскаго и Ольховатскаго одноклассныхъ слѣшанныхъ. Первое возникло по иниціативѣ и матеріальной поддержкѣ мѣстнаго землевладѣльца В. Н. Тевяшова, который въ теченіи первыхъ годовъ состоялъ и преподавателемъ въ немъ, имѣя помощникомъ своимъ отставнаго унтеръ-офицера Чудновскаго. Училище помѣщалось въ зданіи сельскаго правленія и содержалось исключительно на средства г. Тевяшова и платы съ учащихся, число которыхъ въ 1866 году было 30. Въ такомъ положеніи оно находилось до 1868 г., когда было построено на средства мѣстныхъ жителей, при пособіи г. Тевяшева, по спеціальной раскладкѣ, отдѣльное для него зданіе, стоившее 500 руб. Съ этого времени училище пользуется и земскимъ пособіемъ.

Въ слободѣ Ольховаткѣ въ началѣ шестидесятыхъ годовъ было два многолюдныхъ по тогдашнему состоянію школьнаго дѣла въ уѣздѣ училища: въ нихъ находилось 20 учащихся дѣвочекъ и 89 мальчиковъ еще въ 1864 году. Одно училище было общественное, содержавшееся

на суммы мірскаго сбора, и другое частное; послѣднее посѣщалось безразлично всѣмъ населеніемъ, но со взносомъ опредѣленной платы, которою покрывались отчасти расходы по его содержанію. Открыто оно было и содержалось мѣстнымъ землевладѣльцемъ Чертковымъ. Впослѣдствіи школу эту поддерживала половница Ольдекопъ, съ отъѣздомъ которой изъ Ольховатки и школа прекратила свое существованіе, а учащіеся въ ней поступили въ общественную земскую. Общественное училище, начавшее пользоваться съ 1868 г. земскимъ пособіемъ, было закрыто въ 1875 г., такъ какъ уѣздный училищный совѣтъ, а вмѣстѣ съ нимъ и уѣздное земство нашли достаточнымъ для слободы Ольховатки двухкласснаго училища, тогда существовавшаго уже. Такъ прошло пять лѣтъ и въ 1880 г. одноклассное училище вновь было открыто въ слободѣ Ольховаткѣ на совмѣстныя средства сельскаго общества и уѣзднаго земства. Это вызвано было тѣмъ обстоятельствомъ, что существовавшее въ Ольховаткѣ двухклассное училище не могло удовлетворять всѣмъ требованіямъ, предъявляемымъ къ нему со стороны населенія. Пріемъ учащихся въ двухклассное училище ограничивается временемъ съ 1 по 15 Августа, что для большинства крестьянъ, по многимъ хозяйственнымъ соображеніямъ, оказалось неудобнымъ и лишало ихъ возможности научить грамотѣ своихъ дѣтей. Это вызвало ходатайство о вторичномъ открытіи одноклассснаго училища; земство сочувственно отнеслось къ ходатайству и училище было открыто въ 1880 году. Ученіе производилось въ немъ безплатно, а съ 188⁵/₆ года взимается за право ученія по 1 руб. въ годъ съ дѣтей мѣстныхъ жителей и по 3 руб. съ непринадлежащихъ къ составу общины лицъ. Помѣщается училище въ собственномъ домѣ.

Въ 1863 году возникло три училища: Екатериновское, Марковской волости, Лозняное и Юрасовское. Кромѣ того, было открыто Петровское, Марковской волости, содержавшееся на средства мірскаго сбора и прекратившее свое существованіе въ 1866 или 1867 годахъ. Оно имѣло въ 1865 г. только 10 учениковъ и это обстоятельство, какъ можно думать, послужило главною причиною его закрытія.

Иниціатива открытія Лознянскаго училища принадлежитъ исключительно самому обществу, которое содержало его до 1869 г. на мірскія средства и отстроило въ 1866 году отдѣльное для него помѣщеніе. Земскимъ пособіемъ Лозняное училище пользуется съ 1869 г. и, судя по тому обстоятельству, что оно со времени открытія своего не подвергалось закрытію, можетъ быть причислено къ разряду вполнѣ устойчивыхъ училищъ.

Екатериновское училище, существовавшее сначала на счетъ платы съ учащихся, было закрыто въ 1866 г., вѣроятно, по причинѣ недостаточнаго количества учащихся и отсутствія такимъ образомъ

источниковъ и возможности содержать его для наличныхъ учениковъ, количество которыхъ равнялось въ 1865 г. только 23. Жители послѣ этого обучали своихъ дѣтей въ Колыбельскомъ училищѣ и у частныхъ лицъ—солдатъ, черничекъ, приходскаго духовенства и проч. На сколько подобные педагоги были свѣдущи и опытны въ своемъ дѣлѣ, видно изъ того, что мѣстный причетникъ, бравшій на себя обученіе грамотѣ крестьянскихъ дѣтей, въ тоже самое время своихъ собственныхъ посылалъ въ Колыбельское училище. Закрытымъ училище оставалось до 1876 г., когда мѣстный землевладѣлецъ г. Винтуловъ склонилъ мѣстныхъ жителей принять на себя расходы по содержанію школы, уступивъ въ тоже время подъ школьное помѣщеніе принадлежащій ему домъ и обязавшись произвести на свои средства ремонтъ его. Училище пользуется земскимъ пособіемъ, но положеніе его не можетъ быть названо прочнымъ, такъ какъ оно не имѣетъ собственнаго помѣщенія и къ тому же малолюдно: въ немъ въ $188^4/_5$ году было 31 учащихся.

Кѣмъ открыто было Юрасовское училище—неизвѣстно. Въ немъ было въ 1865 г. 37 учащихся. Вѣроятно, отсутствіе средствъ для его содержанія вызвало закрытіе училища въ 1866 году. Въ періодъ закрытія школы обученіемъ дѣтей въ слободѣ занималось приходское духовенство. Г. Чулковъ, мѣстный землевладѣлецъ, видѣлъ нужду въ правильно организованномъ училищѣ, почему и открылъ его въ 1873 году на свои средства и въ своемъ домѣ. Въ слѣдующемъ году училищное помѣщеніе отдано было владѣльцемъ въ аренду частному лицу, а школа перешла въ крестьянскій домъ, занявъ въ немъ двѣ комнаты. Г. Чулковъ обязался ремонтировать домъ и содержать училище на свои средства, что и выполнялъ въ теченіи трехъ лѣтъ. Понятно, что крестьянскій домъ мало соотвѣтствовалъ задачамъ и требованіямъ школы, вслѣдствіе чего г. Чулковъ предложилъ сельскому обществу безплатно необходимый лѣсъ съ тѣмъ, чтобы расходы по постройкѣ изъ него школьнаго помѣщенія общество приняло на себя. Крестьяне отказались отъ даровaго матеріала. Тогда г. Чулковъ предложилъ имъ другое условіе: онъ предоставлялъ въ трехлѣтнее ихъ распоряженіе 20 дес. своей земли и сѣмена для посѣва, но съ обязательствомъ чтобы сами крестьяне произвели трехлѣтнюю распашку и на деньги, вырученныя отъ продажи жатвы, уборка которой также должна была производиться ими, отстроили зданіе для школы. Послѣдніе и этого не хотѣли сдѣлать. Тогда г. Чулковъ пересталъ заботиться о школѣ и она была закрыта въ 1878 г. Черезъ два года сельское общество обратилось къ нему съ просьбою поспособствовать открытію вновь училища. Г. Чулковъ озаботился сначала помѣстить открытую школу въ церковной караулкѣ, потомъ перевелъ ее въ отстроенный на свои

средства домъ, гдѣ она помѣщается и въ настоящее время. Мѣстные жители не принимаютъ никакого участія въ содержаніи училища, которое пользовалось земскимъ пособіемъ съ 1873 по 1878 годъ и пользуется съ 1881 г. Остальные расходы по училищу, не покрываемые земскимъ пособіемъ, пополняются г. Чулковымъ изъ своихъ собственныхъ средствъ. [1])

Въ теченіи 1864 года появились три училища: Марковское, Наголенское и Марьевское. Первое открыто по иниціативѣ сельскаго общества и содержалось на счетъ платы съ учащихся до 1868 г., и съ этого времени до 1871 г. и затѣмъ въ 1874 и 1875 и съ 1878 года по настоящее время пользуется земскимъ пособіемъ. Въ промежутокъ времени съ 1871 по 1873 годы оно оставалось закрытымъ. Не было ученія въ немъ и въ теченіи $187^{6}/_{7}$ и $187^{7}/_{8}$ годовъ, такъ какъ школьное помѣщеніе было въ 1876 г. уничтожено пожаромъ. Помѣщалось оно до этого времени въ церковной караулкѣ, а съ 1878 г. въ отдѣльно отстроенномъ жителями помѣщеніи.

Наголенское училище открыто по иниціативѣ приходскаго священника о. Покровскаго, который, воспользовавшись правительственнымъ приглашеніемъ объ открытіи начальныхъ школъ въ городахъ, селеніяхъ и деревняхъ, предложилъ жителямъ посылать своихъ дѣтей для ученья въ церковную караулку и покрывать изъ мірскихъ суммъ всѣ хозяйственные расходы по содержанію училища. Крестьяне приняли это предложеніе, училище открылось и просуществовало только одинъ годъ. Въ 1865 г. его уже не существовало и возобновилось оно только черезъ 10 лѣтъ въ 1875 году, и съ этого времени пользуется земскимъ пособіемъ. Помѣщается оно, какъ и прежде, въ церковной караулкѣ, что не говоритъ въ пользу прочности его существованія.

Марьевское училище содержалось сначала на суммы мірскаго сбора, а съ 1868 по 1871 годы пользовалось земскимъ пособіемъ. Въ 1872 г. оно было закрыто вслѣдствіе неудовлетворительнаго учебнаго и хозяйственнаго состоянія, вызвавшихъ прекращеніе земской субсидіи, такъ какъ оно считалось церковно-приходскимъ. Такъ прошло пять лѣтъ, когда училище, благодаря иниціативѣ и пособію мѣстнаго землевладѣльца, барона Шепинга, опять было открыто въ 1877 г. и существовало до 1881 г. Въ этотъ годъ, а равно и въ слѣдующій, оно вторично было закрыто и снова начало жить съ 1883 г. Прежде и въ настоящее время училище помѣщается въ общественномъ зданіи, приспособленномъ барономъ Шепингъ, и содержится на средства земства мѣстныхъ крестьянъ. Кромѣ того, мѣстная землевладѣлица

[1]) Сл. Юрасовка была родиною извѣстнаго историка и писателя Н. И. Костомарова, который въ своемъ завѣщаніи позаботился о просвѣщеніи въ родной слободѣ, пожертвовавъ 4000 рублей золотомъ на учрежденіе школы.

княгиня Щербатова вноситъ земству въ пользу Марьевскаго училища 50 руб. ежегодно.

Въ 1865 г. открыты были Айдарское, Тростянское и Шапошниковское училища.

Айдарскому училищу предшествовала частная школа приходского священника о. Егорова, давшая первый контингентъ учащихся для общественной школы. Первоначально училище содержалось на общественныя средства, а съ 1867 г. стало получать земское пособіе; въ теченіи 187⁴/₅ года оно было закрыто училищнымъ совѣтомъ, такъ какъ хозяйственныя потребности его не удовлетворялись мѣстнымъ населеніемъ. Помѣщается училище въ настоящее время въ общественномъ, пріобрѣтенномъ покупкою еще въ 1868 г., домѣ.

Тростянское училище сначала содержалось на общественныя средства, а съ 1867 по 1869 и въ теченіи 1872 пользовалось земскимъ пособіемъ. Въ 1870 и 1871 годахъ и потомъ съ 1873 года оно было закрыто и вновь открыто съ 1880 года, благодаря хлопотамъ приходскаго священника К. Бѣляевскаго. Училище помѣщается въ особомъ домѣ, выстроенномъ сельскимъ обществомъ, и содержится на средства земенія и мѣстнаго общества.

Шапошниковское земское училище образовано изъ церковно-приходской школы, въ которой сначала обучалъ мѣстный священникъ, а потомъ грамотный крестьянинъ, получавшій по 50 коп. въ мѣсяцъ съ каждаго учащагося. Земскимъ пособіемъ школа пользовалась въ 1872, 1873 годахъ и съ 1875 года. Школа была закрыта въ 1874 году и перешла, при открытіи ея въ слѣдующемъ, въ непосредственное вѣдѣніе уѣзднаго земства. Въ этомъ году общество пріобрѣло для помѣщенія школы отдѣльный домъ, сгорѣвшій въ 1878 году. На короткое время, пока въ 1879 г. не была окончена постройка новаго училищнаго зданія, школа помѣщалась въ наемной крестьянской избѣ.

Положеніе всѣхъ трехъ училищъ не внушаетъ особыхъ сомнѣній въ прочности, хотя и не можетъ быть названа вполнѣ установившимся и прочнымъ. Болѣе другихъ имѣетъ шансы на существованіе Шапошниковское училище, отличающееся большимъ количествомъ учащихся (114).

Третью группу начальныхъ училищъ Острогожскаго уѣзда составляютъ тѣ, которыя открывались уже послѣ открытія земскихъ учрежденій. Эти школы, если и не такъ устойчивы, какъ школы первой группы, все же имѣютъ настолько жизненности, что дальнѣйшее существованіе, по крайней мѣрѣ большинства ихъ, вполнѣ обезпечено. Онѣ возникли подъ контролемъ земства, которое принимаетъ во вниманіе какъ средства сельскихъ обществъ, желающихъ имѣть у себя начальную школу, такъ и дѣйствительные размѣры потребности въ ней.

Всѣхъ школъ третьей группы насчитывается 23 и изъ нихъ 14 открыты съ 1868 по 1879 годы, а остальныя 9 въ періодъ времени съ 1880 года. Кромѣ того открыто было 6 школъ, въ настоящее время не существующихъ уже: Цапковское, Ново-Калитвянской волости, Остромогиленское, Гончаровской, Криво-Полянское, Дальнеполубянской, Екатериновское, Лизиновской, Шарковское и Нероновское, Шапошниковской волости. Въ слободѣ Россошахъ въ началѣ шестидесятыхъ годовъ существовали два училища; одно изъ нихъ содержалось на счетъ платы съ учащихся и съ 1868 по 1871 годы пользовалось земскимъ пособіемъ. Въ теченіи послѣдняго года изъ него образовано было двухклассное училище министерства народнаго просвѣщенія. Другое училище было церковно-приходское; въ немъ безплатно преподавали члены мѣстнаго церковнаго причта. Просуществовало это училище недолго и было закрыто. Земское училище, до времени открытія двухкласснаго, помѣщалось въ частномъ домѣ мѣстнаго землевладѣльца г. Черткова, который принималъ видное участіе и въ содержаніи его. Въ слободѣ Россошахъ существовала также въ шестидесятыхъ годахъ и спеціально женская школа, закрывшаяся въ 1866 г. Время открытія ея неизвѣстно; преподавателемъ въ ней состоялъ приходскій священникъ Соколовъ. Въ 1872 г. женское училище было вновь открыто г. Чертковымъ и просуществовало до 1879 г., когда было преобразовано въ смѣшанное училище. Послѣднее подвергалось въ 188¹/₂ учебномъ году закрытію. Училище сначала существовало исключительно на земское пособіе и средства землевладѣльца Плотицына, а съ 1884 г. въ содержаніи его стало принимать участіе и сельское общество; помѣщается оно въ принадлежащемъ г. Плотицыну домѣ, въ которомъ помѣщалась и женская школа. Россошанское училище относится къ разряду тѣхъ немногихъ, гдѣ взимается плата за право ученія со всѣхъ, будутъ ли учащіеся принадлежать къ мѣстному сельскому населенію или являются сторонними въ обществѣ лицами; плата назначена за учебный годъ въ суммѣ 1 руб. съ первыхъ и 3 р. со вторыхъ. Это объясняется многолюдностію слободы (6247 об. п.) и недостаточностію двухъ училищъ. Дѣйствительно, здѣсь въ настоящее время до 50-ти мальчиковъ и дѣвочекъ обучается у частныхъ лицъ и главнымъ образомъ у двухъ черничекъ, солдата и крестьянина, за плату по 50 коп. въ мѣсяцъ. Кромѣ того есть двѣ частныя школы: крестьянки Елены Подгорной, получившей образованіе въ женской гимназіи, и Евдокіи Соколовой, воспитывавшейся въ Епархіальномъ училищѣ. Въ концѣ 1884 г. открыто вновь и женское училище; оно помѣщается въ домѣ г. Плотицына и содержится на средства сельскаго общества и уѣзднаго земства.

Изъ существующихъ въ настоящее время училищъ третьей груп-

ны въ періодъ времени съ 1866 по 1869 годы не было открыто ни одно училище. Уѣздное земство въ это время заботилось главнымъ образомъ о поддержаніи уже существовавшихъ школъ и лучшей постановкѣ въ нихъ обученія. Изъ прекратившихъ существованіе школъ въ 1868 г. открыта была Цапковская; она существовала до 1875 г., когда была закрыта; земскимъ пособіемъ школа пользовалась со времени открытія своего по 1872 годъ и затѣмъ въ теченіи 1874 года. Въ 1869 г. открыто было Екатериновское училище Лизиновской волости и просуществовало до 1879 года. Оно пользовалось земскимъ пособіемъ и помѣщалось въ частномъ домѣ мѣстнаго землевладѣльца князя Мещерскаго. Неимѣніе собственнаго помѣщенія явилось причиною закрытія его, когда новый владѣлецъ занимаемаго училищемъ дома отказался давать помѣщеніе.

Въ слободѣ Ольховаткѣ существовало съ 1862 г., какъ упомянуто уже выше, одноклассное смѣшанное училище. Оно отличалось многолюдствомъ и это условіе вызвало ходатайство сельскаго общества объ открытіи двухкласнаго земскаго училища. Ходатайство было уважено и училище открыто въ 1870 году. Въ училищѣ открыто было, между прочимъ, и ремесленное отдѣленіе, гдѣ дѣти обучались швейному, башмачному и переплетному мастерствамъ. Двухклассное училище существовало главнымъ образомъ на счетъ ежегоднаго отъ земства пособія въ суммѣ 200 руб., платы съ учащихся и средствъ мѣстнаго общества. Послѣднее доставляло для училища отопленіе, освѣщеніе, прислугу и несло всѣ хозяйственные расходы. Помѣщалось училище въ домѣ, приспособленномъ для этого и подаренномъ училищу мѣстнымъ землевладѣльцемъ г. Чертковымъ. Дальнѣйшее существованіе училища, зависящаго въ средствахъ своихъ отъ сельскаго общества, которое могло и отказаться отъ содержанія его, какъ это случилось съ Россошанскимъ двухклассным училищемъ, было непрочное. Вслѣдствіе этого Острогожское уѣздное земское собраніе 1872 г. постановило ходатайствовать о назначеніи ежегоднаго пособія училищу изъ средствъ министерства народнаго просвѣщенія. Попечитель Харьковскаго учебнаго округа отвѣтилъ, что ходатайство можетъ быть удовлетворено только въ томъ случаѣ, если мѣстное общество окажетъ училищу матеріальную помощь. Сельское общество тогда же передало министерству народнаго просвѣщенія по купчей крѣпости занимаемый училищемъ домъ съ квартирами для наставниковъ и обязалось давать въ натурѣ отопленіе и сторожа, а уѣздное земское собраніе 1873 г. постановило вносить ежегодно въ смѣту на двухклассное училище 200 руб. Вопросъ о пособіи училищу со стороны министерства народнаго просвѣщенія тѣмъ не менѣе не былъ тогда рѣшенъ. Послѣднее согласилось принять участіе только въ половинномъ

содержаніи училища, а остальная половина должна была покрываться изъ суммъ земскихъ и общественныхъ. Переписка по поводу этого продолжалась нѣсколько лѣтъ и была окончена въ 1878 г., когда Ольховатское двухклассное земское училище было переименовано въ двухклассное министерства народнаго просвѣщенія. Поводомъ къ такому переименованію способствовало отчасти то обстоятельство, что земское двухклассное училище не давало права на льготу третьяго разряда по отбыванію воинской повинности. Въ настоящее время Ольховатское училище содержится на совмѣстныя средства министерства народнаго просвѣщенія, сельскаго общества и уѣзднаго земства. Порвое даетъ ежегодную въ 502 руб. 50 к. субсидію, а второе въ 422 р. 50 к., уѣздное же земство ассигнуетъ ежегодно по 200 руб.

Въ теченіе 1870 г. открыты были еще Криво-Полянское, Остромогиленское и Шарковское училища. Первое пользовалось земскимъ пособіемъ и существовало съ 1870 по 1875 годы, затѣмъ въ 1877, 1878, 1880, 1882 и окончательно прекратило существованіе въ 1883 году. Оно помѣщалось въ собственномъ домѣ, пожертвованномъ бывшимъ старшиною Оплачковымъ и передѣланномъ стараніемъ попечителя училища крестьянина Панченко на частныя пожертвованія. Въ содержаніи училища съ 1880 г. принималъ большое участіе мѣстный крестьянинъ Гацкинъ.

Остромогиленское училище существовало въ имѣніи землевладѣльца г. Сафонова на его средства и при пособіи отъ земства. Закрыто оно было въ 1878 г. вслѣдствіе перехода имѣнія къ новому владѣльцу.

Шарковское училище устроено было при паровой мельницѣ г. Черткова. Здѣсь учащіеся обучались, кромѣ грамоты, слесарному кузнечному, плотничному мастерствамъ и уходу за машинами. Училище получало пособіе отъ земства со времени основанія своего до закрытія, съ 1870 по 1875 годы. Главные расходы покрывались средствами г. Черткова. Училище закрыто было вслѣдствіе того, что оно со временемъ уклонилось отъ первоначальной своей цѣли—обучать дѣтей ремесламъ. Учащіеся въ немъ послѣ закрытія перешли въ Шапошниковское училище.

Въ теченіи слѣдующаго 1871 года появились училища: Лизиновское женское, Владиміровское и Россошанское двухклассное министерства народнаго просвѣщенія.

Лизиновское женское училище обязано своимъ существованіемъ исключительно г-жѣ Чертковой, отъ которой исходила инициатива его открытія и которая содержитъ его и въ настоящее время на такихъ же условіяхъ, какъ и мужское Лизиновское училище. Помѣщается оно рядомъ съ послѣднимъ. Училище получаетъ также и земское посо-

бів. Владимірское училище создалось и существуетъ на наличныя средства г. Полякова, мѣстнаго землевладѣльца; оно и помѣщается въ принадлежащемъ ему домѣ, построенномъ съ этою цѣлію.

Открытіе Россошанскаго двухкласснаго училища вызвано было отчасти многолюдствомъ существовавшаго уже въ слободѣ одноклассснаго училища, а отчасти подъ вліяніемъ желанія частныхъ лицъ и нѣкоторой части сельскаго общества. Объ открытіи его ходатайствовалъ, между прочимъ, и мѣстный землевладѣлецъ г. Чертковъ, который далъ для постройки училищнаго помѣщенія дворовое мѣсто и пожертвовалъ 3000 руб. Министерство народнаго просвѣщенія съ своей стороны ассигновало для постройки училищнаго зданія 1800 руб., и сельское общество обязалось помочь работою при постройкѣ училища и давать ежегодно на содержаніе его 400 руб., указавъ для этого источники. Казалось бы при существованіи такихъ средствъ, постройка училища, а вмѣстѣ съ тѣмъ и дальнѣйшее существованіе его обезпечены, но въ дѣйствительности этого не было и училище переживало нѣсколько тяжелыхъ невзгодъ, грозившихъ совершеннымъ закрытіемъ его. Самая постройка училища обошлась на 830 руб. дороже смѣтной суммы и расходъ этотъ пополненъ былъ уѣзднымъ земствомъ. Въ то же время приговоръ сельскаго общества, указывающій незаконный источникъ для покрытія расходовъ по содержанію училища былъ отмѣненъ и Россошанское общество не нашло другого источника для обѣщаннаго имъ ежегоднаго отпуска въ 400 рублей. и совершенно отказалось принимать участіе въ расходахъ по содержанію училища. Острогожское земское собраніе 1871 г. обратилось тогда къ мировому посреднику, съ просьбою употребить свое нравственное вліяніе на крестьянъ Россошанскаго общества, чтобы побудить ихъ къ выполненію принятаго на себя обязательства, но миссія мироваго посредника была безуспѣшна. При такихъ условіяхъ училищу грозило закрытіе, но уѣздное земское собраніе, желая сохранить его существованіе, назначило изъ своихъ средствъ ежегодное въ 100 руб. пособіе, убѣдивъ въ то же время мѣстныхъ крестьянъ давать такую же сумму. Изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія ассигнуется на содержаніе училища ежегодно 885 р. При училищѣ существовала въ теченіи $18^{70}/_{71}$ и $18^{71}/_{72}$ учебныхъ годовъ воскресная школа. Въ первый годъ ее посѣщало 45 мальчиковъ и во второй 24.

Екатеринославское училище, открытое въ 1872 г., образовалось изъ частной школы, которая существовала еще ранѣе офиціальнаго открытія общественной и помѣщалась въ одномъ изъ зданій волостнымъ правленіемъ. Точный годъ открытія послѣдняго неизвѣстенъ. Въ $187^{2}/_{3}$ и

САРАТОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

187⁵/₆ годахъ Евстратовское училище было зыкрыто. Помѣщается оно въ собственномъ домѣ, бывшемъ прежде подъ волостнымъ правленіемъ.

Въ 1872 г. открыто было женское Ново-Сотенское училище. Своимъ существованіемъ оно обязано приходскому священнику о. Сабынину, который въ теченіи перваго года преподавалъ въ немъ безплатно, а затѣмъ также безплатно состоялъ въ теченіи шести лѣтъ законоучителемъ до перехода своего на жительство въ г. Воронежъ. Въ первый годъ училище содержалось на средства о. Сабынина, а потомъ и по настоящее время всѣ хозяйственные расходы по училищу, исключая жалованья преподавателямъ и пріобрѣтенія учебныхъ пособій, производящихся на счетъ земскихъ суммъ, покрываются также изъ личныхъ средствъ о. Сабынина и денегъ, получаемыхъ съ учащихся за обученіе. Училище очень многолюдное (132 уч.), почему размѣщается въ двухъ домахъ, расположенныхъ вблизи церкви и принадлежащихъ о. Сабынину. Это училище, какъ отчасти и Евстратовское, можетъ быть причислено къ числу вполнѣ установившихся, имѣющихъ всѣ условія для дальнѣйшаго существованія. Если бы даже о. Сабынинъ и не могъ содержать его, то потребность въ школьномъ обученіи дѣвочекъ настолько проникла въ мѣстное населеніе, что остановки въ источникахъ для содержанія училища не было-бы.—Въ Новой Сотнѣ, кромѣ земскаго женскаго училища, существуетъ еще домашняя женская школа крестьянки Кузнецовой; она находится на разстояніи трехъ домовъ отъ первой и существуетъ уже около пяти лѣтъ. Обучаются въ ней дѣвочки, дѣти состоятельныхъ родителей, приготовляющихъ ихъ въ младшіе классы Острогожской женской прогимназіи. Въ 188⁴/₅ учебномъ году въ школѣ было около десяти ученицъ.

Въ 1873 г. открыто было только одно Неровновское училище, получавшее земское пособіе въ этомъ и слѣдующемъ году и затѣмъ закрывшееся.

Въ слѣдующемъ 1874 году не было открыто ни одного училища, а въ теченіи 1875 появились два училища: Ровенское 2-е и Михайловское. Послѣднее находится при Михайловской станціи Воронежско-Россошанской желѣзной дороги и открыто 20 января 1875 г. стараніемъ инженера Друри и начальника желѣзнодорожнаго участка Ищенко, которые отстроили и помѣщеніе для школы. Впослѣдствіи училище перешло въ хозяйственномъ отношеніи въ непосредственное вѣдѣніе правленія дороги. Открытіе его вызвано тѣмъ обстоятельствомъ, что дѣти лицъ служащихъ на станціи положительно лишены были возможности научиться читать и писать, такъ какъ ближайшее училище, Россошанское, находилось въ нѣсколькихъ верстахъ отъ станціи и имѣло всегда достаточное количество своихъ учащихся, почему пріемъ сторонникъ былъ здѣсь затруднителенъ.

Саратов. Областная библиотека

Ученіе въ училищѣ безплатное. Со времени своего открытія Михайловское училище заняло прочное положеніе, благодаря достаточнымъ (ежегодно ассигнуется на содержаніе его не менѣе 700 руб.) матеріальнымъ средствамъ и значительному количеству учащихся. Оно причислено къ частнымъ начальнымъ на правахъ двухкласныхъ народныхъ школъ. Занимаемое училищемъ теперь зданіе, принадлежащее правленію дороги, не вмѣщаетъ всѣхъ желающихъ учиться, почему занятіе происходитъ въ двѣ смѣны, съ 8 до 12 часовъ съ учащимися и послѣ 12-ти съ тѣми, кто не могъ быть по-чему-либо принятымъ въ число учениковъ училища и кто не числился въ спискѣ ихъ. Такихъ имѣется всего 17 человѣкъ; внѣурочныя занятія съ ними открыты по иниціативѣ попечителя училища, которымъ состоитъ начальнивъ желѣзнодорожнаго участка инженеръ Жедановъ. Разширеніе училищнаго зданія или постройка новаго является вслѣдствіе этого дѣломъ первой необходимости.

Второе Ровенское училище открыто по мысли приходскаго священника о. Тодорскаго. До этого времени, съ 1873 по 1875 годы, здѣсь существовала женская школа, получавшая земское пособіе и помѣщавшаяся въ наемномъ домѣ; но такъ какъ въ ней учились дѣти главнымъ образомъ болѣе состоятельныхъ родителей, а одной мужской школы по количеству населенія было недостаточно, то уѣздное земство рѣшилось образовать изъ бывшаго женскаго училища смѣшанное. Нѣкоторые изъ богатыхъ мѣстныхъ жителей были недовольны совмѣстнымъ обученіемъ мальчиковъ и дѣвочекъ и открыли свою частную женскую школу, просуществовавшую однако недолго: она вскорѣ была закрыта, такъ какъ содержаніе ея, съ одной стороны, требовало значительныхъ расходовъ, а съ другой, смѣстное обученіе мальчиковъ и дѣвочекъ, практикуемое во всѣхъ земскихъ училищахъ Острогожскаго уѣзда, не только не сопровождалось въ Ровенскомъ училищѣ никакими дурными послѣдствіями, а, напротивъ, вызывало только желательное соревнованіе въ учащихся. Земское смѣшанное училище въ первое время помѣщалось въ домѣ, прежде занимаемомъ земскою больницею; этотъ домъ нанятъ былъ уѣзднымъ земствомъ по контракту на нѣсколько лѣтъ и въ данное время онъ былъ свободенъ. Послѣ этого училище перешло въ деревянное зданіе, спеціально для него выстроенное въ 1876 г. на средства сельскаго общества, а когда изъ года въ годъ увеличивающееся количество учащихся обоего пола потребовало разширенія школьнаго помѣщенія, выстроенъ былъ въ 1884 г. по плану земской управы каменный домъ. Ровенское училище можно считать вполнѣ установившимся. Значительное количество (115) учащихся въ немъ, а равно и въ первомъ (160) Ровенскомъ училищѣ, свидѣтельствуетъ, что для населенія двухъ училищъ недостаточно и что сельскому

обществу предстоитъ въ недалекомъ будущемъ открыть еще третье смѣшанное или спеціально женское училище.

Верхъ-Сребрянское земское училище открыто въ 1876 году и помѣщается въ церковной караулкѣ. Въ его открытіи дѣятельное участіе принималъ приходскій священникъ Барбаринъ. Приходское училище въ слободѣ Верхъ-Сребрянкѣ существовало еще въ началѣ шестидесятыхъ годовъ: о немъ упоминаетъ г. Веселовскій въ своей книгѣ «Г. Острогожскъ и его уѣздъ». Къ 1865 году оно уже не существовало, такъ какъ не вошло въ списокъ училищъ, составленный по свѣдѣніямъ волостныхъ правленій уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ. До времени открытія земскаго училища, обученіемъ дѣтей въ слободѣ занимался до 1870 г. мѣстный причетникъ Троицкій, а послѣ него крестьянинъ И. Алексѣевскій.

Въ этомъ же 1876 году открыты были еще три училища: Костомаровское, Залуженское и Ново-Сотенское 2-е. Первое училище открыто было сельскимъ обществомъ при пособіи уѣзднаго земства и существовало до 1881 года, когда было закрыто въ теченіи двухъ лѣтъ. Причиною его закрытія служило то обстоятельство, что сельское общество отказалось отъ уплаты земству въ возвратъ расходовъ послѣдняго ежегодной суммы въ 80 руб. Въ 1883 г. сельское общество, нуждаясь въ школѣ, просило вновь уѣздное земство объ открытіи школы, обязавшись вносить ежегодно требуемую земствомъ сумму, и училище было открыто. Оно помѣщается въ собственномъ домѣ, пожертвованномъ ему мѣстнымъ жителемъ В. И. Житковскимъ, и содержится на земскія и общественныя средства.

Залуженское земское училище открыто по желанію сельскаго общества при пособіи уѣзднаго земства и помѣщается въ общественномъ домѣ, спеціально для него выстроенномъ по плану земской управы. Училище не можетъ быть причислено къ числу установившихся вполнѣ, такъ какъ оно малолюдно и среди мѣстныхъ крестьянъ есть сторонники его закрытія. Количество учащихся въ немъ, равное при открытіи 67, никогда въ послѣдующее время не достигало даже цифры 50, напротивъ спускалось до 30 и въ $188^4/_5$ учебномъ году равнялось 44 мальчикамъ.

Новая Сотня—многолюдная, примыкающая къ г. Острогожску, слобода, почему бывшія здѣсь двѣ общественныхъ школы, мужская и женская, не могли вмѣщать всѣхъ желающихъ учиться. Къ тому же слобода растянулась на большомъ пространствѣ, и многіе жители, усадьбы которыхъ отстоятъ отъ перваго училища на $1^1/_2$ версты и болѣе, нн могли посылать туда дѣтей и обучали ихъ или въ частныхъ школахъ за плату по соглашенію или въ сосѣднихъ городскихъ, доступъ въ которыя, будучи не всегда возможнымъ, соединенъ былъ однако съ

значительными затрудненіями, вслѣдствіе переполненности училищъ. Все это вмѣстѣ вызвало открытіе въ Новой Сотнѣ втораго мужскаго земскаго училища, помѣщеннаго сначала въ наемномъ домѣ. Неудовлетворительность послѣдняго и высокая арендная плата побудили жителей занять изъ земскимъ суммъ 1500 руб. и выстроить въ 1882 г., по плану земской управы, спеціальное училищное помѣщеніе. Ново-Сотенское училище многолюдное (107 уч.), населеніе относится къ нему достаточно внимательно, а это такіе признаки, которые свидѣтельствуютъ объ устойчивомъ положеніи школы.

Въ теченіи 1877 года не было открыто ни одного училища, и въ слѣдующемъ году появилось Петропавловское. Открыто оно было по иниціативѣ мѣстнаго священника Никитина и крестьянина Бражникова. До этого времени жители Петропавловской слободы посылали своихъ дѣтей для ученья въ Колыбельскую и Владиміровскую земскія школы. Помѣщается училище въ общественномъ домѣ.

Въ 1879 г. было открыто Ржевское училище, обязанное своимъ существованіемъ дочери приходскаго священника Раисѣ Лукиной, получившей образованіе въ Воронежскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ. Она открыла въ церковной караулкѣ на общественныя средства начальную школу, которая въ слѣдующемъ 1880 году поступила въ вѣдѣніе земства; основательница ея Лукина была утверждена Острогожскимъ училищнымъ совѣтомъ первою учительницею. Въ церковной караулкѣ училище помѣщается и въ настоящее время. Въ 1884 году, съ февраля по октябрь, оно было закрыто, такъ какъ караулка потребовалась подъ помѣщеніе церковной утвари, иконъ и проч., уцѣлѣвшихъ отъ сгорѣвшей церкви.

Въ 1880 году открыты были Евдаковское, Колодеженское и Веретьенское земскія училища. Первое открыто на средства сельскаго общества при пособіи отъ земства; въ этомъ принималъ дѣятельное участіе бывшій волостной старшина Сиротинскій, нынѣ умершій. Помѣщается училище въ каменномъ зданіи, находящемся въ церковной оградѣ и отстроенномъ обществомъ еще въ 1860 г. До открытія земскаго училища обученіемъ крестьянскихъ дѣтей занимался приходскій священникъ Базилевскій.

Колодеженское училище открыто сельскимъ обществомъ, при пособіи и поддержкѣ уѣзднаго земства. Помѣщается училище въ общественномъ домѣ, выстроенномъ въ годъ его основанія.

Веретьенское училище возникло по иниціативѣ бывшаго волостнаго старшины, крестьянина слободы Веретья Евфима Расторгуева; оно помѣщается въ приспособленномъ для этого зданіи сельской сборни построенномъ лѣтъ 30 тому назадъ. Въ лѣтнее время, когда училище

не посѣщается учащимися, зданіе по прежнему занимается сельскою сборнею.

Въ теченіи 1881 года открыты были три земскихъ училища: Семейское, Архиповское и Щученское. Исторія, предшествовавшая открытію перваго, такова. Мѣстный волостной старшина, испытавъ на себѣ по общественной службѣ слишкомъ много затрудненій, происходящихъ отъ малограмотности, желалъ хотя дѣтямъ своимъ и односельчанамъ предоставить болѣе средствъ для борьбы со многими житейскими случайностями, т. е. дать имъ скромное умѣнье читать и писать. Отчасти въ личныхъ такимъ образомъ видахъ своихъ, и отчасти въ интересахъ всего подростающаго молодаго поколѣнія, будущихъ общественныхъ дѣятелей въ скромной крестьянской сферѣ, онъ энергично принялся за пропаганду въ пользу открытія въ селѣ училища. Его голосъ, какъ человѣка изъ крестьянской среды, не могъ остаться безрезультатнымъ: училище, при помощи уѣзднаго земства, было открыто. Помѣщеніе, на первыхъ порахъ отведенное для него, оказалось темнымъ и тѣснымъ и вызвало переводъ училища въ зданіе, занимаемое прежде волостнымъ правленіемъ. Въ настоящее время Семейское училище, по сравненію съ остальными училищами, открытыми въ 1881 г., является однимъ изъ самыхъ многолюдныхъ (91 уч.). Это обстоятельство служитъ уже гарантіею для будущаго его существованія. До открытія училища въ слободѣ Семейкахъ, обученіемъ дѣтей занимались чернички и приходскій дьяконъ, учащихся было около 15-ти Опредѣленной платы за обученіе не было: брали по 50 коп. и по 1 руб. въ мѣсяцъ отъ ученика, смотря по характеру ученія и состоянію его родителей. Здѣсь же священникъ о. Ириней Миропольскій передалъ свой домъ въ распоряженіе церковнаго причта подъ условіемъ, чтобы живущее въ домѣ лицо занималось обученіемъ дѣтей. Условіе это, за открытіемъ земскаго училища, не исполняется со стороны мѣстнаго духовенства. Въ пожертвованномъ домѣ живетъ въ настоящее время приходскій дьяконъ, который хотя и преподаетъ въ училищѣ уроки закона Божія, но получаетъ за это изъ земскихъ суммъ опредѣленную ежегодную плату.

Архиповское училище открыто сельскимъ обществомъ по предложенію уѣзднаго земства. До этого времени крестьяне обучали своихъ дѣтей у частныхъ лицъ, случайныхъ педагоговъ. Такъ лѣтъ 20 тому назадъ, въ Архиповкѣ жилъ отставной солдатъ Игнатъ Кошелевъ, имѣвшій частную съ 20 учащимися школу, распавшуюся по смерти его. Въ послѣдніе годы обученіемъ дѣтей занимался сначала сельскій писарь, потомъ отставной солдатъ и наконецъ грамотная мѣстная крестьянка. Въ 1880 году сельское общество, получивъ приглашеніе открыть у себя начальную школу, выбрало изъ среды своей двухъ чело-

вѣкъ, на которыхъ и возложены были всѣ заботы по постройкѣ училищнаго дома. Къ осени слѣдующаго года послѣдній былъ готовъ и училище начало свое скромное существованіе. Оно не подвергается опасности быть закрытымъ, такъ какъ населеніе дорожитъ имъ и внимательно относится къ принятымъ на себя обязанностямъ. Въ немъ болѣе 70 учащихся, что, при общемъ населеніи хутора Архиповки въ 1365 душъ, очень достаточно; здѣсь также почти половина семей— 103 изъ 216 имѣетъ грамотныхъ, и это въ свою очередь является важнымъ условіемъ для будущаго процвѣтанія училища.

До открытія училища въ слободѣ Щучьей въ 1881 г., обученіемъ грамотѣ крестьянскихъ дѣтей занимались мѣстный священникъ, дьяконъ и крестьянинъ Матвей Злобинъ. Они учили то въ своихъ квартирахъ, то при волостномъ правленіи или въ церковной караулкѣ, слѣдовательно, въ послѣднемъ случаѣ школы ихъ носили характеръ общественныхъ. Чаще всего, впрочемъ, занятіе происходило въ домѣ священника Путилина, который вмѣстѣ съ волостнымъ писаремъ Козорѣзовымъ и крестьяниномъ Коробейниковымъ убѣдилъ своихъ прихожанъ открыть начальное общественное училище и построить для помѣщенія отдѣльное зданіе. Въ постройкѣ принимало участіе и населеніе Переѣзжей слободы. Училище относится къ разряду вполнѣ установившихся.

Фактъ поступленія въ Побѣдинское училище въ первый моментъ его открытія нѣсколькихъ грамотныхъ дѣтей свидѣтельствуетъ о томъ, что до этого времени въ селеніи существовала, хотя и въ очень ограниченныхъ размѣрахъ, грамотность. Обученіемъ занимались низшіе члены церковнаго клира, грамотные крестьяне и главнымъ образомъ чернички. Практиковался буквосочетательный способъ и грамотность носила церковный отпечатокъ. Весь курсъ обученія исчерпывался умѣньемъ читать псалтирь и часословъ, и письмо составляло уже высшую ступень образованія, доступную весьма немногимъ. Обученіемъ въ такихъ размѣрахъ не могло удовлетворяться даже сельское населеніе, среди котораго давно уже раздавались робкіе голоса объ открытіи своей «*настоящей*» школы. Такихъ голосовъ, правда, было мало и ихъ заявленія остались бы безъ послѣдствій, если бы не встрѣтили поддержки, во первыхъ, въ лицѣ своего приходскаго священника, который ратовалъ въ пользу открытія училища въ частныхъ и церковныхъ бесѣдахъ съ прихожанами, и во-вторыхъ, въ волостной администраціи, съумѣвшей во время помочь зарождавшемуся училищу матеріальными средствами. Такимъ образомъ открыта была въ 1883 г. Побѣдинская начальная школа. Она содержится на средства земства и сельскаго общества и помѣщается въ особомъ, принадлежащемъ послѣднему, домѣ.

Въ теченіи послѣдняго 1884 г. открыто Лыковское и Клименковское училища. Первое явилось по мысли и иниціативѣ сельскаго общества и учительницы Устиновской, въ домѣ которой оно помѣщается. Ему предшествовала частная школа какого-то лица.—Клименковское училище обязано своимъ существованіемъ приходскому священнику, помѣстившему его въ церковной караулкѣ, и матеріальной помощи уѣзднаго земства.

Отмѣтимъ въ заключеніе настоящаго обзора земскихъ начальныхъ училищъ Острогожскаго уѣзда попытку, сдѣланную въ 1884 г. женою священника Крылова, открыть въ слободѣ Бѣлогорьѣ частную женскую школу. Попытка дала благопріятные результаты: набралось въ школѣ 15 учащихся дѣвочекъ, дочерей преимущественно привилегированныхъ классовъ мѣстнаго населенія и сторонніхъ.

Подводя итогъ всему сказанному объ открытіи начальныхъ училищъ Острогожскаго уѣзда, можно установить слѣдующіе выводы. Почти во всѣхъ селеніяхъ, до времени открытія начальныхъ школъ, жители обучали своихъ дѣтей грамотѣ главнымъ образомъ у духовенства, наряду съ которымъ подвигались грамотные крестьяне, отставные солдаты, волостные, сельскіе писаря и чернички; послѣднія даютъ послѣ духовенства самый большій процентъ учащихъ. Такъ велось дѣло народнаго образованія въ слободахъ: Подгоренской, Ново-Калитвянской, Сергѣевской, Гончаровской, Всесвятской, Петренковской, Россошанской, Юрасовской, Верхъ-Сребрянской, Евдаковской, Архиповской, Щучанской и проч. Часто открытію общественныхъ школъ предшествовало существованіе частныхъ, правильно организованныхъ, что встрѣчалось въ Айдарской, Верхъ Марковской, Ивановской, Евстратовской, Ржевской, Екатериновской, Дерезоватской, Бѣлогорской, Карабутской, Старо-Калитвянской, Новой Сотни и въ другихъ слободахъ. Нѣкоторыя изъ существующихъ земскихъ училищъ, какъ напр., Харьковское, Лизиновское мужское, Коденцовское, Всесвятское, Шапошниковское и другія, реформировались изъ существовавшихъ прежде церковно-приходскихъ школъ. Наконецъ, во вновь открывавшихся до 1867 года школахъ преподавателями главнымъ образомъ состояли лица, принадлежавшія къ составу церковнаго клира. Это мы видѣли въ Ровенскомъ 1, Ново-Калитвянскомъ, Подгоренскомъ, Сергѣевскомъ, Гончаровскомъ, Харьковскомъ, Коденцовскомъ, Дерезоватскомъ, Ново-Сотенскомъ женскомъ, Наголенскомъ, Александровскомъ и въ нѣкоторыхъ другихъ училищахъ.

Что касается почина при открытіи школъ, то онъ исходилъ отъ дѣятелей разныхъ классовъ, положеній, званій, состояній и образованія, начиная съ простаго малограмотнаго или и совсѣмъ неграмотнаго крестьянина и кончая землевладѣльцемъ, получившимъ обра-

зованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Такъ, училища: Всесвятское, Петренковское, Криниченское, Лознянское, Марковское, Костомаровское, Колодеженское, Архиповское, Евдаковское и Лыковское открыты по желанію сельскихъ обществъ; училища: Александровское, Караяшниковское, Наголенское, Тростянское, Россошанское, Ново-Сотенское женское, Верхъ-Сребрянское, Ровенское 2-е и Клименковское обязаны своимъ существованіемъ дѣятельности приходскихъ священниковъ; училища: Морозовское, Колыбельское, Екатериновское, оба Лизиновскія и Юрасовское открыты мѣстными землевладѣльцами, которые въ большинствѣ случаевъ содержали ихъ и содержатъ на свои средства; училища: Криницкое, Евдаковское, Веретьенское и Семейское появились, благодаря дѣятельности волостныхъ старшинъ, которые частію самостоятельно, а частію подъ вліяніемъ другихъ лицъ и учрежденій настаивали въ пользу открытія ихъ и предрасполагали къ этому своихъ односельчанъ. Нерѣдко въ пользу открытія училища работало совмѣстно нѣсколько лицъ. Такъ, Гончаровское училище открыто по иниціативѣ священника и волостнаго старшины, Петропавловское священника и крестьянина Бражникова; въ открытіи Ивановскаго училища принималъ участіе, кромѣ приходскаго священника, землевладѣлецъ Астафьевъ; Щучанское училище открыто совмѣстными стараніями священника, волостнаго писаря и крестьянина и проч. Наконецъ, собственно уѣздное земство, выдавая денежныя пособія и принимая на себя расходы по учебновоспитательной части, тѣмъ самымъ оказывало самую существенную поддержку всѣмъ отмѣченнымъ выше начинаніямъ, при чемъ не мало училищъ было открыто и построено по убѣжденію и хлопотамъ земскихъ дѣятелей, дѣйствовавшихъ чрезъ посредство мѣстныхъ жителей и лицъ. Уѣздному же земству, вмѣстѣ съ училищнымъ совѣтомъ, принадлежала общая руководящая и организаціонная роль въ школьномъ дѣлѣ, достигшемъ того виднаго развитія, которымъ можетъ похвалиться Острогожскій уѣздъ.

Наибольшею жизненностію и устойчивостью отличаются школы первой группы, открытыя до шестидесятыхъ годовъ. Точно также всѣ школы шестидесятыхъ и семидесятыхъ годовъ (числомъ 41) и изъ нихъ въ особенности Лизиновское мужское, Александровское, Шапошниковское, Ново-Сотенское 2-е и женское, Россошанское и Ровенское 2-е имѣютъ всѣ шансы на дальнѣйшее свое существованіе. И только быть можетъ школы преимущественно открытыя въ восьмидесятыхъ годахъ, какъ относительно молодыя и не успѣвшія еще вполнѣ проявить своей дѣятельности, принадлежатъ къ числу такихъ училищъ, о дальнѣйшемъ существованіи которыхъ пока нельзя сказать еще ничего опредѣленнаго.

II

Хозяйственная обстановка и матеріальныя средства земскихъ училищъ.

Какъ мы видѣли уже, земскія начальныя училища Острогожскаго уѣзда помѣщаются частію въ своихъ собственныхъ и общественныхъ зданіяхъ, а частію въ домахъ, принадлежащихъ частнымъ лицамъ, и въ церковныхъ караулкахъ. Въ послѣднихъ находятся Ржевское, Всесвятское, Наголенское, Верхъ-Сребрянское, Евдаковское, Ивановское и Клименковское училища. Это—самыя бѣдныя и хуже другихъ обставленныя въ матеріальномъ отношеніи училища. Къ нимъ слѣдуетъ еще причислить Криницкое, Верхъ-Марковское и Лыковское, изъ которыхъ первое занимаетъ наемное, за 30 руб. въ годъ, помѣщеніе, принадлежащее мѣстному крестьянину, а остальныя два размѣщены въ квартирахъ учительницъ; послѣднее изъ нихъ отапливается и ремонтируется на средства сельскаго общества, а Верхъ-Марковское ремонтируется учительницею хозяйкою, получающею на это десятирублевое въ годъ пособіе изъ земскихъ суммъ, и отапливается на средства учащихся. Юрасовское, Лизиновскія мужское и женское, Ново-Сотенское женское, Екатериновское, Россошанское одноклассное и Владимірское училища пользуются даровымъ помѣщеніемъ отъ попечителей своихъ, первыя три и содержатся на средства попечителей, а въ содержаніи Ново-Сотенскаго женскаго, Екатериновскаго и Россошанскаго училищъ принимаютъ нѣкоторое участіе и сельскія общества. Владиміровское относится къ типу частныхъ школъ, въ учебномъ отношеніи подчиняющихся уѣздному училищному совѣту. Оно содержится исключительно на средства попечителя и уѣздное земство почти ничего не расходуетъ на него: въ $188^4/_5$ г. истрачено было на него со стороны земства только 2 рубля. Михайловское училище содержится исключительно на средства правленія Воронежско-Ростовской желѣзной дороги. Одно училище, Сагуновское, вслѣдствіе своей многолюдности, помѣщается въ двухъ домахъ, имѣющихъ 6 комнатъ; одинъ домъ принадлежитъ обществу, а другой нанимается у частнаго лица за 120 руб. въ годъ. Въ послѣднее время, впрочемъ, наемный домъ

замѣненъ общественнымъ. Затѣмъ пять училищъ: одноклассное Ольховатское, Сергѣевское, Подгоренское, Морозовское и Костомаровское имѣютъ свои собственныя зданія, полученныя ими въ даръ отъ частныхъ лицъ. Семейское училище помѣщается въ общественномъ домѣ, который является однако спорнымъ, и училище можетъ лишиться его. Домъ купленъ сельскимъ обществомъ для волостнаго правленія, администрація котораго и желаетъ взять его въ непосредственное свое распоряженіе. Двухклассныя училища, Россошанское и Ольховатское, помѣщаются въ зданіяхъ, принадлежащихъ министерству народнаго просвѣщенія, а Михайловское въ зданіи, составляющемъ собственность Воронежско-Ростовской желѣзной дороги. Всѣ остальныя училища занимаютъ подъ свое помѣщеніе зданія, принадлежащія сельскимъ обществамъ. Такимъ образомъ, начальныя училища въ Острогожскомъ уѣздѣ по занимаемымъ ими помѣщеніямъ распредѣляются такъ:

I. Семь училищъ или 11,1% занимаютъ безплатно дома, принадлежащіе попечителямъ ихъ.

II. Два училища или 3,2% помѣщаются въ домахъ учительницъ.

III. Одно училище или 1,6% помѣщено въ наемномъ домѣ.

IV. Одно училище или 1,6% имѣетъ наемное и общественное зданія.

V. Семь училищъ или 11,1% помѣщены въ церковныхъ караулкахъ.

VI. Пять училищъ или 7,9% располагаютъ своими собственными зданіями.

VII. 37 училищъ или 58,1% помѣщены въ общественныхъ домахъ.

VIII. Два училища или 3,2% помѣщаются въ зданіяхъ М. Н. Просвѣщенія и

IX. Одно училище или 1,6% въ зданіи желѣзнодорожнаго общества.

Всѣ училища расположены въ болѣе или менѣе населенныхъ пунктахъ. Большинство ихъ, а именно 42 или 66,6% находится среди селеній, занимая такимъ образомъ центральное положеніе, одинаково доступное для обывателей, живущихъ по окраинамъ селеній. Изъ этой группы пять училищъ: Побѣдинское, Костомаровское, Колодеженское, Россошанское одноклассное и Лознянское удалены отъ приходскихъ церквей на разстояніе отъ 50 до 300 сажней, а остальныя расположены въ ближайшемъ сосѣдствѣ съ ними. Помѣщенія Рибенсдорфскаго, Криничекскаго, Дерезоватскаго и Подгоренскаго училищъ находятся въ линіи крестьянскихъ построекъ, прочія на церковныхъ площадяхъ. Въ концѣ селенія расположены Ивановское, Ровенское 1-е, Петренковское, Екатериновское, Марьевское и Владимірское училища; ближе къ одному концу селенія размѣщены Марковское, Морозовское,

Наголенское, Лушниковское и Лысянское, при чемъ послѣднее отстоитъ отъ противоположнаго края селенія на 4 версты. Остальныя затѣмъ училища находятся на площадяхъ, вблизи приходскихъ церквей. Изъ всего этого видно, что почти всѣ училища по своему положенію занимаютъ центральныя въ селеніяхъ мѣста и, находясь на церковныхъ площадяхъ, до извѣстной степени удовлетворяютъ санитарно-гигіеническимъ въ этомъ отношеніи требованіямъ.

По послѣднимъ изслѣдованіямъ статистическаго бюро въ Острогожскомъ уѣздѣ считается 277 селеній и 224617 наличныхъ приписныхъ жителей обоего пола; одно училище приходится такимъ образомъ, считая двухклассныя училища и Михайловское желѣзнодорожное, на 4,8 селенія и 3566 жителей—отношеніе болѣе благопріятное по сравненію съ школами Воронежскаго уѣзда, гдѣ на одно училище падаетъ 7 селеній и 4637 душъ Если считать одни земскія школы, то благопріятнѣе другихъ по отношенію числа школъ къ количеству селеній стоитъ Ново-Сотенская волость, гдѣ на селеніе приходится 1 училище, а по отношенію къ наличности жителей Владиміровская, Щучанская и Всесвятская волости не считая Рибенсдорфской, находящейся въ исключительныхъ условіяхъ. Дальне-Полубянская, Подгоренская и Гончаровская волости представляютъ собою типъ такихъ мѣстностей, гдѣ школьное дѣло развито крайне слабо и гдѣ ни число селеній, ни количество жителей не соотвѣтствуютъ числу имѣющихся въ нихъ училищъ. Въ этихъ же волостяхъ со включеніемъ Евдаковской и количество учащихся по отношенію ко всему населенію представляетъ меньшія цифры сравнительно съ другими волостями. Россошанская и Ольховатская волости, имѣющія также низкія цифры, увеличиваютъ ихъ первая до 55 и вторая до 85, если брать въ разсчетъ учащихся въ двухклассныхъ министерскихъ училищахъ. Болѣе всего причитается на жителей учащихся въ школахъ Лизиновской, Ново Сотенской и Щучанской.

По отношенію къ уѣздному городу Острогожску начальныя земскія училища находятся въ такомъ разстояніи.

Смежно	съ	городомъ		расположены		4	учил.	или	6,3%.
Отъ	7	до	17	верстъ	отъ города	5	—	»	7,9%.
—	20	»	25	»	» »	2	—	»	3,2%.
—	30	»	40	»	» »	3	—	»	4,8.
—	40	»	50	»	» »	5	—	»	7,9.
—	50	»	60	»	» »	7	—	»	11,1.
—	60	»	70	»	» »	6	—	»	9,5.
—	70	»	80	»	» »	8	—	»	12,7.
—	80	»	90	»	» »	2	—	»	3,2.
—	90	»	100	»	» »	3	—	»	4,8.
—	100	»	125	»	» »	18	—	»	28,6.

Распредѣливъ всѣ училища по поясамъ на разстояніи до 40, до 80 и до 125 верстъ, получимъ 14 училищъ или 22,2% въ первомъ, 26 или 41,3% во второмъ и 23 или 36,5% въ третьемъ. Такимъ образомъ, наибольшее количество земскихъ училищъ сгруппировано въ срединѣ уѣздной территоріи и на отдаленнѣйшихъ ея окраинахъ. Острогожскъ видимо не игралъ въ этомъ отношеніи роли примирующаго культурнаго центра; отдѣльныя слободы и селенія шли самостоятельнымъ путемъ въ дѣлѣ насажденія и развитія грамотности. Самое положеніе г. Острогожска въ сѣверозападномъ углу уѣзда дѣлаетъ невозможнымъ болѣе благопріятное отношеніе къ нему училищъ.

По характеру построекъ, всѣ училищныя зданія одно-этажныя, въ большинствѣ деревянныя, крытыя соломою, подъ глину желѣзомъ и рѣже камышомъ. Кирпичныхъ домовъ только 12 и изъ нихъ одинъ покрытъ камышомъ, а прочіе желѣзомъ. Деревянное зданіе Колыбельскаго училища обложено снаружи кирпичемъ. Остальныя 52 училищныхъ зданій, включая сюда и наемныя, сдѣланы изъ дерева, при чемъ 41 изъ нихъ имѣютъ каменные, кирпичные и мѣловые фундаменты, 7 деревянные съ обыкновенными заваленками и 4 устроены на деревянныхъ подставкахъ. Изъ всѣхъ ихъ 11 находятся подъ желѣзными крышами, 9 покрыты камышомъ и 32 соломой одной или съ глиною по типу крестьянскихъ построекъ.

По своему внутреннему устройству только нѣкоторыя училища, устроенныя по планамъ земской управы, и отчасти принадлежащія попечителямъ школъ дома болѣе или менѣе удовлетворительны; большинство же имѣетъ тѣ или другіе недостатки и неудобства или въ расположеніи и количествѣ комнатъ или въ свѣтовомъ отношеніи, кубическомъ и квадратномъ пространствахъ и проч. По числу классныхъ комнатъ училищныя помѣщенія распредѣляются такъ: Сагуновское имѣетъ шесть комнатъ въ двухъ домахъ; женское Ново-Сотенское помѣщается также въ двухъ домахъ и 4 комнатахъ, которыя являются болѣе удовлетворительными; по три классныхъ комнатъ занимаютъ: Ново-Сотенское 1-е, Коденцовское, Гончаровское и Бѣлогорское училища; по двѣ комнаты занимаютъ 34 и по одной 21 училище. Двухклассныя училища имѣютъ по двѣ комнаты или по одной для каждаго класса; между послѣдними училищами, имѣющими одноклассную комнату, 6 размѣщены въ церковныхъ караулкахъ, одно въ наемномъ домѣ, два въ домахъ попечителей, одно въ домѣ правленія желѣзной дороги и остальныя 11 въ общественныхъ зданіяхъ. Не говоря о помѣщеніяхъ изъ одной классной комнаты, которыя въ большинствѣ малоудовлетворительны, и училища, располагающія двумя комнатами, также во многомъ представляютъ тѣ или другія неудобства. Такъ, классная комната Поповскаго училища раздѣляется сѣнями, которыя

проходятъ только на половину классной комнаты по срединѣ ея, а часть второй половины соотвѣтствующаго сѣнямъ пространства занята маленькою пустою комнатою для прохода изъ одной классной комнаты въ другую. Таково же расположеніе классныхъ комнатъ въ Криничeнскомъ, Карпенковскомъ, Колодеженскомъ, Марьевскомъ и Россошанскомъ одноклассномъ училищахъ; въ нихъ, кромѣ сѣней, классныя комнаты раздѣляются квартирами учителей. Въ Костомаровскомъ училищѣ учительская комната, при большомъ наплывѣ учащихся, служитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и классною. Въ остальныхъ школахъ классныя комнаты смежны и отдѣляются одна отъ другой простыми перегородками или капитальными стѣнами, за исключеніемъ Юрасовской, гдѣ устроена арка. Изолированность классныхъ комнатъ имѣетъ весьма важное учебно-воспитательное значеніе тамъ, гдѣ есть два преподавателя, но изъ 34 училищъ, не считая двухклассныхъ, располагающихъ двумя комнатами, въ 17 имѣется только по одному учителю и въ 17 по два и по три, считая и помощниковъ. Если смежныя классныя комнаты, отдѣленныя легкими временными перегородками или же стѣнами, представляютъ извѣстное удобство для занятія при одномъ учителѣ, то отдѣленныя сѣнями и другими помѣщеніями являются уже совсѣмъ неудобными, лишающими учителя возможности одновременно наблюдать за занятіемъ двухъ группъ учащихся. На сколько вообще удобны по расположенію классныхъ комнатъ училищныя помѣщенія, видно изъ прилагаемыхъ въ концѣ плановъ школъ, почему, не останавливаясь на этомъ, переходимъ къ разсмотрѣнію квадратной и кубической вмѣстимости классныхъ комнатъ.

Частныя, отдѣльно по каждому училищу, цифровыя данныя о размѣрахъ классныхъ помѣщеній приводятся въ таблицахъ, изъ которыхъ видно, что вообще школы Острогожскаго уѣзда не могутъ похвалиться особеннымъ просторомъ, хотя во всякомъ случаѣ онѣ болѣе удовлетворительны по сравненію съ школами Воронежскаго уѣзда. Эти послѣднія давали 4,5 куб. арш. воздуха на 1 ученика и 1,2 квадр. арш. класснаго пола, а первыя даютъ 5,1 куб. арш. воздуха и 1,3 квадр. арш. пола, слѣд. больше на 0,6 и 0,1. Увеличеніе это, само по себѣ незначительное, только немногимъ приближаетъ школьныя помѣщенія Острогожскаго уѣзда къ типу школъ, удовлетворяющихъ основнымъ требованіямъ гигіены. Такой типъ опредѣленъ 3 съѣздомъ земскихъ врачей Воронежской губерніи. Врачи полагали минимальные размѣры учебной комнаты на 50—60 учащихся въ 10,5 квад. саж. при 12 арш. длины, 8 ширины и 4 высоты, чтобы на одного учащагося приходилось такимъ образомъ около 2 кв. арш. пространства и 8 куб. арш. воздуха. Изъ 63 училищъ только Владимірское, Екатериновское, Лизиновское женское, Петренковское и двухклассныя Оль-

ховатское и Россошанское удовлетворяютъ по кубической вмѣстимости и квадратному пространству размѣрамъ типичнаго помѣщенія, проэктированнаго съѣздомъ воронежскихъ земскихъ врачей. Лознянское и Ново-Сотенское 2-е, являясь удовлетворительными по кубической вмѣстимости, не удовлетворяютъ требованіямъ, относящимся къ квадратному пространству, и Верхъ-Марковское наоборотъ удовлетворительно во второмъ случаѣ и неудовлетворительно въ первомъ. Нѣкоторыя училища, какъ напр. Веретьенское, Побѣдинское, Юрасовское и Семейское, только приближаются къ типу школъ, удовлетворяющихъ требованіямъ квадратнаго пространства, при чемъ послѣднее и Лизиновское мужское удовлетворительны и по кубической вмѣстимости. Всѣ остальныя школы далеко отступаютъ отъ данныхъ требованій, при чемъ есть школы, гдѣ на одного учащагося приходится менѣе 3 куб. арш. воздуха и менѣе 1 квад. арш. пространства. Таковыми являются Колыбельское, Криницкое, Лушниковское, Марковское и Ржевское училища. Вообще 20 училищъ или почти $^1/_3$ часть всѣхъ даетъ менѣе половины противъ установленной съѣздомъ врачей нормы кубической вмѣстимости на одного учащагося, и въ 15 учащихъ на учащагося приходится отъ 0,6 до 1,0 аршинъ квадратнаго пространства, т. е. половина и менѣе нормальной величины. Изъ этихъ немногихъ данныхъ видно уже, что только въ очень ограниченномъ количествѣ училищъ кубической вмѣстимости и квадратнаго пространства относительно достаточно и учащіеся безъ особеннаго вреда для здоровья и помѣхъ для ученья могутъ сидѣть въ классныхъ комнатахъ по 5 и болѣе часовъ. Къ такимъ училищамъ принадлежатъ, главнымъ образомъ, тѣ, которыя помѣщаются въ домахъ попечителей; это—Лизиновскія женское и мужское, Ново-Сотенское женское, Екатериновское, Россошанское, Юрасовское и Владиміровское училища. Средняя кубическая вмѣстимость въ нихъ на одного учащагося равняется 7,2 и квадратная площадь 1,6 аршинъ, что представляетъ увеличеніе противъ среднихъ общихъ цифръ по всѣмъ школамъ на 2,1 и 0,6 арш. и болѣе приближаетъ ихъ къ нормальнымъ школамъ. Слѣдующее за ними мѣсто принадлежитъ училищамъ, занимающимъ подъ свое помѣщеніе наемные дома: кубическая вмѣстимость въ нихъ равняется 4,8 и квадратная площадь 1,4 арш. на 1 ученика. Цифры эти могутъ нѣсколько понизиться, если причислить къ нимъ одинъ наемный домъ, занимаемый Сагуновскимъ училищемъ, чего мы не могли сдѣлать, такъ какъ училище имѣетъ другой общественный домъ: число учащихся въ каждомъ домѣ неопредѣленно. Ниже всѣхъ стоятъ школы, помѣщающіяся въ церковныхъ караулкахъ: средняя кубическая вмѣстимость ихъ даетъ 3,8, а квадратное пространство 1,1, т. е. въ первомъ случаѣ менѣе на 0,2,

во второмъ болѣе на 0,1 половины установленной съѣздомъ врачей нормы для мѣстныхъ школъ.

Кромѣ того, школьныя помѣщенія имѣютъ и другіе недостатки, изъ которыхъ слабое освѣщеніе, отсутствіе вентиляторовъ, недостаточное отопленіе въ соединеніи съ сыростію зданія обращаютъ на себя особенное вниманіе. Въ общемъ на училище приходится 2,1 и на классную комнату 0,9 печей; одна печь нагрѣваетъ 262 куб. арш. воздуха, что соотвѣтствуетъ комнатѣ, имѣющей 8 арш. длины и ширины и 4 арш. высоты. Основываясь на послѣднихъ цифрахъ, количество печей и ихъ отношеніе къ куб. вмѣстимости комнатъ можно принять достаточнымъ, но въ дѣйствительности теплота комнатъ зависитъ отъ многихъ другихъ, кромѣ количества топокъ, условій, вслѣдствіе чего нерѣдко преподаватели школъ жалуются на холодъ и сырость въ классныхъ помѣщеніяхъ. Такъ, помѣщеніе Евдаковскаго училища «холодное, темное и сырое», Криницкаго «тѣсное, холодное, темное и сырое», въ Побѣдинскомъ училищѣ «печка при топкѣ дымитъ», въ Шапошниковскомъ она слишкомъ удалена отъ наружныхъ стѣнъ, почему и сыро въ комнатѣ, въ Лысянскомъ «чтобы получить необходимую температуру въ классной комнатѣ, нужно поднять слишкомъ высоко температуру учительской комнаты, гдѣ находится печь» и проч.

Оконныя форточки или вообще приборы для вентилированія классныхъ помѣщеній имѣются не во всѣхъ училищахъ: ихъ нѣтъ въ 15 школахъ, а въ 10 число ихъ ограничивается только 1, что далеко недостаточно, если принять во вниманіе классное помѣщеніе, а не жилую просто комнату. Отсюда неизбѣжное слѣдствіе—совершенно испорченный воздухъ, которымъ дышатъ учащіеся въ теченіи пяти часовъ занятія. Это тѣмъ тяжелѣе, что всѣ школы, неимѣющія вентиляторовъ и большинство имѣющихъ не болѣе одного, даютъ слишкомъ недостаточное количество кубической вмѣстимости.

Что касается свѣтовой поверхности, то опять таки только немногія школы вполнѣ удовлетворяютъ нормальнымъ условіямъ на этотъ счетъ. Въ общемъ на одну классную комнату, равную 62 кв. арш., приходитея 5 оконъ [1]), имѣющихъ 25 верш. высоты и 15 вершк. ширины, т. е. дающихъ 1875 кв. вершк. или 7 арш. и 83 квад. вершк. свѣтоваго пространства. На 1 кв. аршинъ пола классныхъ комнатъ приходится 30 кв. вершк. свѣтовой поверхности, что соотвѣтствуетъ только едва 11,8 площади пола. Въ частности по отдѣльнымъ школамъ данный процентъ увеличивается до 32% (maximum) и уменьшается до 4% (minimum), какъ это можно видѣть изъ прилагаемыхъ

[1]) На училище приходится 9,2 оконъ.

въ концѣ очерка цифровыхъ данныхъ. Число оконъ вполнѣ соотвѣтствуетъ количеству, опредѣленному для нормальной школы съѣздомъ земскихъ врачей Воронежской губ., но размѣры ихъ, а отсюда и отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола меньше проэктированныхъ врачами. «Желательно», говорится въ докладѣ особой коммиссіи врачей, «чтобы стекланной поверхности оконъ было 15—20% площади пола, а этому въ проэктируемой нами классной комнатѣ будетъ соотвѣтствовать 5 оконъ въ 2 арш. высоты и 1½ арш. ширины каждое». Средняя высота оконъ въ начальныхъ училищахъ Острогожскаго уѣзда меньше проэктированной на 7 и ширина на 9 вершковъ, почему и свѣтовое отношеніе уменьшается на 7—12%, т. е. болѣе, чѣмъ на половину. Въ общемъ только Александровское, Лизиновское мужское, Ровенское 1-е, Ново-Сотенское 2-е, Ольховатское, Ровенское 2-е, Ново-Сотенское женское, двухклассное Ольховатское, Караяшниковское, Лизиновское женское и Бѣлогорское училища имѣютъ вполнѣ благопріятное % отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола, давая 20% и свыше, и 13 училищъ затѣмъ даютъ не менѣе 15%; въ остальныхъ же оно спускается отъ 14 до 4%.

Слабѣе другихъ освѣщены Евстратовское, Криницкое, Веретьенское, Ржевское, Щучанское, Верхъ-Сребрянское, Екатериновское, Ивановское, Карабутское, Клименковское, Колодеженское, Костомаровское, Лыковское, Семейское, Марковское, Залуженское, Побѣдинское, Всесвятское, Лысянское и другія училища. «Одна классная комната», говоритъ учитель Побѣдинскаго училища, въ пасмурные осенніе и зимніе дни слишкомъ темна. Изъ имѣющихся въ ней трехъ оконъ два обращены къ сѣверу, и третье, къ востоку, заслонено плетнемъ сосѣдняго двора и почти не даетъ свѣта; отъ первыхъ двухъ свѣтъ падаетъ на скамьи сзади».—«Окна въ училищномъ зданіи малы и въ зимнее время, при двойныхъ рамахъ, бываетъ совершенно темно», замѣчаетъ учительница Евстратовскаго училища. Въ этомъ смыслѣ дѣлаютъ заявленія и нѣкоторые другіе учителя.

Съ недостаточнымъ освѣщеніемъ соединяются и другія неудобства. Рибенсдорфское училище имѣетъ одну классную комнату, въ которой помѣщаются всѣ учащіеся мальчики и дѣвочки и одновременно занимаются три учителя, мѣшая другъ другу. Въ Подгоренскомъ училищѣ (съ двумя комнатами) также приходится въ одной комнатѣ заниматься двумъ преподавателямъ, или же ежедневно перемѣщать ту или другую группу учащихся изъ одной комнаты въ другую. Въ Ольховатскомъ одноклассномъ училищѣ «свѣтъ падаетъ на скамьи съ западной стороны, почему въ зимнее время до 10 часовъ въ классной комнатѣ темно; нѣтъ вентилятора; нѣтъ при школѣ отхожихъ мѣстъ; близко сельское правленіе».—«Школа—угольный домъ, стоитъ между двумя

САРАТОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛІОТЕКА

проѣзжими дорогами и не имѣетъ двора, гдѣ бы дѣти могли во время перемѣнъ заниматься играми», говоритъ учитель Россошанскаго однокласснаго училища. Въ нѣкоторыхъ школахъ, какъ Лыковской, Коденцовской, Ивановской, Морозовской, Подгоренской и другихъ, нѣтъ отдѣльной комнаты, гдѣ бы учащіеся могли оставлять свою верхнюю одежу, другія имѣютъ земляные или кирпичные полы. Такъ, въ Щучанскомъ училищѣ въ одной классной комнатѣ полъ на половину покрытъ досками, а другая половина остается ничѣмъ непокрытою; въ Верх-Сребрянскомъ и Морозовскомъ полы кирпичные, а въ Юрасовскомъ въ одной комнатѣ земляной. Скопленіе сырости, постоянная грязь или пыль—неизбѣжныя слѣдствія земляныхъ и кирпичныхъ половъ.

Помѣщенія для учителей имѣются только при 36 училищахъ и, за исключеніемъ Владиміровскаго и Ново-Сотенскаго женскаго, имѣющихъ три комнаты, и Шапошниковскаго съ двумя комнатами, состоятъ изъ одной комнаты, средняя величина которой равняется 34 кв. арш. при 115 куб. вмѣстимости. Преподаватели въ Ольховатскомъ двухклассномъ училищѣ помѣщаются въ отдѣльномъ домѣ о четырехъ комнатахъ съ одною кухнею. Учительскія комнаты отличаются тѣми же недостатками, какъ и классныя помѣщенія, почему излишне перечислять всѣ ихъ недостатки. Учительское помѣщеніе при Костомаровскомъ училищѣ служитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и классною комнатою, когда бываетъ особенный наплывъ учащихся.

При большинствѣ училищъ есть дворики, гдѣ помѣщаются необходимыя хозяйственныя постройки. Нѣтъ ихъ совсѣмъ при Костомаровскомъ, Карабутскомъ, Екатериновскомъ, Петренковскомъ, Марковскомъ, Веретьенскомъ и при нѣкоторыхъ другихъ школахъ. Дворъ Тростянскаго училища занимаетъ 130 кв. саж., а Сергѣевскаго 20 кв. саж. Такіе же крошечные дворики имѣются при Поповскомъ, Петропавловскомъ, Коденцовскомъ, Александровскомъ, Карпенковскомъ, Морозовскомъ, Лушниковскомъ, Айдарскомъ и многихъ другихъ школахъ. Больше другихъ дворы при Лизиновскомъ, Старо-Калитвянскомъ, Ново-Сотенскомъ 1 и женскомъ, Подгоренскомъ и Ровенскомъ 1 училищахъ. При первомъ есть садъ, предназначенный спеціально для игръ дѣтей. Дворъ Ольховатскаго двухкласснаго училища занимаетъ 763 кв. саж., изъ которыхъ половина занята огородомъ, на которомъ выращиваются кое-какія деревца. Дворъ Россошанскаго двухкласснаго училища занимаетъ двѣ десятины; часть его занята садомъ, а часть огородомъ. Училищные дворы, служа мѣстомъ для игръ учащихся, заняты и дворовыми службами.

Большинство школъ располагаетъ вполнѣ удобными для сидѣнья классными столами, доставку которыхъ приняло на себя отчасти уѣздное земство, высылая въ училища исключительно устроенные по системѣ Эрисмана, 3-хъ размѣровъ, столы. Къ $188^5/_6$ учебному году земство успѣло снабдить ими 28 сельскихъ училищъ. Въ 16 школахъ

имѣются столы иного устройства, пріобрѣтенные сельскими обществами раньше. Столы двухклассныхъ училищъ, Россошанскаго, Ольховатскаго и Михайловскаго, вполнѣ удобны. Настоятельную нужду въ столахъ имѣютъ остальныя 16 школъ, гдѣ они вообще негодны по устройству своему или по ветхости. Въ Коденцовскомъ училищѣ классные столы такъ «ветхи, что невозможно писать на нихъ: «всѣ шатаются», въ Лознянскомъ столы—«безъ спинокъ, ящиковъ и очень длинны», а въ Всесвятскомъ они имѣютъ приставныя для сидѣнья лавки. Такіе же неудобные столы въ Марковскомъ, Тростянскомъ, Айдарскомъ, Верх-Сребрянскомъ, Клименковскомъ, Наголенскомъ, Ивановскомъ и др. училищахъ. Въ послѣднемъ «столы старые, развалившіеся и чрезвычайно неудобные: высокая плоскость стола очень поката и узка; скамьи удалены отъ стола на столько, что не только при письмѣ, но и при чтеніи учащійся принимаетъ совсѣмъ неправильное положеніе». Въ Тростянскомъ училищѣ столы слишкомъ покаты, высоки и узки, въ Морозовскомъ они высоки, а въ Айдарскомъ не имѣютъ спинокъ, почему «сидѣть за ними утомительно, а писать крайне неудобно».

Училища содержатся на средства казны, уѣзднаго земства, сельскихъ обществъ, частныхъ лицъ и въ нѣкоторыхъ случаяхъ платы съ учащихся. Главные школьные расходы покрываются изъ суммъ уѣзднаго земства и затѣмъ сельскихъ обществъ. Жалованье преподавателямъ исключительно уплачиваетъ первое. Кромѣ того, оно даетъ сельскимъ обществамъ субсидіи и ссуды для постройки школьныхъ зданій, высылаетъ письменныя и учебныя принадлежности и пособія, классные столы и проч. На непосредственныя обязанности сельскихъ обществъ возложена забота о наймѣ училищныхъ помѣщеній, ремонтировкѣ ихъ, отопленіи и проч. Сельское общество уплачиваетъ квартирное содержаніе учителямъ, нанимаетъ сторожа, доставляетъ письменныя и учебныя принадлежности, когда ихъ бываетъ недостаточно, и вообще производитъ всѣ хозяйственные по школѣ расходы. Частныя лица, попечители принимаютъ участіе въ содержаніи училищъ вмѣстѣ съ уѣзднымъ земствомъ и сельскими обществами, давая добавочное содержаніе преподавателямъ, снабжая училища учебными и письменными принадлежностями, доставляя дрова для отопленія школьныхъ помѣщеній и проч. Такъ содержатся два Лизиновскія, Колыбельское, Юрасовское, Семейское, Щучанское, Ивановское, Карабутское, Гончаровское, Марьевское, Екатериновское, Владиміровское и другія. Михайловское училище содержится на средства правленія Воронежско-Ростовской желѣзной дороги, а двухклассныя—Россошанское и Ольховатское на средства министерства народнаго просвѣщенія, земства и сельскихъ обществъ.

Весь расходъ по содержанію земскихъ начальныхъ училищъ, причисляя къ нимъ Михайловское желѣзнодорожное и двухклассныя, рав-

нялся въ 188⁴/₅ г. суммѣ въ 41475 руб.. что даетъ 658 р. 33 к. на школу и 7 р. 95 к. на учащагося. Расходъ этотъ пополнялся изъ слѣдующихъ источниковъ: а) сбора за ученіе въ суммѣ 608 р., б) отъ частныхъ лицъ—3692 руб., в) казны—1648 р., г) сельскихъ обществъ—15750 руб. и д) уѣзднаго земства—19777 руб. Главными плательщиками по содержанію училищъ являются такимъ образомъ сельскія общества и уѣздное земство.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ приведены цифровыя данныя, обнимающія десятилѣтній, съ 187⁵/₆ по 188⁴/₅ годы, періодъ времени и показывающія расходы уѣзднаго земства, сельскихъ обществъ, частныхъ лицъ и казны:

Учебные годы.	Расходы уѣзднаго земства [1].	Расходы сельскихъ обществъ.		Расходы частныхъ лицъ.		Расходы казны.		Сборы за ученіе.	ВСЕГО.		Число учащихся.	Число училищъ.	Безъ расход. по постройкѣ здан. приход. училищъ. въ рубляхъ и копѣйкахъ.		Съ расходами по постройкѣ здан. приход. училищъ.	
		На содержаніе школъ.	На постройку школьныхъ зданій.	На содержаніе школъ.	На постройку школ. зданій.	На содержаніе школъ.	На постройку школ. зданій.		На содержаніе школъ.	На постройку школьныхъ зданій.			На одну школу.	На одного учащагося.	На одну школу.	На одного учащагося.
187⁵/₆	10204	1858	—	2568	—	1286	—	?	15916	—	3265	36	442,11	4,87	442,11	4,87
187⁶/₇	11848	2729	3082	2814	322	1352	92	345	19088	3496	3599	44	433,81	5,30	513,27	6,28
187⁷/₈	12744	3543	569	2496	100	1298	130	170	20251	799	3492	44	460,34	5,79	478,45	6,02
187⁸/₉	12720	3231	2542	3741	1441	1633	130	429	21754	4113	3615	42	517,95	6,01	615,88	7,15
187⁹/₈₀	13945	5119	5202	4352	143	1848	—	248	25512	5345	4225	46	554,60	6,05	670,80	7,30
188⁰/₈₁	15379	4552	3212	3934	207	1686	—	221	25772	3419	4369	52	495,61	5,89	561,37	6,68
188¹/₈	16160	5254	4816	4602	—	1387	—	221	27624	4816	4742	55	502,35	5,83	589,81	6,84
188²/₃	17830	5258	4009	3504	—	1802	30	231	28625	4039	4601	55	520,45	6,22	593,89	7,09
188³/₄	16929	6620	5274	4658	327	1837	—	357	30401	5601	5027	59	515,27	6,04	610,18	7,16
188⁴/₅	19777	7200	8550	3620	72	1648	—	608	32853	8622	5214	63	521,47	6,30	658,33	7,95
Всего.	147536	45364	37256	36289	2612	15777	382	2830	247796	40250	42149	496	499,57	5,87	580,72	6,83

[1]) Сверхъ показанныхъ суммъ, уѣздное земство ежегодно тратитъ на канцелярію училищнаго Совѣта 240 руб., даетъ ежегодную въ 1000 руб. субсидію Острогожской женской прогимназіи, давало до 187⁸/₉ года по 150 руб., а потомъ по 50 руб. пособія Острогожскому приходскому училищу.

Изъ настоящей таблицы видно, что расходы по школамъ уѣзднаго земства, въ теченіи послѣдняго $188^{4}/_{5}$ года, увеличились, сравнительно съ $187^{5}/_{6}$ г., нѣсколько болѣе 93%, т. е. почти удвоились за десять лѣтъ, а расходы сельскаго общества увеличились, не принимая во вниманіе затратъ по постройкѣ училищныхъ зданій, на 286%, т. е. почти учетверились. Въ частности расходы земства и обществъ по отдѣльнымъ годамъ уменьшились сравнительно съ такими же расходами предыдущихъ годовъ, что могло находиться въ зависимости отъ разныхъ экономическихъ причинъ, въ числѣ которыхъ неурожаи, падежи скота, пожары и проч., можно полагать, имѣли первенствующее значеніе. Расходы по училищамъ частныхъ лицъ увеличились только на 40%, казны на 28%, а сборъ за ученіе на 76%. Общій же расходъ по школамъ увеличился на 106% въ $188^{4}/_{5}$ г. сравнительно съ $187^{5}/_{6}$ годомъ, и послѣдовательно росъ изъ года въ годъ, причемъ ежегодныя увеличенія колебались между 1 и 20%.

Собственно расходъ по начальнымъ школамъ уѣзднаго земства за $188^{4}/_{5}$ годъ меньше показаннаго, такъ какъ онъ пополнялся взносами сельскихъ обществъ въ суммѣ 1900 руб. и частныхъ лицъ въ суммѣ 150 руб. Принявъ это во вниманіе, мы получимъ слѣдующія цифры школьныхъ расходовъ за послѣднія пять лѣтъ уѣзднаго земства, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ.

Г О Д Ы	$18^{80}/_{81}$	$188^{1}/_{2}$	$188^{2}/_{3}$	$188^{3}/_{4}$	$188^{4}/_{5}$	Всего за пятилѣтіе.
Уѣзднаго земства . . .	14352	15010	15714	14878	17727	77681
Сельскихъ обществъ . .	5529	6404	7304	8591	9100	36925
Частныхъ лицъ. . . .	3984	4602	3584	4738	3770	20678

Такъ что расходы на училища уѣзднаго земства въ пятилѣтіе должны быть уменьшены на 8424 руб., расходы же сельскихъ обществъ увеличиваются вслѣдствіе этого на 8064 руб. и частныхъ лицъ на 360 руб. При такомъ исчисленіи расходы уѣзднаго земства, составляя сумму въ 17727 руб., даютъ почти 43%, сельскихъ обществъ почти 42%, если принять во вниманіе расходы по постройкѣ училищныхъ зданій, и 5% составляютъ расходы казны, частныхъ лицъ и плата за право ученія. Эти послѣднія суммы составляютъ собственность училищъ и въ строгомъ смыслѣ являются общественными, но онѣ на столько незначительны, что не могутъ имѣть особеннаго занченія при расчисленіи расходовъ по группамъ источниковъ. Въ общемъ въ теченіи послѣдняго пятилѣтія уѣздное земство истратило 45,2 общей суммы расходовъ, сельскія общества—36,5, считая и расходы по постройкѣ училищныхъ зданій, частныя лица 12,4 и остальные 5,9 расходы покрылись взносами за право ученія и суммами казны.

Если мы обратимся затѣмъ къ ежегоднымъ ассигновкамъ уѣзднаго земства на народное образованіе вообще, то и здѣсь увидимъ ежегодное увеличеніе ихъ. Какъ мы видѣли уже, въ первый, 1867 годъ, когда школы окончательно перешли въ вѣдѣніе уѣзднаго земства, послѣднее ассигновало только 415 руб. Сумма эта предназначалась на покупку книгъ для училищъ, канцелярскіе расходы училищнаго совѣта и на суточныя членамъ совѣта при разъѣздахъ ихъ для осмотра училищъ. Большихъ затратъ уѣздное земство и не могло сдѣлать, съ одной стороны, потому, что не имѣло въ своемъ распоряженіи необходимыхъ суммъ, а съ другой потому, что свѣдѣнія его о количествѣ въ уѣздѣ школъ, а тѣмъ болѣе о нуждахъ ихъ и качественномъ положеніи, были неточны. Въ слѣдующемъ уже 1868 г. земская ассигновка на народное образованіе увеличилась до 7383 руб. и въ 1875 дошли до 11000 руб. Въ теченіе слѣдующаго десятилѣтія земскія ассигновки достигли суммы 21670 руб. и составляли болѣе 10% изъ суммы земскихъ ассигновокъ на необязательные расходы. Вотъ цифровыя данныя, показывающія прогрессивный ростъ земскихъ ассигновокъ на народное образованіе въ уѣздѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и отношеніе ихъ къ ассигновкамъ на необязательные расходы.

Г О Д Ы	1876	1877	1878	1879	1880	1881	1882	1883	1884	1885	Средн. за 10 л.
Необязательныя ассигновки. .	112283	107821	94203	91243	92143	127000	97840	98528	103880	109665	102982
Ассигн. на народное образ. .	13000	13750	13750	14000	15000	16600	17450	17800	20590	21670	17361
%отнош. послѣд по годамъ . .	11,5	12,7	14,5	15,3	16,3	13,0	17,8	18,0	19,8	19,8	16,8

Такимъ образомъ, ассигновки на народное образованіе въ уѣздѣ, увеличиваясь ежегодно въ абсолютныхъ цифрахъ, только въ 1881 г. уменьшились относительно, сравнительно съ необязательными расходами. Въ теченіи же всего десятилѣтія сумма, ассигнованная уѣзднымъ земствомъ на народное образованіе, достигла 16,8% суммы необязательныхъ ассигновокъ, и въ то время, какъ послѣднія къ концу десятилѣтія сравнительно съ началомъ его уменьшились на 2%, первыя увеличились на 66%. Сравнительно съ первымъ десятилѣтіемъ съ 1868 г., когда появилась первая ассигновка на народное образованіе въ уѣздѣ, необязательныя ассигновки увеличились на 73% и ассигновки на народное образованіе почти утроились, достигнувъ 193% увеличенія.

Всѣ израсходованныя уѣзднымъ земствомъ суммы на содержаніе начальныхъ земскихъ училищъ въ 188⁴/₅ по своему назначенію распредѣлялись такъ: а) на жалованье и награды преподавателямъ 17501 руб., б) на учебныя пособія—1422 руб., в) на устройство классной мебе-

ли—554 руб. и г) въ пособіе двухкласснымъ училищамъ—300 руб. Содержаніе преподавателей поглощаетъ такимъ образомъ почти всѣ земскіе расходы на школы. Увеличиваясь ежегодно, оно достигло въ $188^4/_5$ г. 106% сравнительно съ расходами на него въ $187^5/_6$ г., т. е. въ теченіи десяти лѣтъ расходы на жалованье преподавателей удвоились. За это же время расходы на учебныя пособія увеличились только на 34% и на пособія двухкласснымъ училищамъ на 33%. Въ нижеслѣдующей таблицѣ приводятся цифровыя данныя, показывающія расходы уѣзднаго земства по школамъ въ теченіи послѣдняго десятилѣтія.

Годы	$187^5/_6$	$187^6/_7$	$187^7/_8$	$187^8/_9$	$187^9/_{80}$	$18^{80}/_{81}$	$188^1/_2$	$188^2/_3$	$188^3/_4$	$188^4/_5$	Средн. за 10 лѣтъ.	% отношеніе за десять лѣтъ.
Жалованье преподавателямъ	8474	10510	11425	11095	11197	12074	13968	15286	15889	17501	12797	86,7
Учебныя пособія . .	1060	928	979	816	1141	1924	1476	1745	840	1422	1233	8,3
Классная мебель. . .	—	210	140	120	332	396	149	260	—	554	160	1,1
Ремонтъ училищныхъ домовъ	470	—	—	689	1075	785	367	139	—	—	352	2,5
Пособіе двухкласснымъ училищамъ. . . .	200	200	200	—	200	200	200	400	200	300	210	1,4
Всего.	10204	11848	12744	12720	13945	15379	16160	17830	16929	19777	14753	100%
% ежегоднаго увеличенія	+24,6	+15,2	+7,5	−0,2	+9,6	+10,3	+5,08	+10,3	−5,05	+16,8	—	—

Всѣ же вообще расходы по начальнымъ школамъ Острогожскаго уѣзда въ $188^{4}/_{5}$ г. по своему назначенію распредѣлялись такъ: а) на жалованье, квартирное пособіе и награды преподавателямъ истрачено 21175 р. [1]), б) на постройку училищныхъ зданій 8622 р. [2]), в) на учебныя пособія 2928 р. [3]) и г) на хозяйственное содержаніе учителямъ 8743 р.

Уѣздное земство принимаетъ участіе въ содержаніи всѣхъ начальныхъ и двухклассныхъ училищъ, за исключеніемъ Владимірскаго и Михайловскаго, изъ которыхъ первое содержится на средства г-на Полякова, мѣстнаго землевладѣльца, и второе на счетъ правленія воронежско-ростовской желѣзной дороги. Кромѣ того, по нѣкоторымъ училищамъ земство несетъ только опредѣленные расходы, а другіе покрываются на средства частныхъ лицъ. Такъ, наставники Лизиновскаго мужскаго и женскаго училищъ получаютъ изъ земскихъ средствъ только жалованье въ опредѣленныхъ размѣрахъ, хозяйственные же и другіе расходы покрываются изъ средствъ г.г. Чертковыхъ; здѣсь преподаватели получаютъ и добавочное содержаніе. Юрасовское училище также содержится на средства земскія и попечителя г-на Чулкова. Въ содержаніи Екатериновскаго [4]), Семейскаго [5]), Щучанскаго [6]), Колыбельскаго [7]), Марьевскаго и Гончаровскаго училищъ принимаютъ участіе, кромѣ земства и попечителей, сельскія общества. Карабутское училище содержится на средства земства и доходовъ отъ земли, полученной имъ въ даръ по завѣщанію одной землевладѣлицы. Всесвятское и Ржевское училища, имѣя помѣщеніе, а съ нимъ вмѣстѣ и сторожа, отопленіе и ремонтъ зданія, церковные, требуютъ отъ сельскихъ обществъ весьма ограниченной суммы на ремонтъ классной мебели и на покупку учебныхъ принадлежностей. Ивановское училище также имѣетъ церковное помѣщеніе, а расходы по отопленію, на письменныя и учебныя принадлежности покрываются попечителемъ. Участіе крестьянъ въ содержаніи Ново-Сотенскаго женскаго училища ограничивается тѣмъ, что они ежегодно даютъ 60 руб. на наемъ сторожа, а остальные хозяйственные расходы производятся на счетъ платы съ учениць, за исключеніемъ ремонта зданія, на который даетъ средства попечитель священникъ о. Сабынинъ; онъ же пополняетъ училищную библіотеку. Верхъ-Марковское училище, а частію Петренковское и Тростянское отапливаются средствами учащихся. Ольховат-

---

[1]) Въ расходъ этотъ вошли земскія средства въ суммѣ 17501 руб., средства частныхъ лицъ 1634 руб. и сельскихъ обществъ въ суммѣ 2040 руб.

[2]) Сельскія общества истратили 8550 руб. и частныя лица—72 руб.

[3]) Земство истратило 1422 руб., частныя лица и сельскія общества 1506 руб.

[4]) Отопленіе доставляетъ попечитель училища, но крестьяне обязаны за это перевезти со степи въ имѣніе его три стога сѣна.

[5]) Попечитель училища даетъ отопленіе и производитъ на свой счетъ страховку дома, а сельское общество нанимаетъ сторожа и несетъ другіе расходы.

[6]) Попечитель даетъ отопленіе и производитъ ремонтъ классной мебели, а сельское общество нанимаетъ сторожа и несетъ другіе расходы.

[7]) Попечитель истратилъ въ $188^{4}/_{5}$ г. на содержаніе училища 163 руб.

ское и Россошанское двухклассныя училища содержатся на средства казны, земства и сельскихъ обществъ. Казенныхъ суммъ отпускается ежегодно на содержаніе Ольховатскаго училища 503 руб. и Россошанскаго 885 руб.; земство даетъ первому 200 руб. и второму 100 р. ежегодной субсидіи, а сельскія общества, кромѣ расходовъ на отопленіе, прислугу и проч., даютъ—Ольховатское 648 руб. и Россошанское 100 руб. ежегоднаго пособія. Въ Россошанскомъ училищѣ были въ 188⁴/₅ г. случаи пожертвованіи деньгами и матеріалами отъ частныхъ лицъ. Родители учащихся дѣтей собрали между собою въ пользу училища 137 руб., а г. Плотицынъ, мѣстный землевладѣлецъ, предоставилъ въ распоряженіе училища 12 саж. мелкаго лозняку, который пошелъ на устройство училищной огорожи. Такимъ образомъ 20 училищъ содержатся совмѣстными средствами частію казны и частныхъ лицъ, а частію на счетъ суммъ уѣзднаго земства и сельскихъ обществъ. На общія средства послѣднихъ содержатся и всѣ остальныя 43 училища.

Необходимыя для содержанія школъ средства берутся изъ общественныхъ суммъ и въ рѣдкихъ случаяхъ сельскія общества прибѣгаютъ для этого къ спеціальному налогу на домохозяевъ. Такъ, средства на содержаніе Карпенковскаго, Коденцовскаго, Криницкаго, Лыковскаго Лысянскаго, Морозовскаго, Наголенскаго, Ново-Сотенскаго 1-го, Петренковскаго, Рибенсдорфскаго, Старо-Калитвянскаго и нѣкоторыхъ другихъ училищъ берутся изъ общественныхъ суммъ. Спеціальный налогъ практикуютъ сельскія общества для содержанія Айдарскаго, Архиповскаго, Веретьенскаго, Евдаковскаго, Евстратовскаго, Колодеженскаго, Колыбельскаго, Лознянскаго, Марковскаго, Ново-Калитвянскаго, Поповскаго, Сергѣевскаго, Шапошниковскаго и другихъ училищъ, при чемъ налогъ падаетъ то на всѣхъ домохозяевъ, то по душамъ и простирается отъ 5 к. до 19 к. Онъ равняется только 5 к. въ Колодежскомъ и Колыбельскомъ училищахъ, 5¹/₂ к. въ Марковскомъ, 7 к. въ Лознянскомъ и Ново-Калитвянскомъ, 8 к. въ Шапошниковскомъ, 15 к. въ Александровскомъ, 16 к. въ Евдаковскомъ, 18 к. въ Сергѣевскомъ и 19 к. въ Поповскомъ; размѣры школьныхъ налоговъ по другимъ училищамъ намъ неизвѣстны. Сборъ денегъ производится въ большинствѣ училищъ опредѣленными сборщиками и сельскими старостами, а расходованіе ихъ возлагается на обязанность сельской или волостной администраціи, которая часто поручаетъ это попечителю школы. Такъ ведется дѣло расходованія школьныхъ сельскихъ суммъ въ Айдарскомъ, Лознянскомъ, Ново-Калитвянскомъ, Петренковскомъ, Поповскомъ, Старо-Калитвянскомъ и въ другихъ училищахъ. На обязанность попечителей училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, то на сельскихъ старостъ, возложенъ сборъ денегъ за право ученія и расходованіе ихъ, въ чемъ иногда помогаютъ имъ и преподаватели школъ.

III

Учебныя пособія и школьныя библіотеки.

Во всѣхъ земскихъ училищахъ приняты учебники гражданской печати и ученіе производится согласно выработаннымъ въ послѣднее время методическимъ и педагогическимъ требованіямъ и пріемамъ. Принятые учебники отличаются разнообразіемъ и многочисленностію: нерѣдко въ смежныхъ почти между собою школахъ или по крайней мѣрѣ ближайшихъ по разстоянію употребляются учебники разныхъ авторовъ то въ качествѣ главныхъ, общепринятыхъ, то какъ второстепенныя, подспорныя руководства. Общепринятыми же во всякомъ случаѣ могутъ быть признаны учебники и руководства слѣдующихъ авторовъ: по Закону Божію: Соколова и Чельцова; по русскому языку: Ушинскаго, Толстаго, Павленкова; по ариѳметикѣ: Евтушевскаго и Лубенецъ; по чистописанію: прописи Гербача. Обыкновенно ученики старшей группы изучаютъ Законъ Божій при помощи Евангелія на русскомъ языкѣ и славянскомъ и учебниковъ протоіерея Соколова и Чельцова, а учащіеся средней и младшей группѣ пользуются, кромѣ того, иногда молитвенникомъ. По русскому языку въ старшей группѣ употребляются «Дѣтскій міръ и хрестоматія» Ушинскаго, въ средней «Родное Слово» годъ 2-й его же и книги для чтенія Толстого, а въ младшей, кромѣ «Роднаго Слова» годъ 1-й, «Азбука» Толстого и «Родная Азбука» Павленкова. По ариѳметикѣ во всѣхъ отдѣленіяхъ употребляются главнымъ образомъ учебники Евтушевскаго и Лубенца. За очень немногими исключеніями данные учебники употребляются во всѣхъ училищахъ и, кромѣ того, имѣются еще слѣдующія изданія: «Священная исторія» протоіерея Попова въ 16 училищахъ, «книга для первоначальнаго чтенія» Паульсона въ 14-ти, «книга для чтенія» Водовозова въ 11-ти, «азбука» Тихомірова въ 10-ти, «ариѳметика» Воронова въ 9-ти, «Нашъ Другъ» Корфа въ 8-ми, «ариѳметика» Томаса въ 6-ти, «ариѳметика» Егорова въ 3-хъ и по одному разу встрѣчаются учебники Малинина и Буренина, Леве, Во-

ленса, Мартынова, Базарова, Золотова, Свирѣлина, Михайловскаго, Груббе, Блинова и Афинскаго. Въ 1 классѣ двухкласныхъ Ольховатскаго и Россошанскаго училищъ употребляются тѣ же учебники, какъ и въ начальныхъ школахъ, а во второмъ классѣ, кромѣ того, еще «Катихизисъ» митрополита Филарета, «Русская граматика» Антонова и Кирпичникова, «Географія» Смирнова, Кузнецова, Марюхнича, «Русская исторія» Иловайскаго и «Геометрія» Малинина и Буренина.

Почти всѣ начальныя училища снабжаются какъ руководствами, такъ вообще всѣми учебными пособіями и письменными принадлежностями—бумагою, аспидными досками, перьями и проч.—Острогожскою земскою управою. Исключеніе составляютъ Владимірское, гдѣ они пріобрѣтаются на средства попечителя, двухклассныя Ольховатское и Россошанское, Михайловское и Рибенсдорфское училища, въ которыхъ сами учащіеся заботятся о пріобрѣтеніи письменныхъ и учебныхъ принадлежностей. Въ послѣдней школѣ былъ, впрочемъ, случай присылки учебныхъ пособій земскою управою, но единственный и больше онъ не повторялся. Отъ попечителей получаютъ учебныя пособія учащіеся въ школахъ Лизиновской мужской и женской, Колыбельской и Екатериновской. Нѣкоторыя училища пользуются пособіями разомъ отъ земской управы, сельскихъ обществъ и отъ попечителей. Такъ, въ Сагуновской и Сергѣевской школахъ часть письменныхъ принадлежностей пріобрѣтается на средства сельскихъ обществъ; въ Щучанскомъ, Ново-Сотенскомъ женскомъ, Колыбельскомъ и Екатериновскомъ училищахъ учебными пособіями снабжаются учащіееся частію земской управою, а частію попечителями. Въ Ново-Сотенскомъ 2-мъ училищѣ пособія пріобрѣтаются главнымъ образомъ учащимися, на свои средства и въ небольшомъ количествѣ отъ земской управы.

Недостатка въ учебныхъ пособіяхъ и письменныхъ принадлежностяхъ, какъ заявляютъ почти всѣ преподаватели земскихъ училищъ, не бываетъ: Острогожская земская управа по возможности старается снабдить ими всѣ училища. Случается иногда временный ихъ недостатокъ—явленіе неизбѣжное и трудно устранимое при самой лучшей организаціи этого дѣла. Въ этомъ случаѣ попечители школъ, гдѣ они есть и внимательно относятся къ своимъ обязанностямъ, пріобрѣтаютъ ихъ на общія училищныя и на свои собственныя средства. Такъ, въ теченіи $188^{4}/_{5}$ учебнаго года только въ Ново-Калитвянскомъ, Евстратовскомъ, Архиповскомъ, Наголенскомъ, Сагуновскомъ, Сергѣевскомъ и Побѣдинскомъ училищахъ были случаи покупки учебныхъ пособій сельскими обществами, истратившими для этого нѣсколько десятковъ рублей. Иногда значительный наплывъ учащихся вызываетъ необходимость снабжать 2—3 учащихся однимъ экземпляромъ учебника, что конечно, прежде всего, неблагопріятно

отзывается на успѣхахъ учащихся. Такое явленіе имѣло мѣсто въ Бѣлогорской, отчасти Петропавловской и въ другихъ школахъ. При изученіи отдѣльныхъ предметовъ также нерѣдко замѣчался болѣе или менѣе ощутительный недостатокъ въ необходимыхъ руководствахъ, главнымъ образомъ по урокамъ Закона Божія, для которыхъ, кромѣ общепринятыхъ руководствъ, требуются еще Евангеліе, часословъ, молитвенникъ, псалтирь и др.

Такъ или иначе, а въ общемъ учащіеся въ земскихъ школахъ не терпятъ особеннаго недостатка въ учебныхъ пособіяхъ и письменныхъ принадлежностяхъ. Не то слѣдуетъ замѣтить относительно учебныхъ пособій, необходимыхъ для персонала учащихъ. Въ этомъ отношеніи весьма значительное большинство земскихъ школъ должны быть признаны положительно бѣдными. Такъ, въ Костомаровскомъ, Ново-Сотенскомъ 2, Верхъ-Марковскомъ, Гончаровскомъ, Ивановскомъ, Евдаковскомъ, Лыковскомъ, Колодеженскомъ, Клименковскомъ, Дерезоватскомъ, Криницкомъ, Караяшниковскомъ, Марьевскомъ и Архиповскомъ всѣ учебныя пособія исчерпываются только стѣнными, шведскими или торговыми счетами. Послѣдніе съ добавленіемъ обыкновеннаго аршина есть также въ Наголенскомъ, Веретьевскомъ, Верхъ-Сребрянскомъ, Ржевскомъ, Айдарскомъ, Всесвятскомъ и Криниченскомъ училищахъ; въ Юрасовскомъ училищѣ есть картины по естественной исторіи. Петренковское и Побѣдинское училища располагаютъ стѣнными счетами, аршиномъ и ариѳметическими ящиками, Петропавловское имѣетъ еще и географическую карту Россіи, Александровское— счеты и картины по библейской исторіи, а Карабутское, Ровенское 2-е, Харьковское и Залуженское имѣютъ аршинъ, стѣнные счеты и карту Воронежской губерніи. Послѣднія пособія съ добавленіемъ географической карты Россіи имѣютъ Морозовское, Подгорное, Поповское, Щучанское, Лушниковское, Тростянское, Коденцовское, Лознянское и Сергѣевское училища. Географическими картами Россіи и Воронежской губерніи, ариѳметическими ящиками и стѣнными счетами располагаютъ Бѣлогорское, Сагуновское, Шапошниковское, Лысянское, Ровенское 1-е и Ново-Калитвянское училища.

Въ остальныхъ затѣмъ 12-ти школахъ, за исключеніемъ Михайловской и двухклассныхъ Ольховатской и Россошанской, учебныя пособія для учащихъ имѣются въ нѣсколько большемъ количествѣ и разнообразіи: въ нихъ встрѣчаются картины изъ библейской исторіи, рѣже глобусы, атласы по естественной исторіи и картины для наглядъ наго обученія. Лучше другихъ и въ большемъ количествѣ снабжены учебными пособіями училища, содержимыя частными лицами, какъ напр. Лизиновскія мужское и женское, Владиміровское, Колыбельское и другія. Такъ, въ первыхъ двухъ училищахъ есть разнообразные

атласы, карты и картины, ариѳметическіе ящики, счеты, теллурій и проч., а въ Владиміровскомъ есть, кромѣ другихъ, рельефный глобусъ, барометръ, теллурій, термометры и вообще все, что требуется для успѣшнаго хода учебныхъ занятій. Въ Михайловскомъ училищѣ есть между прочимъ картины по ботаникѣ, зоологіи, анатоміи, нѣсколько геометрическихъ тѣлъ и 7 ящиковъ съ разнаго рода коллекціями. Въ Россошанскомъ двухклассномъ училищѣ разнаго рода картины и коллекціи предметовъ, а въ Ольховатскомъ есть глобусъ, теллурій, компасъ, астролябія, микроскопъ, коллекціи сырыхъ и обработанныхъ матеріаловъ и предметовъ и проч.

Пріобрѣтаются учебныя пособія, за исключеніемъ училищъ, гдѣ попечители содержатъ или принимаютъ въ содержаніи ихъ главное участіе, на средства Острогожской земской управы, которая, уплачивая изъ земскихъ суммъ жалованье законоучителямъ, учителямъ и снабжая училища учебными и письменными принадлежностями, не имѣетъ въ своемъ распоряженіи на столько достаточныхъ средствъ, чтобы снабдить училища необходимыми пособіями для нагляднаго и практическаго обученія. Пособія въ Михайловскомъ училищѣ пріобрѣтаются на средства правленія желѣзной дороги, а въ двухклассныхъ училищахъ на казенныя суммы.

Острогожская земская управа положила начало небольшимъ при училищахъ библіотекамъ съ книгами для внѣкласснаго чтенія какъ учащихся, такъ и вообще всего крестьянскаго населенія. Библіотеки эти пополняются отчасти и книгами, высылаемыми изъ губернскаго училищнаго совѣта. Въ теченіи $188^{4}/_{5}$ года такія библіотеки имѣлись уже при 32 школахъ. При Рибенсдорфскомъ училищѣ есть только нѣмецкая библіотека безъ русскихъ книгъ: она пополняется на средства сельскаго общества. Библіотеки при Юрасовскомъ, Владиміровскомъ, Колыбельскомъ и Лизиновскихъ училищахъ учреждены на средства попечителей и ежегодно ими пополняются. Библіотека Михайловскаго училища учреждена и ежегодно пополняется на общія средства правленія Воронежско-Ростовской желѣзной дороги. При Александровскомъ, Морозовскомъ, Караяшниковскомъ, Харьковскомъ, Архиповскомъ, Ровенскомъ 2, Криничснскомъ, Старо-Калитвянскомъ, Марковскомъ, Евстратовскомъ, Побѣдинскомъ, Ново-Сотенскомъ женскомъ, Щучанскомъ и Екатериновскомъ училищахъ библіотеки образовались частію изъ книгъ, высылаемыхъ Острогожскою земскою управою а частію пріобрѣтены на пожертвованныя суммы разныхъ лицъ, попечителей, учащихся и ихъ родителей. При Ольховатскомъ одноклассномъ училищѣ начало библіотеки положено въ 1884 г. на средства сельскаго общества, которое ежегодно ассигнуетъ для этого 20 руб. Исключительно изъ присылаемыхъ земскою управою и училищнымъ со-

вѣтомъ книгъ составились библіотеки при Ровенскомъ 1, Петренковскомъ, Ново-Сотенскомъ 1, Всесвятскомъ, Айдарскомъ, Подгоренскомъ, Карпенковскомъ, Поповскомъ, Лысянскомъ и Ржевскомъ. При двухклассныхъ школахъ Ольховатской и Россошанской библіотеки образовались и пополняются на средства министерства народнаго просвѣщенія, а въ первомъ и сельскаго общества, которое ежегодно ассигнуетъ для этого 37 р. 50 к.

Всѣ имѣющіяся при училищахъ библіотеки очень ограничены по количеству книгъ. Такъ, Щучанская, Поповская, Харьковская, Айдарская, Ровенская 1-я и 2-я, Всесвятская, Архиповская, Петренковская, Александровская, Ольховатская, Ново-Сотенская 1-я и женская Криниченская, Подгорная, Карпенковская и Ржевская библіотеки имѣютъ каждая отъ 10 до 50 экземпляровъ книгъ. При Ржевскомъ, напр., училищѣ библіотека состоитъ изъ 14 экземпляровъ Евангелія, двухъ апостольскихъ дѣяній и брошюры «Бесѣды о гнилой жабѣ». Въ Подгоренское училище въ теченіи послѣднихъ восьми лѣтъ поступило изъ училищнаго совѣта: 6 экз. «Бесѣды о гнилой жабѣ», «Св. и Равноапостольный князь Владиміръ», «Покореніе царства Казанскаго», «Дифтеритъ и мѣры противъ него» Липскаго, «Города Воронежской губ. и ихъ исторія» Веселовскаго и Воскресенскаго и «Сборникъ военныхъ разсказовъ» Мещерскаго. Содержаніе Александровской библіотеки исчерпывается 6 названіями и 41 экземплярами, изъ коихъ 37 брошюръ «Ученіе Іисуса Христа». Всесвятская библіотека, состоитъ изъ 9 названій и также имѣетъ 41 экземпляръ, а Щучанская 14 названій и экземпляровъ. Самыя обширныя библіотеки имѣются при училищахъ: Михайловскомъ (58 наз. въ 385 экз.), Россошанскомъ двухклассномъ (314 экз.), Ольховатскомъ двухклассномъ (126 назв. и 521 экз.), Лизиновскомъ (352 наз. и 405 экз.), Владимірскомъ (136 наз. и 576 экз.), Екатериновскомъ (300 наз. 400 экз.), Юрасовскомъ (101 экз.), Евстратовскомъ (85 экз.), Караяшниковскомъ (180 экз.), Ново-Сотенскомъ женскомъ (61 наз. и 441 экз.), Колыбельскомъ (210 наз. и 230 экз.), Старо-Калитвинскомъ (73 наз.), Побѣдинскомъ (70 экз.) и Ново-Сотенскомъ 1 (46 наз. и 72 экз.). По нѣкоторымъ школамъ о количествѣ книгъ нѣтъ свѣдѣній.

Отсутствіе библіотекъ при половинѣ земскихъ школъ, качественная и количественная бѣдность ихъ при другой половинѣ не даетъ возможности сказать что-либо о томъ запросѣ на книги, который предъявляется со стороны учащихся и крестьянскаго населенія. Что подобный спросъ есть, доказательствомъ можетъ служить то, между прочимъ, обстоятельство, что въ составленіи и пополненіи училищныхъ библіотекъ (при Побѣдинскомъ, Криниченскомъ, Евстратовскомъ, Ровенскомъ 2 и Старо-Калитвянскомъ училищахъ) участву-

ютъ своими пожертвованіями учащіеся и ихъ родители, другія учреждаются на суммы или ежегодно ассигнуемыя (Ольховатское) сельскимъ обществомъ, или на взимаемыя за право ученія съ учащихся, не принадлежащихъ къ данному обществу и вообще къ крестьянскому сословію (Ново-Сотенское 1-е), деньги. Кромѣ того значительное большинство учителей говоритъ о спросѣ на книги для чтенія, предъявляемомъ крестьянами, главнымъ образомъ, въ зимнее, какъ болѣе слободное для нихъ, время. Такъ, учителя Ново-Калитвянской школы говорятъ: «Библіотеки при училищѣ нѣтъ; но замѣтна у населенія большая охота къ чтенію книгъ, касающихся религіи, исторіи и сельскохозяйственной жизни»; Ровенскаго 1: «Грамотное населеніе весьма сочувственно относится къ чтенію книгъ и часто обращается къ преподавателямъ съ просьбою о выдачѣ имъ таковыхъ, но, за неимѣніемъ книгъ, получаетъ отказъ. Жители и учащіеся наиболѣе любятъ чтеніе религіозно-нравственныхъ, историческихъ и сельскохозяйственныхъ книгъ; Петренковскаго: «Библіотека мала; населеніе охотно пользуется книгами»; Ново-Сотенскаго 1: «замѣтна особенная любовь къ чтенію житія святыхъ»; Екатериновскаго: «Охотнѣе читаютъ житія святыхъ»; Харьковскаго: «Многіе крестьяне пользуются библіотечными книгами». Почти въ такомъ же смыслѣ отзываются о чтеніи книгъ крестьянскимъ населеніемъ и другіе сельскіе учителя. Есть, впрочемъ, и такіе, которые совершенно отрицаютъ даже возможность спроса на книги со стороны деревенскихъ жителей; но, при ограниченныхъ размѣрахъ библіотекъ или полномъ отсутствіи ихъ въ такихъ школахъ, трудно придавать какое-либо значеніе подобнымъ заявленіямъ. Для рѣшенія этого вопроса доказательнѣе всего было бы сгруппировать данныя о числѣ посѣтителей библіотекъ, о сословіи ихъ, времени посѣщенія, количествѣ и характерѣ взятыхъ книгъ и проч., но пока такихъ свѣдѣній нѣтъ, слѣдуетъ вѣрить положительнымъ отвѣтамъ большинства школьныхъ преподавателей. Едвали можно сомнѣваться, что правильно организованная и снабженная достаточнымъ количествомъ книгъ библіотека всегда можетъ найти читателей въ средѣ крестьянскаго міра. Примѣръ подобнаго рода былъ уже въ Острогожскомъ уѣздѣ еще въ 1864 году въ Караяшниковской слободѣ, какъ свидѣтельствуетъ объ этомъ г. Веселовскій въ своей книгѣ «г. Острогожскъ и его уѣздъ». Позволяемъ себѣ сдѣлать небольшую выписку изъ означенной книги. «При Караяшниковской школѣ въ 1864 г., по иниціативѣ мѣстнаго священника І. Самбикина, была открыта общественная библіотека, въ которой въ 1866 г. было всѣхъ книгъ 740 экз. Въ продолженіе 1865 г. изъ этой библіотеки взято для чтенія 409 книгъ. Читавшихъ было 108 человѣкъ, изъ нихъ 12 духовныхъ, 2 дворянъ, 5 мѣщанъ, 6 военныхъ и 83 государственныхъ крестьянъ. Въ числѣ читавшихъ было 9 особъ

женскаго пола. Караяшниковскою библіотекою пользовались прихожане этой слободы и только 7 человѣкъ принадлежали къ другимъ приходамъ. Большее число книгъ взято было изъ библіотеки въ Январѣ, Апрѣлѣ, Сентябрѣ и особенно въ Декабрѣ мѣсяцахъ, а съ Мая и до Августа читающихъ было весьма мало,—иной мѣсяцъ число ихъ нисходило до 5-ти». (Стран. 188). Если двадцать лѣтъ тому назадъ, когда грамотность среди крестьянъ имѣла относительно слабое развитіе, возможно было существованіе народной библіотеки, то тѣмъ возможнѣе это въ настоящее время, при большемъ развитіи грамотности и подготовкѣ населенія къ чтенію книгъ. И на самомъ дѣлѣ, существующія при нѣкоторыхъ школахъ библіотеки имѣютъ больше читателей, чѣмъ какими располагала въ свое время библіотека Караяшниковской школы. Такъ, въ Лизиновской библіотекѣ книги разбираются населеніемъ цѣлыми сотнями въ мѣсяцъ и десятками въ дни полученія книгъ. Не менѣе важное значеніе имѣетъ библіотека при Колыбельской школѣ, учрежденная на средства попечителя школы В. Н. Тевяшова, библіотека, въ которой производится чтеніе книгъ по два раза въ недѣлю. Чтобы судить о средствахъ этой послѣдней библіотеки, мы прилагаемъ въ концѣ очерка списки книгъ и брошюръ этой библіотеки.

IV

Учителя и попечители школъ.

Составъ учителей въ начальныхъ училищахъ Острогожскаго уѣзда пополнялся и пополняется людьми разныхъ сословій и образованія, съ сильнѣйшимъ преобладаніемъ лицъ духовнаго сословія. Это одинаково примѣнимо какъ къ нынѣшнимъ учителямъ, такъ и къ прежде бывшимъ.

Имѣющіяся въ нашемъ распоряженіи свѣдѣнія объ этихъ послѣднихъ слишкомъ отрывочны, неполны и необнимаютъ собою ни всѣхъ бывшихъ училищъ, ни всего времени ихъ существованія, ни полнаго состава прежнихъ учителей. Они касаются только 42 училищъ, изъ коихъ нѣкоторыя открыты въ сравнительно недавнее время, и 195-учителей. Этимъ послѣднимъ количествомъ далеко не исчерпывается весь составъ бывшихъ преподавателей въ школахъ, такъ какъ о весьма многихъ изъ нихъ не только не сохранилось въ училищахъ никакихъ свѣдѣній, касающихся продолжительности ихъ учительской службы, сословія, образованія, возраста, пола и проч., но неизвѣстны даже ихъ имена и дальнѣйшая, по выходѣ изъ училищъ, судьба. Равнымъ образомъ многіе изъ тѣхъ бывшихъ учителей, которые вошли въ группу 195-ти, извѣстны только по именамъ и отчасти по продолжительности своей службы въ училищахъ; другихъ же свѣдѣній о нихъ ни училищные документы, ни память мѣстныхъ жителей не даютъ. Такая неполнота и отрывочность свѣдѣній о прежнихъ школьныхъ учителяхъ, не позволяя дѣлать никакихъ общихъ положительныхъ выводовъ, заставляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ все число ихъ подраздѣлить на нѣсколько группъ и говорить о каждой изъ нихъ въ отдѣльности.

Изъ общаго числа прежнихъ оставившихъ острогожскія школы учителей было 136 мужчинъ и 59 женщинъ; послѣднія составляютъ менѣе $^1/_3$ всѣхъ или только 30%. Мужской персоналъ пополнялся главнымъ образомъ лицами изъ духовнаго сословія, давшаго всего 61 учителя или 44% всѣхъ мужчинъ. Между ними считалось 11 священниковъ, 3 діакона, 42 получившихъ полное богословское образованіе въ Воронежской духовной

семинаріи и 5 вышедшихъ изъ нея до окончанія курса. Средняя продолжительность службы всѣхъ этихъ учителей не одинакова: тогда какъ для 11 священниковъ и 3 діаконовъ она равнялась 53 годамъ или 3,9 для каждаго,—учителя съ богословскимъ образованіемъ прослужили всѣ вмѣстѣ 99 лѣтъ или 2,3 года каждый, а вышедшіе изъ духовной семинаріи раньше окончанія въ ней полнаго курса ученія служили 26 лѣтъ или по 5,2 годовъ, т. е. служба послѣднихъ была на 1 годъ и 5 мѣсяцевъ продолжительнѣе службы первыхъ и на 2 года и 11 мѣсяцевъ вторыхъ. Изъ послѣднихъ пяти учителей три человѣка остаются и въ настоящее время въ школахъ Острогожскаго уѣзда. Священники и діаконы состояли учителями въ періодъ шестидесятыхъ годовъ и въ тѣхъ главнымъ образомъ школахъ, которыя имъ обязаны были своимъ существованіемъ; съ введеніемъ въ губерніи земскихъ учрежденій и съ принятіемъ земствомъ школъ въ свое вѣдѣніе, учителя священники уступили свое мѣсто другимъ лицамъ. Равнымъ образомъ прекратили педагогическое поприще и всѣ 42 учителя изъ лицъ богословскаго образованія: весьма значительное большинство ихъ, равное 34 человѣкамъ или 80%, заняло священническія мѣста, а карьера остальныхъ 8, если также не пошли они по слѣдамъ своихъ товарищей, неизвѣстна.

Вторую группу учителей прежняго времени составляли люди, получившіе образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ. Такихъ извѣстно только пять и всѣ они вмѣстѣ на первыхъ мѣстахъ своей службы находились только 6 лѣтъ, потомъ три изъ нихъ перешли въ другія, болѣе богатыя и лучше устроенныя училища, одинъ умеръ и одинъ предпочелъ учительской профессіи должность псаломщика въ станицѣ Донскаго войска.

Ни сословіе, ни образованіе послѣднихъ 70 учителей мужчинъ прежняго времени неизвѣстны. Продолжительность же учительской службы неизвѣстна только двухъ, а остальные 68 человѣкъ прослужили всѣ вмѣстѣ 176 лѣтъ или каждый по 2,5 года, при чемъ 26 изъ нихъ или 37% перешли въ другія училища, 2 умерли и 4 уволены Острогожскимъ училищнымъ совѣтомъ за неисправность и неспособность къ прохожденію учительскихъ обязанностей. Что сталось съ остальными 38 учителями, неизвѣстно.

Между учительницами 9 получили образованіе въ Воронежскомъ епархіальномъ училищѣ и 2 въ Острогожской женской прогимназіи. Первыя служили 18 лѣтъ, т. е. ровно по два года каждая; изъ нихъ двѣ впослѣдствіи заняли должности классныхъ дамъ въ женскихъ заведеніяхъ и остальныя 7 вышли замужъ. Точно также, т. е. выходомъ въ замужество, кончили свою учительскую службу получившія образованіе въ прогимназіи; обѣ онѣ служили 5 лѣтъ: одна два года, другая три. Изъ остальныхъ 48 учительницъ, ни сословіе, ни образовательный цензъ которыхъ неизвѣстны, 38 служили на училищной

службѣ 106 лѣтъ всѣ вмѣстѣ или по 2,8 годовъ каждая. Третья часть ихъ (12) оставила службу за выходомъ въ замужество, 5 перешли въ другія училища, 2 умерли, а судьба остальныхъ 19 неизвѣстна. Неизвѣстна также продолжительность службы 10-ти учительницъ.

Въ общемъ, принявъ въ разсчетъ только то количество учителей и учительницъ, продолжительность службы которыхъ и позднѣйшая дѣятельность извѣстны, находимъ, что изъ 90 такихъ учителей мужчинъ только 32 или 35%, а изъ учительницъ только 5 или 16% не прекратили своей педагогической дѣятельности.—Всѣ учителя и учительницы, получившіе среднее образованіе, составляютъ, включая сюда и 11 священниковъ, 35% и продолжительность ихъ службы равняется 2,5 годовъ для каждаго, а остальные 114 человѣкъ или 58% служили всѣ вмѣстѣ 311 лѣтъ, т. е. служба каждаго продолжалась 2 года и 7 мѣсяцевъ; о службѣ послѣднихъ 12% учителей прежняго времени нѣтъ свѣдѣній.

Что касается причинъ, по которымъ бывшіе учителя мѣняли свои учительскія обязанности на другія, то сюда нужно отнести: тяжелый трудъ и матеріальную необезпеченность съ необезпеченнымъ будущимъ. Въ этомъ крылись и кроются главныя побужденія оставленія школъ послѣ 2—3 лѣтъ педагогической дѣятельности всѣми учителями какъ прежняго состава, такъ и теперешняго, и при томъ ни въ однихъ училищахъ Острогожскаго уѣзда, но и во многихъ другихъ. Большое вліяніе оказываетъ въ этомъ отношеніи то, безъ сомнѣнія, обстоятельство, что многіе сельскіе учителя имѣютъ возможность посвятить себя иной, болѣе обезпечивающей дѣятельности, и занять вообще иное положеніе, каковыми являются—замужество для учительницъ и принятіе священническаго сана для учителей, получившихъ богословское образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ. Люди, не подходившіе къ такимъ условіямъ, состояли на учительствѣ до времени, когда представлялась какая-нибудь возможность замѣнить его иною службою, первымъ представившимся занятіемъ. Въ этомъ случаѣ сельскіе учителя нисколько не проигрывали въ матеріальномъ отношеніи, такъ какъ всякая другая служба, даже обыкновеннаго писца въ правительственныхъ или частныхъ учрежденіяхъ, является болѣе благодарною въ смыслѣ оплаты труда и его легкости, хотя, можетъ быть, въ нравственномъ отношеніи и не можетъ стоять на одномъ уровнѣ съ благородною дѣятельностію школьнаго учителя. Ничего поэтому нѣтъ удивительнаго въ томъ, что даже учитель, получившій спеціальную подготовку въ учительской семинаріи, предпочелъ, какъ мы видѣли выше, учительству должность псаломщика. Оставались на учительской службѣ долго или навсегда только люди, искренно преданные святому дѣлу обученія дѣтей, любящіе ихъ и простую деревенскую жизнь, слишкомъ нетребовательные въ жизни,—однимъ словомъ тѣ, въ характерѣ которыхъ было достаточно самоотверженія и глубокой вѣры въ святость ихъ призванія.

Настоящій учительскій персоналъ состоитъ изъ 44 учителей, 37 учительницъ, 6 помощниковъ и 8 помощницъ. По образованію всѣ эти лица распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Получившихъ образованіе:	Число лицъ.	% ихъ къ общ. числу.
1. Въ женскомъ епархіальномъ училищѣ.	24	25,3
Въ учительской семинаріи . . .	17	17,9
Въ женскихъ гимназіяхъ . . .	13	13,7
Въ духовной семинаріи . . .	10[1]	10,6
5. На педагогическихъ курсахъ при гимназіи	7	7,4
Въ сельскихъ школахъ . . .	7[2]	7,4
Неокончившихъ курса въ духовной семинаріи.	5	5,3
Домашняго образованія . . .	4	4,2
Въ 3 классѣ учительской семинаріи .	2	2,1
10. Неокончившихъ курса въ женской гимназіи	2	2,1
Въ учительскомъ институтѣ . .	1	1,0
Въ кадетскомъ корпусѣ . . .	1	1,0
Въ центральномъ Саратовскомъ нѣмецкомъ училищѣ.	1	1,0
14. Въ частномъ женскомъ пансіонѣ. .	1	1,0
	95	100%

Откуда видно, что 66 лицъ или 69,5% ихъ получили образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, 9 лицъ или 9,5% не окончили курса въ этихъ заведеніяхъ, 7 лицъ или 7,4% на педагогическихъ курсахъ при гимназіи, 7 лицъ или 7,4%—въ сельскихъ школахъ (всѣ 7 занимаютъ положеніе помощниковъ и помощницъ учителей) и, наконецъ, 6 лицъ или 6,3% въ другихъ заведеніяхъ и съ домашнимъ образованіемъ. Въ частности наибольшій процентъ учителей и учительницъ дали женскія среднеучебныя заведенія—женское епархіальное училище и женская гимназія, затѣмъ мужская учительская семинарія и духовная семинарія. Такимъ образомъ,—принимая во вниманіе, что лица, получившія образованіе въ сельскихъ школахъ, представляя собою лучшихъ, отборныхъ представителей этого образованія, занимаются обученіемъ въ школахъ только въ роли помощниковъ и помощницъ,—общій составъ сельскихъ учителей и учительницъ Острогожскаго уѣзда, по ихъ образовательному цензу, можно считать вполнѣ удовлетворительнымъ и соотвѣтствующимъ той постановкѣ школьнаго дѣла, до какой довело его земство.

Весьма значительное количество лицъ, а именно 47 или 58% изъ общаго числа преподавателей начало свою педагогическую дѣятельность въ школахъ Острогожскаго уѣзда, оставаясь въ одномъ учили-

[1]) Изъ нихъ два окончило курсъ только общеобразовательныхъ наукъ.

[2]) Одна помощница учителя и 6 помощниковъ.

щѣ все время своей службы. Изъ остальныхъ 34 преподавателей также начали свою службу въ школахъ Острогожскаго уѣзда, хотя и переходили изъ одной въ другую, 24 человѣка, и слѣдовательно, 71 учителей и учительницъ или 87% исключительно служили и служатъ уѣзднымъ школамъ. Это характерная особенность послѣднихъ, рѣдко повторяющаяся въ другихъ мѣстахъ. Она имѣла бы особенное значеніе, если бы ее не парализовало то обстоятельство, что болѣе половины такихъ учителей служатъ въ школахъ относительно короткое время—не свыше 3 лѣтъ. Изъ остальныхъ 10 преподавателей два учителя и одна учительница перешли изъ школъ другихъ уѣздовъ, одинъ учитель изъ школы при духовной семинаріи, двѣ учительницы имѣли домашнія школы, одна была домашнею учительницею въ частномъ домѣ и одинъ учитель и двѣ учительницы занимались преподаваніемъ частныхъ уроковъ. Всѣ же вообще сельскіе учителя не имѣли или мало имѣли предварительной учительской практики и поступили или прямо, по выходѣ изъ учебныхъ заведеній, на учительскія должности или чрезъ болѣе или менѣе значительные промежутки времени.

Въ слѣдующей таблицѣ сгруппированы данныя, относящіяся ко всѣмъ учителямъ и учительницамъ и знакомящія насъ съ продолжительностію учительской службы вообще и временемъ пребыванія въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ застало ихъ послѣднее обслѣдованіе земскихъ училищъ въ уѣздѣ въ частности:

Обозначеніе количества лѣтъ учительской практики.	Состояло въ послѣдней должности.			Занималось вообще преподаваніемъ.		
	Учителей.	Учительницъ.	Учителей и учительницъ.	Учителей.	Учительницъ.	Учителей и учительницъ.
По 1 году.	8	10	18	3	4	7
— 2 —	11	4	14	6	7	13
— 3 —	5	9	14	4	3	7
— 4 —	5	5	10	3	3	6
По 5 лѣтъ.	6	2	8	8	2	10
— 6 —	2	2	4	5	5	10
— 7 —	—	—	—	1	2	3
— 8 —	1	2	3	—	3	3
— 9 —	—	—	—	—	1	1
— 10 —	1	1	2	2	3	5
— 12 —	1	2	3	5	3	8
— 13 —	—	—	—	—	2	2
— 14 —	1	—	1	1	—	1
— 15 —	1	—	1	1	—	1
— 16 —	—	—	—	1	—	1
— 17 —	—	—	—	1	—	1
— 20 —	2	—	2	2	—	2
Средняя продолжительн.	4,7	3,7	4,2	6,9	5,6	6,4

Такимъ образомъ средняя продолжительность службы учителей и учительницъ въ мѣстахъ послѣдняго ихъ служенія равняется только 4 годамъ и 2 мѣсяцамъ, а всей вообще педагогической ихъ практики насчитывается 6 лѣтъ и 4 мѣсяца. Въ частности, учительницы имѣютъ на 1 годъ меньше своей службы и также на 1 годъ и 3 мѣсяца педагогической практики, чѣмъ учителя. Эти цифры вообще нельзя назвать высокими, особенно по сравненію съ таковыми же цифрами изслѣдованныхъ уже школъ Воронежскаго уѣзда, гдѣ продолжительность службы равнялась 4,9 и педагогическая практика 7,2 годамъ, т. е. въ первомъ случаѣ она была выше на 7 и во второмъ на 10 мѣсяцевъ. Мы не будемъ входить въ подробное разсмотрѣніе причинъ такого неблагопріятнаго для училищъ Острогожскаго уѣзда пониженія, но полагаемъ, что сравнительно большая численность школъ въ связи съ занятіемъ учительскихъ должностей женскимъ элементомъ (46% противъ 23% въ Воронеж. уѣз.), а равно забота уѣзднаго земства, стремящагося имѣть въ своихъ школахъ возможно большее число правоспособныхъ, обладающихъ среднимъ образованіемъ учителей, вслѣдствіе чего происходитъ частая перемѣна ихъ, и самая неустойчивость многихъ училищъ, нерѣдко подвергавшихся, какъ мы видѣли уже, закрытію, имѣли и имѣютъ въ этомъ отношеніи немаловажное значеніе. Добавимъ еще и то, что среднее содержаніе учителей и учительницъ въ школахъ Острогожскаго уѣзда меньше, чѣмъ въ училищахъ Воронежскаго. Такъ или иначе, а въ острогожскихъ школахъ учителей имѣющихъ за собою свыше трехъ лѣтъ педагогической практики, которая признается обыкновенно достаточною, чтобы новый учитель могъ вполнѣ ознакомиться съ практическими пріемами преподаванія и съ успѣхомъ вести его, насчитывается только 66%, тогда какъ по Воронежскому уѣзду количество ихъ равно 75%, т. е. на 9% больше.

Полагая, что только тѣ преподаватели, которые имѣютъ за собою 10 и болѣе лѣтъ службы въ одномъ училищѣ или же и въ другихъ того же уѣзда, не станутъ искать выхода для замѣны своей дѣятельности, и въ виду того важнаго моральнаго значенія, какое можетъ имѣть на учащихся и ихъ родителей учитель, долго прослужившій въ училищѣ, приводимъ здѣсь нѣкоторыя данныя о такихъ учителяхъ. Всѣхъ ихъ насчитывается 21 и половина ихъ начала свою учительскую службу въ тѣхъ школахъ, гдѣ они и теперь находятся, а другая половина (11) служила въ двухъ и трехъ училищахъ. По образовательному цензу эта группа учителей распредѣляется такъ: лицъ домашняго воспитанія 3, окончившихъ курсъ въ нѣмецкомъ въ г. Саратовѣ училищѣ 1, окончившихъ курсъ женской прогимназіи 1, епархіальнаго училища 3, частнаго женскаго пансіона 1, педагогическихъ курсовъ 6, окончившихъ общеобразовательный курсъ духовной

семинаріи 2, вышедшихъ изъ нея до окончанія общеобразовательнаго курса 4; между послѣдними два учителя служатъ по 20 лѣтъ въ однихъ и тѣхъ же училищахъ. Сводя итогъ, получимъ 8 учительницъ и 13 учителей. Послѣдніе не обладаютъ средне-учебнымъ образованіемъ, а первыя даютъ половину такихъ. Среднее содержаніе ихъ равняется 234 руб. и въ частности жалованье учителей состоитъ изъ 245 руб. и учительницъ изъ 217 руб. За исключеніемъ четырехъ холостыхъ учителей и четырехъ учительницъ не замужнихъ, всѣ остальные семейные люди, одинъ учитель и двѣ учительницы вдовы. Пять учителей имѣютъ свои собственные дома, а остальные 15 живутъ или при школахъ или въ наемныхъ квартирахъ.

Только одинъ помощникъ имѣлъ предварительную практику въ 1 годъ и одна помощница въ два года, а остальные всѣ служатъ только первый годъ.

Весьма значительное количество, а именно: 66 или 81%, лицъ, занимающихъ учительскія должности въ школахъ Острогожскаго уѣзда, являются уроженцами Воронежской губ., и въ частности 33 Острогожскаго уѣзда, причемъ 3 учительницы изъ г. Острогожска, 5 учителей и 7 учительницъ уроженцы тѣхъ же селеній, гдѣ они состоятъ преподавателями въ школахъ. Изъ г. Воронежа 9 учителей и изъ уѣздовъ: Воронежскаго, Нижнедѣвицкаго, Новохоперскаго по 1, Землянскаго и Бобровскаго по 2, Валуйскаго—3, Бирюченскаго и Богучарскаго по 5, Павловскаго—6. Остальные 13 учителей и учительницъ являются уроженцами Орловской, Тверской, Варшавской, Рязанской, Кіевской, Тульской губ. и Донской области по 1, Курской 2 и Харьковской 3. Помощники учителей въ большинствѣ уроженцы Острогожскаго уѣзда и 1 помощница изъ г. Воронежа.

Въ сословномъ отношеніи учительскій персоналъ распадается на слѣдующія группы:

Сословія.	Учителей.	Учительницъ.	% тѣхъ и другихъ.
1. Духовнаго	22	25	58,4
Крестьянскаго	10	2	14,7
Дворянскаго	4	7	13,5
Мѣщанскаго	7	2	11,0
5. Казачьяго	1	—	1,2
Купеческаго	—	1	1,2
Всего	44	37	100%

Такимъ образомъ, лица духовнаго сословія, составляя болѣе половины всѣхъ учителей, принимали наибольшее участіе въ дѣлѣ обученія въ земскихъ школахъ. Не многимъ меньшій (56%) процентъ дало духовное сословіе учителей въ Воронежскомъ уѣздѣ. Въ очеркѣ народнаго образованія по этому уѣзду мы указали уже на тѣ общія причины, которыя заставляютъ лицъ духовнаго сословія стремиться къ учительской дѣятельности въ сельскихъ школахъ: это отчасти одностороннее образованіе, получаемое дѣтьми духовенства въ семинаріяхъ и епархіальныхъ училищахъ, и затѣмъ тѣ условія, среди которыхъ живетъ духовенство и которыя связываютъ его съ крестьянской средой. Благодаря тому и другому, такія лица только съ особымъ трудомъ и препятствіями могутъ найти для себя занятія въ другихъ сферахъ, кромѣ своихъ профессіональныхъ и, не располагая матеріальными средствами, стремятся къ той дѣятельности, которая является для нихъ доступною и въ тоже время даетъ имъ какія-нибудь матеріальныя средства, а такою является въ данномъ случаѣ дѣятельность въ сельской школѣ. Предоставленная сельскимъ учителямъ льгота по воинской повинности также имѣетъ немаловажное вліяніе на выборъ молодыми людьми, особенно окончившими курсъ въ духовной семинаріи, учительской профессіи.

Такимъ образомъ, для извѣстнаго процента учителей, принадлежащихъ къ духовному сословію, сельская школа представляетъ только временную, переходную ступень въ жизни, необходимую имъ только до тѣхъ поръ, пока не представится случай занять въ епархіи священническое мѣсто или пока не минетъ опасность подвергнуться отбыванію воинской повинности. Такъ, изъ 8 учителей этого разряда только одинъ служилъ учителемъ съ половины 1882 г., пять съ половины 1883 г. и два поступили въ Сентябрѣ 1884 г., слѣд., средняя продолжительность ихъ службы равняется только 1 году, тогда какъ для вышедшихъ изъ духовной семинаріи до окончанія въ ней курса она составляетъ 7,8 годовъ. Такой же подвижной и неустойчивый элементъ представляетъ извѣстный процентъ учительницъ, вышедшихъ изъ епархіальнаго училища; поступая въ сельскія школы въ очень молодыхъ лѣтахъ, онѣ очень скоро и часто навсегда порываютъ свои связи со школою вмѣстѣ съ выходомъ замужъ. Такимъ образомъ, если учительскій персоналъ изъ духовнаго сословія является для сельскихъ школъ желательнымъ по своему образовательному цензу; то тотъ же персоналъ оказывается совершенно нежелательнымъ съ точки зрѣнія продолжительности учительской практики и устойчивости учебнаго дѣла въ отдѣльныхъ школахъ, а послѣднее несомнѣнно важнѣе перваго.

Приведенная выше таблица показываетъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что

учителей мужчинъ въ школахъ Острогожскаго уѣзда только семью больше, чѣмъ учительницъ, такъ что первые составляютъ 54% и вторыя 46%. Въ школахъ Воронежскаго уѣзда это отношеніе было болѣе благопріятно для первыхъ, гдѣ они давали 77% и относились ко вторымъ почти какъ 3 : 1.

По возрастному составу учительскій персоналъ распредѣляется такъ:

Сколько учителей и учительницъ было.	В ъ																					Сред. возрастъ учителей и учительницъ.	
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	34	35	36	37	38	39	40	По Острогожскому уѣзду.	По Воронежскому уѣзду.
Учителя. . .	—	—	—	1	1	2	5	7	4	5	3	2	3	3	1	2	—	1	1	1	1	1	27,3	27,0
Учительницы.	3	4	2	1	2	8	3	—	—	5	3	2	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	23,6	27,0
Итого . . .	3	4	2	2	3	10	8	7	4	10	6	4	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	25,6	27,0

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что мужескій персоналъ учителей имѣетъ относительно высокій средній возрастъ, тогда какъ женскій отличается особенною молодостію. Значительное большинство первыхъ находится въ такомъ возрастѣ, какой можетъ служить лучшею гарантіею и успѣха школьнаго дѣла и благотворнаго вліянія на крестьянскую среду. Женскій персоналъ представляетъ по своему возрастному отношенію нежелательное въ сельскихъ школахъ явленіе: учительницы въ большинствѣ случаевъ на столько молоды, что не могутъ въ силу своей молодости, хотя бы и обладали умственными и нравственными качествами, пользоваться особымъ значеніемъ среди деревенскаго населенія, что конечно должно быть невыгодно для школьнаго дѣла.

Помощники и помощницы также всѣ люди молодые. Возрастъ 3 помощниковъ и 2 помощницъ неизвѣстенъ, а возрастъ остальныхъ трехъ равняется 14, 20 и 24 годамъ. Высшій возрастъ одной помощницы равняется 20 годамъ, двѣ имѣютъ по 19, одна—18 и три по 16 лѣтъ.

Переходимъ къ разсмотрѣнію семейнаго положенія учителей и учительницъ. Первые, имѣя высшій средній возрастъ, даютъ и наибольшее число женатыхъ и вдовыхъ, тогда какъ учительницы—преимущественно одинокія женщины. Кромѣ 8 замужнихъ учительницъ 3 вдовы, а между учителями находится только одинъ вдовецъ. Причисляя послѣднихъ къ семейнымъ, получаемъ слѣдующія группы: 19 или 44% женатыхъ или вдовцовъ учителей и 11 или 29% замужчихъ и вдовъ учительницъ, а всѣ вмѣстѣ семейные учителя и учи-

тельницы дают 37%. И въ этомъ случаѣ преподаватели въ школахъ Острогожскаго уѣзда уступаютъ такимъ же преподавателямъ въ училищахъ Воронежскаго, гдѣ семейные вмѣстѣ съ вдовыми давали 39% всѣхъ. Ограниченное содержаніе, получаемое учителями и учительницами школъ Острогожскаго уѣзда, и затѣмъ временный характеръ учительской службы для большинства изъ нихъ, безъ сомнѣнія, удерживаютъ многихъ учителей отъ вступленія въ бракъ, не смотря на относительно высокій средній возрастъ ихъ. Такъ между 23 холостыми учителями 12 человѣкъ, т. е. болѣе половины, находятся въ возрастѣ отъ 25 до 34 лѣтъ; средній возрастъ всѣхъ неженатыхъ учителей равняется 25,7, а учительницъ незамужнихъ 22,5 годамъ. Между послѣдними 19 учительницъ находится въ возрастѣ до 25 лѣтъ.

Изъ помощниковъ учителей только одинъ женатый, а изъ помощницъ одна состоитъ замужемъ за учителемъ въ одной съ нею школѣ.

Среднее получаемое отъ одного земства жалованье всѣхъ вообще 81 преподалателей равняется 218 р. 77 к. каждаго въ годъ, и въ частности учителя получаютъ 233 р. 95 к. и учительницы 202 р. 78 к. По размѣрамъ получаемаго содержанія отдѣльныя группы учебнаго персонала распредѣляются слѣдующимъ образомъ въ количественномъ отношеніи:

Получаютъ по	50	90	180	200	230	236	240	247	250	290	300	360	Среднее жалованье.
Учителя	—	—	2	11	5	—	11	—	4	4	2	5	247 р. 95 к.
Учительницы . . .	1	1	17	—	12	1	2	1	—	2	—	—	202 р. 78 к.
Тѣ и другія. . . .	1	1	19	11	17	1	11	1	4	6	2	5	227 р. 32 к.

То есть, высшій окладъ жалованья отъ земства равняется 360 р. и низшій 180 руб. для учителей. Первый окладъ получаютъ учители двухклассныхъ училищъ и Михайловскаго, а собственно въ начальныхъ земскихъ училищахъ высшій окладъ равняется 300 руб., его получаютъ учителя Бѣлогорскаго и Старо-Калитвянскаго училищъ, прослужившіе по 20 лѣтъ въ одномъ и томъ же училищѣ; по 180 р. получаютъ одинъ учитель Бѣлогорскаго и одинъ Залуженскаго училищъ. Высшій окладъ жалованья учительницъ состоитъ изъ 290 руб. и низшій изъ 50 руб. Первое жалованье получаютъ учительницы Ново-Сотенскаго 1 и Лушниковскаго училищъ, а послѣднее учительница Верхъ-Марковскаго училища. Получившіе образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ получаютъ неодинаковое жалованье: 11 по 240 р. и три по 290 руб. [1])

[1]) Для учителей этой категоріи отъ земства установлено опредѣленное вознагражденіе: на первый годъ при поступленіи 200 р., со втораго года—240 р. и затѣмъ чрезъ 5 лѣтъ всѣмъ прибавляется по 50 рублей.

Помощники и помощницы также пользуются опредѣленнымъ содержаніемъ, хотя въ ничтожной суммѣ и не всѣ. Не получаютъ его 3 помощника и 4 помощницы [2]), а изъ остальныхъ одинъ помощникъ получаетъ 15 руб., другой 10 и третій 50 руб. въ годъ; одна помощница получаетъ 40 руб., другая 60, третья 85 и четвертая 90 руб. въ годъ. Помощники и помощницы получаютъ жалованье только за учебные мѣсяцы въ суммѣ отъ 3 до 15 руб. въ мѣсяцъ.

Независимо отъ жалованья изъ земскихъ суммъ, нѣкоторые учителя пользуются добавочнымъ содержаніемъ отъ сельскихъ обществъ и попечителей школъ. Такихъ насчитывается всего 8 человѣкъ. Учитель нѣмецъ Рибенсдорфскаго училища получаетъ отъ сельскаго общества 100 руб. въ годъ; также отъ сельскаго общества за организацію пѣвческаго хора и пѣнія при богослуженіи получаетъ 100 руб. учитель Марковскаго училища. Пять учителей и одна учительница пользуются пособіемъ отъ частныхъ лицъ, попечителей школъ. Такъ, В. Гр. Чертковъ даетъ отъ себя одному учителю Лизиновскаго мужскаго училища 60 руб., другому 322 руб. и 5 дес. земли подъ огородъ и 150 руб. учителю Юрасовскаго училища, кончившему курсъ въ Тамбовскомъ учительскомъ институтѣ и получающему отъ земства 200 руб., этотъ учитель получаетъ 48 руб. и отъ попечителя училища г-на Чулкова. Г-нъ Винтуловъ, попечитель Екатериновскаго училища и г-нъ Тевяшевъ, попечитель Колыбельскаго училища, уплачиваютъ отъ себя школьнымъ учителямъ по 50 руб., а Л. И. Черткова даетъ 250 руб. учительницѣ Лизиновскаго женскаго училища.

Всѣ приведенныя выше данныя показываютъ, что учительское жалованье въ училищахъ Острогожскаго уѣзда и въ общемъ и въ частности по отдѣльнымъ группамъ преподавателей очень ограниченно: оно ниже средняго учительскаго жалованья въ школахъ Воронежскаго уѣзда, давшаго 236 руб. 70 коп. вмѣстѣ съ помощниками и помощницами. Тамъ значительное большинство, а именно 84% изъ всѣхъ безъ исключенія преподавателей и помощниковъ, получающихъ и не получающихъ жалованья, имѣетъ годовой окладъ не ниже 240 или 20 руб. въ мѣсяцъ, тогда какъ въ школахъ Острогожскаго уѣзда значительное меньшинство, а именно 31 человѣкъ или 38%, имѣетъ 240 руб. въ годъ или 20 руб. въ мѣсяцъ и болѣе. И на послѣднюю сумму трудно существовать, не говоря уже о меньшей. Если одинокій человѣкъ и можетъ безъ особенныхъ лишеній прожить на 20 руб. въ мѣсяцъ, то семейный положительно долженъ испытывать постоянный

---

[2]) Всѣ 4 помощницы только прикомандированы къ школамъ съ тою цѣлію, чтобы практически ознакомиться съ дѣломъ и имѣть потомъ возможность получить свидѣтельство на учительницъ.

матеріальный недостатокъ и усиленно трудиться, чтобы сберечь и заработать лишній рубль гдѣ-либо на сторонѣ, хотя конечно послѣднее не всегда возможно въ деревенской сферѣ, ири отсутствіи спроса на умственный трудъ.

Кромѣ обычнаго жалованья, земство раздаетъ ежегодно денежныя награды отдѣльнымъ учителямъ и учительницамъ. Въ теченіи 188⁴/₅ учебнаго года такимъ пособіемъ воспользовались 10 учителей, 3 законоучителя, 3 учительницы и одна помощница, слѣд. едва 12% всѣхъ служащихъ или 23% учителей, 8% учительницъ, 6% законоучителей и 12% помощницъ. Вся выданная имъ сумма равнялась 305 руб. и распредѣлялась такъ: пять учителей и два законоучителя получили по 25 руб. каждый, два учителя по 20 руб., одинъ учитель и одинъ законоучитель по 15 руб., одинъ учитель, три учительницы и одна помощница по 10 руб. Изъ получившихъ пособіе законоучителей два состоятъ вмѣстѣ съ тѣмъ и учителями школъ и всѣ три не имѣютъ духовнаго сана.

Сверхъ жалованья сельскіе учителя пользуются затѣмъ квартирными помѣщеніями при училищахъ, а гдѣ ихъ нѣтъ получаютъ изъ общественныхъ суммъ квартирныя деньги въ суммѣ отъ 15 до 48 руб. въ годъ. Послѣднихъ учителей 24; одинъ изъ нихъ получаетъ 15 р., одинъ 36, одинъ 48 и остальные по 24 руб. въ годъ. Съ квартирою въ натурѣ соединяется отопленіе, которое производится на средства сельскихъ обществъ. Есть впрочемъ 9 училищъ, гдѣ и квартиръ въ натурѣ нѣтъ и учителя не пользуются квартирнымъ пособіемъ. Это слѣдующія училища: Карабутское, Евстратовское, Клименковское, Харьковское, Лыковское, Евдаковское, Петропавловское, Ново-Сотенское 2-е и Веретьенское. Кромѣ того, при Ровенскомъ 1 училищѣ, гдѣ два преподавателя, помѣщеніе квартирное имѣется для одного, а другой нанимаетъ квартиру на свои средства, не получая квартирнаго пособія. Во всѣхъ этихъ училищахъ служитъ 10 учителей и учительницъ. Замѣчательно, что всѣ они, занимая квартиры на свои средства, получаютъ очень ограниченное содержаніе: оно равняется 189 руб. Одинъ учитель и двѣ учительницы помѣщаются въ домахъ своихъ родныхъ, а остальные 7 въ наемныхъ квартирахъ, въ большинствѣ объ одной комнатѣ за цѣну отъ 2 до 4 и болѣе руб. въ мѣсяцъ. Получающіе квартирное пособіе, испытывая неудобство имѣть квартиру внѣ стѣнъ школы, въ то же время не всегда могутъ нанять для себя помѣщеніе на квартирныя деньги безъ приплаты изъ жалованья. Такъ, учительница Тростянскаго училища платитъ за двѣ комнаты 5 руб. въ мѣсяцъ, учителя Всесвятскаго и Сергѣевскаго училищъ нанимаютъ по одной комнатѣ за 3 руб., а учитель Ольховатскаго училища за комнату безъ отопленія уплачиваетъ 2 р. 50 к.

въ мѣсяцъ. Многіе учителя нанимаютъ помѣщеніе со столомъ у крестьянъ и у лицъ привиллегированныхъ сословій за цѣну отъ 7 до 10 руб. въ мѣсяцъ. Такимъ образомъ и эти преподаватели, находящіеся повидимому въ лучшихъ условіяхъ относительно квартиръ по сравненію съ предыдущими, все же не могутъ пользоваться всѣми выгодами и удобствами, соединенными съ квартирами въ натурѣ, и приплачиваютъ изъ жалованья за квартиры.

Неизбѣжнымъ слѣдствіемъ матеріальнаго недостатка является невозможность удовлетворенія духовно-нравственныхъ потребностей, что для интилигентныхъ лицъ бываетъ чувствительнѣе, чѣмъ чисто матеріальныя лишенія. Первою изъ такихъ потребностей можетъ служить поѣздка въ свободное отъ занятія время въ другія мѣста, центры умственной жизни, съ цѣлію отдыха отъ полугодоваго однообразно подавляющаго занятія и пополненія своихъ спеціальныхъ и образовательныхъ средствъ, и затѣмъ чтеніе книгъ, журналовъ и газетъ. И для того и для другого нужны прежде всего лишнія деньги, а ими то сельской учитель не располагаетъ, почему почти ничего не читаетъ и по цѣлымъ годамъ сидитъ какъ бы прикрѣпленнымъ къ мѣсту своей службы. Все это крайне неблагопріятно отзывается на умственной и въ частности на педагогической дѣятельности учителя: онъ неизбѣжно дичаетъ, отстаетъ, является замкнутость, приниженность и неувѣренность въ себѣ и своихъ силахъ и часто, что главнѣе всего, механически, по разъ установленному шаблону, отправляетъ свои прямыя обязанности. Только личности, богато одаренныя природою, выносятъ всю сумму тѣхъ неблагопріятныхъ условій, какія соединяются съ учительскою профессіею въ деревнѣ, при скудномъ содержаніи, и черезъ 10 лѣтъ своей службы являются вполнѣ годными для продолженія ея. Такихъ лицъ, какъ мы видѣли уже, мало; большинство же сходитъ со сцены гораздо раньше.

Вотъ данныя, показывающія характеръ личной жизни школьныхъ учителей и учительницъ. Болѣе половины всѣхъ, а именно 22 учителя и 19 учительницъ, остается въ свободное отъ занятія время по тѣмъ или другимъ причинамъ при школахъ; сюда входятъ главнымъ образомъ семейные преподаватели и мѣстные уроженцы. Изъ остальныхъ 37 преподавателей большинство уѣзжаетъ на лѣтніе мѣсяцы къ роднымъ, живущимъ въ Острогожскомъ уѣздѣ или въ другихъ ближайшихъ, и часть только на нѣкоторое время отправляется для жительства въ г.г. Воронежъ, Острогожскъ и другія мѣста. Эти послѣдніе—тѣ, родина которыхъ слишкомъ далеко, или которые не имѣютъ ближайшихъ родныхъ. Изъ семейныхъ учителей и учительницъ только 26%, преимущественно бездѣтные, пользуются выѣздомъ въ лѣтніе мѣсяцы къ роднымъ въ ближайшія мѣстности.

Еще въ худшихъ условіяхъ находятся преподаватели относительно удовлетворенія другой стороны своихъ духовныхъ потребностей— чтенія книгъ, журналовъ и газетъ. Только нѣкоторые имѣютъ возможность, ничего не затрачивая изъ личныхъ средствъ, пользоваться книгами и періодическими изданіями; сюда относятся, впрочемъ, только 7 лицъ, получающихъ книги изъ частной библіотеки В. Г. Черткова. Всѣ остальные или выписываютъ журналы и газеты на свои средства, или пользуются ими у знакомыхъ, или же совершенно ничего не имѣютъ для чтенія. Первыхъ имѣется всего 12 учителей и 13 учительницъ; они выписываютъ слѣдующія періодическія изданія: два учителя вмѣстѣ получали газету «Недѣлю»; два каждый отдѣльно газету «Свѣтъ»; одинъ учитель—«Русское богатство», «Иллюстрированный міръ» и газету «Свѣтъ»; одинъ учитель—«Недѣлю», «Русскую мысль» и «Семью и Школу»; три учительницы вмѣстѣ получали журналы: «Наблюдатель», «Русскую мысль», «Недѣлю» и «Семью и Школу»; одинъ учитель выписывалъ газету «Русскій Курьеръ» и журналъ «Русскую Мысль»; одинъ учитель и одна учительница выписывали вмѣстѣ «Еженедѣльное обозрѣніе» и «Епархіальныя вѣдомости»; одинъ учитель получалъ газету «Свѣтъ» и журналъ «Радугу»; одинъ учитель и одна учительница вмѣстѣ выписывали журналъ «Радугу»; одна учительница получала «Русскую Мысль» и «Газету Гатцука»; два учителя выписывали журналы «Колосья» и «Народную школу» и шесть учительницъ получали каждая журналъ «Ниву». Всего такимъ образомъ получалось 10 ежемѣсячныхъ, 17 еженедѣльныхъ и 5 ежедневныхъ изданій, т. е. одно періодическое изданіе приходилось на 1,3 преподавателей, получавшихъ изданія, и на 2,6 всѣхъ учителей и учительницъ. Въ частности, ежемѣсячный журналъ приходился въ первомъ случаѣ на 2,5 и во второмъ на 8,1 преподавателей, еженедѣльный 1,4 и 4,8 и ежедневный на 5,0 и 16,2 преподавателей. Исключительно одни учителя выписывали 16 изданій, учительницы 13 и вмѣстѣ два учителя и двѣ учительницы супруги 3 изданія. Спеціально педагогическихъ изданій выписывалось только три; два—учителями и одно учительницею. Всего израсходовано на выписку періодическихъ изданій 123 р. 50 к. учителями, 96 р. 50 к. учительницами, что составляетъ 10 р. 29 к. на каждаго выписывающаго учителя и 7 р. 42 к. учительницу, а на всѣхъ вообще учителей 2 р. 19 к. и на учительницъ 2 р. 60 к. Достойно вниманія то обстоятельство, что изъ группы выписывающихъ періодическія изданія учителей и учительницъ 9 люди семейные и 18 одинокіе, что соотвѣтствуетъ слѣдующему отношенію: выписывающіе семейные учителя и учительницы составляютъ 30,0 всѣхъ семейныхъ и выписывающіе одинокіе преподаватели 35,5 всѣхъ одинокихъ преподавателей. Если же мы обратимъ внима-

ніе на общеобразовательный цензъ тѣхъ учителей и учительницъ, которые сами выписывали періодическія изданія, то получимъ слѣдующія цифровыя указанія:

ВЫПИСЫВАЛИ.	Число выписыв. періодич. изданій.	% отношеніе ко всѣмъ одного образованія.	Число получаемыхъ ими экземпляр.	На сколько человѣкъ всѣхъ одного образованія прих. 1 изданіе.
Оконч. курсъ учительскихъ семинарій.	3	17,6	3	5,6
— — педагогическ. курсовъ.	2	28,5	5	1,4
— — духовныхъ семинарій.	5	62,5	7	1,1
— — епархіальныхъ училищъ.	9	39,1	11	2,0
— — женскихъ прогимназій.	3	37,5	3	2,6
Не оконч. курса духовныхъ семинарій.	2	28,5	2	3,5

Откуда видно, что учителя, получавшіе образованіе въ духовной семинаріи, выписываютъ болѣе другихъ и одинъ экземпляръ получаемыхъ ими періодическихъ изданій приходится нѣсколько болѣе, чѣмъ на одного учителя этой группы. Слѣдующее за ними мѣсто занимаютъ учительницы, воспитывавшіяся въ епархіальныхъ училищахъ, послѣ чего идутъ учительницы изъ женскихъ прогимназій, учителя изъ педагогическихъ курсовъ и неокончившіе курса духовныхъ семинарій. Послѣднее мѣсто принадлежитъ учителямъ, получившимъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ: они насчитываютъ между собою немногимъ болѣе 21% и одно получаемое ими изданіе приходится почти на 6 человѣкъ.

Таково въ общихъ чертахъ положеніе сельскихъ учителей и учительницъ Острогожскаго уѣзда. Прислушиваясь къ ихъ заявленіямъ, нельзя не обратить вниманія на ограниченность содержанія и невозможность пріобрѣтенія книгъ для чтенія, какъ на существенные недостатки этого положенія. Всѣ другія жалобы носятъ спорадическій характеръ и стушевываются предъ первыми двумя. Такъ одинъ учитель заявляетъ: «служу въ школѣ 12 лѣтъ и за все время получилъ надбавку къ жалованью только въ 50 руб. Я не имѣю возможности дать образованіе своимъ дѣтямъ и самъ не могу пріобрѣсть ни одной книги. Хорошо бы имѣть подвижную учительскую библіотеку». Другой учитель ограничивается краткимъ заявленіемъ: «денегъ и книгъ нѣтъ; семья подрастаетъ». «Жалованье слишкомъ маленькое», говоритъ третій, «не изъ чего урвать на газету и книги» и проч. въ этомъ смыслѣ.

Другой разрядъ учительскаго персонала составляютъ законоучителя, которыхъ нѣтъ только при Всесвятскомъ, Ржевскомъ, Ивановскомъ, Клименковскомъ и Лыковскомъ сельскихъ училищахъ. При другихъ законоучителями состоятъ діакона (Карабутское, Владимірское, Семейское, Сергѣевское и Петропавловское), при чемъ въ двухъ школахъ (Петропавловская и Владиміровская) преподаетъ одно лицо, священники (33) и при 15 училищахъ преподавателями закона Божія состоятъ лица, не имѣющія духовнаго сана. Изъ послѣднихъ четыре человѣка состоятъ вмѣстѣ съ тѣмъ и учителями при школахъ (Караяшниковская, Побѣдинская, Подгоренская, Старо-Калитвянская), одинъ преподаетъ въ трехъ училищахъ (Ново-Сотенское 1 и 2 и Лушниковское) и одинъ въ двухъ (Ровенское 1 и 2). Изъ законоучителей священниковъ три преподаютъ уроки закона Божія въ двухъ училищахъ каждый. Кромѣ того, въ Рибенсдорфскомъ училищѣ преподаетъ уроки закона Божія нѣмецкій учитель подъ наблюденіемъ мѣстнаго пастора. Учителя, несущіе обязанности законоучителей, не пользуются назначеннымъ послѣднимъ жалованьемъ. Другіе преподаватели закона Божія получаютъ изъ земскихъ суммъ жалованье наравнѣ съ законоучителями по 60 руб. въ годъ; преподаватель закона Божія въ Ново-Сотенскомъ 1 и 2 и Лушниковскомъ училищахъ получаетъ 200 руб. въ годъ за всѣ три училища. Законоучителя Россошанскаго и Ольховатскаго двухклассныхъ училищъ получаютъ каждый по 150 р. въ годъ и имѣютъ по 24 недѣльныхъ уроковъ, а законоучитель Михайловскаго училища получаетъ 144 руб. жалованья. Совсѣмъ безплатно преподаютъ уроки закона Божія священники при Гончаровскомъ, Евстратовскомъ, Александровскомъ, Архиповскомъ, Веретьенскомъ, Морозовскомъ, Верхъ-Марковскомъ и Колодеженскомъ училищахъ.

Количество преподаваемыхъ по закону Божію уроковъ неодинаково. Есть училища съ двумя недѣльными уроками, есть и съ восмью, въ большинствѣ отъ 4 до 6 уроковъ. При этомъ наблюдается неравномѣрное ихъ распредѣленіе и по отдѣленіямъ учащихся. Такъ, въ Айдарскомъ и Верхъ-Сребрянскомъ училищахъ законоучителя имѣютъ по 3 урока въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ и по два въ младшемъ; законоучителя Поповскаго, Подгоренскаго, Криниченскаго, Сергѣевскаго и Сагуновскаго училищъ даютъ по три урока въ старшемъ, по два въ среднемъ и по одному въ младшемъ отдѣленіяхъ, а учитель Побѣдинскаго училища и законоучитель Юрасовскаго всѣ семь уроковъ распредѣляютъ такъ: три въ старшемъ и по два въ среднемъ и младшемъ отдѣленіяхъ. По два урока въ каждомъ отдѣленіи или по шести недѣльныхъ имѣютъ законоучителя и преподаватели Ровенскаго 1 и 2, Ольховатскаго, Наголенскаго, Гончаровскаго, Залуженскаго

Ново-Сотенскаго 1 и 2, Лушниковскаго, Дерезоватскаго и Карабутскаго училищъ. Законоучитель Лысянской школы даетъ только 5 уроковъ: въ старшей и средней группахъ по два и въ младшей одинъ. Затѣмъ нѣкоторые законоучителя занимаются только съ двумя старшими отдѣленіями, какъ это велось въ Шапошниковскомъ, Архиповскомъ, Екатериновскомъ и въ другихъ школахъ, другіе (Александровское) занимаются совмѣстно съ нѣсколькими группами учащихся, а третьи занимаются отдѣльно съ каждою группою. Законоучителя Марьевскаго и Криницкаго училищъ посѣщаютъ ихъ въ неопредѣленное время и количество отдѣльныхъ уроковъ подвергается постояннымъ измѣненіямъ. Въ общемъ, повидимому не установлено въ земскихъ школахъ Острогожскаго уѣзда опредѣленно-обязательнаго количества уроковъ по закону Божію и число ихъ, а равно и распредѣленіе по группамъ учащихся зависитъ отъ личнаго усмотрѣнія законоучителей. Въ дѣйствительности тѣ или другія постановленія о преподаваніи закона Божія въ сельскихъ школахъ существуютъ, но они не исполняются или не могутъ быть исполняемы законоучителями.

Наконецъ, при школахъ состоятъ попечители, главная обязанность которыхъ—наблюденіе за своевременнымъ удовлетвореніемъ школьныхъ нуждъ и вообще за хозяйственною стороною школъ. Избираются они обыкновенно на неопредѣленное время сельскими обществами, весьма рѣдко училищнымъ совѣтомъ. Послѣдній примѣръ имѣлъ мѣсто въ слободѣ Лизиновкѣ, гдѣ г-жа Черткова избрана совѣтомъ попечительницею основаннаго ею женскаго училища.

Всѣхъ попечителей имѣется 55 при 57 училищахъ и слѣдовательно шесть школъ, а именно: двухклассныя Россошанская и Ольховатская, Верхъ-Сребрянская, Марковская, Верхъ-Марковская и Рибенсдорфская, не имѣютъ ихъ. Большинство попечителей—крестьяне, жители тѣхъ же селеній, гдѣ находятся и школы; такихъ насчитывается всего 40 человѣкъ. Остальные попечители въ сословномъ отношеніи распредѣляются такъ: 8 мѣстныхъ землевладѣльцевъ, 1 инженеръ, начальникъ желѣзнодорожнаго участка, 2 священника, 1 купецъ, 2 солдата и 1 отставной писарь. Изъ крестьянъ одинъ попечитель служитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и волостнымъ старшиною.

По сословіямъ и образовательному цензу всѣхъ попечителей можно подраздѣлить на двѣ неравныя по численности группы: первую составятъ 8 землевладѣльцевъ, 1 инженеръ, два священника и купецъ, а вторую всѣ остальные.

Попечителей крестьянъ можно подраздѣлить на двѣ равныя по численности группы: одну составляютъ тѣ, которые принимаютъ въ

жизни школъ болѣе или менѣе активное участіе, заботятся объ удовлетвореніи ихъ нуждъ, завѣдуютъ училищными суммами и являются ходатаями предъ сельскими обществами въ тѣхъ случаяхъ, когда хозяйственные, а вмѣстѣ и учебные интересы училищъ терпятъ отъ невниманія послѣднихъ. Нѣкоторые изъ этой группы оказываютъ по сильную помощь и личными средствами—деньгами, трудомъ, доставкою матеріала для отопленія и проч. Между ними встрѣчаются весьма внимательные къ своимъ обязанностямъ и энергичные люди. Такъ, попечитель Сагуновскаго училища, не располагающій личными средствами на столько, чтобы принимать на себя удовлетвореніе училищныхъ нуждъ, въ тоже время настойчиво требуетъ этого отъ сельскаго общества, когда предстоятъ извѣстные училищные расходы, и всегда получаетъ требуемое. Таковы же попечители Дерезоватскаго, Криничснскаго и многихъ другихъ училищъ.

Ко второй группѣ попечителей изъ лицъ крестьянскаго сословія можно отнести всѣхъ тѣхъ, которые или избраны недавно и еще не успѣли проявить своей дѣятельности, каковы попечители Лыковскаго, Ровенскаго 2, Караяшниковскаго, Клименковскаго, Ольховатскаго, Морозовскаго и Веретьенскаго училищъ, или же состоятъ попечителями только по имени и рѣшительно никакого участія не принимаютъ въ хозяйственныхъ дѣлахъ школъ. Къ такимъ можно отнести попечителей Залуженскаго, Карпенковскаго, Побѣдинскаго, Криницкаго, Лушниковскаго, Карабутскаго и Новосотенскаго 1 училищъ. Здѣсь училищными расходами завѣдуютъ сельскіе и волостные старшины, къ которымъ преподаватели и обращаются въ томъ случаѣ, когда этого требуютъ школьныя нужды.

На обязанности попечителя крестьяне смотрятъ какъ на повинность, которая возлагается на нихъ сельскимъ обществомъ и которая въ тоже время требуетъ отъ нихъ денежныхъ расходовъ, личныхъ заботъ и трудовъ въ пользу школы. Только такимъ взглядомъ можно объяснить то характерное явленіе, что попечителямъ назначается со стороны сельскаго общества извѣстное жалованье. Это имѣетъ мѣсто при Морозовскомъ и Евстратовскомъ училищахъ, и въ первомъ попечитель получаетъ 8 руб., а во второмъ 12 руб. въ годъ.

V

Учащіеся.

По Острогожскому уѣзду принятъ общій трехгодичный [1]) курсъ ученія въ сельскихъ школахъ, который однако для многихъ мальчиковъ, желающихъ получить свидѣтельство IV разряда по отбыванію воинской повинности, оказывается недостаточнымъ, вслѣдствіе чего они посѣщаютъ школу въ теченіи 4, 5 и болѣе лѣтъ. Впрочемъ, такихъ дѣтей мало: главная масса учащихся оставляетъ ученіе раньше трехъ и даже двухъ годовъ. Ниже мы будемъ еще говорить объ этой сторонѣ школьнаго дѣла, здѣсь же займемся разсмотрѣніемъ продолжительности учебнаго времени въ году и посѣщенія училищъ учащимися.

Согласно изданнымъ Острогожскимъ училищнымъ совѣтомъ правиламъ, ученіе въ школахъ должно начинаться въ Августѣ и Сентябрѣ мѣсяцахъ и оканчиваться въ Апрѣлѣ и Маѣ, послѣ производства членами совѣта экзаменовъ. Пріемъ вновь поступающихъ допускается со времени открытія занятія и до 15 Ноября. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи требованія эти вполнѣ, конечно, нормальны, но практическое ихъ приложеніе рѣдко удается. Сельскимъ учителямъ приходится соразмѣрять начало занятій со многими условіями деревенской жизни и начинать его въ большинствѣ случаевъ тогда, когда сами учащіеся найдутъ возможнымъ посѣщать школу, а прекращать далеко раньше наступленія экзаменовъ. Часто случается, что ученіе начинается или оканчивается съ однимъ или двумя учениками при общемъ числѣ ихъ въ школѣ отъ 30 до 70. Такъ, въ $188^4/_5$ учебномъ году началось ученіе въ Коденцовскомъ и Лознянскомъ училищахъ съ двумя учениками въ каждомъ, а окончилось съ однимъ въ Архиповскомъ, Екатериновскомъ, Клименковскомъ и Лизиновскомъ мужскомъ училищахъ. Вообще же въ этомъ году по 57 школамъ, по которымъ

---

[1]) Въ двухклассныхъ училищахъ курсъ ученія продолжается 5 лѣтъ.

есть точныя свѣдѣнія, ученіе началось нѣсколько болѣе, чѣмъ при одной трети или 35%, а окончилось въ 57 школахъ при одной четвертой части или 24% всѣхъ учащихся въ данныхъ школахъ. При полномъ количествѣ учащихся занятіе могло состояться только въ четырехъ училищахъ: Веретьевскомъ, Клименковскомъ, Верхъ-Марковскомъ и Петропавловскомъ. Клименковское училище открыто въ Декабрѣ мѣсяцѣ, слѣдовательно тогда, когда въ другихъ школахъ комплектъ учащихся бываетъ полонъ. Вообще же было 18 школъ такихъ, гдѣ число учащихся въ первый день ученія превышало 50% или половину, 12 такихъ, гдѣ оно колебалось между 25% и 50% и остальныя 28 училищъ, о которыхъ есть точныя данныя, насчитывали у себя менѣе 1/4 или 25% всѣхъ учащихся; изъ послѣднихъ въ 12 школахъ было менѣе 10% учащихся, въ 10 отъ 10% до 15%, а въ 6 отъ 15% до 24% всѣхъ. Достойно вниманія то обстоятельство, что начиналось ученіе и оканчивалось только при участіи мальчиковъ, а дѣвочки, вообще болѣе исправныя учащіяся, отсутствовали. Малочисленность ихъ по всей вѣроятнооти служитъ объясненіемъ этого явленія.

Начинается ученіе въ школахъ не одновременно. Раньше другихъ оно началось въ Ново-Сотенскомъ 1 (18 Августа) и позже (19 Ноября) въ Ивановскомъ, если не считать Клименковскаго и Лыковскаго училищъ, начавшихъ свою жизнь только въ Декабрѣ 1884 г. Кромѣ Ново-Сотенскаго 1, въ теченіи Августа открылись занятія въ Лушниковскомъ училищѣ, причемъ въ первомъ оно окончилось съ 60% и во второмъ съ 64% всѣхъ учащихся. Обѣ школы, находясь въ смежныхъ съ г. Острогожскомъ слободахъ, гдѣ населеніе по экономическимъ и инымъ условіямъ своей жизни почти не отличается отъ городскихъ обывателей, являются вслѣдствіе этого исключительными. Училища, учащіеся которыхъ состоятъ главнымъ образомъ изъ дѣтей крестьянъ-землепашцевъ, рѣзко отличаются отъ этихъ школъ. Такъ, въ теченіи Сентября мѣсяца ученіе началось въ 22 школахъ съ количествомъ учащихся, равнымъ 590 или только 28% всѣхъ. Нужно замѣтить, что въ эту группу вошли и Ново-Сотенскія училища, находящіяся, какъ сказано выше, въ особенныхъ условіяхъ; безъ нихъ въ данныхъ 19 школахъ число учащихся состояло къ началу ученія только изъ 23%. Полный составъ учащихся имѣлся только въ Веретьенской школѣ изъ этой группы; изъ остальныхъ 21 училищъ четыре имѣли нѣсколько болѣе 50%, пять—болѣе 25% и остальныя менѣе послѣдняго числа, при чемъ въ 6 училищахъ было отъ 2% до 9% учащихся.

Въ теченіи Октября ученіе началось въ 29 школахъ при 690 или при 32% учащихся въ нихъ, причемъ двѣ школы имѣли полный ком-

плектъ учащихся, четыре отъ 50% до 86%, семь—не менѣе 25% и только шесть менѣе 10% всѣхъ учащихся.

Въ Ноябрѣ мѣсяцѣ начались занятія въ Верхъ-Сребрянскомъ при 52%, Евдаковскомъ—36%, Ивановскомъ—71%, Лознянскомъ—3%, Наголенскомъ—22% и Всесвятскомъ при 68%, или въ общемъ при 37% всѣхъ учащихся. Изъ этой группы училищъ Лознянское даетъ крайне низкій %, несоотвѣтствующій времени начала ученія; можно полагать, что онъ представляетъ случайное явленіе, зависѣвшее отъ того обстоятельства, что деревенское населеніе день 1 Ноября, когда открылось ученіе, праздновало. Во всякомъ случаѣ нельзя не замѣтить, что раннее начало ученія обыкновенно сопровождалось, если исключить Ново-Сотенскія 1-е, 2-е, женское и Лушниковскія училища, меньшимъ количествомъ учащихся, чѣмъ болѣе позднее. Иного отношенія не могло быть, такъ какъ крестьянскія дѣти до глубокой осени заняты бываютъ полевыми и домашними работами, Позднее начало занятій, какъ и раннее окончаніе ихъ, вызываются такимъ образомъ чисто экономическими причинами, отъ которыхъ крестьянское населеніе, а вмѣстѣ съ тѣмъ и его школы, вполнѣ зависятъ.

Прекращалось ученіе въ начальныхъ училищахъ обыкновенно въ періодъ времени съ Марта мѣсяца по Май. Количество учащихся въ этомъ случаѣ, постепенно понижаясь, доходило, какъ это наблюдалось въ 188⁴/₅ году, до 1%. Въ общемъ занятія прекратились въ 57 школахъ при 1207, что составляло немногимъ болѣе 25% всѣхъ учащихся. Въ частности, ни одно училище не имѣло, при окончаніи занятій, полнаго состава учащихся, и только въ Лушниковскомъ было ихъ 85% и Щучанскомъ 76%, Верхъ-Сребрянскомъ 77%, Криницкомъ 68%, Ново-Сотенскомъ 2—62%, Ново-Сотенскомъ женскомъ 58%, Россошанскомъ 57% и Залуженскомъ 54%. Отъ 25% до 48% учащихся было въ 11 училищахъ, отъ 10% до 24% въ 14-ти и въ остальныхъ 24 училищахъ менѣе 10% всѣхъ учащихся.

Въ первыхъ числахъ Іюня мѣсяца ученіе прекратилось только въ двухъ училищахъ: женскомъ Ново-Сотенскомъ при 58% и Карпенковскомъ при 7% учащихся. Въ теченіи Мая занятія окончены въ 28 школахъ, при чемъ учащіеся въ нихъ составляли 22%; въ Апрѣлѣ прекратили ученіе 28 школъ съ 465 учащимися или 19%, а въ Мартѣ 7 училищъ съ 201 или 63% всѣхъ учащихся. Низкій % учащихся въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ находился въ зависимости отъ пасхальныхъ праздниковъ въ связи съ началомъ самаго горячаго рабочаго времени по приготовленію весеннихъ посѣвовъ и пастьбы скота. Въ частности, школы, прекратившія ученіе въ Мартѣ мѣсяцѣ, не имѣли менѣе 22% учащихся; прекратившія въ Апрѣлѣ имѣли 1% и въ Маѣ 0,7. Поразительная минимальность послѣднихъ двухъ % еще рѣзче обна-

руживается при сопоставленіи однихъ училищъ съ другими, прекратившими ученіе одновременно. Экономическій характеръ жителей той или другой слободы, можно думать, имѣлъ рѣшающее вліяніе на быстрое оставленіе школъ учащимися къ концу учебнаго года. Такъ, въ Лизиновской мужской школѣ ученіе окончилось 4 Мая при 1 ученикѣ, а въ Лушниковскомъ гораздо позже, 16 Мая, при 110 или 85% учащихся; но въ то же время въ первомъ училищѣ дѣти крестьянъ землевладѣльцевъ составляли 86% и во второмъ только 44% всѣхъ. Нѣтъ, впрочемъ, надобности вдаваться въ детальное разсмотрѣніе по отдѣльнымъ училищамъ условій разнаго рода, чтобы констатировать фактическое соотвѣтствіе между экономическимъ положеніемъ крестьянскаго населенія, а также тѣмъ или другимъ строемъ экономической жизни и временемъ прекращенія занятій въ школахъ: это понятно само по себѣ.

На вынужденное прекращеніе ученія въ большинствѣ начальныхъ училищъ указываетъ, между прочимъ, то обстоятельство, что по нѣкоторымъ школамъ ко времени экзамена совсѣмъ не явилось учащихся и экзамены такимъ образомъ не могли состояться, а по другимъ подвергалось экзаменнымъ испытаніямъ лишь очень ограниченное количество учащихся. Такъ, въ 188⁴/₅ году не производились экзамены по 12 школамъ, и по остальнымъ на экзаменъ явилось 1628 или около третьей (32%) части всѣхъ учащихся. Ниже мы разсмотримъ болѣе подробно цифровыя данныя объ учащихся, подвергавшихся экзаменнымъ испытаніямъ, почему и ограничиваемся здѣсь приведенными указаніями, по скольку они освѣщаютъ вопросъ о продолжительности учебнаго года въ сельскихъ училищахъ.

Какъ не поздно однако начинается и рано не оканчивается учебный годъ, все же трехгодичный курсъ ученія былъ бы достаточенъ для того, чтобы ученикъ съ посредственными даже способностями могъ пройти его и получить свидѣтельство IV разряда, дающее извѣстныя права по отбыванію воинской повинности; но этому препятствуютъ, во-первыхъ, большое количество неучебныхъ дней въ теченіе учебнаго года и, во-вторыхъ, крайне неисправное посѣщеніе училищъ учащимися.

Весь учебный періодъ времени въ 60 начальныхъ училищахъ заключалъ въ 188⁴/₅ году 12452 дней [1]) ,изъ которыхъ 4275 или 34% было неучебныхъ, т. е. одинъ неучебный день приходился на два учебныхъ. Отношеніе это въ связи съ другими условіями на столько неблагопріятно въ интересахъ школьнаго дѣла, что о правильныхъ, въ строгомъ смыслѣ слова, занятіяхъ въ сельскихъ школахъ, а тѣмъ болѣе объ особенныхъ успѣхахъ учащихся въ нихъ, не можетъ быть и рѣчи. Въ этомъ случаѣ только продолжительное пребываніе въ школѣ

[1]) Исключены двухклассныя училища и Михайловское, по которымъ нѣтъ свѣдѣній.

можетъ принести учащемуся болѣе или менѣе осязательную пользу. Выше средняго отношенія, т. е. 34%, наблюдалось въ частности по 36 училищамъ и доходило до 45%, ниже средняго по 24 училищамъ, причемъ количество неучебныхъ дней не спускается ниже 28%. Въ Рибенсдорфскомъ училищѣ оно доходило до 24%, но здѣсь учащіеся принадлежатъ къ лютеранскому вѣроисповѣданію и праздничныхъ дней у населенія меньше, чѣмъ у русскихъ.

Неучебные дни въ сельскихъ училищахъ являются слѣдствіемъ разнообразнѣйшихъ условій деревенской жизни и отчасти обилія разнаго рода деревенскихъ праздниковъ. На самомъ дѣлѣ, изъ всѣхъ неучебныхъ дней приходится на долю праздниковъ 3889 или $^{9}/_{10}$ и только $^{1}/_{10}$ часть ихъ пріурочивается къ другимъ случаямъ неученья. Такое же отношеніе ихъ наблюдается въ частности по отдѣльнымъ школамъ за немногими исключеніями, дающими большій % въ пользу неучебныхъ непраздничныхъ дней или совсѣмъ не дающими его. Первыхъ школъ насчитывается 17, вторыхъ 11.

Между другими причинами, вслѣдствіе которыхъ не бываетъ ученія въ сельскихъ училищахъ, обращаютъ на себя вниманіе отпуски учителей. Они наблюдались въ 7 школахъ и отняли 74 учебныхъ дней. Безъ сомнѣнія, преподаватели имѣли слишкомъ уважительные поводы, чтобы среди учебнаго времени оставлять на время школы; но тѣмъ не менѣе явленіе это нежелательно: оно оказываетъ деморализирующее вліяніе на учащихся и ихъ родителей, и безъ того склонныхъ смотрѣть на пропуски нѣсколькихъ учебныхъ дней, какъ на дѣло обыденное, не имѣющее особаго вліянія на ходъ обученія въ школѣ.

Болѣзнь учителей была поводомъ неученья въ 10 училищахъ и заняла 25 дней, что, при значительномъ количествѣ въ уѣздѣ училищъ и учащихъ, даетъ вполнѣ ничтожное число, меньшее въ три раза по сравненію съ числомъ дней отпусковъ. Не безъ вліянія на это остается и то обстоятельство, что при многихъ училищахъ имѣется по два преподавателя, а слѣдовательно въ случаѣ болѣзни одного, ученіе все же можетъ продолжаться подъ руководствомъ другого. И дѣйствительно, изъ 10-ти училищъ, гдѣ ученіе прекращалось вслѣдствіе болѣзни учителей, только въ одномъ (Гончаровскомъ) было два учителя, а въ остальныхъ 9-ти по одному.

Болѣе всего учебныхъ дней отнимаетъ у учащихся говѣнье въ дни поста, во избѣжаніе чего только въ 11 школахъ говѣнье пріурочено было къ послѣдней недѣлѣ поста, когда не бываетъ совсѣмъ ученья. Въ остальныхъ училищахъ говѣнье занимало по нѣсколько учебныхъ дней и меньшее количество ихъ равнялось двумъ днямъ; въ общемъ говѣнье отняло 184 дней или по три дня на школу. По отношенію къ другимъ неучебнымъ днямъ, за исключеніемъ праздниковъ, дни говѣнья состав-

ляютъ почти 48%. Потеря времени въ этомъ случаѣ является неизбѣжною и неустранимою, такъ какъ говѣнье крестьянскихъ дѣтей пріурочивается къ свободному отъ начала полевыхъ и домашнихъ работъ времени, т. е. къ первой недѣлѣ поста, а не къ послѣдней, когда въ школахъ не бываетъ занятій и когда исполняютъ христіанскія обязанности учащіеся другихъ учебныхъ заведеній. Совершенно уже не оправдывается другого рода потеря учебнаго времени—вслѣдствіе не топленія училищнаго помѣщенія, имѣвшая мѣсто въ Криничевскомъ, Залуженскомъ и Коденцовскомъ училищахъ; всего не учились здѣсь дѣти 14 дней. Какъ ни мала эта цифра, но она свидѣтельствуетъ о тѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ, въ какихъ находятся многія изъ сельскихъ училищъ. Прекращеніе ученія въ этомъ случаѣ является уже крайнимъ протестомъ со стороны учителя, къ которому онъ прибѣгаетъ только тогда, когда другія мѣры, принятыя съ цѣлію побудить сельскую администрацію отапливать училищное зданіе, не приносятъ желаемаго результата. Во всякомъ случаѣ эта потеря устранима, какъ устранимы также и другія, къ числу которыхъ мы относимъ, напр., неученье по случаю побѣлки училищнаго зданія. Послѣднее, впрочемъ, имѣло мѣсто въ одномъ Россошанскомъ училищѣ и отняло у учащихся три учебныхъ дня.

Если принять въ расчетъ всѣ потери учебнаго времени, то средняя продолжительность послѣдняго по училищамъ будетъ равняться только 136 днямъ, а съ неучебнымъ временемъ 207 днямъ. Въ частности больше средней продолжительности собственно учебнаго только времени, исключая неучебные дни, наблюдалась по 33 училищамъ, достигая до высшаго своего предѣла—198 дней, и меньшая по 27 училищамъ, спускаясь до низшей нормы—68 дней. Послѣднее количество учебныхъ дней имѣлось въ Клименковскомъ, открытомъ только въ Декабрѣ $188^4/_5$ года, и первое въ женскомъ Ново-Сотенскомъ училищахъ.

Пропуски учениками учебныхъ дней вносятъ большую неурядицу въ правильный ходъ занятій въ сельскихъ школахъ и являются главною причиною тѣхъ незначительныхъ знаній, какія выноситъ учащійся, посѣщая школу въ теченіи трехъ и четырехъ зимъ. Они же отчасти вліяютъ на относительно ничтожный % учениковъ, ежегодно получающихъ свидѣтельства объ окончаніи ими курса начальныхъ училищъ. На нихъ вмѣстѣ съ ограниченностію учебнаго времени въ году указываютъ, какъ на тормозящія причины правильнаго и успѣшнаго хода занятія, и всѣ учителя. Такъ, учитель Архиповской школы заявляетъ: «Успѣшности обученія въ истекшемъ ($188^4/_5$) году сильно препятствовали большіе пропуски учениками учебныхъ дней, неодновременное и позднее ихъ поступленіе въ школу, что обусловливается домашними обстоятельствами». И дѣйствительно, въ этомъ училищѣ

пропущенные учениками учебные дни равняются 2903 изъ всѣхъ 8094, давая такимъ образомъ почти 36%. Почти такой же % даетъ Коденцовское, при чемъ учительница его также жалуется на пропуски уроковъ учащимися. Учитель Побѣдинской школы, въ которомъ пропуски равняются 10%, говоритъ слѣдующее: «Къ неблагопріятнымъ обстоятельствамъ въ дѣлѣ желаемой успѣшности обученія въ истекшемъ году должно отнести: сравнительно поздній сборъ учениковъ въ школу, нерѣдкія отлучки учениковъ изъ школы по домашнимъ обстоятельствамъ и раннее оставленіе дѣтьми школы вслѣдствіе наступленія полевыхъ работъ. Все это въ большей или меньшей степени препятствовало полному и систематичному прохожденію учебной программы, порождало неравенство учениковъ по развитію и познаніямъ и лишало возможности закрѣпить въ памяти ученика пріобрѣтенныя свѣдѣнія повтореніемъ всего учебнаго курса въ цѣломъ».

Изъ этого уже видна та главная причина, которая порождаетъ ученическіе пропуски учебныхъ дней—экономическая бѣдность крестьянскаго населенія. Она заставляетъ родителей удерживать дѣтей для домашнихъ и полевыхъ работъ весною и осенью, она же и въ зимнее время приковываетъ учащихся къ теплой избѣ и не позволяетъ имъ, за неимѣніемъ теплой одежи и сносной обуви, исправно посѣщать школу. Осенью обыкновенно оканчивается молотьба хлѣба, а весною начинается приготовленіе полей для посѣвовъ, почему крестьянскія дѣти въ это время являются дѣятельными помощниками въ семьѣ. Если они малы и неспособны для физическихъ или вообще полевыхъ работъ, то на нихъ возлагается домашній надзоръ за меньшими сестрами и братьями, они же являются дѣятельными помощниками матери и отцу въ мелкихъ домашнихъ работахъ, а равно имъ же вручается пастьба домашнихъ животныхъ. Такъ или иначе, а крестьянскія дѣти являются въ весеннюю и осеннюю рабочую пору безусловно необходимыми работниками въ семьѣ, почему они въ это время и не посѣщаютъ, за рѣдкими исключеніями, школы. Въ иныхъ случаяхъ, когда родители могли бы обходиться безъ помощи дѣтей, послѣднія не могутъ являться въ училище по другимъ причинамъ и чаще всего вслѣдствіе разлитія рѣкъ. Это приложимо къ тѣмъ школамъ, гдѣ часть слободы или сосѣдніе хутора, откуда есть учащіеся, отдѣлены отъ нихъ рѣкою, какъ напр. Ольховатская, Айдарская, Александровская, Гончаровская, Лизиновская, Наголенская и другія. Сообщеніе между зарѣчными частями поселеній, конечно, существуетъ, но то, что возможно для взрослаго, малолѣтнему представляетъ серьезное затрудненіе.

Заболѣваніе учащихся является также одною изъ многочисленныхъ причинъ пропусковъ ими учебныхъ дней. Къ сожалѣнію, мы не располагаемъ необходимыми свѣдѣніями о томъ, какое количество

учебныхъ дней опущено учащимися вслѣдствіе болѣзни, какъ причины. независящей ни отъ дѣтей, ни отъ ихъ родителей и слѣдовательно неустранимой. Это имѣло бы значеніе въ томъ отношеніи, что могло бы, на основаніи несомнѣнныхъ цифровыхъ данныхъ, уяснить вопросъ, на сколько крестьянское населеніе повинно въ нерадивомъ посѣщеніи его дѣтьми училищъ. Показанія учителей ограничиваются простымъ констатированіемъ причины пропуска учащимися учебныхъ дней, ни указывая при этомъ ни самаго характера заболѣваній, ни числа учащихся, ни количества пропущенныхъ ими по болѣзни дней. Въ такомъ смыслѣ даютъ показанія учителя Лизиновской мужской и женской школъ, гдѣ почти всѣ учащіеся переболѣли корью, дифтеритомъ и пр., Бѣлогорской, Карпенковской, Криницкой и Ольховатской. Зная, какъ относится крестьянское населеніе къ санитарнымъ и гигіеническимъ условіямъ своей домашней жизни, какія лишенія испытываетъ оно въ пищѣ и въ одеждѣ и какъ велика смертность между дѣтьми вообще въ Россіи, трудно вѣрить, чтобы заболѣваніе учащихся наблюдалось только въ названныхъ школахъ, а другія были свободны отъ него. Это противорѣчило бы дѣйствительности, въ силу чего мы и причисляемъ болѣзнь учащихся къ главнымъ и частымъ причинамъ пропусковъ ими учебныхъ дней.

Къ временнымъ и какъ бы случайнымъ причинамъ частаго непосѣщенія дѣтьми училищъ относятся еще сильная грязь весною и осенью, зимнія вьюги и глубокіе снѣга. Первая, а отчасти и послѣднія, находятся въ связи съ неимѣніемъ многими прочной обуви и теплой одежи, хотя нельзя не признать и того, что для семи и восьмилѣтняго ребенка, если родители его даже состоятельны, пройти во время грязи и глубокаго снѣга въ школу и обратно домой, при условіи отдаленности послѣдняго отъ первой, является непосильнымъ трудомъ.

Указанныя выше причины пропусковъ учащимися учебныхъ дней общи для всѣхъ начальныхъ школъ въ уѣздѣ, но кромѣ того есть по отдѣльнымъ училищамъ свои частныя, случайныя, которыя все же нарушаютъ правильный ходъ занятій въ школахъ и оказываютъ неблагопріятное вліяніе на успѣхи учащихся. Таковы дни мѣстныхъ ярмарокъ, совпадающихъ обыкновенно съ престольными праздниками и неограничивающіеся однодневнымъ празднествомъ. Въ Старо-Калитвянской школѣ большинство учащихся не ходитъ въ школу въ теченіи всего времени, пока происходитъ раздѣлъ общественнаго лѣса и кустарниковъ, что обыкновенно бываетъ въ Январѣ или Февралѣ мѣсяцахъ и продолжается нѣсколько дней.

Наконецъ, слѣдуетъ упомянуть еще о разнаго рода семейныхъ праздникахъ, какъ напр., свадьбахъ, крестинахъ, поминальныхъ дняхъ и проч., которые отвлекаютъ учащихся отъ школы и тѣмъ усиливаютъ неурядицу въ занятіяхъ.

Какія бы причины не вліяли во всѣхъ этихъ отношеніяхъ, но фактъ существованія ученическихъ манкировокъ несомнѣненъ и проявляется прежде всего въ незначительномъ количествѣ учениковъ, проходящихъ трехгодичный курсъ училищъ, и въ количествѣ и качествѣ выносимыхъ ими изъ школы элементарныхъ знаній. Въ школахъ Острогожскаго уѣзда пропуски учащимися учебныхъ дней, составляя всего седьмую часть послѣднихъ, въ большинствѣ ограничиваются непродолжительнымъ временемъ и только незначительное количество учениковъ опускаетъ цѣлые мѣсяцы. Такъ, болѣе половины ихъ—53% опустило отъ 5 до 15 дней, пятая часть—17% не ходила въ школы отъ 15 до 30 дней, осьмая два мѣсяца и двѣнадцатая болѣе двухъ мѣсяцевъ. Вообще можно констатировать, что число учащихся, допускавшихъ пропуски уроковъ, весьма значительно уменьшается при распредѣленіи ихъ отъ меньшаго къ большему числу пропущенныхъ ими учебныхъ дней. Въ частности, есть училища, какъ Верхъ-Сребрянское и Семейское, гдѣ учащіеся не дѣлали пропусковъ свыше 15 дней; въ другихъ они ограничиваются 20, 25 и 30 днями. Послѣднихъ школъ насчитывается 8, а такихъ, гдѣ пропуски простирались отъ 1 до 2 мѣсяцевъ, 25. Въ общемъ всѣ учащіеся опустили 108715 учебныхъ дней, что равняется 14,6% изъ всѣхъ учебныхъ дней и 20 днямъ на одного ученика. Сравнительно съ школами Воронежскаго уѣзда, гдѣ по 34 школамъ пропущенные дни составляли 20% и на одного ученика приходилось 35 дней, школы Острогожскаго уѣзда находятся, слѣдовательно, далеко въ лучшемъ положеніи. Это наглядно можно видѣть изъ цифровыхъ данныхъ слѣдующей сравнительной таблицы:

Уѣзды.	Всѣхъ учащ-ся.	Не опустившихъ ни одного дня.	% отношеніе ихъ	% отношеніе учащихся опустившихъ учебныхъ дней по 5	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80	90	100	125	175	На 1 уч. прих. проп. дн.	Сколько проц. состав. пропущенные дни.
Острогожскій	5214	386	7,4	24,6	17,0	12,2	7,8	5,7	4,3	6,1	4,1	2,8	2,4	2,0	1,1	0,9	1,0	0,6	20	14,8
Воронежскій	2927	355	13,6	6,6	7,8	7,8	6,9	7,2	8,2	11,6	7,7	4,5	3,7	3,7	2,7	3,2	2,6	2,2	35	20,5
Разн. въ пол. перваго	+2287	+31	−6,2	+18,0	+9,2	+4,4	+0,9	−1,5	−3,9	−5,5	−3,6	−1,7	−1,3	−1,7	−1,6	−2,3	−1,6	−1,6	−15	−5,9

Нельзя не замѣтить, что въ школахъ Острогожскаго уѣзда преобладали пропуски учебныхъ дней не свыше 20, составляя 61% по отношенію ко всѣмъ учащимся, а въ школахъ Воронежскаго уѣзда число учениковъ, пропустившихъ до 20 учебныхъ дней, даютъ только 26%, т. е. менѣе противъ первыхъ на 35%.

Учащіеся мальчики въ школахъ Острогожскаго уѣзда опускали относительно большее число учебныхъ дней, чѣмъ дѣвочки: 15,3% первые и 10,8% вторыя, а на одного ученика приходится почти 23 дня (22,9%) и ученицу 16 (16,7%) пропущенныхъ дней. Тоже самое наблюдается и по отдѣленіямъ учащихся. Учащіеся въ среднемъ отдѣленіи опускаютъ больше учебныхъ дней по сравненію съ учащимися старшей и младшей группъ, а послѣдніе по сравненію съ старшею группою, причемъ дѣвочки исправнѣе посѣщаютъ школу, чѣмъ мальчики. Отношеніе вполнѣ нормальное, такъ какъ старшая группа состоитъ изъ болѣе устойчивыхъ учениковъ, которые, имѣя въ будущемъ получить свидѣтельство, по возможности избѣгаютъ манкировокъ. Дѣвочки, домашній трудъ которыхъ менѣе разнообразенъ по сравненію съ трудомъ мальчиковъ, являются и болѣе исправными учащимися. По отдѣльнымъ школамъ нерѣдки, впрочемъ, исключенія изъ этого общаго положенія, иногда довольно значительныя, какъ можно видѣть изъ прилагаемыхъ къ очерку общихъ таблицъ. Послѣднія, представляя подробнѣйшія цифровыя данныя, показываютъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что есть школы, гдѣ число опущенныхъ учащимися учебныхъ дней въ три и четыре раза превосходитъ общее среднее количество ихъ и достигаетъ болѣе 50% всѣхъ въ году учебныхъ дней. Таковы—Караяшниковская, Карпенковская, Юрасовская, Екатериненская, Гончаровская, Владиміровская, Ново Сотенская 2-я, Всесвятская, Лыковская и другія; всего насчитывается 18 школъ этой группы. Больше всего, а именно 66 на 1 учащагося, приходится въ Караяшниковскомъ и меньшее число, равное 1 дню на учащагося, имѣетъ Верхъ-Марковское училище, за которымъ слѣдуетъ Семейское съ двумя днями, Верхъ-Сребрянское и Евстратовское съ тремя, Клименковское съ четырьмя и Наголенское съ пятью пропущенными днями, причитающимися на одного учащагося.

Число учащихся, посѣщавшихъ начальныя школы въ теченіи всего учебнаго времени и не пропустившихъ ни одного дня, ограничивается только 7,1% мальчиковъ, 8,8% дѣвочекъ или 7,4% тѣхъ и другихъ изъ общаго количества учащихся. Во всѣхъ отдѣленіяхъ школъ за исключеніемъ старшаго учащіяся дѣвочки имѣютъ высшій % по сравненію съ мальчиками. Въ частности есть школы, по которымъ учащіяся дѣвочки не дѣлали пропусковъ учебныхъ дней, а мальчики, пропускавшіе учебные дни, составляли болѣе 1/4 части всѣхъ

учащихся; въ тоже время въ 16 школахъ нѣтъ ни одного учащагося, который бы не дѣлалъ пропусковъ, и много школъ только съ 1%, 2% и 3% учащихся, не пропускавшихъ уроковъ. По числу учащихся, посѣщавшихъ училища въ теченіи всего года, Верхъ-Марковское занимаетъ первое мѣсто, давая 90% всѣхъ, и Семейское (56%) второе. Всѣ остальныя училища, если исключить (съ 30%) Верхъ-Сребрянское и Клименковское, даютъ ничтожный общій и частный % для мальчиковъ и дѣвочекъ.

Всѣхъ учащихся въ сельскихъ школахъ въ теченіи $188^4/_5$ учебнаго года было 5214 или 4414 мальчиковъ и 800 дѣвочекъ [1]). Сравнительно съ предшествующимъ учебнымъ годомъ число учащихся увеличилось только на 4,4 не смотря на то, что школы по количеству своему увеличились на 6,1; въ частности, учащіеся мальчики увеличились на 7,9, а дѣвочки уменьшились на 11,3. [2]) Увеличеніе и уменьшеніе тѣхъ и другихъ наблюдается вообще въ теченіи всего послѣдняго десятилѣтія, какъ это видно изъ слѣдующей таблицы:

Учебные годы.	$186^4/_5$	$187^5/_6$	$187^6/_7$	$187^7/_8$	$187^8/_9$	$187^9/_{10}$	$18^{80}/_{81}$	$18^{81}/_{82}$	$188^2/_3$	$188^3/_4$	$188^4/_5$
Учащихся мальчиковъ	2075	2682	2964	2820	2980	3475	3492	3863	3766	4101	4414
Учащихся дѣвочекъ	356	583	635	672	635	760	887	879	835	926	800
Всего учащихся.	2431	3265	3599	3492	3615	4235	4379	4742	4601	5027	5214
Школъ . . .	50	36	44	44	42	46	52	55	55	59	63
На 1 школу учащихся	48,62	90,7	81,8	79,3	86,0	92,0	84,2	86,2	83,6	94,8	82,7

[1]) Въ дѣйствительности число учащихся мальчиковъ равно 4427 и дѣвочекъ 990, но мы исключили изъ общаго счета учащихся 13 мальчиковъ и 42 дѣвочки въ Петренковской воскресной школѣ, такъ какъ послѣдняя не вошла въ качествѣ самостоятельной въ общее число земскихъ начальныхъ училищъ. Кромѣ того мы не приняли во вниманіе учащихся дѣвочекъ въ Рибенсдорфскомъ училищѣ, съ одной стороны, потому, что количество ихъ точно не могло быть опредѣлено, а съ другой потому, что въ колоніи Рибенсдорфъ практикуется обязательное обученіе, и численность учащихся въ ней дѣвочекъ, увеличивъ общее число ихъ по начальнымъ училищамъ, могло бы во многихъ случаяхъ дать неправильные выводы.

[2]) Если исключить по Петренковской воскресной и Рибенсдорфской школамъ учащихся дѣвочекъ, такъ какъ онѣ не показаны и въ $188^4/_5$ г., то процентъ ихъ вмѣсто уменьшенія дастъ на 6,9 увеличеніе и общее число учащихся сравнительно съ числомъ предшествующаго года дастъ 8% приращенія.

Данныя настоящей таблицы наглядно показываютъ ежегодное увеличеніе количества учащихся въ школахъ, число которыхъ стало увеличиваться только съ $18^{79}/_{80}$ учебнаго года. Въ теченіи первыхъ 11-ти лѣтъ, съ 1865 по 1876 г., число учащихся возросло на 30%, а школъ уменьшилось на 28%. Уменьшеніе школъ наблюдалось еще въ теченіи второго десятилѣтія, въ $187^{8}/_{9}$ г., а уменьшеніе учащихся, хотя и незначительное, было въ теченіи $187^{7}/_{8}$ и въ $188^{2}/_{3}$ г.г. Общее же число учащихся въ теченіи всего второго десятилѣтія увеличилось (при увеличеніи на 75% школъ), почти на 60%, а принявъ во вниманіе учащихся въ Петренковскомъ воскресномъ мальчиковъ и дѣвочекъ и въ Рибенсдорфскомъ дѣвочекъ, увеличеніе будетъ равно 66%. Что же касается количества учащихся, причитающихся на одно училище, то въ этомъ отношеніи число ихъ, вообще весьма значительное, въ $187^{5}/_{6}$, $18^{79}/_{80}$ и $188^{3}/_{4}$ годахъ представляетъ высшій средній процентъ.

Учащіеся раздѣляются на три отдѣленія или группы: старшую среднюю и младшую; перечисленіе учащагося изъ одного отдѣленія въ другое зависитъ отъ той суммы знаній, какою располагаетъ онъ. Въ двухклассныхъ училищахъ учащіеся въ I классѣ подраздѣлены на три группы, а учащіеся во II—на двѣ. Учащіеся въ Рибенсдорфскомъ училищѣ раздѣлены на старшую и младшую группы, въ Ивановскомъ, Побѣдинскомъ и Юрасовскомъ нѣтъ старшей, а въ Лыковскомъ и Клименковскомъ есть одна только младшая группа учащихся. Самою многолюдною группою является обыкновенно младшая, которая состоитъ изъ дѣтей, только начинающихъ свою ученическую жизнь: она въ $188^{4}/_{5}$ г. имѣла 2270 мальчиковъ и 438 дѣвочекъ, т. е. почти 52% всѣхъ учащихся. Слѣдующая за нею по численности средняя группа имѣла 1413 мальчиковъ и 253 дѣвочекъ или 32% всѣхъ, старшая состояла изъ 727 учащихся мальчиковъ и 109 дѣвочекъ или 16% всѣхъ. Такое же отношеніе существуетъ между учащимися мальчиками и дѣвочками и по группамъ ихъ въ отдѣльности съ незначительнымъ увеличеніемъ старшей и уменьшеніемъ младшей группъ учащихся дѣвочекъ. Обращая вниманіе на число учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ по отдѣльнымъ школамъ, мы находимъ увеличеніе первыхъ по 29 училищамъ и уменьшеніе по 27, а дѣвочки увеличились по 22 и уменьшились также по 22 училищамъ. Одинаковое число учащихся мальчиковъ остается въ трехъ и дѣвочекъ въ семи училищахъ. Въ $188^{3}/_{4}$ году учащихъ дѣвочекъ совсѣмъ не было только въ Верхъ-Сребрянскомъ и двухклассномъ Россошанскомъ училищѣ, а въ $188^{4}/_{5}$ г. ихъ совсѣмъ нѣтъ, кромѣ трехъ спеціально мужскихъ училищъ—Лизиновскаго и Ново-Сотенскаго 1 и 2, и въ 4 смѣшанныхъ—Екатериновскомъ, Залуженскомъ, Лознянскомъ и Лушниковскомъ. Значительное

увеличеніе учащихся, равное 44%, наблюдается въ Бѣлогорскомъ училищѣ и затѣмъ въ Ровенскомъ 2, дающемъ 40%, а уменьшеніе въ Караяшниковскомъ и женскомъ Лизиновскомъ, гдѣ оно достигаетъ 32%.

Главный численный контингентъ учащихся дѣвочекъ даютъ два женскихъ училища—Лизиновское и Ново-Сотенское: здѣсь ихъ 178 или 22% всѣхъ. Остальныя 622 распредѣлены по училищамъ очень неравномѣрно, отъ 1 до 44; онѣ даютъ на одно училище общее среднее число, равное 12-ти, и вмѣстѣ съ учащимися въ женскихъ училищахъ 14 только на тѣ училища, гдѣ онъ есть. Также неравномѣрно и численное ихъ отношеніе къ мальчикамъ по отдѣльнымъ школамъ: есть училища, гдѣ учащіяся дѣвочки составляютъ $^1/_3$ и $^1/_2$ всѣхъ—Ольховатское одноклассное, Криницкое, Ровенское 1-е, Михайловское—и гдѣ число ихъ равняется $^1/_{37}$, $^1/_{46}$, $^1/_{93}$ частямъ, какъ напр. въ Россошанскомъ двухклассномъ, Всесвятскомъ, Побѣдинскомъ училищахъ. Въ общемъ отношеніе ихъ къ мальчикамъ равняется отношенію $1:5^1/_2$. Все это показываетъ, что обученіе дѣвочекъ въ крестьянской средѣ находится пока въ зачаточномъ состояніи, хотя сравнительно съ школами Воронежскаго уѣзда, гдѣ дѣвочки дали 8% всѣхъ учащихся и отношеніе ихъ къ учащимся мальчикамъ соотвѣтствовало отношенію 1:12, училища Острогожскаго уѣзда могутъ быть отнесены къ числу болѣе прогрессивныхъ.

На одно училище, какъ мы видѣли уже выше, приходится почти 83 учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ. Въ частности есть училища, гдѣ количество учащихся достигаетъ слишкомъ высокой цифры. Такъ, 17 училищъ имѣютъ отъ 107 до 226 учащихся, 23 отъ 60 до 99 и остальныя 33 училища имѣютъ каждое менѣе 60-ти учащихся. Всѣхъ учащихся въ первыхъ училищахъ 2349 или 45%, во вторыхъ 1809 или 34% и въ третьихъ 1056 или 21%. Больше всѣхъ учащихся имѣетъ Бѣлогорское (226) училище и меньше (30) всѣхъ Верхъ-Марковское. Изъ всѣхъ 63 училищъ только въ 6-ти (Верхъ-Сребрянское, Всесвятское, Верхъ-Марковское, Екатериновское, Ивановское и Михайловское) число учащихся не превышаетъ 40, и на одного преподавателя, исключая помощниковъ, во всѣхъ училищахъ приходится 60 учащихся. По отдѣльнымъ училищамъ это отношеніе уменьшается и увеличивается и вообще представляетъ рѣзкія уклоненія отъ той нормы учащихся, какую считаютъ соотвѣтствующею силамъ одного преподавателя; это видно изъ данныхъ прилагаемыхъ въ концѣ очерка таблицъ.

Понятно, что переполненность училищъ учащимися сильно отзывается на успѣшномъ ходѣ ученія въ отдѣльныхъ училищахъ, и жалобы въ этомъ случаѣ школьныхъ преподавателей вполнѣ основательны:

трудно съ успѣхомъ заниматься съ 70—80 дѣтьми учителю даже вполнѣ опытному и способному, не говоря о малоподготовленномъ и вообще посредственномъ, какихъ большинство въ начальныхъ школахъ. Если вмѣстѣ съ многочисленностію учащихся соединяется еще тѣснота класснаго помѣщенія, то положеніе и учащихъ и учащихся бываетъ вполнѣ тяжелымъ. Такихъ училищъ много въ Острогожскомъ уѣздѣ. Вотъ что говоритъ, напр., учитель Колыбельскаго училища: «помѣщеніе училища очень тѣсно. Въ нынѣшнемъ (1885) году сидѣло по 6 учениковъ на каждой скамьѣ, что неудобно. Занятіе происходитъ въ двѣ смѣны, такъ какъ въ классной комнатѣ можетъ помѣститься только 45 учениковъ, а ихъ всѣхъ 93. До обѣда занятіе происходитъ съ старшею и среднею группами; а послѣ обѣда съ старшею и младшею. Изъ этого видно, что для учащихся младшей группы я употребляю ежедневно только по 1 часу личнаго занятія, а другой часъ они занимаются самостоятельно. Въ теченіи перваго года новички только читаютъ и пишутъ, а считать не умѣютъ, такъ какъ ученіе ариѳметики начинается съ средней группы. Къ концу урока воздухъ въ классѣ бываетъ тяжелъ». Въ такомъ же смыслѣ даютъ показанія и нѣкоторыя другія преподаватели.

Но вмѣстѣ съ тѣмъ переполненность училищъ является неопровержимымъ доказательствомъ того, на сколько созрѣла и развилась въ крестьянской средѣ потребность въ грамотѣ и какъ ограниченно количество существующихъ школъ. Подтвержденіемъ этого служитъ то обстоятельство, что третья часть всѣхъ желающихъ быть зачисленными въ школы не можетъ быть принята за недостаткомъ или класснаго помѣщенія или же вслѣдствіе поздняго прихода, когда пріемъ вновь поступающихъ прекращается. Подъ этими двумя причинами только и практикуется отказъ въ пріемѣ въ училища. Такъ, въ 188⁴/₅ г. по всѣмъ училищамъ, за исключеніемъ Михайловскаго и двухклассныхъ, было принято 1245 дѣтей и отказано въ пріемѣ 532; послѣднія составляютъ 29,9 всѣхъ опредѣлявшихся въ школы. Отказъ въ пріемѣ имѣлъ мѣсто въ 32 училищахъ и распредѣлялся по причинамъ такъ: вслѣдствіе недостатка свободнаго помѣщенія отказано было въ пріемѣ въ 13 училищахъ 221 поступившимъ и по позднему приходу въ 10 училищахъ 106; обѣ причины имѣли мѣсто въ 9 училищахъ и относились къ 206 поступившимъ. Вообще же по недостатку класснаго помѣщенія отказано 368 или 20,7 и вслѣдствіе поздняго прихода—164 или 9,2 всѣхъ поступавшихъ въ училища. Непринятые же въ 32 училищахъ по отношенію ко всѣмъ 1034 принятымъ въ этихъ училищахъ составляютъ 33%.

Часто пріемъ вновь поступающихъ прекращается въ первые же дни занятія. Такъ было въ Колыбельскомъ, Коденцовскомъ, Лушни-

ковскомъ, Ново-Сотенскомъ женскомъ, Ржевскомъ и Всесвятскомъ училищахъ. Съ способомъ, какой практикуется обыкновенно въ многолюдныхъ училищахъ по отношенію къ пріему вновь поступающихъ, можетъ отчасти познакомить насъ слѣдующее заявленіе учителя Колыбельской школы. «Съ каждымъ годомъ число желающихъ учиться постепенно возрастаетъ, а между тѣмъ помѣщеніе училища не позволяетъ принимать всѣхъ. Въ $188^{4}/_{5}$ учебномъ году я началъ записывать желающихъ поступить въ училище еще съ 1 Августа и къ 1 Сентября набралось 35 новичковъ, изъ коихъ два оказались малолѣтними и не были приняты. Съ Сентября новички не принимались и къ 15 числу отказано было въ пріемѣ 17 дѣтямъ, послѣ чего заявленій уже не было».

Пріемъ учащихся, а равно и отказъ въ пріемѣ главнымъ образомъ падаетъ на мѣсяцы, когда въ училищахъ начинается ученіе. Случается, что приводятъ дѣтей и въ концѣ учебнаго года, въ Мартѣ и Апрѣлѣ мѣсяцахъ. Когда помѣщеніе дозволяетъ, часто и такія дѣти входятъ въ составъ учащихся, особенно если это случается въ половинѣ учебнаго года, въ Январѣ мѣсяцѣ. Первоначальныя многочисленныя группы учащихся къ этому времени сливаются между собою, и вновь поступающіе, подъ условіемъ одновременности поступленія, не могутъ сильно затруднять общій ходъ занятія въ школѣ, если учитель вполнѣ опытный человѣкъ.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ сгруппированы цифровыя данныя, показывающія количество не принятыхъ въ училища по мѣсяцамъ отдѣльно вслѣдствіе недостатка помѣщенія и отдѣльно вслѣдствіе поздняго прихода и % отношеніе между количествомъ непринятыхъ также по мѣсяцамъ и затѣмъ общее % отношеніе и общее количество непринятыхъ по обѣимъ причинамъ въ теченіи того или другого мѣсяца.

Число непринятыхъ по мѣсяцамъ.		Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Всего.
Отказано въ пріемѣ по недостатку помѣщенія.	Число всѣхъ не принятыхъ этой группы.	68	37	188	50	24	—	1	—	368
	% отношеніе между ними по мѣсяцамъ.	18,5	10,9	51,1	13,3	6,7	—	0,3	—	69,2
Отказано въ пріемѣ по позднему приходу.	Число не принятыхъ этой группы.	—	8	42	74	20	5	10	5	164
	% отношеніе между ними по мѣсяцамъ.	—	4,9	25,6	45,1	12,2	3,0	6,2	3,0	30,8
Всего отказано въ пріемѣ по обѣимъ причинамъ.	Число не принятыхъ по обѣимъ группамъ.	68	45	230	124	44	5	11	5	532
	% отношеніе между ними по мѣсяцамъ.	12,8	8,4	43,3	23,3	8,3	0,9	2,1	0,9	100%

САРАТОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Такимъ образомъ, не принято было въ училища вслѣдствіе недостатка помѣщенія болѣе 69% и вслѣдствіе поздняго прихода 30% всѣхъ непринятыхъ. Наибольше отказовъ въ пріемѣ по недостатку помѣщенія оказывается въ Ноябрѣ мѣсяцѣ, когда крестьянскія дѣти, освободившись отъ полевыхъ работъ, бываютъ болѣе свободны и могутъ посѣщать школы. По позднему приходу большинство отказовъ падаетъ на Декабрь. Вообще же значительное количество отказовъ въ пріемѣ падаетъ на Ноябрь мѣсяцъ и затѣмъ на Декабрь; въ Октябрѣ и Январѣ наблюдается почти равное количество отказовъ, въ Сентябрѣ оно повышается, въ Февралѣ и Апрѣлѣ не достигаетъ даже одного % и въ Мартѣ ограничивается 2%. По отдѣльнымъ училищамъ число непринятыхъ даетъ разнообразные итоги и отношеніе между числомъ принятыхъ и непринятыхъ колеблется между 7% и 75%. Послѣдній имѣетъ Криницкое училище, вмѣстѣ съ которымъ Коденцовское, Марковское, Айдарское, Петропавловское и Верхъ-Марковское составляютъ группу училищъ, гдѣ непринятые даютъ болѣе 50% по каждому, какъ это можно видѣть изъ данныхъ, помѣщенныхъ въ прилагаемыхъ таблицахъ.

Преобладающее большинство учащихся состоитъ изъ дѣтей, поступившихъ въ начальныя училища въ теченіи послѣднихъ трехъ лѣтъ, 1882—1884 годовъ; но есть поступившіе въ 1875 г., равно какъ и въ 1885 г. Характернѣе всего то, что нѣкоторые учащіеся остаются въ среднемъ и младшемъ отдѣленіяхъ въ теченіи 7 и 8 лѣтъ, необнаруживая такимъ образомъ никакого прогрессивнаго движенія относительно качества и количества своихъ знаній. Выше мы видѣли уже, что есть учащіеся, посѣщающіе училище 5 и 10 разъ въ теченіи всего учебнаго года, и они то главнымъ образомъ составляютъ группу учениковъ, числящихся въ школѣ въ теченіи восьми и болѣе лѣтъ. Можетъ ли продолжительное пребываніе въ школѣ подобныхъ учениковъ сопровождаться какою-нибудь реальною пользою для нихъ—вопросъ иной, но только такой контингентъ учащихся нежелателенъ, такъ какъ онъ порождаетъ несправедливыя и несоотвѣтствующія обстоятельствамъ нареканія въ бездѣятельности и тугомъ процессѣ обученія чтенію и письму въ начальныхъ сельскихъ училищахъ.

Средняя продолжительность пребыванія учащихся въ школахъ, равняясь для всѣхъ 2 годамъ и 3 мѣсяцамъ, находится въ полной зависимости отъ того ничтожнаго количества, какое переходитъ въ разрядъ старшаго и средняго отдѣленія учащихся, и въ то же время большаго числа такихъ, которые ограничиваются годовымъ и двухлѣтнимъ обученіемъ въ школѣ. Въ частности для дѣвочекъ средняя продолжительность равняется 1 году и 9 мѣсяцамъ, а для мальчиковъ 2 годамъ и 4 мѣсяцамъ, т. е. первые находятся въ школѣ 7 мѣсяцами менѣе. Меньшій срокъ пребыванія своего въ школахъ дѣвочки

имѣютъ и по отдѣльнымъ группамъ: младшая на три мѣсяца, средняя на 1 мѣсяцъ и старшая на 1 годъ и два мѣсяца. Иного отношенія дѣвочки и не могли дать, такъ какъ, во-первыхъ, они меньше, какъ мы видѣли уже, манкируютъ учебнымъ временемъ, и, во-вторыхъ, скорѣе вслѣдствіе этого проходятъ училищный курсъ и имѣютъ низшій средній возрастъ. Главное количество ихъ находится въ возрастѣ отъ 8 до 12 лѣтъ и шестнадцати-лѣтній возрастъ, а вмѣстѣ съ нимъ и болѣе продолжительное пребываніе въ школѣ, представляютъ единичные, исключительные случаи. Изъ всѣхъ 800 учащихся дѣвочекъ почти половина, а именно 45%, ограничиваетъ свое пребываніе въ школѣ однимъ годомъ и 23% двумя, тогда какъ мальчики даютъ въ этомъ случаѣ 35% и 24%, т. е. въ общемъ менѣе на 9%. Почти такое же отношеніе наблюдается, если разсматривать продолжительность пребыванія мальчиковъ и дѣвочекъ по отдѣленіямъ или группамъ. Такъ, дѣвочки младшей группы, остающіяся въ школѣ менѣе года, годъ и два, составляютъ почти 92%, а мальчики этого же рода даютъ только 85%; въ средней группѣ такихъ мальчиковъ 45% и дѣвочекъ 49%, въ старшей первыхъ 8% и вторыхъ 30% по отношенію къ общему количеству данной группы. Не считая нужнымъ вдаваться въ болѣе подробное разсмотрѣніе данныхъ, которыя, характеризируя продолжилельность пребыванія учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ всѣхъ группъ, могутъ представлять только частный интересъ, приводимъ нижеслѣдующую таблицу [1]).

Обозначеніе отдѣленій.	Обозначеніе учащихся по поламъ.	Находились въ школахъ въ теченіи:											Неизвѣстно сколько лѣтъ учатся.	Средняя продолжительность.
		½ года	1 г.	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Старшее отдѣленіе.	Мальчики . .	5	19	40	142	234	137	90	34	15	2	1	2	4,4
	Дѣвочки . .	1	19	12	23	34	10	4	2	—	—	—	—	3,2
Среднее отдѣленіе.	Мальчики . .	8	134	496	370	256	81	31	16	3	1	—	8	2,7
	Дѣвочки . .	—	32	91	84	38	6	1	—	—	—	—	—	2,6
Младшее отдѣленіе.	Мальчики . .	24	1384	540	162	75	33	31	6	7	—	—	—	1,8
	Дѣвочки . .	14	303	85	24	5	—	—	—	—	—	—	—	1,3
Всѣхъ отдѣленій.	Мальчики . .	37	1544	1086	678	571	251	152	56	25	3	1	10	2,4
	%% отнош. ихъ	0,8	35,0	24,6	15,4	12,9	5,7	3,5	1,3	0,5	0,07	0,03	0,2	—
	Дѣвочки . .	15	360	189	132	81	16	5	2	—	—	—	—	1,9
	%% отнош. ихъ.	1,8	45,0	23,6	16,6	10,2	2,0	0,6	0,2	—	—	—	—	—
	Мальчики и дѣвочки . . .	52	1904	1275	810	652	267	157	58	25	3	1	10	2,3
	%% отнош. ихъ.	1,0	36,6	24,	15,6	12,5	5,1	3,0	1,1	0,4	0,08	0,02	0,2	—

[1]) Въ частныя цифры таблицы, показывающія количество мальчиковъ и дѣвочекъ по отдѣленіямъ, не вошли учащіеся въ Михайловскомъ училищѣ за неимѣніемъ этихъ частныхъ данныхъ по училищу, но въ общемъ итогѣ учащіеся и Михайловскаго училища показаны.

Средняя продолжительность пребыванія учащихся въ школахъ Острогожскаго уѣзда сравнительно съ таковою же учащихся въ школахъ Воронежскаго уѣзда выше на 6 мѣсяцевъ, а въ частности мальчики имѣютъ+5 мѣсяцевъ и дѣвочки считаютъ одинаковую продолжительность въ обоихъ училищахъ. Въ школахъ перваго уѣзда главная масса учащихся, ограничивающихъ обученіе свое годомъ и двумя, даетъ 62%, а въ школахъ второго такіе учащіеся составляютъ 76%, т. е. на 14% болѣе.

Отъ разсмотрѣнія данныхъ, опредѣляющихъ продолжительность пребыванія учащихся въ начальныхъ школахъ, прямой переходъ къ возрастному составу ихъ, который, уклоняясь въ частностяхъ своихъ, въ общемъ даетъ 10 годовъ и 8 мѣсяцевъ. Сравнительно съ возрастнымъ составомъ учащихся въ школахъ Воронежскаго уѣзда, учащіеся въ школахъ Острогожскаго уѣзда старше первыхъ на три мѣсяца. Средній возрастъ учащихся мальчиковъ равняется 10 годамъ и 9 мѣсяцамъ и дѣвочекъ ровно 10 годамъ и слѣдовательно разность между ними равна 9 мѣсяцамъ; въ школахъ Воронежскаго уѣзда разность равнялась только 5 мѣсяцамъ и мальчики имѣли 10,5, а дѣвочки 10 лѣтъ средняго возраста. Высшій по сравненію съ школами послѣдняго уѣзда средній возрастъ учащихся въ школахъ Острогожскаго уѣзда служитъ доказательствомъ большаго развитія въ немъ школьнаго обученія. Для учащихси мальчиковъ старшей группы средній возрастъ равенъ 12,4 годовъ, средній—10,1 и младшій 9,2; дѣвочки старшей группы моложе такихъ же мальчиковъ на 11 мѣсяцевъ, средней, наоборотъ, старше на 3 мѣсяца и младшей опять моложе на 6 мѣсяцевъ мальчиковъ соотвѣтствующей группы. Болѣе детальныя данныя о возрастномъ составѣ учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ по отдѣленіямъ представляются въ слѣдующей таблицѣ, цифры которой обнимаютъ 790 учащихся дѣвочекъ и 4337 мальчиковъ; неизвѣстенъ возрастъ 10 первыхъ и 77 вторыхъ [1]).

[1]) Въ цифровыя данныя, показывающія возрастъ учащихся по отдѣленіямъ, не вошли учащіеся въ Михайловскомъ училищѣ, возрастъ которыхъ извѣстенъ только въ общемъ ихъ количествѣ, почему и данныя о возрастѣ вошли лишь въ общіе итоги настоящей таблицы.

Число учащихся въ возрастѣ		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	20	22	Неизвѣстенъ возрастъ.	Средній возрастъ.
Среднее отдѣленіе.	Мальчики.	—	—	—	12	37	132	176	146	114	67	11	7	—	—	19	12,4
	Дѣвочки.	—	—	—	2	11	36	31	16	6	2	1	—	—	—	—	11,5
Старшее отдѣленіе.	Мальчики.	—	4	28	164	281	319	378	151	88	38	15	9	1	1	27	10,1
	Дѣвочки.	—	2	14	47	70	59	35	16	7	1	—	—	—	—	1	10,4
Младшее отдѣленіе.	Мальчики.	4	72	345	612	499	305	216	108	40	23	5	2	—	—	31	9,8
	Дѣвочки.	—	35	100	131	80	43	21	4	4	4	—	—	—	—	9	9,2
Итого.	Мальчики.	4	76	376	793	822	759	678	407	243	128	31	18	1	1	77	10,9
	% отношеніе ихъ.	0,09	1,7	8,6	18,2	18,6	17,2	15,6	9,3	5,6	2,9	0,7	0,4	0,02	0,02	—	—
	Дѣвочки.	—	37	114	181	164	139	93	37	17	7	1	—	—	—	10	10,0
	% отношеніе ихъ.	—	4,7	14,4	22,9	20,7	17,6	11,7	4,8	2,2	0,9	0,1	—	—	—	—	—
	Мальчики и дѣвочки	4	113	490	974	986	898	771	444	260	135	32	18	1	1	87	10,8
	и % отношеніе ихъ.	0,07	2,2	9,6	19,0	19,2	17,5	15,2	8,6	5,0	2,6	0,6	0,3	0,01	0,01	—	—

Изъ данныхъ настоящей таблицы видно, что 82% учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ, за исключеніемъ тѣхъ, возрастъ которыхъ не извѣстенъ, находятся въ возрастѣ отъ 7 до 12 лѣтъ, т. е. въ такомъ, какой является лучшимъ для школьнаго обученія; въ частности учащіеся мальчики даютъ въ этомъ возрастѣ 80% и дѣвочки 91%. Есть и крайніе возрасты учащихся: шестилѣтнія дѣти и двадцатилѣтніе мужчины. Ничтожное количество послѣднихъ показываетъ, что присутствіе ихъ въ школахъ—случайное явленіе. Во всякомъ случаѣ посѣщеніе училищъ такими лицами не только должно быть терпимо, но и поощряемо, такъ какъ примѣръ ихъ является лучшимъ выразителемъ необходимости и важности школьнаго обученія: онъ предрасполагаетъ жителей къ школѣ и заохочиваетъ другихъ къ ученію. Говоримъ это потому, что сами испытали это на практикѣ, имѣя 20 лѣтъ тому назадъ ученикомъ въ одной изъ казачихъ станичныхъ школъ тридцатилѣтняго семейнаго казака, уже отбывшаго полевую военную службу. Его рѣшимость посѣщать школу и учиться вмѣстѣ съ 8 и 10-тилѣтними дѣтьми, сначала возбуждавшая насмѣшки въ взрослом населеніи и среди его соучениковъ, пріобрѣла лишній десятокъ учащихся, когда чрезъ полгода онъ могъ явиться чтецомъ въ церкви при богослуженіи.

Возрастный составъ учащихся важенъ, между прочимъ, и въ томъ отношеніи, что даетъ возможность опредѣлить приблизительное

а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и вѣрное съ дѣйствительностію количество не учащихся дѣтей. Къ такого рода попыткѣ мы и переходимъ.

Земскія статистическія изслѣдованія 1885 г. показываютъ во всемъ Острогожскомъ уѣздѣ 18949 крестьянскихъ мальчиковъ въ возрастѣ отъ 7 до 13 лѣтъ и 13049 дѣвочекъ отъ 7 до 11 лѣтъ. Учащихся же въ этомъ возрастѣ мальчиковъ всѣхъ сословій 3911 и дѣвочекъ 635; первые составляютъ 20% и вторыя 4% всѣхъ этого возраста дѣтей въ уѣздѣ, т. е. изъ ста мальчиковъ посѣщаетъ школу $^1/_5$ часть и только $^1/_{25}$ часть дѣвочекъ. Процентъ этотъ долженъ еще понизиться, если исключить учащихся дѣтей не крестьянъ; но этого нельзя сдѣлать, такъ какъ возрастный составъ опредѣленъ для всѣхъ учащихся безъ различія ихъ сословной принадлежности.

Съ другой стороны, при опредѣленіи количества дѣтей школьнаго возраста и отношенія его къ общему числу населенія данной мѣстности, обыкновенно полагаютъ таковыхъ, въ возрастѣ отъ 8 до 14 лѣтъ, 15%, т. е. 150 на одну тысячу населенія. Эта цифра, имѣющая въ основаніи своемъ научныя изслѣдованія, представляетъ минимальный %. Принимая ее по отношенію къ населенію Острогожскаго уѣзда, мы скорѣе уменьшаемъ численность школьныхъ дѣтей, чѣмъ увеличиваемъ. Такъ, въ Рибенсдорфской волости, гдѣ практикуется обязательное обученіе, должно быть дѣтей школьнаго возраста 160 душъ (всего населенія 1076 душъ), тогда какъ въ школѣ числится 121 только мальчиковъ однихъ; если предположить столько же и дѣвочекъ (по свѣдѣніямъ уѣздной управы ихъ 142), то примѣняя 15% школьнаго возраста, все количество ихъ должно бы относиться къ населенію не меньше 2000 душъ. По дѣйствительному количеству въ волости жителей учащіеся составляютъ около 25%. Такое отношеніе часто можетъ повторяться и въ селеніяхъ съ русскимъ элементомъ. Такъ или иначе, а примѣняя 15% къ общему числу крестьянскаго населенія въ уѣздѣ, получаемъ 33770 дѣтей школьнаго возраста, отъ 8 до 14 лѣтъ, учащихся же въ этомъ только возрастѣ 4817 или нѣсколько болѣе 12%. Процентъ этотъ долженъ быть признанъ наибольшимъ, если принимать во вниманіе только однихъ учащихся въ земскихъ начальныхъ школахъ и то, что здѣсь взяты учащіеся всѣхъ сословій, а количество дѣтей школьнаго возраста опредѣлено лишь по отношенію къ одному крестьянскому населенію. Дѣтей школьнаго возраста должно быть больше опредѣленнаго нами еще въ силу того соображенія, что статистическія данныя показываютъ 32000 мальчиковъ въ возрастѣ отъ 7 до 13 и дѣвочекъ отъ 7 до 11 лѣтъ, т. е. за относительно меньшій возрастный періодъ, чѣмъ школьный. Понятно, что указанный процентъ можетъ подняться, если принимать въ расчисленіе учащихся во всѣхъ школахъ: домашнихъ, городскихъ, церковно-

приходскихъ и другихъ. Принявъ въ соображеніе все сказанное выше, можно опредѣлить приблизительное число учащихся дѣтей въ Острогожскомъ уѣздѣ не свыше 15%—17% всѣхъ школьнаго возраста.

Переходя къ разсмотрѣнію данныхъ о распредѣленіи учащихся въ сословномъ отношеніи, эти данныя можно выразить прежде всего въ слѣдующей таблицѣ:

Учащіеся по сословіямъ.		Крестьянъ.	% отношеніе ихъ.	Дворовыхъ.	% отношеніе ихъ.	Мѣщанъ.	% отношеніе ихъ.	Другихъ сословій.	% отношеніе ихъ.
Старшее отдѣленіе.	Мальчики . .	679	93,4	7	0,9	18	2,5	23	3,2
	Дѣвочки . .	80	73,4	—	—	11	10,0	18	16,6
Среднее отдѣленіе.	Мальчики . .	1365	96,3	6	0,5	21	1,4	25	1,8
	Дѣвочки . .	217	85,8	3	1,2	18	7,1	15	5,9
Младшее отдѣленіе.	Мальчики . .	2209	97,3	4	0,1	21	0,9	36	1,7
	Дѣвочки . .	374	85,4	7	1,6	36	8,2	21	4,8
Учащіеся всѣхъ отдѣленій.	Мальчики . .	4253	96,3	17	0,5	60	1,3	84	1,9
	Дѣвочки . .	671	83,6	10	1,3	65	8,2	54	6,9
	Тѣ и другія .	4924	94,4	27	0,5	125	2,5	138	2,6

Весьма значительное, равное 94,4% о, большинство учащихся, какъ показываетъ настоящая таблица, принадлежитъ къ крестьянскому сословію и только 0,5 къ дворовымъ, 2,5 къ мѣщанамъ и 2,6 къ лицамъ другихъ сословій. Крестьянскіе мальчики даютъ большій % по сравненію съ такими же дѣвочками: первые 96,3 и вторыя 83,6, т. е. первыхъ болѣе на 12,7. Послѣднее показываетъ, что относительную численность учащихся дѣвочекъ составляютъ не крестьянскія дѣти. Такъ, въ уѣздѣ числится женщинъ крестьянскаго сословія 111090, мѣщанскаго 742 и дворовыхъ 697; учащихся же перваго сословія только 0,6%, втораго 8,7% и дворовыхъ 1,4% по отношенію ко всему женскому населенію даннаго сословія; выражаясь иначе, въ крестьянскомъ сословіи одна учащаяся дѣвочка приходится на 165 душъ женскаго населенія, въ мѣщанскомъ на 11 и у дворовыхъ почти на 70. Для того, чтобы крестьянскія учащіяся дѣвочки могли сравняться по численному своему отношенію ко всему женскому крестьянскому населенію съ учащимися дѣвочками мѣщанскаго сословія, онѣ должны бы представить количество учащихся, равное 10099, т. е. увеличить настоящій свой комплектъ въ 15 разъ, дворовыя же въ шесть разъ.

Учащіеся мальчики по отношенію ко всему данному населенію

въ уѣздѣ даютъ слѣдующіе результаты: крестьянскіе составляютъ 3,7, дворовые 2,4 и мѣщане 8,7 всего мужскаго населенія по даннымъ сословіямъ. Одинъ учащійся крестьянскій мальчикъ приходится почти на 27 жителей мужскаго пола, мѣщанскій на 11, какъ и дѣвочекъ, и дворовый на 42. Вторые по численности своей имѣютъ такимъ образомъ предъ первыми и послѣдними весьма значительный перевѣсъ, который еще долженъ повыситься, если взять во вниманіе то, что мѣщане нерѣдко, ограничивая обученіе своихъ дѣвочекъ сельскою школою, мальчиковъ отдаютъ въ городскія училища, гимназіи, прогимназіи и вообще заботятся предоставить имъ образованіе выше начальнаго.

Безъ раздѣленія по поламъ крестьянскія учащіяся дѣти по отношенію ко всему населенію составляютъ 2,3%, дворовыя 1,9% и мѣщанскія 8,7%; одинъ учащійся перваго сословія приходится на 45 душъ, втораго на 52 и третьяго на 11 душъ всего населенія даннаго сословія.

Большинство родителей, дѣти которыхъ обучаются въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, занимаются земледѣліемъ. Это видно изъ слѣдующихъ цифровыхъ данныхъ:

Родители учащихся дѣтей.	Старшее отдѣленіе.				Среднее отдѣленіе				Младшее отдѣлен.				Всѣ отдѣленія.				Итого	
	Мальчики.	% отношеніе ихъ.	Дѣвочки.	% отношеніе ихъ.	Мальчики.	% отношеніе ихъ.	Дѣвочки.	% отношеніе ихъ.	Мальчики.	% отношеніе ихъ	Дѣвочки.	% отношеніе ихъ.	Мальчики.	% отношеніе ихъ.	Дѣвочки.	% отношеніе ихъ	Мальчики и дѣвочки.	% отношеніе ихъ.
Занимаются земледѣл.	610	83,9	51	46,8	1229	86,7	155	61,2	2032	89,5	298	66,8	3871	87,7	504	63,0	4375	83,9
Другими промыслами	107	16,1	58	53,1	188	13,3	98	38,8	238	10,5	140	33,5	543	12,3	296	37,0	839	16,1

Такимъ образомъ, болѣе $^5/_6$ учащихся дѣтей принадлежитъ къ сословіямъ, которыя главнымъ образомъ занимаются земледѣліемъ и только $^1/_6$ часть къ тѣмъ, родители которыхъ живутъ другими промыслами, какъ напр. ремеслами, торговлею, службою и проч. Въ частности мальчики даютъ почти равное съ общимъ число занимающихся земледѣліемъ 87,7% и другими промыслами—12,3%, тогда какъ послѣднія дѣвочки составляютъ болѣе $^1/_3$ и первыя $^2/_3$ всѣхъ учащихся. Если мы обратимъ вниманіе на учащихся по отдѣленіямъ, то и мальчики и дѣвочки увеличиваютъ % тѣхъ учащихся, родители которыхъ занимаются земледѣліемъ отъ старшаго къ младшему и уменьшаютъ % тѣхъ, родители которыхъ занимаются другими промыслами. Учащія-

ся дѣвочки въ старшемъ отдѣленіи даютъ болѣе половины такихъ, родители которыхъ не занимаются земледѣліемъ, и вообще во всѣхъ отдѣленіяхъ дѣвочки даютъ высшій % послѣднихъ по сравненію съ мальчиками.

Въ частности, въ 23 школахъ учащіеся состояли только изъ дѣтей, родители которыхъ занимались главнымъ образомъ земледѣліемъ; по остальнымъ училищамъ учащіеся были изъ того сословія жителей, которое черпаетъ свои средства для жизни изъ сторонніхъ промысловъ, не земледѣльческихъ. Въ Михайловскомъ училищѣ изъ этихъ послѣднихъ и состоитъ контингентъ учащихся, а въ Ольховатскомъ одноклассномъ, Ровенскомъ 1, Лушниковскомъ и трехъ Ново-Сотенскихъ училищахъ они даютъ болѣе половины всѣхъ учащихся. Есть училища и съ весьма ограниченнымъ отношеніемъ ихъ, спускающимся до отношенія 1:92, какъ это можно видѣть изъ данныхъ, помѣщенныхъ въ таблицахъ.

Главная масса учащихся состоитъ изъ дѣтей обывателей тѣхъ селеній, гдѣ находится данная школа; сторонніе, пришлые изъ другихъ мѣстъ, составляютъ только 6%. Если разсматривать учащихся по поламъ и отдѣленіямъ, то отношеніе между мѣстными и сторонними мальчиками и дѣвочками выразится такъ:

Обозначеніе учащихся по поламъ	Старшее отдѣл.				Среднее отдѣлен.				Младшее отдѣленіе.				В с е г о.			
	Мѣстные.		Пришл.		Мѣстные.		Пришл.		Мѣстные.		Пришлые		Мѣстные		Пришлые	
	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.	Число ихъ.	% отношен.
Мальчиковъ. . .	664	91,3	63	8,7	1365	95,6	52	4,4	2186	98,3	84	1,7	4215	95,5	199	4,5
Дѣвочекъ . . .	86	78,9	23	21,1	222	8,7	31	12,3	383	87,5	55	12,5	691	86,4	109	13,6
Тѣхъ и другихъ.	750	89,7	86	10,3	1587	95,0	83	5,0	2569	94,9	139	5,1	4906	94,0	308	6,0

Откуда видно, что во всѣхъ отдѣленіяхъ, а равно и въ общемъ итогѣ своемъ, мѣстные учащіеся представляютъ весьма значительное большинство, которое для дѣвочекъ уменьшается на 9%. Это послѣднее находится въ тѣсной связи и зависимости отъ преобладанія среди учащихся дѣвочекъ привиллегированныхъ, по положенію или по экономической состоятельности, сословій. Достойно вниманія то, замѣченное и въ предшествующей табличкѣ, обстоятельство, что пришлые учащіеся въ % отношеніи къ мѣстнымъ повышаются отъ младшей группы къ старшей мальчики на 7% и дѣвочки на 8%. Можно по-

лагать, что большинство такихъ учащихся, научившись чтенію и письму еще дома, прямо поступаютъ въ число учащихся старшихъ группъ. Не безъ вліянія на это оказывается еще то обстоятельство, что пришлое населеніе, какъ болѣе состоятельное по сравненію съ мѣстнымъ крестьянскимъ, болѣе интересуется окончаніемъ курса начальныхъ училищъ его дѣтьми и менѣе имѣетъ необходимости отрывать и совсѣмъ прекращать ученіе своихъ дѣтей, что въ крестьянскомъ быту—заурядное явленіе.

Пришлые учащіеся были въ 41 училищахъ. Отношеніе ихъ къ мѣстнымъ учащимся не превышаетъ отношенія 1 : 4; только женское Ново-Сотенское училище даетъ такихъ 42%, т. е. почти равняется отношенію 1 : 2, что зависитъ отъ положенія слободы смежно съ г. Острогожскомъ и вслѣдствіе этого присутствія въ школѣ значительнаго количества дѣтей городскихъ обывателей.

По вѣроисповѣданію всѣ учащіеся принадлежатъ къ православнымъ; исключеніе составляетъ Рибенсдорфское училище, гдѣ учащіеся лютеране. Кромѣ того, въ старшемъ отдѣленіи Карабутскаго училища учатся 1 мальчикъ и 1 дѣвочка, въ среднемъ женскаго Ново-Сотенскаго 1 дѣвочка и въ младшемъ Ново-Калитвянскаго 1 дѣвочка еврейскаго вѣроисповѣданія.

Въ большинствѣ училищъ, въ концѣ учебнаго года, производятся членами училищнаго совѣта экзаменныя испытанія, дающія возможность опредѣлить общее состояніе успѣховъ по каждому училищу, отмѣтить тѣ и другія существенные недостатки въ немъ и, сообразно съ этимъ, направлять дѣятельность въ будущемъ. Тамъ же, гдѣ почему либо не могутъ быть произведены экзаменныя испытанія, они замѣняются посѣщеніемъ училищъ въ учебное время года, какъ со стороны инспекціи народныхъ училищъ, такъ и со стороны членовъ училищнаго совѣта. Дѣятельность послѣднихъ, всегда энергичная, отличается всесторонностію, обнимая и хозяйственную и учебную жизнь училищъ. Благодаря совокупнымъ усиліямъ инспекціи и членовъ совѣта, училища Острогожскаго уѣзда даютъ болѣе удовлетворительные результаты, чѣмъ можно ожидать при массѣ неблагопріятныхъ условій въ ихъ жизни. Это подтверждается количествомъ учащихся, подвергавшимся въ $188^{4}/_{5}$ учебномъ году экзаменнымъ испытаніямъ, и количествомъ получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса.

По заявленіямъ учителей, согласнымъ съ данными уѣзднаго училищнаго совѣта, экзаменныя испытанія производились со всѣхъ училищахъ, за исключеніемъ Ржевскаго, Верхъ Сребрянскаго, Всесвятскаго, Колодеженскаго, Клименковскаго и Ивановскаго, гдѣ учащіеся не представляли такихъ, которые могли бы получить свидѣтельства объ окончаніи курса и гдѣ поэтому не было и особенной необходимо-

сти производить экзаменныя испытанія. По нѣкоторымъ училищамъ число учащихся, бывшихъ на экзаменахъ, неизвѣстно, хотя испытанія производились и были получавшіе свидѣтельства объ окончаніи курса начальныхъ училищъ. Вслѣдствіе этого на количество учащихся, подвергавшихся экзаменнымъ испытаніямъ, слѣдуетъ смотрѣть, какъ на минимальное. Оно равнялось въ 188⁴/₅ учебномъ году 1618, не считая учащихся въ двухклассныхъ училищахъ, или 34% всѣхъ учащихся въ школахъ, и изъ нихъ было 1204 мальчиковъ и 444 дѣвочекъ; послѣднія составляютъ 53% и первые 28% всѣхъ учащихся даннаго пола. Дѣвочки и по отдѣленіямъ даютъ весьма значительный численный перевѣсъ предъ мальчиками, какъ это можно видѣть изъ слѣдующаго:

	Мальч.	Дѣвоч.	Тѣ и друг.	Перевѣсъ дѣвочекъ.
I. Старшее отдѣленіе	45%	74%	46% +	28%
II. Среднее отдѣленіе	27%	50%	31% +	23%
III. Младшее отдѣленіе	23%	49%	27% +	26%
Всего	28%	53%	32% +	25%.

При полномъ составѣ учащихся экзаменныя испытанія производились только въ Залуженскомъ, Лизиновскомъ женскомъ, Петренковскомъ и Поповскомъ училищахъ, по остальнымъ же училищамъ количество подвергавшихся экзаменнымъ испытаніямъ не соотвѣтствовало полному числу учащихся, доходя иногда по отдѣльнымъ школамъ до 100% и спускаясь до 1%. Это зависѣло отъ времени производства экзаменовъ: раннее въ Февралѣ, Мартѣ и Апрѣлѣ сопровождалось и большимъ количествомъ экзаменующихся по сравненію съ позднѣйшимъ.

Свидѣтельства объ окончаніи курса начальныхъ сельскихъ училищъ давались только учащимся старшей группы. Въ 188⁴/₅ учебномъ году получившихъ свидѣтельства во всѣхъ 61 [1]) училищахъ было 350 или почти 7% всѣхъ учащихся и 44% учащихся въ старшемъ отдѣленіи. Получившихъ свидѣтельства мальчиковъ было 281 и дѣвочекъ 69; первые составляютъ 6% всѣхъ и 40% учащихся старшей группы и вторыя 8% всѣхъ и 66% старшей только группы, т. е. учащіяся въ старшей группѣ дѣвочки, превосходя на 26% мальчиковъ, получившихъ свидѣтельство объ окончаніи курса, выше вмѣстѣ съ тѣмъ на 2% и по отношенію ко всѣмъ учащимся дѣвочкамъ.

Вообще количество получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса ежегодно возрастаетъ по школамъ Острогожскаго уѣзда, какъ это можно видѣть изъ слѣдующихъ цифровыхъ данныхъ, обнимающихъ собою десятилѣтній періодъ времени.

---

[1]) Здѣсь, какъ и ниже, не приняты во вниманіе учащіеся въ двухклассныхъ училищахъ, по которымъ нѣтъ точныхъ данныхъ.

Обозначеніе учащихся по поламъ.	$18^{75}/_{76}$ г.	$18^{76}/_{77}$ г.	$18^{77}/_{78}$ г.	$18^{78}/_{79}$ г.	$18^{79}/_{80}$ г.	$18^{80}/_{81}$ г.	$18^{81}/_{82}$ г.	$18^{82}/_{83}$ г.	$18^{83}/_{84}$ г.	$18^{84}/_{85}$ г.	Всего за 10 л. Было учащихся.	Всего за 10 л. Получило свидѣтельство.	% отношеніе послѣдн.	Разница въ % между $18^{75}/_{76}$ и $18^{84}/_{85}$ г.г.
Мальчиковъ . .	3,0	4,1	4,3	5,2	5,7	5,2	5,3	5,0	6,6	6,6	34401	1815	5,27	+ 3,6
Дѣвочекъ . . .	4.4	4,7	4,7	5,6	5,2	7,2	5,6	4,3	8,4	8,8	7590	463	6,10	+ 4,5
Тѣхъ и другихъ	3,3	4,3	4,4	5,3	5,6	5,6	5,4	5,4	6,9	6,9	41991	2278	5,42	+ 3,6

Въ увеличеніи % получавшихъ свидѣтельство объ окончаніи курса начальныхъ училищъ наблюдается ежегодная послѣдовательность, прерванная только въ $18^{80}/_{81}$ г. По отношенію къ дѣвочкамъ въ поднятіи % замѣчаются болѣе рѣзкія уклоненія въ $18^{79}/_{80}$, $18^{80}/_{81}$ и въ послѣдующіе годы до $18^{83}/_{84}$, когда число получившихъ свидѣтельства сразу дало + 3,9 сравнительно съ предшествующимъ годомъ. Частныя пониженія % получавшихъ свидѣтельства въ общемъ сглаживаются по отдѣльнымъ годамъ и только въ $18^{81}/_{82}$ г. обнаруживается на 2%. Всего же за десятилѣтній періодъ времени средній % получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса мальчиковъ равенъ 5,2, дѣвочекъ 6,1, и тѣхъ и другихъ 5,4 изъ всѣхъ учившихся. Приращеніе за десятилѣтній періодъ времени получившихъ свидѣтельства мальчиковъ равно 3,6 дѣвочекъ 4,5, а тѣхъ и другихъ 3,6.

Но окончаніе курса въ сельской школѣ не есть еще конечно признакъ полной и осмысленной грамотности учащагося, для котораго дальнѣйшее пребываніе въ училищѣ являлось бы лишнимъ. Это повидимому сознаютъ и сами учащіеся, посѣщая школу на равнѣ съ другими въ теченіи года и двухъ по выходѣ изъ нея. Есть и такіе, которые, получивъ свидѣтельство, болѣе не заглядываютъ въ училище и навсегда прекращаютъ всякую связь съ нимъ. Таковы по крайней мѣрѣ заявленія нѣкоторыхъ учителей. Нужно замѣтить, что послѣдніе въ своихъ заявленіяхъ рѣзко дѣлятся на нѣсколько группъ: одни категорически отрицаютъ возможность какой-либо связи между школою и ея бывшими питомцами, говорятъ что послѣдніе по выходѣ изъ школы никогда не являются въ нее и скоро утрачиваютъ и то немногое, чему научились въ ней; другіе также категорически отрицаютъ возможность послѣдняго, свидѣтельствуютъ о сердечномъ отношеніи къ школѣ бывшихъ учащихся, о частомъ посѣщеніи ея, принятіи ими участія въ общихъ классныхъ занятіяхъ, хожденіи въ церковь и пѣніи на клиросѣ вмѣстѣ съ учащимися. И тѣ и другіе преподаватели

въ своихъ показаніяхъ, діаметрально противоположныхъ, отчасти правы, но для рѣшенія вопроса объ отношеніи окончившихъ курсъ къ школѣ, по выходѣ изъ нея, мы обратимся къ третьей группѣ учителей. Послѣдніе, давшіе вполнѣ основательныя и безпристрастныя показанія и по другимъ вопросамъ школьныхъ бланковъ, говорятъ, что окончившіе курсъ посѣщаютъ школу, хотя не всѣ и не всегда, принимаютъ участіе въ занятіяхъ наравнѣ съ другими, упражняясь преимущественно въ письмѣ, помогаютъ учителямъ въ занятіяхъ съ младшею группою учащихся, берутъ книги для чтенія и вообще являются лучшими защитниками и приверженцами школы и ея интересовъ. Исключенія изъ этого общаго положенія зависятъ отъ чисто экономической состоятельности ихъ родителей: дѣти малолѣтнія и вообще не имѣющія опредѣленныхъ домашнихъ работъ, а равно и болѣе взрослыя дѣти зажиточныхъ родителей охотно спѣшатъ въ школу, гдѣ занятіе для нихъ является добровольнымъ, тогда какъ дѣти бѣдняковъ, уже въ силу своего экономическаго положенія, вынуждаются не ходить въ школу; ихъ трудъ оказывается крайне необходимымъ въ домашнемъ хозяйствѣ, представителями котораго они и бываютъ нерѣдко, когда отсутствуютъ ихъ родители и вообще взрослые члены семьи. Короче, здѣсь повторяется тоже, что мы видѣли уже, когда разсматривали вопросъ о посѣщеніи всѣми учащимися школы и о пропускѣ ими учебныхъ дней. Не безъ вліянія, конечно, на посѣщеніе школы окончившими курсъ остается и личная популярность учителя; то или другое отношеніе его къ своимъ бывшимъ питомцамъ, и равно школьное товарищесво и какъ-бы привелигированное положеніе учащихся, предпочтеніе, которое оказывается имъ со стороны населенія и другихъ лицъ. Нужно замѣтить, что недостаточно просторныя класныя комнаты большинства школьныхъ помѣщеній являются одною изъ главныхъ причинъ, почему въ настоящее время окончившіе курсъ мало посѣщаютъ школу. Училищному совѣту извѣстны даже факты, когда окончившіе курсъ не принимались, по настоянію мѣстныхъ крестьянъ, въ школы, чтобы не затруднить поступленіе въ школу еще неучившихся дѣтей. Только тѣснотою классныхъ помѣщеній и можно объяснить то, что въ теченіи $188^{4}/_{5}$ г. изъ окончившихъ курсъ ходили въ училища въ качествѣ учащихся 13 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ. Въ прежне время такихъ учащихся было значительно больше: въ $18^{76}/_{77}$ ихъ было 33, въ слѣдующемъ году 45 и въ $18^{78}/_{79}$ всего 50 дѣтей ходило въ школы. По отношенію къ общему количеству окончившихъ въ $188^{4}/_{5}$ г. курсъ, посѣщенія школы составляли только нѣсколько болѣе 5%, тогда какъ въ $187^{6}/_{7}$ г. они составляли 22%, въ слѣдующемъ году—29% и въ $187^{7}/_{8}$ г.—25% всѣхъ получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса.

Фактъ обращенія окончившихъ курсъ съ просьбою о выдачѣ книгъ для домашняго чтенія констатируется положительно почти всѣми учителями. Къ сожалѣнію, не всѣ школы располагаютъ библіотеками, почему и не могутъ удовлетворять естественной любознательности своихъ бывшихъ питомцевъ и способствовать дальнѣйшему ихъ самообученію и самообразованію. Неудивительно, что съ теченіемъ времени интересъ къ чтенію въ такихъ лицахъ ослабѣваетъ и они сливаются съ остальною массою односельчанъ, почти ничемъ не отличаясь отъ послѣднихъ. Самый процессъ чтенія, за неимѣніемъ практики, также неизбѣжно долженъ съ годами понизиться въ качественномъ отношеніи, т. е. въ бѣглости, бойкости, осмысленности и выразительности, хотя такой человѣкъ и не можетъ дойти опять до своего первобытнаго состоянія, разучиться совсѣмъ читать: примѣровъ подобнаго съ окончившими курсъ начальныхъ училищъ не было еще, вѣрить же простымъ, не подтверждаемымъ фактами, заявленіямъ незначительнаго количества учителей, нѣтъ основаній. Если что и можетъ случиться въ этомъ отношеніи, то съ учащимися младшихъ группъ, а никакъ не съ получившими свидѣтельства объ окончаніи курса сельскихъ школъ. Каллиграфія письма, вслѣдствіе постояннаго мускульнаго труда и полнаго отсутствія практики, также неизбѣжно теряетъ значительную долю первоначальной красоты, четкости и легкости, но опять же трудно допустить полное забвеніе искуства писать. Таковы показанія значительнаго большинства учителей.

Окончившіе курсъ обыкновенно наслѣдуютъ занятіе своихъ отцовъ. Случаи, исключающіе это общее положеніе, рѣдки и относятся главнымъ образомъ къ учащимся не изъ крестьянскаго сословія. Учитель Ровенскаго 1 училища наблюдалъ стремленіе нѣкоторыхъ крестьянъ отдать грамотныхъ дѣтей въ услуженіе въ торговые магазины и лавки; учитель Ново-Сотенскаго мужскаго училища знаетъ случаи поступленія грамотныхъ дѣтей въ типографскіе ученики; учительница Ново-Сотенскаго женскаго училища говоритъ о поступленіи многихъ бывшихъ ученицъ въ мастерскія модистокъ. Послѣднее вполнѣ естественно, такъ какъ при школѣ существуетъ ремесленный классъ и дѣвочки являются подготовленными мастерицами. Къ тому же сл. Новая Сотня составляетъ часть г. Острогожска, а сл. Ровеньки представляетъ собою крупный торговый центръ въ уѣздѣ.

Также весьма ограниченное количество окончившихъ курсъ поступаетъ въ другія учебныя заведенія, стоящія по программамъ выше начальныхъ училищъ: крестьянскія дѣти только въ исключительныхъ случаяхъ продолжаютъ дальнѣйшее образованіе, тогда какъ дѣти лицъ духовнаго сословія всѣ поступаютъ въ духовно-учебныя заведенія; дѣти привеллигированныхъ сословій—дворянъ, купцовъ и др. находятъ

мѣсто въ уѣздныхъ училищахъ, гимназіяхъ, прогимназіяхъ, учительской семинаріи и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ. Кромѣ того, нѣкоторые изъ учениковъ крестьянъ впослѣдствіи поступаютъ въ помощники учителей начальныхъ школъ. Въ настоящее время въ составѣ учащихъ въ школахъ Острогожскаго уѣзда насчитывается 6 такихъ учителей: учительница Ровенскаго 1 училища и помощники учителей Побѣдинскаго, Морозовскаго, Наголенскаго и Бѣлогорскаго училищъ.

VI.

Отношеніе населенія къ школѣ и вліяніе школы на населеніе.

Если судить объ отношеніяхъ населенія къ школѣ по нѣкоторымъ чисто внѣшнимъ признакамъ, каковы, напр., отсутствіе надлежащей заботливости при содержаніи школъ, да единичнымъ отзывамъ учителей и др. лицъ, слишкомъ пессимистически смотрящихъ на крестьянъ по этому поводу, то легко можно придти къ тому заключенію, что населеніе Острогожскаго уѣзда не нуждается въ школахъ, не хочетъ ихъ имѣть и не питаетъ къ имъ никакого довѣрія. Однако такой односторонній и исключительный взглядъ на школьное дѣло былъ бы ошибоченъ и противорѣчилъ бы дѣйствительности. Народная школа въ жизни Острогожскаго населенія стоитъ очень прочно и на ея тѣсную связь съ этою жизнію указываютъ многіе факты.

Въ своемъ мѣстѣ мы неоднократно отмѣчали уже примѣры живаго участія въ школьномъ дѣлѣ со стороны училищныхъ попечителей изъ привиллегированной среды. Фамиліи г.г. Чертковыхъ, Тевяшевыхъ, Чулкова и др. тѣсно связаны съ школьнымъ дѣломъ Острогожскаго уѣзда. И уже самъ по себѣ этотъ фактъ говоритъ въ пользу той прочности, какую пріобрѣла школа въ жизни крестьянина. Существуютъ, значитъ, потребности въ школѣ, есть почва и надлежащія условія для ея постановки, при наличности которыхъ только и могла проявиться не безрезультатно дѣятельность упомянутыхъ попечителей. Въ настоящемъ случаѣ мы остановимся на одномъ весьма характерномъ примѣрѣ этого рода. Въ сл. Новой Сотнѣ, какъ мы знаемъ уже, состоитъ попечителемъ женской школы священникъ о. Е.

Сабынинъ. Школа была основана исключительно о. Сабынинымъ, по его почину и на его средства. Выходя изъ той простой мысли, что гуманное и нравственное воспитаніе дѣтей возможно только отъ гуманныхъ и нравственныхъ матерей,—о. Сабынинъ основалъ именно женскую школу; все время, пока онъ жилъ въ сл. Новой-Сотни, самъ онъ и занимался съ дѣтьми и, перейдя затѣмъ на жительство въ г. Воронежъ, отдалъ подъ школу свои дома и дворъ съ садомъ, ремонтируетъ и содержитъ эти строенія на свой счетъ, пополняетъ училищную библіотеку и вообще жертвуетъ большую часть своего состоянія на школьное дѣло. И надо отдать справедливость населенію, женская школа о. Сабынина оправдала заботы ея учредителя; школа переполнена дѣтьми и несомнѣнно вноситъ въ жизнь населенія много здороваго и полезнаго. Такимъ образомъ, только при наличности извѣстныхъ условій, при желаніи и потребностяхъ въ школьномъ обученіи со стороны самого населенія, доброе, заслуживающее подражанія дѣло о. Сабынина дало удовлетворительные, достойные этого дѣла результаты. Если о. Сабынинъ проявилъ примѣръ гуманнаго и безкорыстнаго служенія дѣлу образованія, то и населеніе оцѣнило этотъ примѣръ, отнеслось къ нему съ видимымъ пониманіемъ, съ ясно обнаруженными потребностями въ образованіи.

Но отношеніе попечителей къ школьному дѣлу, можно сказать, самый слабый еще аргументъ въ пользу разумно-сознательнаго взгляда населенія на это дѣло; оно, это отношеніе, говоритъ больше въ пользу попечителей, чѣмъ населенія; есть другіе, болѣе прямые въ этомъ отношеніи факты, каковы увеличеніе количества школъ и учащихся, возрастаніе расходовъ на школьное дѣло и т. п. Въ этомъ отношеніи важно прежде всего свидѣтельство самихъ народныхъ учителей. Изъ общаго числа полученныхъ по этому поводу отвѣтовъ, только 7 учителей на предложенные вопросы объ отношеніи мѣстнаго населенія къ школѣ отвѣтили, что школа не пользуется популярностью среди жителей, которые не дорожатъ ею и охотно бы закрыли ее. Чѣмъ обусловливалось такое отношеніе къ школѣ населенія, враждебнымъ ли настроеніемъ жителей противъ просвѣщенія, неудачною постановкою школьнаго дѣла, недоразумѣніями между учителями и населеніемъ и пр., пр., все ли населеніе враждебно относится къ школѣ или часть и какая,—обо всемъ этомъ ни слова не говорится въ отвѣтахъ упомянутыхъ 7 учителей. Не дѣлая, поэтому, на этотъ счетъ никакихъ догадокъ, мы обратимся къ отвѣтамъ по остальнымъ 47 училищамъ [1]). «Отношеніе крестьянъ, говоритъ учитель Ровенскаго 1 училища, къ

[1]) По 9 школамъ учителя не отвѣтили на предложенные имъ вопросы объ отношеніяхъ населенія къ школѣ.

школѣ и къ учителямъ въ прежнее время было крайне недовѣрчивое. Это зависѣло отъ самыхъ учителей, которые манкировали дѣломъ, небрежно относились къ своимъ обязанностямъ, почему дѣти, посѣщавшія 2—3 года школу, почти не умѣли читать. Въ настоящее время, при иныхъ условіяхъ школьнаго обученія, крестьяне не скрываютъ своего расположенія къ школѣ». По словамъ учителя Подгоренскаго училища, «крестьяне, имѣвшіе и имѣющіе дѣтей, относятся дружелюбно къ школѣ; такихъ большинство въ селеніи. Крестьяне же, почему-либо неимѣвшіе возможности видѣть на своихъ дѣтяхъ результатовъ школьнаго обученія, не рѣдко высказываются противъ школы, находя ее почему-то ненужною и даже вредною для мужика». — «Желаніе учить дѣтей, замѣчаетъ учительница Сагуновской школы, у крестьянъ большое, но съ своей стороны они ничего не хотятъ дѣлать въ пользу школы, оправдываясь тѣмъ, что они несутъ извѣстныя денежныя земскія повинности и что, поэтому, уѣздное земство и должно содержать школы». — «Многіе крестьяне, по отзыву учителя Екатериновскаго училища, съ любовью относятся какъ къ школѣ, такъ и къ учителю, потому что дѣти ихъ, учащіеся въ школѣ, придя домой, читаютъ имъ, когда вечеромъ соберется вся семья, книжки—сказки, духовныя изданія и пр.; родители, польщенные тѣмъ, что ихъ дѣти грамотные, хвалятся этимъ предъ другими, при встрѣчѣ съ учителемъ благодарятъ его и просятъ давать дѣтямъ и впредь книги». По словамъ учителя Верхъ-Марковской школы, «крестьяне относятся къ школѣ настолько сочувственно, что охотно отдаютъ дѣтей учиться, но матеріально не помогаютъ школѣ». Такія же или подобныя показанія даетъ затѣмъ и большинство остальныхъ учителей. Вообще изъ этихъ отзывовъ можно сдѣлать тотъ общій выводъ, что съ принципіальной стороны крестьяне ничего не имѣютъ противъ открытія и существованія у нихъ школъ, относятся къ школѣ съ довѣріемъ и охотно пользуются школьнымъ обученіемъ, но на особыя (сверхъ обычныхъ установившихся расходовъ) матеріальныя затраты по содержанію училищъ очень туги и неподатливы, какъ потому, что сами бѣдны и еще бѣднѣе общественными средствами, такъ и потому, что считаютъ такія затраты дѣломъ земства, которому «платятъ налоги».

Тѣмъ не менѣе нужда въ школьномъ дѣлѣ настолько назрѣла въ крестьянской средѣ, что крестьяне предъявляютъ къ школѣ свои очень опредѣленныя требованія. Такъ, очень многіе крестьяне хорошо понимаютъ разницу между старымъ буквослагательнымъ способомъ обученія грамотѣ и новымъ, звуковымъ, и отдаютъ предпочтеніе послѣднему предъ первымъ. Самые взгляды на этотъ счетъ выработались и установились въ населеніи только постепенно, по мѣрѣ того, какъ ширилось и развивалось практически школьное дѣло. До прак-

тическаго знакомства съ результатами звуковаго способа обученія, способъ этотъ, по отзывамъ учителей, нерѣдко возбуждалъ неудовольствіе въ крестьянахъ, находившихъ его несоотвѣтствующимъ важности, серьезности и цѣлямъ учебнаго дѣла и полагавшимъ, что наученныя новымъ способомъ дѣти будутъ читать только однѣ книги гражданской печати и не съумѣютъ прочитать церковныхъ книгъ. Послѣдствія однако не оправдали этихъ опасеній и крестьяне не только примирились съ звуковымъ способомъ обученія, но и признали за нимъ преимущество «скорой» и «легкой выучки». Нерѣдко, поэтому, родители не рѣшаются, по свидѣтельству учителей, сами учить дѣтей, разъ есть хоть малѣйшая возможность отдать ихъ въ школу; крестьяне бояться въ такихъ случаяхъ повредить дѣлу школьнаго обученія, «испортить ученіе», какъ заявляютъ они сами.

На-ряду съ этимъ крестьяне, приводя въ школу своихъ дѣтей, просятъ учителей учить послѣднихъ «церковному» и нерѣдко приносятъ съ собою даже псалтырь или часословъ. Само собою понятно, что въ этомъ случаѣ родители предъявляютъ свои требованія не къ способамъ обученія, а къ тому содержимому, съ которымъ знакомятся дѣти при обученіи грамотѣ. Крестьянину не всегда понятна общеобразовательная сторона обученія, объяснительное чтеніе кажется смѣшнымъ и излишнимъ, поэтому они просятъ вмѣсто «побасенокъ» учить одному «божественному», т. е. сразу же намѣчаютъ цѣль необходимаго имъ обученія, не обращая должнаго вниманія на процессъ усвоенія грамотности. Въ силу тѣхъ же соображеній школа безусловно пользуется большимъ сочувствіемъ въ населеніи тамъ, гдѣ учителя пріучаютъ дѣтей къ чтенію и пѣнію въ церкви при богослуженіи, гдѣ дѣти хорошо знаютъ молитвы и знакомы съ важнѣйшими библейскими событіями настолько, что нерѣдко поучаютъ взрослыхъ членовъ семейства, передавая имъ содержаніе пройденнаго въ школѣ. Это требованіе населенія принято во вниманіе уѣзднымъ земствомъ, постановившимъ выдавать денежныя награды тѣмъ учителямъ, которые заботятся объ организаціи изъ учащихся церковныхъ хоровъ и поютъ вмѣстѣ съ дѣтьми при богослуженіи.

Наконецъ, отъ школы крестьяне требуютъ всего того, что предъявляетъ имъ на этотъ счетъ ихъ обыденная жизнь и отношенія. Крестьянинъ требуетъ, чтобы школа научила его дѣтей читать и писать, чтобы мальчикъ могъ прочесть не только книжку, но и документъ, росписку, сдѣлку, письмо, сосчитать деньги и занести сосчитанное на бумагу, провѣрить, что написалъ сельскій писарь въ податной книжкѣ и пр., пр. Очень интересны съ этой точки зрѣнія тѣ воззрѣнія, которыхъ придерживаются крестьяне въ вопросѣ объ окончаніи дѣтьми полнаго курса обученія и полученія льготнаго свидѣтельства. Какъ

показываютъ на этотъ счетъ цифры, полученіе свидѣтельства для большинства крестьянъ стоитъ на заднемъ планѣ; разъ мальчикъ выучился читать и писать—и достаточно; полное обученіе и свидѣтельство—то же дѣло хорошое, но хозяйственныя нужды, требующія отвлеченія мальчика отъ учебы для хозяйства, важнѣе; даже тѣ крестьяне, которые добиваются, чтобы ихъ дѣти получили свидѣтельство съ цѣлію льготы по воинской повинности, цѣня сокращеніе службы для льготнаго, еще больше цѣнятъ «учебу», образованіе само по себѣ—для нихъ весьма важно, чтобы молодой солдатъ не былъ «чурбаномъ», по ихъ выраженію, «на службѣ», чтобы легче ему было служить, такъ какъ, выучившись читать и писать дома, ему меньше придется учиться на службѣ, которая и безъ обученія грамотѣ, «маятна» и поглощаетъ много времени у солдата.

Сообразно съ отмѣченными требованіями крестьянъ, предъявляемыми къ сельской школѣ,—и учителямъ населеніе придаетъ лишь то значеніе, какое даетъ имъ ихъ профессіональная дѣятельность. Учитель—это человѣкъ, долженствующій научить грамотѣ крестьянскихъ дѣтей. И—только. Никакого воспитательнаго значенія крестьяне не придаютъ педагогической дѣятельности учителей, хотя при случаѣ и обращаются къ ихъ совѣтамъ и указаніямъ, касающимся обученія дѣтей, т. е. опять-таки къ узкому кругу ихъ спеціальности. Но и въ этомъ случаѣ они смотрятъ на дѣло съ своей исключительной точки зрѣнія—просятъ «не баловать» дѣтей, относиться къ нимъ «построже», «наказывать» за провинности, а нѣкоторые даже просятъ «сѣчь» за большія шалости. Однимъ словомъ, область воспитанія,—обнимающую, по мнѣнію крестьянъ, преимущественно отношенія ребенка къ религіи, къ семьѣ, старшимъ, стороннимъ людямъ, къ обществу, къ чужой собственности и въ особенности къ хозяйственнымъ задачамъ,—считаютъ своимъ личнымъ дѣломъ. За всѣмъ тѣмъ, бываютъ однако случаи, когда населеніе относится съ полнымъ довѣріемъ и къ авторитету сельскаго учителя не только въ области воспитанія, но и по многимъ другимъ вопросамъ своей жизни. Такъ, по одному отзыву, «крестьяне относятся съ уваженіемъ къ учителю, который въ средѣ ихъ играетъ иногда роль и судьи, и наставника. Не разъ крестьяне обращались къ учителю по тому или другому неизвѣстному имъ дѣлу, не разъ приходилось учителю разъяснять то или другое мѣсто священнаго писанія. Здѣсь вообще весьма важнымъ бываетъ то, какъ учитель держитъ себя по отношенію къ жителямъ». Послѣдняя фраза находитъ себѣ поясненіе въ слѣдующихъ словахъ другого отзыва по тому же предмету: «болѣе всего располагаетъ къ школѣ личность самого учителя: простое обращеніе съ народомъ, любовь къ дѣлу, трезвая жизнь и пр.—требованія крестьянъ». Нѣкоторые изъ учителей

упоминаютъ въ своихъ отвѣтахъ о томъ, что родители иногда обращались къ нимъ за совѣтомъ, какъ поступить съ учащимся въ томъ случаѣ, когда онъ провинялся въ качествѣ члена семьи, и даже совѣщались о своихъ семейныхъ неурядицахъ. Но все это были исключительные случаи, зависѣвшіе прямо отъ личности учителя, его продолжительнаго пребыванія среди мѣстнаго населенія и многихъ другихъ условій. Вообще же крестьяне относятся къ учителю, какъ къ человѣку стоящему выше ихъ по положенію, близкому къ кругу привиллегированныхъ сословій, «къ чужому человѣку», къ человѣку иной среды, иныхъ нуждъ и воззрѣній на окружающее. Относясь, поэтому, вѣжливѣе и съ большимъ почтеніемъ къ учителю, чѣмъ къ своему брату-мужику,—крестьяне не признаютъ учителя «своимъ человѣкомъ», такъ какъ и по жизни, и по положенію между ними мало общаго. Таковы по крайней мѣрѣ указанія на этотъ счетъ какъ большинства учителей, такъ и лицъ, имѣвшихъ возможность непосредственно наблюдать отношенія крестьянъ къ учителямъ.

Итакъ, слѣдовательно, въ отношеніяхъ крестьянъ къ школѣ, какъ и къ школьнымъ учителямъ, сказывается одна и таже преобладающая черта: школа и учителя дѣлаютъ крестьянскихъ дѣтей лишь грамотными—и такова только цѣна школьному дѣлу съ точки зрѣнія крестьянина. Взглядъ, нужно замѣтить, вполнѣ оправдываемый характеромъ и практическимъ значеніемъ современной сельской школы.

Но даже въ этихъ узкихъ рамкахъ населеніе Острогожскаго уѣзда высоко цѣнитъ выгоды грамотности. Прекраснымъ доказательствомъ въ этомъ отношеніи служатъ крестьянскія домашнія школы, представляющія результатъ самостоятельныхъ заботъ крестьянина въ дѣлѣ первоначальнаго образованія. Домашнее обученіе дѣтей крестьянами можно считать общераспространеннымъ явленіемъ по уѣзду, но домашнія крестьянскія школы въ болѣе или менѣе развитомъ видѣ встрѣчаются лишь мѣстами. О большинствѣ такихъ школъ, именно: о Евстратовской, Ровенской, Новосотенской, Евдаковской, Россошанской, Побѣдинской, Лушниковской, Верхъ-Марковской, Подгоренской и много другихъ, статистическимъ отдѣленіемъ собраны свѣдѣнія. Ниже эти свѣдѣнія будутъ сгруппированы особо по каждой школѣ, а здѣсь мы лишь констатируемъ самый фактъ существованія этого рода школъ, какъ лучшее доказательство растущихъ и развивающихся потребностей населенія въ образованіи и какъ примѣръ непосредственныхъ, самостоятельныхъ заботъ населенія объ этомъ образованіи.

Едва ли, поэтому, въ виду всего вышесказаннаго, будетъ натяжкою сказать, что въ дѣлѣ первоначальнаго, сельскаго образованія населеніе Острогожскаго уѣзда сдѣлало прочный и безповоротный шагъ, такой шагъ, отъ котораго уже не попятятся назадъ крестьяне, но кото-

рый заключаетъ въ себѣ всѣ задатки дальнѣйшаго развитія для школьнаго дѣла. Такъ, не подлежитъ ни малѣйшему сомнѣнію тотъ прежде всего весьма важный фактъ, что съ увеличеніемъ въ средѣ крестьянскаго неселенія количества грамотныхъ увеличивается вмѣстѣ съ тѣмъ и спросъ на книги для чтенія. Объ этомъ говорятъ почти всѣ школьные учителя, замѣчая, что они часто бываютъ поставлены въ необходимость отказывать обращающимся къ нимъ за книгами, такъ какъ при школахъ или совсѣмъ нѣтъ библіотекъ, или онѣ бѣдны въ качественномъ и количественномъ отношеніяхъ и съ трудомъ удовлетворяютъ запросамъ однихъ учащихся. Крестьяне, поэтому, кромѣ учителей, обращаются за книгами къ священникамъ, въ распоряженіи которыхъ находятся церковныя книгохранилища, къ сельской и волостной администраціи, получая «Сельскій Вѣстникъ» и «Губернскія Вѣдомости», и къ частнымъ лицамъ. Случается, что грамотные покупаютъ книги у мелкихъ торговцевъ, книгоношъ, въ городѣ на базарахъ, получаютъ ихъ отъ богомольцевъ, побывавшихъ въ Кіевѣ, на Аѳонѣ, въ Троицкой и Почаевской лаврахъ, въ Воронежѣ и другихъ мѣстахъ. Короче, потребность въ чтеніи книгъ и потребность довольно широкая замѣчается повсемѣстно по уѣзду. Населеніе успѣло уже выработать въ этомъ отношеніи свои вкусы и, такъ сказать, спеціальные запросы. Тогда какъ болѣе молодое крестьянское населеніе читаетъ, главнымъ образомъ, книги съ легкимъ содержаніемъ, покупаетъ пѣсенники, сонники и проч.; взрослые крестьяне предпочитаютъ всѣмъ другимъ книги религіозно-нравственнаго характера, читаютъ евангеліе, часословъ, псалтырь, молитвенники, святцы, четь-минеи, житія святыхъ и проч. Замѣчается также наклонность къ чтенію книгъ историческихъ, особенно мелкихъ разсказовъ изъ военныхъ событій и разныхъ выдающихся эпизодовъ изъ прошлой отечественной жизни. Книги беллетристическаго, сельскохозяйственнаго содержанія и другія встрѣчаются у населенія весьма рѣдко. Читаются книги обыкновенно въ зимнее, свободное отъ работъ, время, причемъ роль чтеца часто принимаетъ на себя учащійся въ школѣ. Самое чтеніе, на которомъ иногда присутствуютъ и другіе крестьяне, сосѣди и знакомые, сопровождается тѣми или другими замѣчаніями со стороны слушателей и разъясненіями.

Въ виду относительно короткаго времени существованія большинства земскихъ училищъ, было бы еще рано ожидать замѣтнаго вліянія школьнаго обученія на нравы населенія, хотя вліяніе это, какъ свидѣтельствуютъ школьные преподаватели, сказывается уже и теперь. Прежде всего школа сильно вліяетъ на развитіе религіозности среди крестьянъ, любви къ чтенію книгъ, болѣе мягкаго отношенія къ другимъ семействамъ, на вѣжливое обращеніе съ сторонними лицами, на

ослабленіе суевѣрій, предразсудковъ и проч. Грамотные нерѣдко съ большею неподкупностію и сознаніемъ относятся къ общественнымъ дѣламъ, почему, при выборахъ на тѣ или другія сельскія должности, и предпочитаются неграмотнымъ Бывали случаи, когда группа грамотныхъ крестьянъ оказывала рѣшающее вліяніе на измѣненіе того или другого освященнаго вѣками порядка въ общинно-экономической сферѣ. Вотъ подобный примѣръ, переданный учителемъ Лизиновскаго училища. «Замѣтное вліяніе школы», говоритъ онъ, «проявляется въ уменьшеніи суевѣрій и въ болѣе сознательномъ отношеніи молодаго поколѣнія къ общественнымъ дѣламъ. Такъ, до сего времени крестьянская земля дѣлилась ежегодно, а въ настоящемъ (1885) году грамотное населеніе на общемъ сходѣ убѣдило другихъ крестьянъ произвести раздѣлъ земли на двѣнадцатилѣтній срокъ, чтобы дать возможность каждому удобрять и болѣе тщательно обрабатывать свою пашню. Въ этомъ же году крестьяне приступили къ унаваживанію пашенъ, чего при прежнемъ порядкѣ землепользованія никогда не дѣлали». Замѣчено также, что иногда даже учащіеся оказываютъ то или другое вліяніе на старшихъ членовъ семьи. Учительница Ново-Сотенскаго женскаго училища говоритъ, что ученицы часто ей разсказываютъ о пропажѣ коровы или чего-нибудь другого. «Мать хотѣла идти къ знахаркѣ, чтобы спросить, кто укралъ корову и гдѣ ее искать, но я (ученица) сказала, что ворожить грѣшно и мать не пошла». Бывали случаи также, что сами матери обращались къ учительницѣ за совѣтомъ, какъ слѣдуетъ поступить въ извѣстномъ дѣлѣ и не будетъ ли данное ихъ дѣйствіе противорѣчить требованіямъ религіи. «Вообще», добавляетъ учительница, «вліяніе со стороны дѣтей на ослабленіе тѣхъ или другихъ предразсудковъ въ средѣ населенія несомнѣнно, хотя бы даже въ томъ смыслѣ, что многіе крестьяне стыдятся открыто признаться въ предразсудкахъ. Въ тоже время, изъ года въ годъ, замѣчается увеличеніе учащихся дѣвочекъ, чему, помимо другихъ условій, способствуютъ сами матери, прежде учившіяся въ школѣ: онѣ стараются обучить грамотѣ и своихъ дочерей, разучиваютъ вмѣстѣ съ ними знакомыя имъ басни и стихотворенія, передаютъ знанія, какія сами вынесли изъ школы. Замѣтно также, что грамотныя дѣвочки чище одѣваются, держатъ себя приличнѣе и въ обращеніи болѣе вѣжливы». Тоже подтверждаютъ и другіе учителя. «Вышедшія изъ школы дѣти» говоритъ учитель Бѣлогорскаго училища, «опрятнѣе по внѣшности, вѣжливѣе въ обращеніи. Разъ выучившись грамотѣ, отцы учатъ и дѣтей своихъ грамотѣ. Грамотные обращаются гуманнѣе въ семействѣ, любятъ украшать свои избы картинами, приличною мебелью и вообще держатъ домъ опрятнѣе, чѣмъ неграмотные. На сходкахъ такіе люди толковѣе относятся къ дѣламъ,

стараются сдержать крикъ и обсудить всесторонне подлежащее дѣло. Церковь посѣщаютъ охотнѣе.—«Сельская школа», замѣчаетъ учитель Ровенскаго училища, «оказываетъ вліяніе на нравы крестьянъ, развиваетъ въ нихъ любовь къ чтенію, способствуетъ ослабленію въ народѣ суевѣрій и предразсудковъ. Религіозное чувство у грамотныхъ чище и сильнѣе развито: онъ чаще посѣщаетъ богослуженіе, съ любовію просиживаетъ цѣлые дни надъ чтеніемъ книги духовно-нравственнаго содержанія». Сами родители не скрываютъ, что учащіяся дѣти, подъ вліяніемъ всей школьной учебы, дѣлаются почтительнѣе, нравственнѣе и вообще замѣтно выдѣляются по сравненію съ тѣми дѣтьми, которыя не посѣщали школы.

VII.

Заключеніе.

Окончивши въ предыдущихъ главахъ обзоръ земскихъ школъ и вообще первоначальнаго народнаго образованія, намъ остается въ заключеніе подвести общіе итоги, слѣдующіе изъ этого обзора. Въ этомъ случаѣ намъ придется еще разъ подчеркнуть то, что было уже сказано въ первомъ выпускѣ по народному образованію, посвященному Воронежскому уѣзду. Въ постановкѣ, веденіи и условіяхъ земскаго школьнаго дѣла по отдѣльнымъ уѣздамъ губерніи много общаго и сходнаго, что естественно должно отразиться и на сходствѣ выводовъ.

1) Школьное дѣло въ Острогожскомъ уѣздѣ имѣетъ за собою довольно продолжительную практику. Земство уже нашло нѣсколько десятковъ готовыхъ школъ, хотя и далеко неудовлетворительно поставленныхъ и обставленныхъ. Существованіе школъ всегда шло рука объ руку съ домашнимъ обученіемъ крестьянскихъ дѣтей духовенствомъ, черничками, отставными солдатами и др. лицами. Вообще же развитіе школьнаго дѣла совершилось при содѣйствіи, съ одной стороны, населенія и частныхъ лицъ, а съ другой—казны и земства. Послѣднее, за все время своего существованія, давало наиболь-

шую долю матеріальныхъ средствъ для школы, направляло и контролировало школьное дѣло какъ непосредственно, въ качествѣ самостоятельнаго общественнаго органа, такъ и при посредствѣ своихъ представителей, чрезъ училищный совѣтъ.

2) Но и при такомъ разностороннемъ воздѣйствіи на развитіе школьнаго дѣла, существующихъ школъ все-таки очень недостаточно для того, чтобы онѣ могли удовлетворять назрѣвшую въ населеніи потребность въ грамотности, такъ какъ одна школа приходится почти на 5 селеній и, слѣдовательно, около 80% поселеній въ уѣздѣ лишены сколько-нибудь правильно поставленныхъ и организованныхъ школъ.

3) По своему внутреннему устройству и по расположенію школы представляютъ много разнообразія и отступленій отъ нормальныхъ школьныхъ помѣщеній. Въ однѣхъ школахъ тѣснота классныхъ комнатъ и соединенный съ нею недостатокъ чистаго воздуха, въ другихъ—плохое освѣщеніе, въ третьихъ—сырость, въ четвертыхъ—недостаточное отопленіе или крайняя неопрятность въ содержаніи комнатъ, въ пятыхъ—неудобное для учебныхъ цѣлей расположеніе комнатъ и т. п. заставляютъ желать въ этомъ отношеніи много лучшаго. Въ среднемъ выводѣ въ Острогожскихъ школахъ на 1 учащагося приходится 5,1 кв. арш. воздуха, 1,3 кв. арш. пола, а на 1 кв. аршинъ пола классныхъ комнатъ—30 кв. вершковъ свѣтовой поверхности, т. е. перваго рода цифра на 32,5%, вторая на 35% и третья на 31,4% ниже нормальныхъ величинъ съ точки зрѣнія санитарно гигіеническихъ требованій, предъявленныхъ врачами на одномъ изъ медицинскихъ съѣздовъ Воронежскаго губернскаго земства.

4) Благодаря заботамъ уѣзднаго земства и отчасти сельскихъ обществъ, большинство школъ снабжено удобною классною мебелью, такъ что только 16 изъ 60 школъ или 26,7% имѣютъ настоятельную нужду въ замѣнѣ негодной и нераціональной мебели болѣе удобною, крѣпкою и цѣлесообразною.

5) Матеріальные расходы по школамъ за послѣдній годъ, равнявшіеся 41485 р., распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: 47,7% несло земство, 38%—сельскія общества, 8,9% частныя лица, 4% казна и 1,4% составляли плату съ учащихся. Расходы по школамъ вообще росли со дня передачи школъ земству и за послѣднія 10 лѣтъ увеличились на 98%, у земства на 286%—у сельскихъ обществъ, на 40% у частныхъ лицъ, на 28% у казны и на 76% по сбору платы съ учащихся; общее же ихъ увеличеніе за тотъ же періодъ равнялось 106%. Въ частности у земствъ школьные расходы за послѣднія 10 лѣтъ увеличились и абсолютно, по годамъ, и относительно къ общей суммѣ необязательныхъ расходовъ; между тѣмъ какъ

необязательные расходы за 10 лѣтъ уменьшились на 2%, школьные возросли на 66%. Такимъ образомъ, всѣ эти цифры прямо указываютъ на быстрый и широкій ростъ школьнаго дѣла въ матеріальномъ отношеніи, при чемъ наиболѣе интенсивную роль играли тутъ сельскія общества, почти утроившія расходы за 10 лѣтъ, и земство, удвоившее ихъ.

6) Въ учебныхъ и письменныхъ принадлежностяхъ для дѣтей школы не терпятъ недостатка, благодаря своевременнымъ и постояннымъ заботамъ Острогожской уѣздной земской управы и училищнаго совѣта. Недостатокъ замѣчается въ пособіяхъ для учителей и въ особенности въ школьныхъ библіотекахъ, отсутствующихъ почти при половинѣ школъ, хотя при нѣкоторыхъ школахъ и положено уже начало небольшимъ библіотечкамъ какъ для учащихся, такъ и вообще для населенія.

7) Насколько сохранились свѣдѣнія о практиковавшихъ раньше сельскихъ учителяхъ и учительницахъ, въ составъ ихъ входило 136 или почти 70% мужчинъ и 59 или 30% женщинъ; изъ нихъ 35% получили среднее образованіе и служили въ школахъ въ среднемъ выводѣ по 2,5 года, 58% неполучившихъ средняго образованія продолжали службу 2 г. 7 мѣс., и о 12% учителей не сохранилось никакихъ свѣдѣній на этотъ счетъ. Изъ первыхъ двухъ группъ учителей и учительницъ только около 27% не прекратили со всѣмъ своей учительской дѣятельности и перешли въ другія мѣста. Такимъ образомъ, какъ малая средняя продолжительность прежней учительской службы, такъ и замѣна послѣдней иными занятіями указываютъ на случайность и необезпеченность профессіи сельскаго учителя.

8) Настоящій учительскій персоналъ состоитъ изъ 50 или 52,6% мужчинъ и 45 или 47,4% женщинъ, изъ которыхъ 66 лицъ или 69,5% получили образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, 16 лицъ или 16,9% не окончили курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ или получили свидѣтельства на право учительства на педагогическихъ курсахъ при гимназіи, и 13 лицъ или 13,7% оказалось съ домашнимъ образованіемъ и образованіемъ сельскихъ училищъ. Учителя практиковали въ Острогожскихъ школахъ среднимъ числомъ по $4^1/_2$, а учительницы по $3^1/_2$ года. Стало быть, настоящій учительскій персоналъ выигралъ сравнительно съ прежде практиковавшимъ очень много въ отношеніи образовательнаго ценза и продолжительности учительской практики, при чемъ 17,5% изъ прежняго состава мужчинъ учителей уступили мѣста учительницамъ.

9) При среднемъ годичномъ содержаніи въ 218 р. 77 к. и отсутствіи всякихъ другихъ матеріальныхъ рессурсовъ, сельскіе учителя Острогожскаго уѣзда испытываютъ несомнѣнныя и весьма серьезныя

нужды при удовлетвореніи самыхъ насущныхъ своихъ потребностей, въ особенности лица семейныя и обремененныя дѣтьми. Жалованья не хватаетъ не только для удовлетворенія такихъ потребностей, какъ необходимость пріобрѣтенія книгъ и журналовъ, но даже на сколько-нибудь сносную домашнюю обстановку, пищу и одежду. Почему учебный персоналъ находится въ особенно неблагопріятныхъ условіяхъ по отношенію къ удовлетворенію своихъ умственныхъ потребностей, благодаря отсутствію библіотекъ, книгъ и періодическихъ изданій.

10) За исключеніемъ немногихъ попечителей, преимущественно изъ дворянъ-землевладѣльцевъ и одного священника, всѣ остальные попечители не играютъ сколько-нибудь дѣятельной роли въ судьбѣ сельскихъ школъ, относятся большею частію индиферентно къ школьному дѣлу и попадаютъ въ положеніе попечителей случайно.

11) Общій ходъ учебныхъ занятій много теряетъ отъ разновременности поступленія учащихся въ школы и отъ пропусковъ учащимися учебныхъ дней. При наличности этихъ двухъ условій, учебный годъ сводится въ среднемъ выводѣ только къ 136 днямъ ученія съ 70 неучебными днями, средняя продолжительность пребыванія учащихся въ школахъ ограничивалось 2 учебными годами и 3 мѣсяцами, а количество получившихъ свидѣтельство объ окончаніи курса равнялось лишь 7% всѣхъ учащихся.

12) Но и при такихъ условіяхъ училища переполнены учащимися и количество этихъ послѣднихъ въ теченіи перваго десяти-лѣтія земской дѣятельности возросло на 30%, въ теченіе второго на 60% и вообще за 20 лѣтъ на 114,5%. Поэтому, спросъ на первоначальное образованіе со стороны населенія далеко превышаетъ тѣ средства, которыми располагаютъ существующія школы, такъ что въ $188^4/_5$ учебномъ году, за недостаткомъ помѣщенія, не было принято въ школы около 15% изъ числа вновь поступавшихъ дѣтей.

13) Послѣдніе факты, точно также какъ и прямыя указанія учителей и др. лицъ, стоящихъ близко къ жизни сельскаго населенія, указываютъ на очень сочувственное отношеніе крестьянъ къ школѣ, хотя и лишенное въ громадномъ большинствѣ случаевъ широкихъ заботъ о матеріальныхъ средствахъ для школьнаго дѣла. При отсутствіи общественныхъ средствъ и недостаточныхъ рессурсахъ у единичныхъ хозяевъ, крестьяне тѣмъ не менѣе цѣнятъ школу, желаютъ обучать грамотѣ своихъ дѣтей и видятъ въ образованіи залогъ лучшей жизни.

14) Въ свою очередь и вліяніе сельской школы наложило уже свои очень опредѣленныя черты на крестьянскую жизнь въ этомъ послѣднемъ отношеніи: вмѣстѣ съ расширеніемъ потребностей въ грамотѣ и чтеніи книгъ, замѣчается, хотя и въ очень малыхъ размѣрахъ,

проникновеніе въ крестьянскую среду понятій, мало по малу подрывающихъ исконные предразсудки и суевѣрія. Школа успѣла уже выгодно выдѣлить хотя бы по внѣшнимъ чертамъ своихъ питомцевъ изъ среды неграмотныхъ ихъ сверстниковъ, и пока немногіе представители сельскаго образованія даютъ уже примѣры разумныхъ и желательныхъ отношеній какъ къ общественнымъ дѣламъ, такъ и къ своей частной семейной жизни.

15) А всѣ эти выводы въ свою очередь могутъ быть формулированы въ слѣдующихъ немногихъ словахъ: школьное дѣло въ Острогожскомъ уѣздѣ, со времени своей земской организаціи, росло и развивалось, а крестьянское населеніе съ каждымъ годомъ все усиливало и усиливало требованія на грамотность и книги.

При такомъ положеніи первоначальнаго народнаго образованія, дальнѣйшее его развитіе и направленіе является не только дѣломъ въ высшей степени важнымъ и характернымъ, но и настоятельно неотложнымъ. Въ шести предшествующихъ главахъ настоящаго очерка приведена масса фактическихъ подробностей, дающихъ очень опредѣленныя и практически примѣнимыя указанія на этотъ счетъ. Необходимость устраненія однихъ отрицательныхъ сторонъ въ существующей постановкѣ сельскихъ школъ и развитія или введенія въ школьное дѣло другихъ, положительныхъ логически и непосредственно вытекаетъ изъ этихъ указаній. Въ этомъ отношеніи между приведенными выше выводами и вызываемыми ими мѣропріятіями легко замѣтить тѣсную связь и зависимость.

1) Такъ, исторія земскихъ школъ указываетъ на то, что школьное дѣло, находясь въ рукахъ Острогожскаго земства, значительно развилось и подвинулось впередъ за послѣднія 20 лѣтъ, что земство, при несомнѣнныхъ стѣсненіяхъ въ матеріальныхъ рессурсахъ, дѣйствовало въ этомъ отношеніи какъ разумный и умѣлый хозяинъ и что, поэтому, въ силу естественнаго хода вещей, прошлой практики и созданнаго уже дѣла, тоже земство и впредь должно остаться хозяиномъ этого дѣла.

2) Такіе недостатки, какъ отсутствіе вентиляціи, слабое освѣщеніе школъ, грязь, холодъ, пыль и проч., сами по себѣ указываютъ уже на необходимость ихъ устраненія. Въ этомъ отношеніи распорядители или точнѣе земство и училищный совѣтъ должны выработать постоянныя и опредѣленныя правила и слѣдить за примѣненіемъ этихъ правилъ. Устроить вентиляцію, прорубить лишнее окно, назначить во избѣжаніе тѣсноты занятія въ двѣ смѣны, требовать отъ сторожа, чтобы онъ ежедневно подметалъ полы, а отъ обществъ или попечителей, чтобы школа лучше отапливалась и др. мелкія заботы не соединены съ особыми денежными затратами и во многихъ случа-

яхъ совсѣмъ не связаны съ денежными разсчетами; но тѣ же самыя заботы требуютъ постояннаго, систематически точнаго и пунктуально неуклоннаго надзора. Иначе безурядица всегда будетъ безурядицею. А между тѣмъ многое, на что теперь жалуются учителя, легко устранимо и, при кажущейся мелочности, въ существѣ дѣла имѣетъ важное практическое значеніе: и мальчики и учитель могутъ ежедневно угорать или терпѣть отъ холода; производительность занятій можетъ вслѣдствіе этого понижаться на 20, 30 или 50%; но достаточно за 2 или 3 рубля обремонтировать печку или позаботиться о лишнемъ возѣ хворосту, стоящемъ 50 или 70 коп., чтобы тѣ же занятія стали продуктивнѣе, результаты обученія повысились и т. п.

3) Еще важнѣе въ этой области мелочныхъ обыденныхъ заботъ устраненіе тѣхъ неудобствъ, которыя присущи школамъ въ учебномъ и общеобразовательномъ отношеніяхъ. Такъ, земство довело дѣло снабженія и устройство классной мебели по лучшимъ школьнымъ образцамъ до такого положенія, при которомъ остается мало желать большаго. Земство же обратило серьезное вниманіе на устройство школьныхъ библіотекъ; но здѣсь предстоитъ сдѣлать еще многое и многое. Библіотеки нужны и для учителей, и для учащихся дѣтей, и для грамотнаго населенія, долженствующаго имѣть связь со школою. На это потребуются уже, хотя и не особенно значительныя, но во всякомъ случаѣ приличныя денежныя средства.

4) Такой же заботливости требуетъ нынѣшнее мало обезпеченное положеніе сельскаго учителя. Получаемаго учителями содержанія недостаточно, лица, посвятившія себя долголѣтней учительской практикѣ, при старости и упадкѣ силъ, ни чѣмъ не обезпечены, а главное учителя стоятъ въ весьма неудовлетворительныхъ общеобразовательныхъ условіяхъ, будучи лишены книги, печатнаго слова, какъ спеціальнаго и общеобразовательнаго средства. Тутъ ужъ слѣдовательно требуется цѣлый рядъ практическихъ мѣропріятій, каковы увеличеніе содержанія, а, при невозможности такого увеличенія, обезпеченіе надбавками и пенсіями лучшихъ и наиболѣе потрудившихся учителей, устройство кассы и передвижныхъ библіотекъ и пр. Если одни изъ этихъ мѣропріятій оказались бы не по силамъ земству, то нѣкоторыя изъ нихъ легко выполнимы и должны имѣть въ тоже время широкое практическое значеніе, какъ напр. передвижныя библіотеки.

5) Наконецъ, за всѣми этими частными заботами и мѣропріятіями, естественно возникаетъ общій вопросъ о томъ, что же нужно сдѣлать вообще для населенія, чтобы упрочить и развить его образованіе? И въ этомъ отношеніи опять таки жизнь даетъ весьма поучительные и характерные примѣры. На ряду съ 64 сельскими оффиціальными школами, въ Острогожскомъ уѣздѣ, какъ мы знаемъ уже, суще-

ствуетъ около 50 частныхъ или домашнихъ крестьянскихъ школъ; вмѣстѣ съ тѣмъ всюду замѣчается въ населеніи самый широкій спросъ на народныя книги. Такимъ образомъ, крестьянское населеніе требуетъ школъ и книгъ.

Между тѣмъ и земство и сельскія общества, какъ мы видѣли, не располагаютъ свободными средствами для того, чтобы увеличить количество сколько нибудь сносно поставленныхъ школъ. Въ этомъ отношеніи и земствомъ и общинами сдѣлано все, что имъ было по силамъ. Вопросъ о болѣе широкой постановкѣ школьнаго дѣла даже въ настоящемъ его видѣ, о такой постановкѣ, при которой школа была бы повсемѣстно доступна крестьянину, есть вопросъ и о болѣе широкихъ матеріальныхъ средствахъ. Стало быть, такія измѣненія въ школьномъ дѣлѣ, какъ расширеніе программъ сельской школы или увеличеніе учебнаго курса не мыслимы пока потому, что для этого не оказывается въ наличности подходящихъ матеріальныхъ условій. Само населеніе не требуетъ подобныхъ измѣненій; количество оканчивающихъ полный курсъ сельской школы незначительно, а процентъ дѣтей, оставляющихъ школу раньше трехъ лѣтъ, наоборотъ, очень великъ. Если къ этому прибавить общія черты крестьянской домашней школы, съ ея дешевизною и учителями преимущественно изъ крестьянской же среды; то, при наличности этихъ двухъ условій, становится понятнымъ тотъ путь, которымъ можно повести дальше, въ глубь глухихъ населеній и мелкихъ хуторовъ, школьное дѣло. На ряду съ упроченіемъ и увеличеніемъ существующаго типа сельскихъ школъ, пригодныхъ и необходимыхъ для крупныхъ и населенныхъ пунктовъ, является нужда въ устройствѣ болѣе мелкихъ школъ, по образцу крестьянскихъ домашнихъ, съ дешевою обстановкою и дешевыми учителями, которые были бы по средствамъ мелкимъ поселкамъ и хуторамъ. Острогожское уѣздное земство, нужно прибавить, остановилось именно на этой мѣрѣ дальнѣйшаго расширенія школьнаго дѣла по глухимъ мѣстностямъ, предполагая взять часть расходовъ на себя и приготовлять учителей изъ крестьянскихъ дѣтей, обучающихся въ школахъ существующаго типа.

Но увеличеніе школъ тѣмъ или другимъ путемъ можетъ отвѣчать только на одну изъ двухъ жгучихъ потребностей населенія. На ряду съ этою потребностью всегда будетъ стоять вопросъ о томъ, что же дать грамотному населенію вообще и тѣмъ лицамъ, которыя побывали въ школѣ въ частности? Количество грамотныхъ съ каждымъ годомъ растетъ быстро и интенсивно, и вмѣстѣ съ тѣмъ и спросъ на умственную пищу также увеличивается въ массѣ. Такимъ образомъ и въ этомъ случаѣ дѣло опять таки сводится все къ тѣмъ же библіотекамъ, о которыхъ уже было упомянуто выше. Библіотеки необходи-

САРАТОВСКАЯ

мы для учителей, для учащихся и для грамотнаго населенія, и этою тройною необходимостью вопросъ о сельскихъ библіотекахъ самъ собою выдвигается на степень насущнаго и неотложнаго вопроса въ дѣлѣ народнаго образованія. Съ другой стороны, для лучшаго укрѣпленія свѣдѣній, которыя дала школа побывавшимъ въ ней лицамъ, является нужда въ повторительныхъ курсахъ, а для грамотнаго населенія вообще потребность въ воскресныхъ школахъ.

Церковно-приходскія школы.

Статистическое отдѣленіе имѣло возможность добыть свѣдѣнія только о трехъ церковноприходскихъ школахъ существовавшихъ въ Острогожскомъ уѣздѣ въ $188^4/_5$ учебномъ году, именно: о Сапринской, Марченковской и Цапковской. Первая и послѣдняя открыты въ Январѣ 1885 г, а Марченковская въ Декабрѣ 1884 года.

Въ *Сапринской* школѣ, прекратившей ученіе въ Мартѣ мѣсяцѣ, было всего 14 учебныхъ дней: 4 дня до великаго поста и 10 дней постомъ въ промежутокъ до Пасхи. Учитель, которымъ состоялъ мѣстный псаломщикъ, почти не занимался въ школѣ, хотя учащіеся и посѣщали ее, и вскорѣ перешелъ на мѣсто-священника въ другую слободу. Не смотря на это, школу посѣщало до 30 мальчиковъ. Они пріобрѣли учебники и письменныя принадлежности на свой счетъ. Школа помѣщалась въ крестьянскомъ домѣ, который былъ нанятъ сельскимъ обществомъ за 6 р. На общественныя средства пріобрѣтены были и школьныя скамейки за 8 р.

Цапковской школѣ предшествовала земская, закрытая шесть лѣтъ тому назадъ, за неимѣніемъ помѣщенія. И прежде, и впослѣдствіи школа помѣщалась въ одномъ зданіи съ сельскимъ правленіемъ. Первоначально земское училище было открыто въ домѣ священника, который состоялъ и учителемъ въ ней. Такъ какъ произведенные членами училищнаго совѣта экзамены показали, что обученіе въ Цапковской школѣ не дало почти никакихъ результатовъ, школа была переведена въ зданіе сельскаго правленія и для нея былъ присланъ особый учитель. Новое помѣщеніе было неудовлетворительно и школавскорѣ была закрыта. Занимаемое описываемою школою помѣщеніе очень маленькое: оно имѣетъ по 7 арш. въ длину и ширину и $3^1/_2$ арш. въ высоту, что равняется 49 кв. арш. площади пола и 171 куб.арш. воздуха. Въ школѣ 51 всѣхъ учащихся и на 1 учащагося приходилось 0,9 кв. арш. площади пола и 3,3 куб. арш. воздуха. При такихъ размѣрахъ помѣщеніе еще и плохо освѣщено: на 1 кв. арш. площади пола приходилось менѣе 5 кв. верш. свѣтовой поверхности. Отапливалась школьная комната со стороны помѣщенія, занимаемаго сельскимъ правленіемъ, и не имѣла ни форточекъ въ окнахъ, ни другихъ вентиляціонныхъ приспособленій.

Содержалась Цапковская школа на общественныя средства, изъ которыхъ истрачено было 30 руб. на учебныя пособія и письменныя принадлежности и 12 руб. на устройство классной мебели. Ни ученической библіотеки, ни пособій для учителя при школѣ не было. Учительницею состояла дочь мѣстнаго священника, получившая образованіе въ Воронежскомъ епархіальномъ училищѣ. Попечителемъ избранъ мѣстный крестьянинъ, не успѣвшій впрочемъ еще ничѣмъ проявить своей дѣятельности.

Обученіе чтенію производилось звуковымъ способомъ, а письму при помощи аспидныхъ досокъ: бумага является дорогимъ матеріаломъ для крестьянъ. Кромѣ того, преподавался законъ Божій по учебнику «Начатки Христіанскаго ученія» и ариѳметика. Ученіе производилось ежедневно съ 8 и до 12, а потомъ съ 2 до 4 часовъ вечера. Учебный годъ начался 7 Января и окончился 21 Марта. Учащихся въ первые же дни открытія школы явилось очень много: въ спискахъ значится 45 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ. За исключеніемъ 1 дѣвочки и двухъ мальчиковъ, дѣтей священника, всѣ остальные—дѣти мѣстныхъ крестьянъ. Учащіеся подраздѣлены на двѣ группы.

Почти въ такихъ же условіяхъ существованія находилось и Марченковское училище, создавшееся изъ частной школы мѣстнаго священника. Оно помѣщалось въ отдѣльномъ зданіи, устроенномъ на средства мѣстнаго церковноприходскаго попечительства; помѣщеніе, по заявленію священника, удовлетворяло всѣмъ школьнымъ требованіямъ. Ни ученической библіотеки, ни учебныхъ пособій для преподавателя при школѣ не было. Учителемъ числился мѣстный священникъ, имѣвшій помощника въ лицѣ крестьянина, исполнявшаго въ тоже время и обязанности причетника. Послѣдній научился грамотѣ дома. Ученіе началось 10 Декабря 1884 г. и окончилось 20 Марта 1885 года. Учащіеся, числомъ 29 мальчиковъ, находились въ школѣ съ 8 и до 3 час. дня и учились по учебникамъ, принятымъ въ Цапковской школѣ.

По возрастному составу учащіеся въ Цапковской и Марченковской школахъ распредѣлялись такъ:

Лѣта отъ роду.		7	8	9	10	11	12	13	14	15	Средн. возрастъ.
Марченковское.	Мальчики .	1	1	6	9	3	2	3	2	2	10,8
Цапковское.	Мальчики .	7	18	3	11	2	—	—	2	2	8,9
	Дѣвочки .	1	2	—	2	1	—	—	—	—	9,0
Всего въ 2 училищахъ.		9	21	9	22	6	2	3	4	4	9,7

Съ учащихся въ Марченковской школѣ взималась плата въ суммѣ 1 р въ годъ. Такихъ денегъ въ 1885 г. собрано 15 р., здѣсь же въ пользу училища мѣстный крестьянинъ пожертвовалъ 3 руб.

Были затѣмъ въ томъ же 1885 г. попытки организовать церковно-приходскія школы въ сл. Ивановкѣ, Ново-Калитвянской, а раньше въ сл. Кулаковкѣ, Старо-Калитвянской волостей, но свѣдѣній объ этихъ школахъ не удалось получить.

Частныя или домашнія школы.

Если не всѣ, то преобладающее большинство частныхъ или домашнихъ школъ въ Острогожскомъ уѣздѣ не имѣли ни правильной школьной организаціи, ни опредѣленныхъ программъ, ни точно установленнаго учебнаго времени. Появленіе ихъ и существованіе зависѣло не столько отъ большей или меньшей потребности въ нихъ, сколько отъ наличности въ данномъ мѣстѣ подходящаго учителя. Былъ такой человѣкъ и нуждался онъ въ зимнемъ заработкѣ—появлялась и школа и нерѣдко пріобрѣтала достаточное количество учащихся. Иногда нѣсколько семействъ, чаще цѣлое деревенское общество, какъ увидимъ ниже, приглашаетъ на извѣстныхъ условіяхъ учителя для обученія своихъ дѣтей грамотѣ. Предъявляемыя со стороны крестьянъ требованія къ своимъ школамъ или учителямъ состояли главнымъ образомъ въ слѣдующемъ: а) учащійся долженъ былъ учиться по книгѣ, которая указывалась его родителями; б) обученіе должно было ограничиваться только зимнимъ, свободнымъ отъ работъ, временемъ и в) оно должно было обходиться возможно дешевле. Большинство домашнихъ крестьянскихъ школъ удовлетворяло этимъ требованіямъ, исключая послѣдняго. Самое положеніе лицъ, занимавшихся обученіемъ дѣтей, также вполнѣ соотвѣтствовало предъявляемымъ требованіямъ. Учителемъ обыкновенно являлся свой же грамотный крестьянинъ или солдатъ изъ мѣстныхъ жителей, научившійся грамотѣ въ бытность нахожденія на службѣ, въ полковой или ротной школѣ, или же въ деревнѣ отъ своего отца, пріемственно. Понятно, что и знанія такого учителя ограничивались только умѣньемъ писать и читать печатную книгу. Нерѣдко такіе учителя не обладаютъ даже достаточнымъ умѣньемъ писать. Съ другой стороны, учитель есть въ тоже время и сельскій хозяинъ, лѣтніе мѣсяцы котораго поглощаются полевыми работами, почему свободнымъ онъ бываетъ только зимою, въ теченіи двухъ-трехъ мѣсяцевъ, когда и занимается обученіемъ дѣтей. При такихъ условіяхъ плата за обученіе доходила отъ 30 коп. до 1 руб. въ мѣсяцъ и весь зимній курсъ обученія обходился отъ 1 руб. до 5 и 6 руб. съ учащагося.

Для большинства крестьянъ такой расходъ не по силамъ, почему онъ нерѣдко замѣнялся платою сельскохозяйственными продуктами, представленіемъ для школы дароваго помѣщенія и пищевымъ подворно довольствіемъ учителя.

Ниже мы приведемъ имѣющіяся въ нашемъ распоряженіи свѣдѣнія по волостямъ и отдѣльно для каждой школы.

Новокалитвянская волость.

Здѣсь была одна домашняя школа въ *сл. Ивановкѣ.* Ближайшее къ ней земское Новокалитвянское училище находится въ 7 верстахъ. Помѣщалась школа въ собственномъ домѣ учителя, мѣстнаго крестьянина Ефима Бабаева, въ одной, средней величины, комнатѣ съ земляннымъ поломъ. Никакихъ школьныхъ приспособленій въ комнатѣ не было: учащіеся сидѣли на скамейкахъ за обыкновенными обѣденными столами. Въ зиму $188^4/_5$ учебнаго года посѣщали школу 23 мальчика и 3 дѣвочки мѣстныхъ жителей; изъ первыхъ 1 мальч. былъ изъ хутора Лещенкова. Курсъ обученія ограничивался чтеніемъ и письмомъ; читали «Азбуку», «Часословъ» и «Псалтирь». Способъ обученія — буквосочетательный. Въ теченіи зимы ни одинъ учащійся не прошелъ «Азбуки» и никто не научился писать. Нѣкоторые изъ учащихся могли уже прочитать печатное. Плата за все время ученія равнялась 1 р. 50 к. или 50 коп. въ мѣсяцъ. Какъ учебники, такъ и другія письменныя и учебныя принадлежности пріобрѣтались самими учащимися; расходъ этотъ простирается отъ 20 коп. до 1 руб. въ годъ. За «Азбуку» ученики платили книгоношамъ 10 к., «Часословъ и «Псалтирь» по 1 руб.

Ивановская школа существуетъ только первый годъ и открытіе ея вызвано отдаленностію земскаго училища и раннимъ началомъ ученія въ немъ. Учебный періодъ продолжался съ 1 Декабря по 15-е Марта. Ученіе производилось въ двѣ смѣны: до обѣда съ 7 до 12 часовъ и послѣ обѣда съ 2 до 8 часовъ. За обученіемъ наблюдалъ мѣстный священникъ, который въ обыкновенное время два раза въ недѣлю, а въ постъ ежедневно посѣщалъ школу и занимался преподаваніемъ въ ней началъ христіанскаго ученія. Самъ учитель школы, обучавшійся первоначально у священника, три года служилъ солдатомъ, а потомъ, пробывъ 3 года въ фельдшерской школѣ, занималъ мѣсто фельдшера въ Пятигорскомъ военномъ госпиталѣ. Одновременно съ педагогическою дѣятельностію учитель поэтому занимается и фельдшерскою практикою.

Семейская волость.

По этой волости также извѣстна только одна домашняя школа

въ *хут. Коренномъ*, принадлежавшая солдату изъ мѣстныхъ крестьянъ. Онъ самъ обучался въ земскомъ Семейскомъ училищѣ, отстоящемъ отъ хутора въ 7 верстехъ, и дополнилъ свое обученіе на службѣ, въ ротной канцеляріи. Учебный періодъ въ 1885 г. продолжался съ 12 Января до Пасхи. Количество учащихся доходило сначала до 20, а потомъ, къ концу ученія, осталось 13. Каждый учащійся платилъ 50 коп. въ мѣсяцъ за обученіе и 10 коп. за наемъ школьнаго помѣщенія. Учебныя пособія пріобрѣтались самими учащимися. Учащіеся, всѣ дѣти мѣстныхъ крестьянъ, обучались чтенію и письму. Способъ обученія—буквосочетательный. Въ теченіи учебнаго времени только два мальчика научились письму: одинъ писалъ прописныя буквы, а другой скорописью. Школа существуетъ первый годъ.

Евстратовская волость.

Единственная школа по этой волости находится въ *Колбинскомъ* хуторѣ, въ 7 верстахъ отъ Морозовскаго и въ $9^1/_2$ отъ Евстратовскаго земскихъ училищъ, и помѣщается въ простой избѣ, въ которой для учащихся поставлены два большихъ стола. Открыта школа въ Сентябрѣ 1884 г. женою отставнаго унтеръ-офицера и его 14-лѣтнею дочерью, которыя и занимались обученіемъ въ ней крестьянскихъ дѣтей. Ближайшее Евстратовское земское училище недоступно для дѣтей Колбинскаго хутора по причинѣ большой осенней грязи и разлитія рѣки Калитвы. Всѣ учащіеся, числомъ 14 мальч. и 3 дѣв., дѣти мѣстныхъ жителей. Учебный періодъ продолжался $3^1/_2$ мѣсяца; ученіе начиналось въ 7 часовъ утра и оканчивалось съ заходомъ солнца, съ обѣденнымъ перерывомъ, въ продолженіе котораго учащіеся отправлялись по домамъ. Плата за обученіе мѣсячная въ 30 коп. Учительницы сами умѣли только читать, почему и не обучали письму; учили буквосочетательнымъ способомъ по азбукѣ, пріобрѣтая послѣднюю у книгоношъ за 15 коп. Два мальчика имѣли псалтирь и священную исторію; этими учебниками пользовались и другіе учащіеся. На сколько успѣшно шло обученіе въ школѣ, можно судить по тому, что изъ всѣхъ 17 учащихся только два мальчика выучились читать печатное въ теченіи всего зимняго сезона.

Россошанская волость.

Домашнія школы здѣсь находятся въ *сл. Россоши* и *хуторахъ Новопостояломъ* и *Подгорномъ*.

Первая, открытая въ 1884 г , находится въ 40 саженяхъ отъ земскаго училища и помѣщается въ наемномъ крестьянскомъ домѣ, за который учительница школы, мѣстная крестьянка, получившая образованіе въ женской прогимназіи и служившая нѣкоторое время учи-

тельницею въ земскихъ училищахъ, ежегодно платитъ 60 руб. Классная комната—просторная, свѣтлая, сухая и теплая. Учатся только однѣ дѣвочки, числомъ 8, дѣти богатыхъ торговцевъ, которые желаютъ дать имъ образованіе выше того, какое они могутъ найдти въ земскомъ училищѣ. Это служило главнымъ побужденіемъ къ открытію домашней школы наряду съ земскою. Ученіе производилось утромъ и вечеромъ въ теченіи всего года. Учительница получала за обученіе 5 дѣвочекъ, дочерей одного торговца, 300 руб. въ годъ жалованья, квартиру со столомъ, отопленіе и освѣщеніе; другой торговецъ платилъ за свою дочь 6 и третій 5 руб. въ мѣсяцъ. Учебныя и письменныя пособія пріобрѣтались на средства учащихся.

Въ *Новопостояломъ хуторѣ* домашнюю школу имѣетъ отставной солдатъ и содержитъ ее въ той избѣ, гдѣ и самъ живетъ. За обученіе получалъ съ учащагося 1 руб. деньгами и по пуду муки и картофеля въ годъ. Училъ читать и писать; способъ обученія буквосочетательный. Школа существуетъ 2 года.

Въ *Подгорномъ хуторѣ* обученіемъ дѣтей занимался мѣстный крестьянинъ Степанъ Гончаровъ. Школу его посѣщали 20 мальчиковъ.

Лизиновская волость.

Домашнія школы есть въ трехъ хуторахъ: *Владиміровкѣ, Новоселовкѣ* и *Легкодымовѣ*. Въ первомъ обучалъ дѣтей за плату 1 р. 25 к. въ годъ отставной солдатъ; учащихся набиралось отъ 6 до 10. Въ *Новоселовкѣ* съ Декабря 1884 г. обучалъ сельскій писарь. Школа помѣщалась въ томъ же домѣ, гдѣ и самъ онъ жилъ. Обученіе чтенію производилось буквосочетательнымъ способомъ. Въ теченіе зимы посѣщали школу 6 мальчиковъ, платившіе учителю по 50 коп. въ мѣсяцъ. Въ *Легкодымовѣ* имѣлъ школу, состоявшую изъ 19 мальчиковъ, мѣстный крестьянинъ, получавшій за обученіе по 30 к. въ мѣсяцъ съ каждаго учащагося. Мѣстные крестьяне называютъ свою школу «малограмотною», такъ какъ учитель самъ не умѣетъ писать и обучаетъ только чтенію.

Шапошниковская волость.

Въ *хуторѣ Гирлы* въ теченіи двухъ лѣтъ занимался обученіемъ дѣтей сельскій писарь. Онъ имѣлъ въ первый годъ 20 учащихся мальчиковъ и во второй 11, и получалъ за обученіе по 1 р. 25 к. въ годъ, когда обучалъ въ своей квартирѣ, и по 1 руб., когда сталъ учить въ помѣщеніи сельской сборни.

Въ *слободѣ Нероновкѣ* имѣлъ домашнюю школу мѣстный крестьянинъ, занимающійся обученіемъ грамотѣ около 20 лѣтъ. Онъ обучалъ чтенію прежде по книгамъ церковнославянской печати, а въ по-

слѣдніе годы по гражданской печати буквосочетательнымъ способомъ и относительно успѣшно: въ зиму учащійся проходилъ азбуку и могъ прочесть печатное. Обучались дѣти также письму и церковному пѣнію; учитель пѣлъ съ ними на клиросѣ во время богослуженія и получалъ за это по 2 коп. съ души населенія. Недостатка въ учащихся никогда не было, такъ какъ слобода Нероновка довольно многолюдная (777 душъ об. пола), а ближайшее земское училище отстоитъ въ 15 верстахъ. Въ прежніе годы учащихся набиралось до 30, а въ 188⁴/₅ г. ихъ было 25, въ томъ числѣ 2 дѣвочки.

Ровенская волость.

Въ *сл. Н. Сребрянкѣ* домашнія школы имѣются у двухъ мѣстныхъ крестьянъ и одного дворовaго. Послѣдній имѣетъ 5 учениковъ, первый—3 и второй—7. Обученіе идетъ туго: есть учащіеся, которые, посѣщая школу въ теченіи 3—5 лѣтъ, не научились читать.

Марьевская волость.

Здѣсь двѣ школы—въ *хут. Грузскомъ* и *сл. Харьковкой*. Въ послѣдней есть и земское училище. Учительница—мѣстная крестьянка, которая около 30 лѣтъ была черничкою, а потомъ вышла замужъ за солдата. Въ 188⁴/₅ г. она имѣла 4 учениковъ и 3 ученицъ, которые обучались по книгамъ церковной печати только чтенію; учительница не умѣетъ писать. Плата взималась различная, смотря по книгѣ, какую учащійся изучалъ: азбука оплачивалась 50 коп., псалтирь—1 р. Школа существуетъ съ давняго времени.

Въ хут. *Грузскомъ* домашнюю школу имѣлъ сельскій писарь изъ мѣстныхъ крестьянъ Андрей Гончаренко. Ближайшее земское училище, въ сл. Марьевкѣ, отстоитъ отъ хутора въ 10-ти верстахъ. Школа помѣщалась въ крестьянскомъ домѣ и не имѣла никакихъ приспособленій. Учитель самъ выучился чтенію и письму у солдата. Ученики—всѣ дѣти мѣстныхъ крестьянъ; дѣвочекъ нѣтъ. Способъ обученія буквосочетательный. Учебный періодъ обыкновенно продолжается три мѣсяца, съ 1 Декабря по 1-е Марта. Ученики уплачиваютъ учителю за обученіе по 50 коп. въ мѣсяцъ и пріобрѣтаютъ сами всѣ учебныя пособія.

Ольховатская волость.

Въ слободѣ *Ольховаткѣ*, въ разстояніи 1¹/₂—2 верстъ отъ земскаго училища, имѣется домашняя школа мѣстнаго крестьянина Сидора Пономаренко. Учитель—пожилой человѣкъ, выучившійся грамотѣ еще во время крѣпостнаго права, обучаетъ буквосочетательнымъ способомъ чтенію гражданской печати и церковной. Обученіе письму

ограничивается письмомъ литеръ въ азбучномъ порядкѣ. Учебный годъ продолжается три мѣсяца, съ Декабря по Февраль мѣсяцы и за этотъ періодъ каждый учащійся платитъ учителю по 1 руб. 50 коп. Школа, по временамъ закрываясь, существуетъ съ 1875 г. Въ зиму 1884 г. ее посѣщали 4 мальчика и двѣ дѣвочки, а въ зиму 1885 г. учащихся не было.

Подгоренская волость.

Въ *хут. Кулешовкѣ* частныя школы имѣли двѣ чернички и одинъ крестьянинъ. Учащіеся, число которыхъ бываетъ въ каждой школѣ не болѣе 10-ти, платятъ за ученіе по 50 коп. въ мѣсяцъ. Обученіемъ дѣтей занимаются также чернички въ *хуторахъ: Ивановкѣ и Судьевкѣ;* въ первомъ учатся 12 мальчиковъ и во второмъ 11. Плата за обученіе равняется 50 коп. въ мѣсяцъ. Въ *сл. Покровкѣ* обучаются 14 мальчиковъ у мѣстнаго крестьянина за плату въ 1 р. въ теченіи всего зимняго трехмѣсячнаго періода. Въ *хут. Должикѣ* имѣлъ частную школу дворовый человѣкъ, нынѣ умершій. Онъ бралъ за ученіе въ теченіи зимы по 1 руб. 20 коп. и по пуду муки и картофеля. Число учащихся колебалось отъ 5 до 10.

Бѣлогорская волость.

Въ 7 верстахъ отъ земскаго Бѣлогорскаго училища, въ *сл. Карабутѣ*, имѣется полу-частная и полу-общественная школа, содержимая мѣстнымъ священникомъ о. Сабининымъ. Открытіе ея произошло такъ. Сельское общество обязалось содержать церковный причтъ, назначивъ священнику 500 руб. жалованья и установивъ извѣстную таксу за исполненіе церковныхъ требъ. Чрезъ нѣкоторое время священникъ просилъ увеличить жалованье и сельское общество добавило 200 руб., замѣнивъ деньги землею, аренда которой стоила 230 руб. Излишекъ 30 руб. и служилъ платою за обученіе дѣтей въ школѣ, которую предложилъ открыть священникъ. Школу о. Сабининъ открылъ въ собственномъ домѣ. Нѣкоторые учащіеся платили священнику по 20 к. и болѣе, давали дрова для отопленія школы, хлѣбъ и проч. Школа существуетъ три года и въ $188^4/_5$ было учащихся 40 мальчиковъ и одна дѣвочка.

Осенью 1884 г. въ *хут. Березнягахъ*, находящемся въ 8 верстахъ отъ земскаго Побѣдинскаго училища, появилась частная школа. Помѣщеніемъ служилъ обыкновенный крестьянскій домъ безъ всякихъ школьныхъ приспособленій. Учащихся, числомъ 12, училъ бездомный мѣщанинъ г. Павловска. Обучались чтенію по часослову и псалтиру буквосочетательнымъ способомъ. По договору за «*ученіе читать*» родители платили учителю 50 коп. въ зиму и, сверхъ того, онъ поль-

зовался общественною квартирою и кормился подворно, т. е. по очереди у каждаго крестьянина. Съ наступленіемъ весеннихъ работъ школа опустѣла и учитель ушелъ изъ села.

Въ сл. *Буйловкѣ* сами жители озаботились открыть школу, для чего наняли помѣщеніе и учителя, который прежде занимался педагогическою практикою въ другомъ мѣстѣ и имѣетъ свидѣтельство на званіе учителя. Платали учителю по 25 коп. въ мѣсяцъ съ учащагося и, кромѣ того, по пуду хлѣба и картофеля въ годъ. Учениковъ набралось 30 и ученіе продолжалось съ 14 Ноября до Пасхи. Обучались чтенію, письму и началамъ ариѳметики. Школа существовала три года; за обученіемъ въ ней наблюдалъ мѣстный священникъ.

Хут. Басовка. Училъ отставной солдатъ изъ мѣстныхъ крестьянъ до 1884 года. У него собиралось до 35 мальчиковъ, которые платили по 50 коп. въ мѣсяцъ. Учебный годъ продолжался 3—4 мѣсяца съ 14 Ноября до Пасхи. Учитель слылъ у мѣстныхъ крестьянъ «настоящимъ грамотнымъ человѣкомъ» и обучалъ, кромѣ чтенія и письма, началамъ ариѳметики. Для помѣщенія своей школы онъ нанималъ крестьянскій домъ. Школа не давала ему необходимыхъ для жизни средствъ, почему онъ, занимаясь каменнымъ мастерствомъ, оставилъ хуторъ и жилъ въ 1884 г. на сторонѣ. На его мѣсто явился мѣщанинъ изъ г. Павловска, у котораго обученіе шло туго, почему жители опять обратились къ прежнему учителю, когда онъ въ 1885 г. возвратился въ хуторъ.

Въ *хут. Морозовкѣ* существовала до 1884 г. частная школа, открытая мѣстнымъ крестьяниномъ. Онъ обучалъ чтенію по книгамъ церковной печати и письму; способъ обученія практиковался буквосочетательный. Всѣ учебники и учебныя пособія пріобрѣтались на средства учащихся, которые платили учителю по 50 коп. въ мѣсяцъ. Съ смертію учителя и школа прекратила свое существованіе.

Сагуновская волость.

Въ *сл. Березовой* частная школа содержится отставнымъ солдатомъ. Она существуетъ уже 16 лѣтъ и имѣетъ большое значеніе для мѣстныхъ жителей. Обученіе производится буквосочетательнымъ способомъ по часослову, псалтири, святцамъ и проч.; желающіе обучаются письму и ариѳметикѣ. Въ $188^{4}/_{5}$ г. посѣщало школу 17 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ, дѣти мѣстныхъ крестьянъ. Ученіе идетъ, по заявленію жителей, успѣшно: въ теченіи зимы иные выучиваютъ азбуку или часословъ. Изучающіе азбуку или часословъ платятъ учителю 1 р., псалтирь—2 р., бѣдные крестьяне вмѣсто денегъ даютъ учителю пудъ и болѣе хлѣба въ зернѣ. Открывается въ школѣ ученіе съ оконча-

ніемъ полевыхъ осенних работъ и прекращается съ наступленіемъ весеннихъ.

Въ *хут. Коловертъ* обучалъ желающихъ чтенію и письму мальчикъ калѣка. Онъ имѣлъ въ 188⁴/₅ г. пять учениковъ, которые платили ему по 1 руб. за все учебное время.

Въ *сл. Больше-Хвощеватой*, *хут. Андреевкѣ* обучаютъ дѣтей мѣстные крестьяне, а въ *сл. Юдиной* черничка. Школы ихъ ничѣмъ не отличаются отъ другихъ: ученіе производится буквосочетательнымъ способомъ по книгамъ церковной печати и продолжается только въ теченіи трехъ зимнихъ мѣсяцевъ. Учащихся набирается отъ 5 до 15 и плата за ученіе равняется 50 к. въ мѣсяцъ.

Караяшниковская волость

Въ 4 верстахъ отъ *Караяшниковскаго* земскаго училища въ *слоб. Вшивой* въ простой крестьянской избѣ съ земляными полами помѣщается частная школа запаснаго ефрейтора изъ мѣстныхъ крестьянъ. Онъ самъ учился здѣсь же у другого солдата и доучился на службѣ въ полковой школѣ. Учащіеся въ числѣ 45 мальчиковъ, изъ коихъ 2 изъ *хут. Крюкова*, 1 изъ *Андріановки* и остальные мѣстные, сидятъ за обыкновенными крестьянскими обѣденными столами на лавкахъ и табуретахъ. Школьная комната служитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и жилою для учителя и его семейства. Учащіеся платятъ учителю по 30 коп. въ мѣсяцъ и пудъ хлѣба за все время. Учебныя и письменныя принадлежности каждый учащійся пріобрѣтаетъ на свои средства. Ученіе начинается въ Ноябрѣ мѣсяцѣ и оканчивается въ Мартѣ; ежедневно дѣти находятся въ школѣ съ 8 до 12 час. и потомъ съ 2 до 4 и 6 часовъ вечера. Обученіе чтенію производится буквосочетательнымъ способомъ по азбукѣ гражданской печати; учатся письму и счисленію. Школа существуетъ съ 1883 года и за это время 50 мальчиковъ научилось чтенію, 15 письму и 3 ариѳметическому счисленію.

Дальнеполубянская волость.

Въ *хут. Пахолкинѣ* въ 4 верстахъ отъ *Петренковскаго* земскаго училища обученіемъ дѣтей занимается сынъ дьякона. Онъ получаетъ отъ общества 25 руб. въ годъ и квартиру. Кормится подворно, переходя изъ одного дома въ другой по порядку домовъ. Помѣщеніе для школы нанято обществомъ за 10 руб. въ годъ. Учащихся въ 188⁴/₅ г. было 30, въ числѣ которыхъ 12 дѣвочекъ. Учащіеся—всѣ дѣти мѣстныхъ крестьянъ. Обученіе ведется по программамъ земскихъ начальныхъ училищъ; оно начинается въ Ноябрѣ мѣсяцѣ и оканчивается въ Мартѣ.

Карпенковская волость.

Частную школу въ *хуторѣ Пилипъ* имѣлъ мѣстный крестьянинъ Зеленскій. Онъ нанималъ для школы отдѣльный домъ и получалъ съ каждаго учащагося по 1 р. за все время ученія съ Ноября по Февраль и Мартъ. Въ 188⁴/₅ г. обучалось 30 мальчиковъ, дѣтей мѣстныхъ жителей.

Сл. Трехстѣнки. Здѣсь прежде обучалъ дѣтей псаломщикъ, а потомъ занялся этимъ мѣстный крестьянинъ. Онъ получалъ за ученіе по 2 руб. съ каждаго учащагося.

Въ *сл. Пушкиной*, отстоящей въ 7 верстахъ отъ *Карпенковскаго* земскаго училища, обученіемъ дѣтей занимался мѣстный псаломщикъ, получившій образованіе въ Воронежской духовной семинаріи. Школа, которую посѣщало 5 мальч. и 1 дѣв., помѣщалась въ домѣ учителя. Дѣти учились чтенію, письму, счисленію и началамъ закона Божія. Они платили учителю по 75 коп. въ мѣсяцъ и пріобрѣтали на свои средства всѣ учебныя и письменныя пособія. Занятіе продолжалось съ 8 до 12 часовъ и съ 2 до 4 часовъ вечера. Школа открыта только въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ 1885 г.

Въ *хуторѣ Стояновѣ* ежегодно на зимнее время приходитъ для обученія дѣтей мѣщанинъ г. Острогожска, по ремеслу сапожникъ. Онъ кормится подворно и получаетъ 35 коп. въ мѣсяцъ съ учащагося. Помѣщеніе для школы наемное; каждый учащійся уплачиваетъ за него 5 коп. въ мѣсяцъ.

Сторонній также человѣкъ, крестьянинъ сл. Кривая Поляна, приходитъ зимою для обученія грамотѣ крестьянскихъ дѣтей и въ *хут. Свистовкѣ.*

Въ *хут. Хвощеватомъ* обучаетъ дѣтей солдатъ. У него 7 учащихся мальчиковъ и каждый платитъ ему за все зимнее обученіе 3 руб.

Солдатъ же занимается обученіемъ дѣтей и въ *сл. Дегтярной.*

Въ *хут. Панковѣ* мѣстные жители нанимаютъ на все зимнее время учителя солдата, который учитъ только чтенію. Учитель получаетъ по 1 р. 50 к. съ учащагося и кормится подворно.

Евдаковская волость.

Въ *хут. Голопузовкѣ* имѣетъ домашнюю школу солдатъ. У него было 16 мальчиковъ, которые платили ему 1 руб. за весь зимній періодъ ученія, продолжавшійся обыкновенно не болѣе 3 мѣсяцевъ. Способъ обученія буквосочетательный и учебниками служили книги церковной печати—азбука, часословъ, псалтирь и проч.

Въ *сл. Сончиной* частныя школы имѣютъ солдатъ и черничка. Первый учитъ по книгамъ гражданской печати чтенію и письму и

имѣетъ 10 учениковъ, а вторая — по книгамъ церковной печати только чтенію, такъ какъ писать не умѣетъ; у нея было 4 мальчика.

Въ сл. *Верхъ-Маркахъ*, кромѣ земскаго училища, есть частная школа, находящаяся въ полуверстномъ разстояніи отъ перваго. Она помѣщается въ обыкновенной избѣ и не имѣетъ никакихъ школьныхъ приспособленій. Учащихся въ ней въ $188^4/_5$ г. было 6 мальч. и 2 дѣв., послѣднія двѣ и одинъ изъ первыхъ — дѣти самого учителя, отставного солдата. Школа существуетъ болѣе 20 лѣтъ, съ 1863 г. Учитель занимался педагогическою практикою еще въ ротной школѣ, когда находился на службѣ. По выходѣ въ отставку, онъ нѣсколько лѣтъ былъ помощникомъ учителя въ школѣ, открытой мѣстнымъ священникомъ. Когда послѣдняя по какимъ-то причинамъ была закрыта, онъ открылъ свою и съ того времени не перестаетъ обучать крестьянскихъ дѣтей чтенію, письму и счисленію по книгамъ гражданской печати и буквосочетательнымъ способомъ. Учебный годъ продолжается обыкновенно не болѣе 2—3 мѣсяцевъ, преимущественно Декабрь, Январь и Февраль. Учащіеся пріобрѣтаютъ всѣ учебныя и письменныя пособія на свои средства и платятъ учителю въ годъ 2 руб. деньгами и хлѣбомъ отъ 1 до 3 пудовъ.

Лысянская волость.

Въ *сл. Пуховкѣ* имѣлъ въ $188^3/_4$ г. частную школу старикъ солдатъ. Онъ обучалъ чтенію по книгамъ церковной печати и гражданской. За обученіе платили по 50 коп. въ мѣсяцъ отъ каждаго учащагося и, кромѣ того, снабжали его зерновымъ хлѣбомъ и другими съѣстными припасами. Школа существовала два года.

Ново-Сотенская волость.

Домашнюю школу въ *сл. Новая-Сотня* имѣла жена крестьянина Анна Кузнецова. Помѣщеніе школы, хотя и безъ спеціальныхъ приспособленій, но разсчитано на 10 учащихся. Учились только дѣвочки, дѣти богатыхъ родителей, предназначавшихъ ихъ къ поступленію въ женскія гимназіи и прогимназіи. Съ этою спеціальною цѣлію и открыта школа; она находится въ нѣсколькихъ саженяхъ отъ земскаго училища. Ученіе производится почти круглый годъ, ежедневно съ 8 до 2 часовъ. Учащіяся дѣвочки платятъ за ученіе отъ 50 к. до 3 р. въ мѣсяцъ. Чтеніе, письмо и начала ариѳметики — главные предметы обученія.

Такимъ образомъ въ 45 поселеніяхъ насчитывается 50 частныхъ или домашнихъ школъ съ 540 мальчиковъ и 53 дѣвочекъ учащихся. Нѣтъ сомнѣнія, что какъ число частныхъ школъ, такъ и количество учащихся въ дѣйствительности болѣе, такъ какъ есть поселенія, гдѣ число уча-

щихся не превышаетъ 1—3, какъ напр. хутора: Мартынцевъ, Покровка, Витебскій, Коренщинъ, Погорѣловъ, Крюковъ, Сотницкій, Ярки, Кириченковъ, Дутчинъ, Гончаровъ и проч., и они не приняты во вниманіе: обученіе дѣтей грамотѣ не имѣетъ въ нихъ школьнаго характера и практикуется или самими родителями дѣтей или ближайшими родственниками ихъ; сторонніхъ учащихся въ такихъ школахъ почти не бываетъ. Кое-гдѣ практикуютъ обученіе черничкн, имѣя также отъ 1 до 3 учащихся. Нужно замѣтить, что черничкн, въ значительномъ большинствѣ малограмотныя, въ послѣдніе годы должны были постепенно уступить грамотнымъ крестьянамъ и солдатамъ свое исконное право на обученіе дѣтей. Такъ, черничкн имѣютъ только 6 школъ изъ всѣхъ 50-ти, крестьяне и крестьянки 19, солдаты и ихъ жены 14, сельскіе писаря 3, дворовые 2, мѣщане учатъ также въ 2 школахъ и въ остальныхъ преподаютъ—сынъ дьякона, священникъ, псаломщикъ и бывшій учитель. Всѣ эти лица, за исключеніемъ послѣднихъ трехъ и двухъ крестьянокъ учительницъ (Новая-Сотня и Россоши), не получили никакого образованія, ведутъ обученіе чтенію буквосочетательнымъ способомъ, главнымъ образомъ по книгамъ церковной печати и нѣкоторыя (1 черничка, 1 крестьянинъ, 1 крестьянка, бывшая черничка, и 1 жена солдата) не умѣютъ даже писать. Болѣе многолюдными являются школы въ слободахъ: Вшивой (45 уч.), Буйловкѣ (30), Верхнемъ-Карабутѣ (40), Нероновкѣ (25), Ивановкѣ (23), Березовой (25) и хуторахъ: Пахолкинѣ (30), Басовкѣ (35), Пилишъ (30), Подгорномъ (20), Легкодымовѣ (19) и другихъ. Содержатся всѣ школы на средства учителей, за исключеніемъ школъ въ сл. Верхнемъ-Карабутѣ, Буйловкѣ и хут. Пахолкинѣ, Панковѣ, Стояновѣ, которыя могутъ быть названы полуобщественными, такъ какъ въ содержаніи ихъ принимаютъ участіе сельскія общества или въ цѣломъ составѣ своемъ, или же только родители учащихся. Нѣтъ сомнѣнія, что потребность въ школьномъ обученіи въ такихъ мѣстностяхъ значительна и открытіе здѣсь земскихъ училищъ было бы своевременнымъ.

ПЛАНЫ

ЗДАНІЙ СЕЛЬСКИХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ОСТРОГОЖСКАГО УѢЗДА.

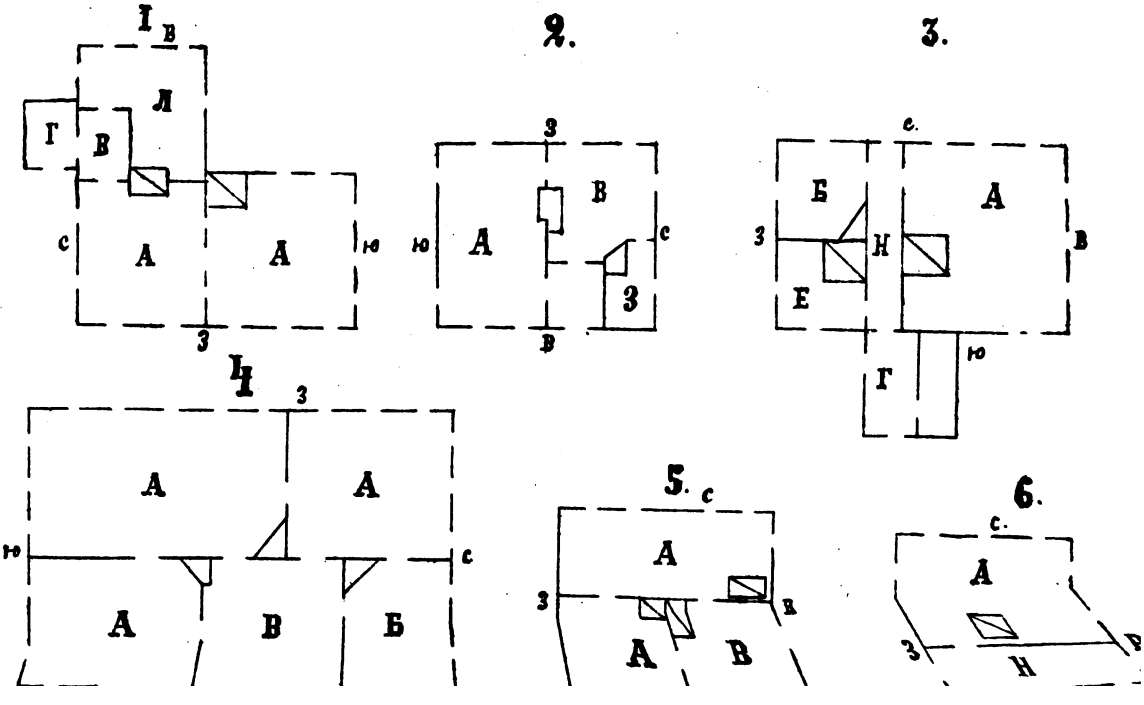
А. Земскія училища.

1) Александровское.
2) Айдарское.
3) Архиповское.
4) Бѣлогорское.
5) Веретьенское.
6) Верхне-Сребрянское.
7) Верхне-Марковское.
8) Владимірское.
9) Всесвятское.
10) Гончаровское.
11) Дерезоватское.
12) Евдаковское.
13) Евстратовское.
14) Екатериненское.
15) Залуженское.
16) Ивановское.
17) Карабутское.
18) Караяшниковское.
19) Карпенковское.
20) Клименковское.
21) Коденцовское
22) Колодеженское.
23) Колыбельское.
24) Костомаровское.
25) Криницкое.
26) Криниченское.
27) Лизиновское (мужское и женское)
28) Лознянское.
29) Лушниковское.
30) Лыковское.
31) Лысянское.
32) Марковское.
33) Морозовское.
34) Марьевское.
35) Наголенское.
36) Ново-Калитвянское.
37) Ново-Сотенское 1-е
38) Ново-Сотенское 2-е.
39) Ново-Сотенское женское (1-е и 2-е зданіе).
40) Ольховатское.
41) Петренковское.
42) Петропавловское
43) Побѣдинское.
44) Подгоренское.
45) Поповское.
46) Ржевское.
47) Рибенсдорфское.
48) Ровенское 1-е.
49) Ровенское 2-е.
50) Россошанское.
51) Сагуновское (1-е и 2-е зданіе).
52) Семейское.
53) Сергѣевское.
54) Старо-Калитвянское.
55) Тростянское.
56) Харьковское.
57) Шапошниковское.
58) Щучанское.
59) Юрасовское.

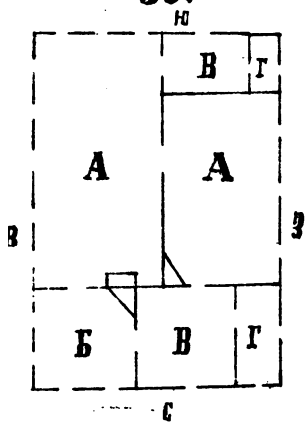
ОБЪЯСНЕНІЯ ЗНАКОВЪ.

А) Классная комната. Б) Учительская. В) Передняя. Г) Сѣни. Д) Комната безъ назначенія. Е) Кухня. Ж) Кладовая. З) Комната для сторожа. И) Церковная сторожка. К) Сельская управа. Л) Раздѣвальня. М) Комната хозяина зданія. Н) Корридоръ О) Галлерея. П) Библіотека.

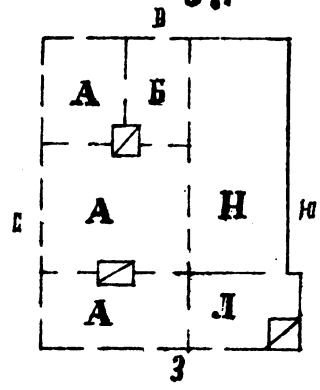
Примѣчаніе: двери и окна обозначены промежутками, а печи остальными знаками.



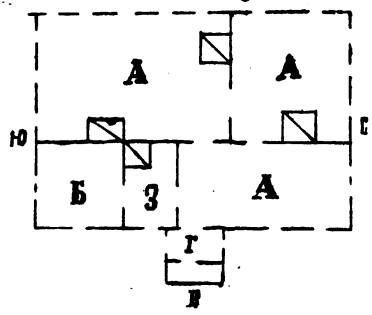
36.



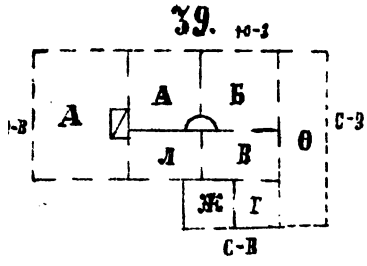
37.



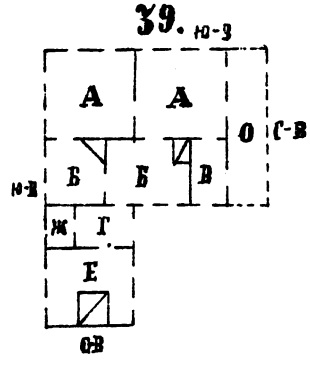
38. З



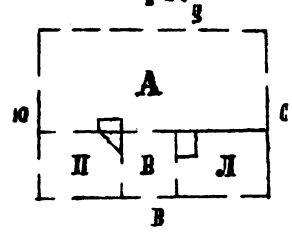
39. Ю-З



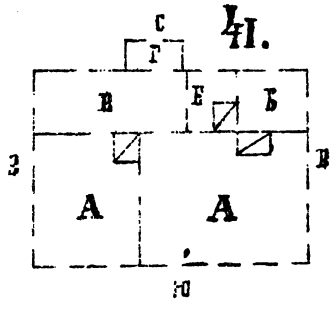
39. Ю-З



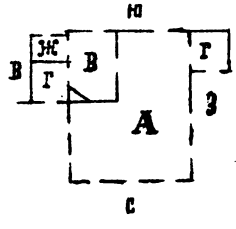
40. З



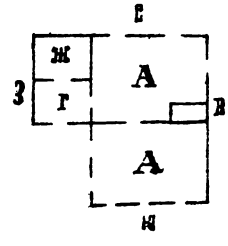
41.



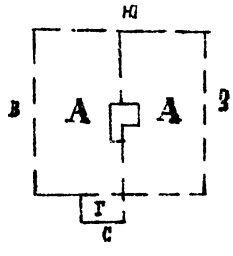
42.



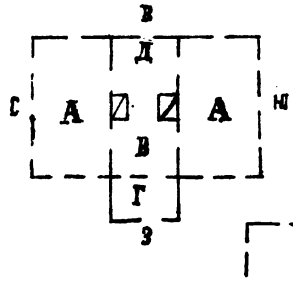
43.



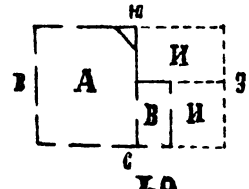
44.



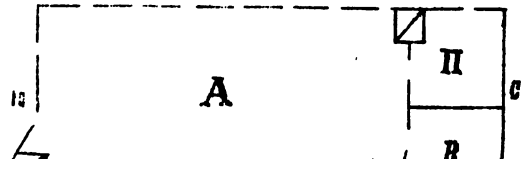
45.



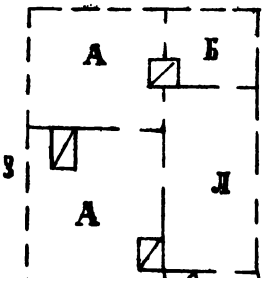
46.



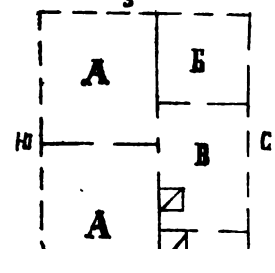
47. З

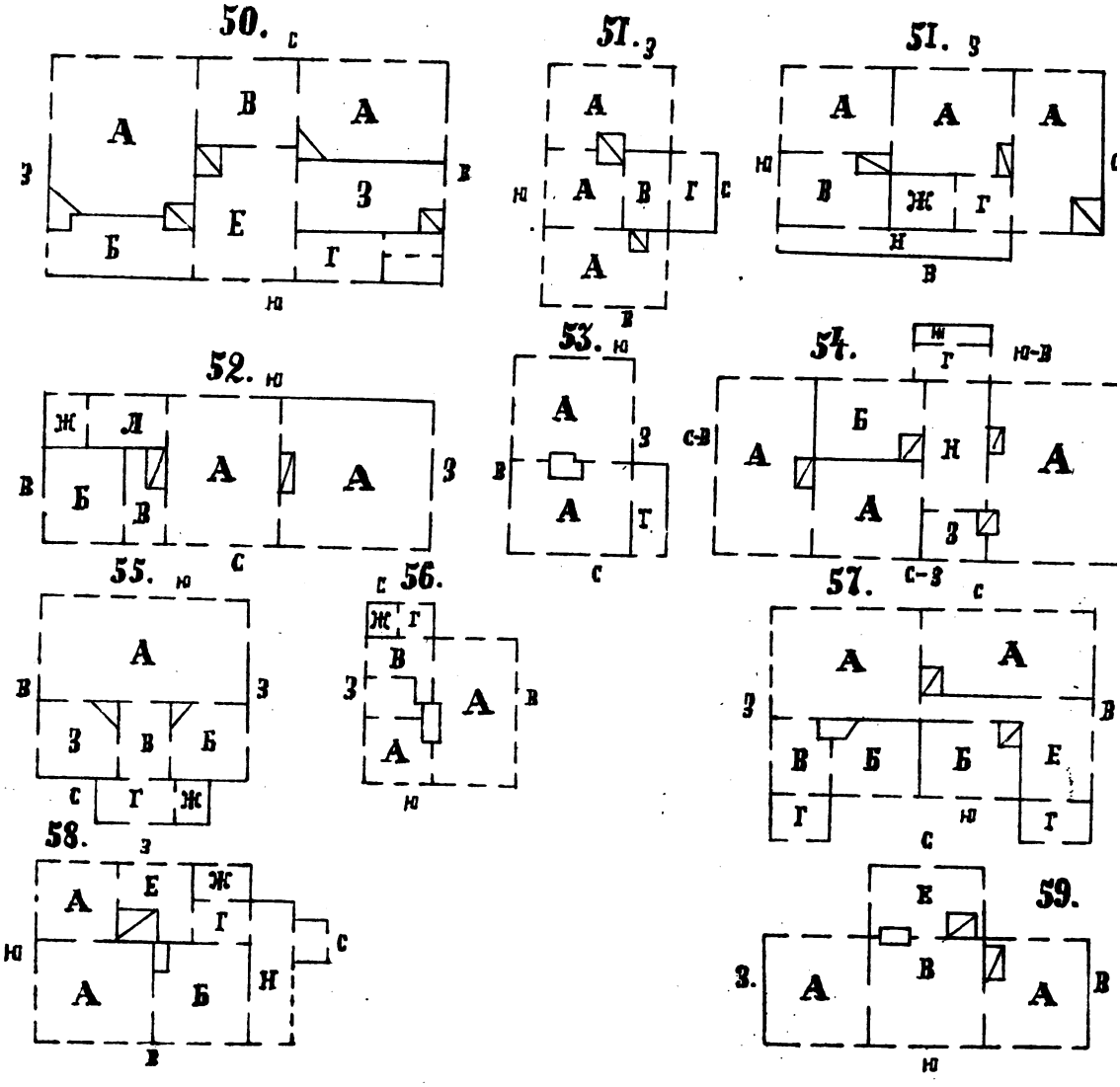


48. С



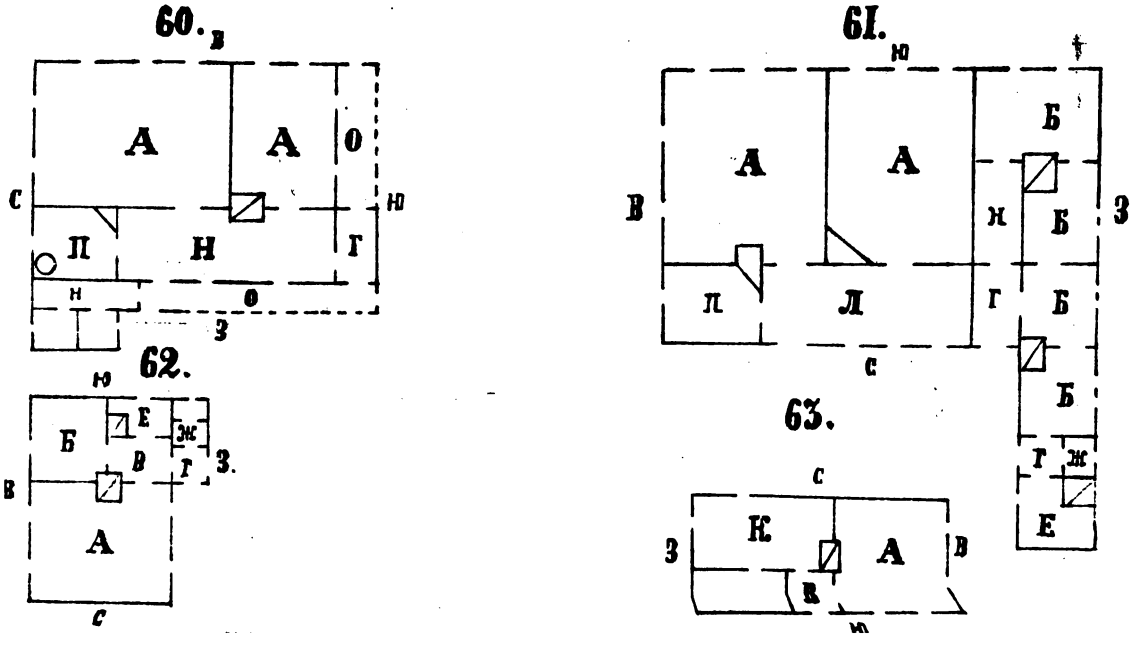
49.



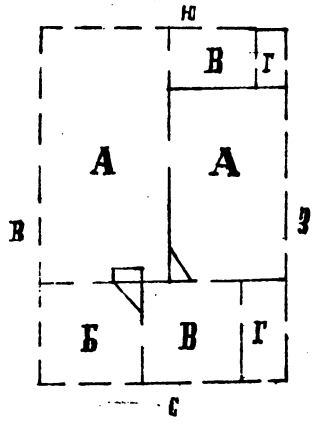


Б. Министерскія, желѣзнодорожное и церковно-приходское.

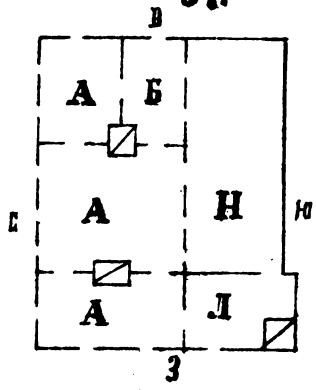
60) Ольховатское двухклассное министерское.
61) Россошанское двухклассное министерское.
62) Михайловское желѣзнодорожное.
63) Цапковское церковно-приходское.



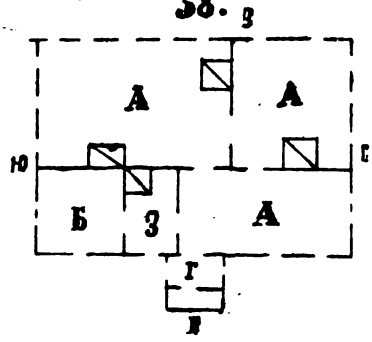
36.



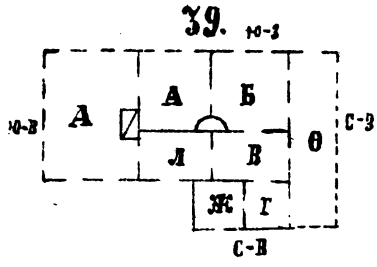
37.



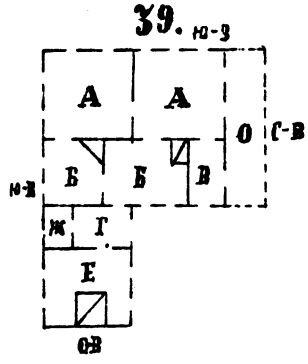
38.



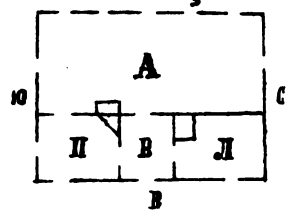
39.



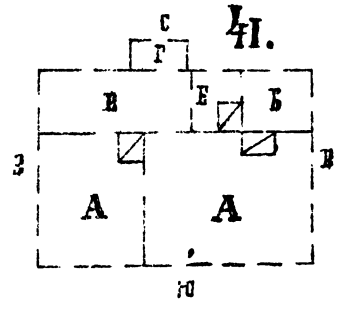
39.



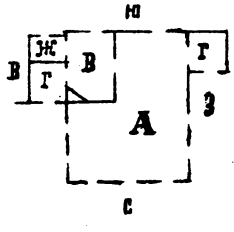
40.



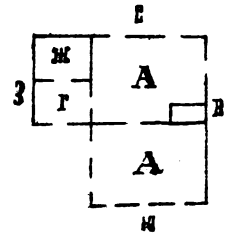
41.



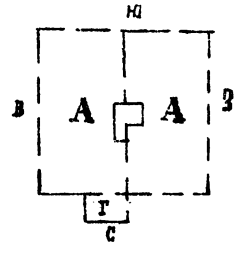
42.



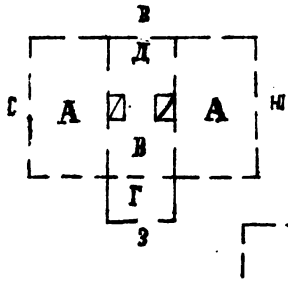
43.



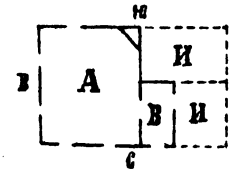
44.



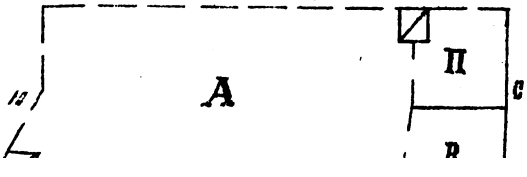
45.



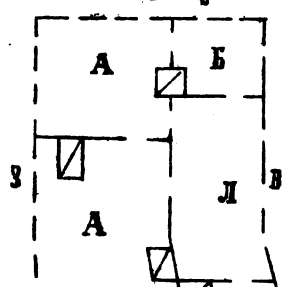
46.



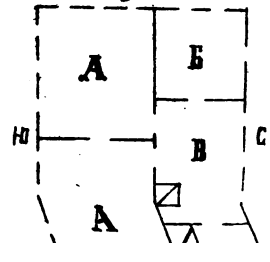
47.

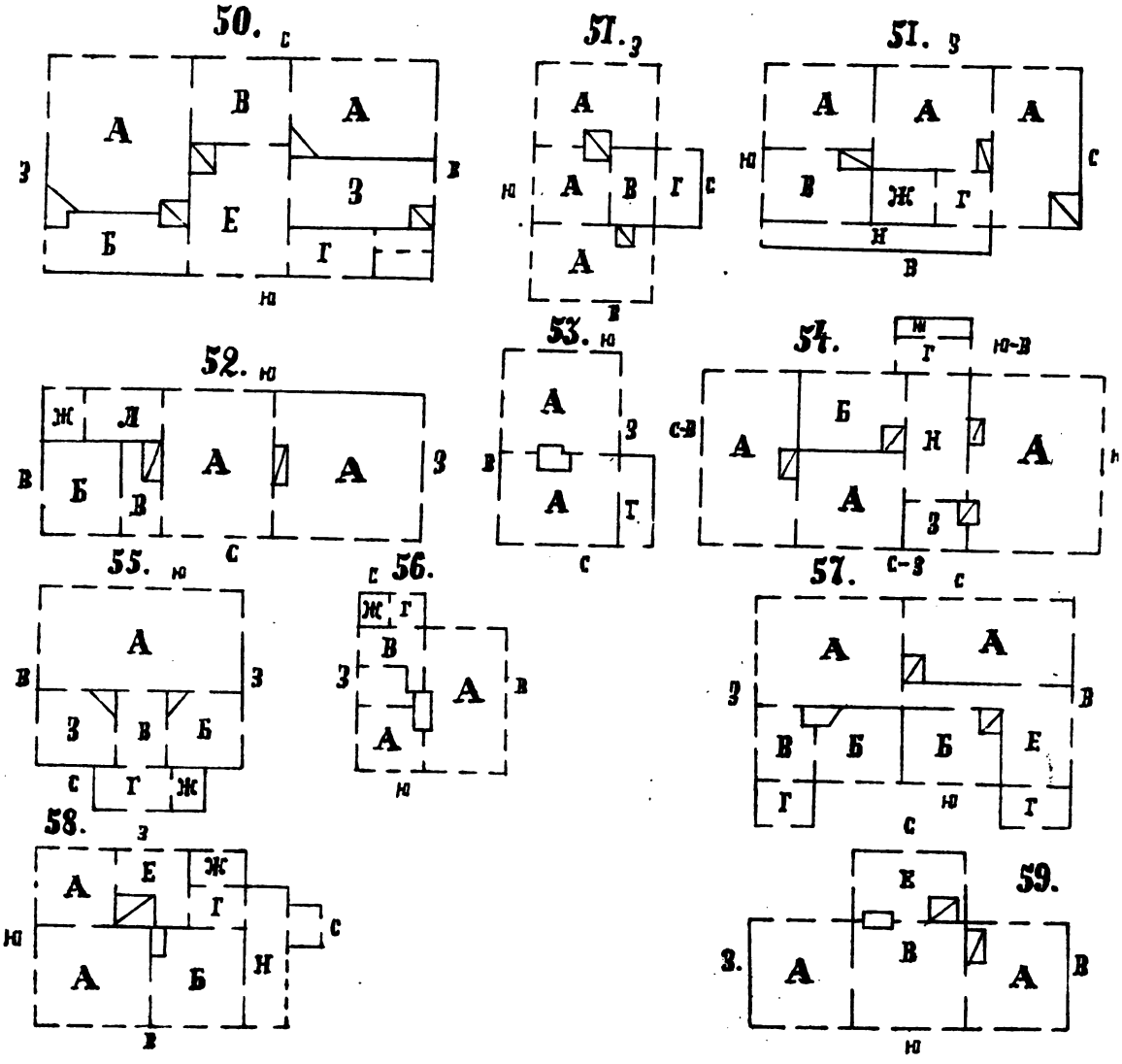


48.



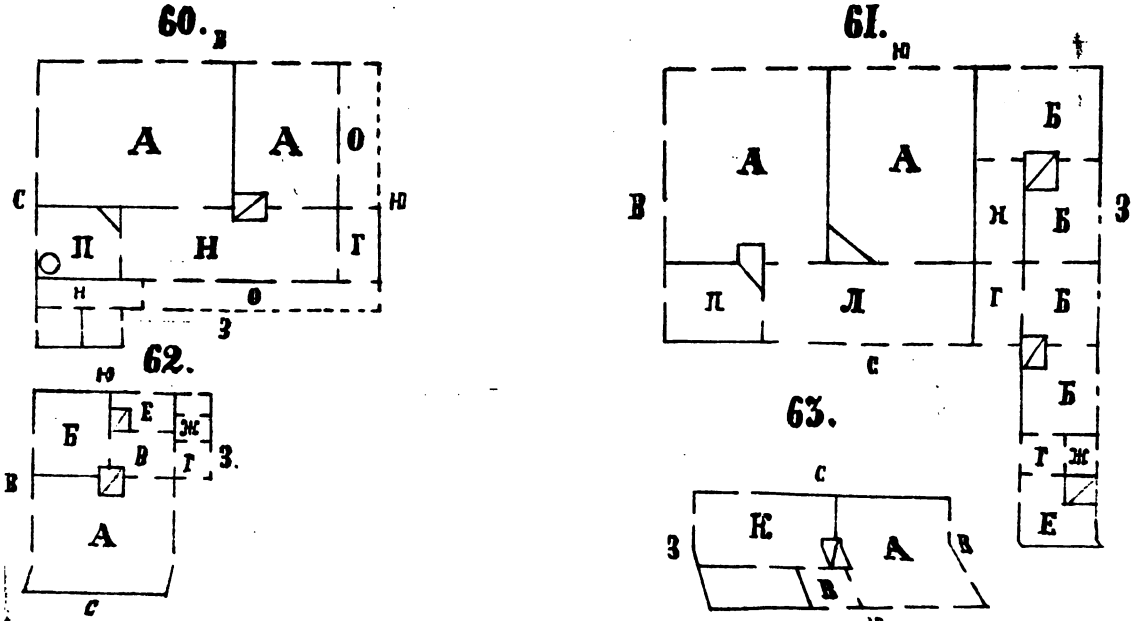
49.





Б. Министерскія, желѣзнодорожное и церковно-приходское.

60) Ольховатское двухклассное министерское.
61) Россошанское двухклассное министерское.
62) Михайловское желѣзнодорожное.
63) Цаповское церковно-приходское.



То-есть, по развитію грамотности Острогожскій уѣздъ, не смотря на свой земледѣльческій характеръ, превосходитъ какъ сѣверные, болѣе промысловые уѣзды Воронежской губерніи, такъ и земледѣльческіе уѣзды Тамбовской и Курской, и замѣтно уступаетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, Рязанскому, Саратовскому и двумъ уѣздамъ Московской губерніи. Въ первомъ случаѣ онъ является, слѣдовательно, передовымъ уѣздомъ, благодаря своему историческому прошлому и еще болѣе національнымъ особенностямъ: между малороссами въ Воронежской губерніи, какъ и въ другихъ мѣстахъ южной Россіи, грамотность болѣе распространена, чѣмъ между великороссами; во второмъ онъ уступаетъ болѣе сѣвернымъ мѣстностямъ Россіи, успѣвшимъ раньше развить сильную и разнообразную промысловую дѣятельность, съ которою, въ свою очередь, всегда идетъ рука объ руку и болѣе усиленное развитіе грамотности.

Частнѣе развитіе грамотности слѣдующимъ образомъ выразилось у двухъ разрядовъ крестьянъ по Острогожскому уѣзду:

РАЗРЯДЫ КРЕСТЬЯНЪ.	ВСЕГО: Налич. ныхъ хозяйствъ.	ВСЕГО: Душъ обоего пола.	Количество хозяйствъ съ грамотными и учащимися.	% ихъ къ общему числу.	Число грамотныхъ и учащихъ об. пола.	% ихъ къ общему количеству населен.
Государственные . .	22578	153012	8180	36,2	13761	9,0
Бывшіе помѣщичьи .	11003	71605	3558	32,8	5248	7,3
По уѣзду . . .	33581	224617	11638	34,9	19009	8,4

Откуда видно, что грамотныхъ у государственныхъ крестьянъ на 18,9% больше, чѣмъ у бывшихъ помѣщичьихъ. И само собою понятно, что въ этомъ сказалось различіе тѣхъ историческихъ условій, въ которыхъ стояли обѣ группы крестьянъ.

Грамотность представляетъ вообще продуктъ очень сложныхъ и долгихъ вліяній со стороны самыхъ разнообразныхъ причинъ, въ числѣ которыхъ характеръ занятій населенія, тотъ или другой строй производства данной мѣстности имѣетъ главное опредѣляющее значеніе. Такъ, изъ приведенныхъ уже выше сравнительныхъ данныхъ видно, что развитіемъ промысловыхъ занятій вызывается, въ свою очередь, развитіе грамотности. И это понятно. Таковъ вообще общій ходъ развитія образованности въ разныхъ странахъ и у разныхъ народовъ. Страны съ сильно развитой фабричною промышленностью и съ болѣе осложненными формами экономической жизни отличаются по преимуществу высшимъ развитіемъ образованности, сравнительно съ странами земледѣльческими.

Тоже въ меньшихъ размѣрахъ, но съ поразительною правильностью отражается даже на такихъ мѣстностяхъ, какъ отдѣльные рай-

оны по уѣздамъ. Разбивши, въ самомъ дѣлѣ, по степени развитія грамотности всѣ волости Острогожскаго уѣзда на три группы, получимъ слѣдующія указанія, вытекающія изъ сопоставленія данныхъ грамотности съ данными экономически-демографическаго характера:

На 100 д. всего населенія лицъ об. пола:

	% грамотныхъ об. пола.	На 1 селеніе душъ об. пола.	Переселившихся.	Занимающихся промыслами.	Посторонних въ общинахъ
I группа	20,2	2204	23	18	10
II группа	9,2	984	18	14	4
III группа	6,1	604	18	10	3

Такимъ образомъ, изъ этихъ цифръ видно, что между развитіемъ грамотности, размѣрами сельскихъ поселеній, числомъ переселенцевъ, количествомъ лицъ, занимающихся промыслами, и количествомъ лицъ, пребывающихъ въ качествѣ постороннихъ жителей въ общинахъ, существуетъ очень опредѣленная связь. Чѣмъ выше процентъ грамотныхъ лицъ, тѣмъ многолюднѣе оказываются селенія, интенсивнѣе шли переселенія, больше рабочихъ рукъ отрывается отъ хозяйства для промысловыхъ занятій и значительнѣе количество постороннихъ лицъ въ общинахъ. Другими словами, и величина сельскихъ поселеній, и интенсивность переселеній, и развитіе промысловъ, и присутствіе въ общинахъ большаго количества постороннихъ жителей представляютъ собою явленія одного и того же порядка, явленія, свидѣтельствующія вообще объ извѣстномъ осложненіи и дифференцировкѣ крестьянской жизни, а чѣмъ развитѣе эта послѣдняя, тѣмъ шире бываетъ и потребность въ грамотѣ. Стало быть, приведенными сейчасъ цифрами совершенно подтверждается высказанное выше замѣчаніе: развитіе грамотности идетъ въ уровень вообще съ развитіемъ народной жизни, въ направленіи отъ низшихъ, примитивныхъ формъ хозяйства и производительности къ высшимъ, болѣе осложненнымъ и разнообразнымъ

Строго говоря, наиболѣе характернымъ признакомъ въ этомъ отношеніи служитъ для извѣстной мѣстности размѣръ поселеній. Многолюдность селенія указываетъ уже на развитіе въ немъ бытовой и экономической жизни. Такъ, если разбить всѣ поселенія Острогожскаго уѣзда на нѣсколько группъ, отнеся къ первой группѣ селенія Рибенсдорфской волости, населенныя нѣмцами-колонистами, у которыхъ, какъ у лютеранъ, грамотность является обязательною для всего населенія, ко второй поселенія, имѣющія отъ 500 до 1000 и свыше наличныхъ хозяйствъ на каждое, къ третьей—селенія, насчитывающія отъ 150 до 500 дворовъ, къ четвертой—всѣ остальныя селенія съ гра-

мотными и къ пятой—селенія, совсѣмъ неимѣющія грамотныхъ,—то получаются слѣдующаго рода данныя относительно средняго размѣра поселеній и соотвѣтственнаго количества грамотныхъ по нимъ:

ПОСЕЛЕНІЯ.	Число поселеній.	На 1 посел. приходится наличныхъ. Хозяйствъ.	Душъ об. пола.	% хозяйствъ съ грамотными.	% грамотныхъ об. пола.
I. Нѣмецкія	2	77	538	99,3	74,6
II. Отъ 500 до 1000 дворовъ.	10	892	5559	40,7	11,4
III. Отъ 150 до 500 дворовъ.	54	244	1671	37,6	8,4
IV. Отъ 1 до 150 дворовъ. .	199	57	388	26,6	5,6
V. Неимѣющія грамотныхъ .	12	6	42	—	—

Откуда опять-таки видно, что если исключить два нѣмецкихъ поселенія, вслѣдствіе исключительнаго характера ихъ грамотности, то группировкою остальныхъ 275 поселеній еще разъ подтверждается сдѣланный выше выводъ. Чѣмъ больше по размѣру селеніе, тѣмъ значительнѣе въ немъ процентъ хозяйствъ съ грамотными и процентъ грамотныхъ; селенія, совсѣмъ неимѣющія грамотныхъ, принадлежатъ къ числу самыхъ мелкихъ поселеній по уѣзду. Развитіе грамотности, слѣдовательно, идетъ въ направленіи отъ центровъ къ окраинамъ. Это, надо прибавить, отражается даже на самыхъ крупныхъ поселеніяхъ, въ центрѣ которыхъ (возлѣ церкви, лавокъ, базарной площади и пр.) всегда бываетъ больше грамотнаго населенія, чѣмъ по окраинамъ.

Такое значеніе крупныхъ селеній въ дѣлѣ развитія грамотности обусловливается двоякаго рода причинами. Во, первыхъ, какъ объ этомъ было замѣчено и выше, въ крупныхъ селеніяхъ шире совершается диференцировка общественной жизни и, сообразно съ тѣмъ, развитіе потребностей. Во-вторыхъ, въ крупныхъ поселеніяхъ жители имѣютъ больше возможности и средствъ содержать школу, чѣмъ въ селеніяхъ мелкихъ, а сельская школа представляетъ собою главный разсадникъ грамотности для населенія.

Съ другой стороны, не подлежитъ никакому сомнѣнію тотъ фактъ, что развитіе грамотности зависитъ отъ матеріальныхъ средствъ населенія: чѣмъ больше этихъ послѣднихъ, тѣмъ шире должна быть возможность обучаться грамотѣ. Таковы, по крайней мѣрѣ, и ходячія представленія на этотъ счетъ. Посмотримъ же, какія указанія даются цифровыми данными по этому предмету. Такъ, количество надѣльной земли и число головъ скота, служащія двумя наиболѣе выпуклыми признаками экономической обезпеченности населенія, слѣдующимъ образомъ распредѣляются по взятымъ выше тремъ группамъ волостей:

На 100 д. населенія об. пола.

	% грамотныхъ об. пола.	Десятинъ надѣльной земли.	Головъ крупнаго скота.
I группа . .	20,2	162	40
II группа . .	9,2	161	70
III группа . .	6,1	158	74

Изъ этихъ цифръ, повидимому, слѣдуетъ тотъ выводъ, что только одинъ изъ двухъ экономическихъ признаковъ подчиняется нѣсколько сдѣланному выше предположенію: большему проценту грамотности соотвѣтствуетъ большее обезпеченіе населенія надѣльной землей; другой же признакъ—количество головъ крупнаго скота—находится въ обратномъ отношеніи къ числу грамотныхъ. Но и первый признакъ, какъ увидимъ ниже, стоитъ къ грамотности въ иномъ отношеніи, чѣмъ какое замѣчается по приведеннымъ выше даннымъ.

Дѣло въ томъ, что вышеприведенныя данныя сложились изъ двоякаго рода цифръ, изъ которыхъ каждый видъ цифроваго матеріала рѣзко отличается отъ другого. Такъ какъ въ общую сумму надѣльной земли и скота вошли данныя относительно государственныхъ и бывшихъ помѣщичьихъ крестьянъ, то на среднія величины, понятно, могло имѣть рѣшающее вліяніе преобладаніе данныхъ того или другого разряда крестьянъ. Разлагая, въ самомъ дѣлѣ, приведенныя выше цифры по разрядамъ крестьянъ, получимъ слѣдующее видоизмѣненіе среднихъ величинъ.

На 100 д. населенія приходится:

	% грамотныхъ.	У государств. крестьянъ.		У быв. помѣщичьихъ крестьянъ.	
		Дес. земли.	Головъ скота.	Дес. земли.	Головъ скота.
I группа . .	20,1	187	42	41	53
II группа . .	9,0	205	78	92	59
III группа . .	5,9	194	79	115	65

Откуда видно уже, что количество какъ земли, такъ и скота стоитъ вообще въ обратномъ отношеніи къ проценту грамотности: послѣдній понижается сверху внизъ, а количество скота обратно, точно также, какъ и количество земли, хотя и съ замѣтнымъ колебаніемъ у государственныхъ крестьянъ.

Такое взаимоотношеніе между цифровыми данными имѣетъ свои основанія. Очевидно, что тѣ общины, которыя наиболѣе обезпечены надѣльною землею и которыя, поэтому, имѣютъ наибольшее количество скота,—отводятъ и наибольше мѣста земледѣлію и скотоводству, а обѣ эти отрасли сельскаго хозяйства, какъ извѣстно, сопровождаются

меньшимъ развитіемъ грамотности, чѣмъ, напр., промысловыя занятія. Слѣдовательно, на приведенныхъ среднихъ величинахъ сказалось вліяніе экономическихъ факторовъ по цѣлымъ мѣстностямъ, хотя вліянію этому несомнѣнно помѣшали и какія-то другія причины.

Но въ каждой изъ этихъ мѣстностей или, вѣрнѣе, въ каждомъ селеніи той или другой мѣстности развитіе грамотности по отдѣльнымъ хозяйствамъ должно уже зависѣть отъ матеріальныхъ средствъ. И въ земледѣльческихъ, и въ промысловыхъ селеніяхъ бѣднякъ одинаково будетъ имѣть меньше шансовъ обучать дѣтей грамотѣ, чѣмъ богачъ; вся разница тутъ будетъ заключаться лишь въ томъ, что въ одномъ изъ селеній встрѣчается вообще меньше грамотныхъ семей, а въ другомъ больше и эта разница оказалась именно въ вышеприведенномъ случаѣ. Если, поэтому, сгруппировать всѣ хозяйства въ уѣздѣ по степени ихъ экономической силы, независимо отъ принадлежности ихъ къ той или другой мѣстности, то само собою понятно, что, при такомъ распредѣленіи хозяйствъ, вліяніе экономическихъ признаковъ на грамотность обнаружится, такъ сказать, въ чистомъ своемъ видѣ, безъ всякаго отношенія къ различію мѣстныхъ условій или, во всякомъ случаѣ, съ замѣтнымъ ослабленіемъ значенія этихъ условій въ дѣлѣ группировки цифровыхъ данныхъ. Такой именно характеръ носятъ слѣдующаго рода данныя, получившіяся отъ группировки хозяйствъ по надѣльной землѣ:

ХОЗЯЙСТВА.	У госуд. крестьянъ			У помѣщ. крестьянъ			По уѣзду		
	На 100 д. населенія голов. скота.	% грамотн. Хозяйствъ.	% грамотн. Душъ об. пола.	На 100 д. населенія голов. скота.	% грамотн: Хозяйствъ.	% грамотн: Душъ об. пола.	На 100 д. населенія голов. скота.	% грамотн. Хозяйствъ.	% грамотн. Душъ об. пола.
Безземельныя	12	31,7	15,2	28	28,1	10,3	19	30,1	12,9
Имѣющ. до 5 дес. на 1 дворъ.	57	26,9	9,4	59	30,0	7,1	58	29,3	7,4
— отъ 5 до 15 дес. .	67	31,6	8,2	64	34,4	7,2	66	32,5	7,9
— отъ 15 до 30 дес. .	84	42,5	8,9	84	50,2	8,5	84	42,8	8,9
— свыше 30 дес. . .	102	57,1	10,8	—	—	—	102	57,1	10,8
Всѣ хозяйства. . .	75	36,8	9,0	61	32,3	7,8	71	34,9	8,5

На этихъ цифрахъ разомъ отразилось какъ прямое вліяніе на грамотность размѣра земельнаго надѣла и количества скота, такъ и дѣйствіе другого рода условій. Во всѣхъ трехъ случаяхъ—у государственныхъ крестьянъ, у бывшихъ помѣщичьихъ и по уѣзду процентныя величины подчиняются одному и тому же направленію—увеличиваются по группамъ сверху внизъ. Чѣмъ больше земли и скота приходится на извѣстную группу, тѣмъ большій процентъ оказывается какъ грамотныхъ хозяйствъ, такъ и грамотнаго населенія. Исключеніе представляетъ лишь одна первая группа, по которой, не смотря на

ея безземеліе и малое обезпеченіе скотомъ, получается, тѣмъ не менѣе, самый высокій процентъ грамотнаго населенія. Но это уклоненіе цифръ объясняется тѣмъ, что, во-первыхъ, въ первую группу попали такъ называемыя чернички, представляющія собою исключительно грамотную часть населенія, и что, во-вторыхъ, такое же повышеніе процента грамотности дали хозяйства лавочниковъ, кабатчиковъ, ремесленниковъ и др. лицъ, для которыхъ знаніе грамотности является необходимостью, въ силу общественнаго положенія и требованій профессіи.

Разсматривая тѣ же цифры въ горизонтальномъ направленіи, легко замѣтить, что хотя процентъ хозяйствъ съ грамотными, при общемъ своемъ повышеніи сверху внизъ, и значительнѣе повышается по соотвѣтственнымъ группамъ у бывшихъ помѣщичьихъ крестьянъ, сравнительно съ государственными, но зато процентъ грамотныхъ лицъ подчиняется въ этомъ отношеніи очень характерной правильности: по всѣмъ группамъ этотъ процентъ у государственныхъ крестьянъ выше, чѣмъ у помѣщичьихъ. Такимъ образомъ, въ этомъ случаѣ сказалось различіе тѣхъ условій, при которыхъ складывалось развитіе грамотности у обоихъ разрядовъ крестьянъ. Болѣе интенсивная грамотность у государственныхъ крестьянъ, сравнительно съ помѣщичьими, оказалась таковою же и по хозяйственнымъ группамъ, различно обезпеченнымъ надѣльною землею и скотомъ.

Итакъ, при изученіи цифроваго матеріала относительно грамотности, нужно имѣть въ виду двоякаго рода условія: мѣстныя, опредѣляющія степень развитія грамотности по отдѣльнымъ районамъ, и обще-экономическія, одинаково вліяющія на развитіе грамотности по всѣмъ мѣстностямъ; съ первыми условіями тѣсно связанъ типъ хозяйства и характеръ занятій населенія, со вторыми—вообще достаточность или недостаточность матеріальныхъ средствъ; первыми условіями, въ свою очередь, опредѣляется и самый типъ грамотности, какъ сложился онъ у населенія исторически; вторыми обусловливается распредѣленіе грамотнаго населенія по группамъ хозяйствъ различной экономической силы, независимо отъ того, къ какому бы типу не принадлежали хозяйства.

Такъ какъ грамотность представляетъ собою въ высшей степени сложное явленіе, имѣющее отношеніе ко всѣмъ наиболѣе важнѣйшимъ проявленіямъ народной жизни, то, кромѣ указанныхъ условій, на степень развитія грамотности вліяютъ и другія причины. Таковы, напр., національность и вѣроисповѣданіе населенія. Сюда же можно отнести дѣйствіе мѣропріятій частнаго и общественнаго характера на развитіе народнаго образованія.

Сдѣлавши эти общія замѣчанія относительно условій развитія грамотности, мы перейдемъ теперь къ разсмотрѣнію данныхъ, характе-

ризующихъ движеніе грамотности по отдѣльнымъ частямъ уѣзда. Для лучшей иллюстраціи вопроса съ этой стороны, цифровой матеріалъ нанесенъ схематически на прилагаемую при этомъ карту грамотности. Съ этою цѣлію всѣ волости уѣзда разбиты наслѣдующія три группы:

	% грамотныхъ.	На 100 д. всего населенія приходится лицъ.			На 100 д. приписнаго населенія головъ скота.	На 10 д. приписнаго населенія дес. надѣл. земли.
		Переселившихся.	Занимающихся промыслами.	Посторонних.		
I группа волостей съ 20, 2% грамотныхъ.						
1. Рибенсдорфская . . .	73,9	45	3	2	129	28
Новосотенская . . .	16,3	23	20	14	38	17
Лушниковская. . . .	15,6	26	15	10	34	13
II группа волостей съ 9, 2% грамотныхъ.						
Караяшниковская . .	12,9	32	8	2	79	15
5. Лизиновская	10,9	37	14	3	70	10
Россошанская. . . .	10,0	17	26	6	47	10
Владимірская	10,0	22	10	3	70	4
Шапошниковская. . .	9,9	18	17	1	53	12
Сагуновская	9,8	15	12	2	74	20
10. Щучанская.	9,7	25	12	4	68	4
Карпенковская . . .	9,0	11	8	2	85	21
Бѣлогорская	9,0	20	12	1	76	17
Ровенская	8,7	20	11	4	72	19
Старокалитвянская . .	8,6	21	18	2	79	24
15. Новокалитвянская . .	8,4	16	16	3	89	28
Дальнеполубянская . .	8,4	21	7	1	69	17
Ольховатская . . .	8,0	13	18	5	60	11
Евстратовская . . .	8,0	8	17	5	57	8
III группа волостей съ 6, 1% грамотныхъ.						
Марковская.	7,7	16	9	2	76	3
20. Подгоренская	7,0	9	9	2	79	19
Айдарская	6,7	18	13	6	76	17
Евдаковская	6,3	21	6	1	85	21
Марьевская	6,1	46	16	6	64	8
Лысянская	5,5	19	11	1	78	23
25. Тростянская	5,5	11	8	1	67	17
Семейская	5,5	16	21	4	54	8
Всесвятская	5,2	22	7	2	68	20
Гончаровская	4,6	16	9	4	80	18

Получилось, такимъ образомъ, очень характерное дѣленіе уѣзда на части.

Воронежъ Литографія В. И. Исаева.

Такъ, самою интенсивною грамотность оказывается въ предѣлахъ трехъ волостей—Рибенсдорфской, Лушниковской и Новосотенской, концентрирующихся около города Острогожска. Изъ Острогожска началась колонизація края; какъ уѣздный городъ, Острогожскъ всегда былъ и продолжаетъ быть центромъ умственной и культурной жизни. Такимъ образомъ, если исключить даже Рибенсдорфскую волость, какъ населенную нѣмцами-лютеранами, у которыхъ грамотность является обязательною для всего населенія, въ силу религіозныхъ требованій, то и въ такомъ случаѣ по двумъ пригороднимъ волостямъ получается самый высокій процентъ грамотности въ уѣздѣ, въ связи, очевидно, съ тѣмъ обстоятельствомъ, что селенія, входящія въ составъ этихъ волостей частію примыкаютъ къ Острогожску, а частію находятся вблизи отъ него. Благодаря такому положенію селеній, въ нихъ началось раньше осложненіе общественной и экономической жизни, чѣмъ въ другихъ мѣстахъ уѣзда, а при этихъ условіяхъ, слѣдовательно, раньше началось и развитіе потребности въ грамотѣ. Цифры на самомъ дѣлѣ показываютъ, что эти волости, при среднемъ обезпеченіи землею, имѣютъ наименьше скота въ ряду другихъ мѣстностей уѣзда; вмѣстѣ съ тѣмъ, здѣсь сильно развиты промыслы и притомъ, надо добавить, промыслы исключительно ремесленнаго характера, значительный процентъ выселившихся и при этомъ оказывается самый высокій процентъ постороннихъ жителей. Стало быть, цифры указываютъ на то, что въ обѣихъ пригородныхъ волостяхъ существенно измѣнился типъ хозяйства и характеръ занятій населенія, въ ущербъ чистому земледѣльческому хозяйству, а, вмѣстѣ съ тѣмъ должна была измѣниться поступательно и потребность въ грамотѣ.

Развитіе грамотности по слѣдующей затѣмъ группѣ волостей подчинялось видимо тому же характеру, что и въ предыдущемъ случаѣ. Всѣ пятнадцать волостей группируются около тѣхъ центральныхъ и самыхъ многолюдныхъ въ настоящее время поселеній, изъ которыхъ производилась колонизація края. Такими второстепенными центрами, послѣ Острогожска, были: Колыбелка для Щучанской и Владимірской волостей, Бѣлогорье, Сагуны, Старая Калитва, Новая Калитва и Ровеньки для волостей того же наименованія, Россошь и Ольховатка для Россошанской, Ольховатской, Лизиновской и Шапошниковской волостей, Острогожскъ для Дальнеполубянской волости; затѣмъ Караяшниковская и Карпенковская волости хотя и не имѣютъ своихъ столь же крупныхъ, какъ перечисленные, центровъ, но состоятъ также изъ «старыхъ» и значительныхъ по размѣрамъ слободъ. Въ однихъ затѣмъ волостяхъ—какъ въ Караяшниковской, Лизиновской, Щучанской, Владимірской, Дальнеполубянской, Старокалитвянской, Бѣлогорской и Ровенской, имѣли мѣсто значительныя выселенія жителей; въ другихъ,

какъ въ Россошанской, Шапошниковской и Новокалитвянской, вмѣстѣ съ переселеніями, сильно развились промысловыя занятія; въ четвертыхъ, какъ въ Ольховатской и Евстратовской, въ которыхъ къ тому же и процентъ грамотности оказывается значительно ниже, чѣмъ въ другихъ волостяхъ этой группы, также замѣтно развились промыслы; наконецъ, въ одной Карпенковской волости оказываются весьма слабыми и переселенія, и промыслы, но эта волость, какъ мы замѣтили уже и выше, состоитъ изъ «старыхъ», достаточно населенныхъ, чтобы содержать школу, и къ тому же богатыхъ селеній. Вообще постепенное пониженіе количества грамотныхъ по отдѣльнымъ волостямъ объясняется конечно видоизмѣненіемъ общихъ, основныхъ причинъ. Въ однихъ селеніяхъ нѣсколько раньше образовились крупные сельскіе центры, въ другихъ позже, въ третьихъ, какъ въ Лизиновской волости, дѣлу развитія грамотности много способствовали особыя заботы о ней со стороны землевладѣльцевъ, въ четвертыхъ, какъ въ Карпенковской волости, извѣстную долю вліянія на развитіе грамотности имѣла принадлежность населенія исключительно къ разряду государственныхъ крестьянъ, издавна устроившихся къ тому же прочно и прекрасно въ экономическомъ отношеніи и т. п. Грамотность представляетъ такое сложное явленіе, которое объясняется десятками различныхъ причинъ и не поддается измѣренію съ помощію однѣхъ какихъ либо рамокъ и тѣмъ болѣе по мѣстностямъ, столь искуственно созданнымъ и часто весьма разношерстнымъ, какъ волости.

Наконецъ, третья группа волостей представляетъ рядъ такого рода мѣстностей, въ которыхъ отмѣченныя выше условія не получили надлежащаго развитія и тамъ, гдѣ встрѣчаются признаки, благопріятные грамотности, существуютъ и причины противоположнаго характера. Здѣсь почти нѣтъ крупныхъ центровъ, игравшихъ дѣятельную роль въ заселеніи окрестностей. Единственное исключеніе представляетъ сл. Подгорная, но въ той же Подгоренской волости, на ряду съ этою крупною слободою, находится около 30 крайне мелкихъ хуторовъ, наложившихъ, такимъ образомъ, отпечатокъ слабого развитія грамотности на всю волость. Въ большинствѣ волостей разсматриваемой группы въ сильнѣйшей степени преобладаютъ земледѣльческія и скотоводческія занятія надъ промыслами. Такъ, волости Евдаковская, Гончаровская, Айдарская, Подгоренская, Лысянская, Марковская, Всесвятская и Тростянская представляютъ типъ чисто земледѣльческихъ мѣстностей, съ сильнѣйшимъ преобладаніемъ скотоводства по нѣкоторымъ изъ нихъ; Семейская и Марьевская волости, при господствѣ мелкихъ поселеній, издавна стояли въ очень худыхъ экономическихъ условіяхъ, такъ что замѣтное развитіе въ нихъ промысловъ, а въ Марьевской и сильнѣйшихъ, кромѣ того, выселеній было

результатомъ не прогрессивнаго осложненія экономической жизни, а крайней нужды.

До сихъ поръ мы относили къ общей группѣ грамотныхъ лицъ, какъ покончившее съ обученіемъ грамотное населеніе, такъ и учащихся. Распредѣляя, поэтому, общую сумму грамотныхъ на двѣ названныя подгруппы, получимъ слѣдующее процентное соотношеніе между ними:

На 100 грамотныхъ и учащих. об. пола приходится:

Хозяйства.	Грамотныхъ:			Учащихся:		
	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Обоего пола.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.
Безземельныя.	59,4	21,1	80,5	15,4	4,1	19,5
Имѣющ. до 5 дес. на 1 дворъ .	71,5	6,4	77,9	20,5	1,6	22,1
— отъ 5 до 15 дес. . .	67,9	7,8	75,7	21,9	2,4	24,3
— отъ 15 до 30 дес. . .	67.9	6,2	74,1	23,5	2,1	25,9
— Свыше 30 дес. . . .	67.3	7,0	74,3	22,5	3,2	25.7
По уѣзду . . .	67,9	7,7	75,6	22,0	2,4	24.4

Такимъ образомъ, изъ этихъ цифръ видно, что изъ общаго числа грамотныхъ и учащихся первые составляютъ немногимъ больше $^3/_4$, а вторые около $^1/_4$. Процентъ для учащихся довольно высокій, указывающій, очевидно, на то, что школьное дѣло въ Острогожскомъ уѣздѣ поставлено весьма удовлетворительно и видимо прогрессируетъ съ каждымъ годомъ. На то же указываетъ и распредѣленіе цифровыхъ данныхъ по группамъ. По мѣрѣ того, какъ падаетъ сверху внизъ процентъ грамотныхъ обоего пола, возрастаетъ процентъ учащихся также у обоихъ половъ. Иначе говоря, у наиболѣе обезпеченныхъ матеріально группъ, при относительно меньшемъ процентѣ грамотныхъ, значительно больше оказывается учащихся. Стало быть, грамотность является насущною потребностью для тѣхъ хозяйствъ, которыя имѣютъ наибольше возможности удовлетворять эту потребность, и въ этомъ заключается несомнѣнный залогъ для ея дальнѣйшаго развитія.

Въ видахъ большой полноты вопроса объ отношеніяхъ между грамотными и учащимися, къ настоящему выпуску прилагаются подробныя цифровыя данныя относительно грамотныхъ и учащихся по возрастамъ. Данныя эти собраны путемъ подворной переписи и, поэтому, между количествомъ учащихся по нимъ и по спискамъ учителей должна быть разница. Въ прилагаемыя данныя, во первыхъ, не вошли свѣдѣнія объ учащихся изъ привиллегированныхъ сословій и дѣтей постороннихъ въ общинахъ жителей, и, во вторыхъ, всѣ тѣ дѣти, пребываніе которыхъ въ школѣ ограничилось въ теченіе года нѣсколькими днями или мѣсяцами, такъ какъ такихъ дѣтей въ моментъ

ПРИЛОЖЕНІЯ.

САРАТОВСКАЯ
ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

ОБЪ УЧАЩИХСЯ

въ сельскихъ училищахъ

ОСТРОГОЖСКАГО УѢЗДА.

переписи, т. е. тогда, когда они оставили уже школу, крестьяне не относили къ разряду учащихся. Вотъ въ какихъ отношеніяхъ находятся грамотные и учащіеся къ наличному крестьянскому населенію соотвѣтственныхъ возрастовъ:

	На 100 наличныхъ душъ приходится.							
	Мужскаго пола въ возрастахъ.				Женскаго пола въ возрастахъ.			
	Отъ 7 до 13 лѣтъ.	Отъ 13 до 17 лѣтъ.	Отъ 18 до 60 лѣтъ.	Свыше 60 лѣтъ.	Отъ 7 до 12 лѣтъ.	Отъ 12 до 15 лѣтъ.	Отъ 16 до 55 лѣтъ.	Свыше 55 лѣтъ.
Грамотные . .	2,6	18,8	19.1	6,4	0,4	2,2	2,0	1,1
Учащіеся . .	18,9	6,5	—	—	2,3	1,5	—	—

Такимъ образомъ, и этими цифрами еще разъ подтверждается сдѣланный выше выводъ: и грамотные, и учащіеся обоего пола даютъ наибольшій процентъ въ первыхъ двухъ возрастахъ (до рабочаго возраста), явный признакъ широкаго вліянія на крестьянскую жизнь школы. Земская дѣятельность дала въ этомъ отношеніи плодотворные результаты и существованіе на ряду съ земскими школами 50 частныхъ или домашнихъ крестьянскихъ школъ указываетъ на то, что эта дѣятельность имѣетъ уже прочную и солидную подкладку и что школа вообще является дѣломъ насущной потребности для крестьянскаго населенія.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

САРАТОВСКАЯ
ГОРОДСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

ОБЪ УЧАЩИХСЯ

ВЪ СЕЛЬСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ

ОСТРОГОЖСКАГО УѢЗДА.

Названія.		Общее число учащихся.		Возрасты учащихся.																				П	
Училищъ.	Отдѣленій.			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л.		16 л.	17 л.	1877 г.	1878 г.
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Мальчик.	Мальчик.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Александровское.	Стар.	22	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—	6	2	3	—	5	—	1	—	—	5
	Сред.	43	6	—	—	—	—	4	3	1	1	14	—	7	2	5	—	7	—	2	—	3	—	—	—
	Млад.	58	7	—	—	7	—	11	5	22	1	5	—	8	1	1	—	3	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	123	15	—	—	7	—	15	8	23	2	21	—	20	3	12	2	13	—	8	—	4	—	—	10
Айдарское.	Стар.	15	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—	5	—	2	—	2	—	—	—	—	1
	Сред..	16	3	—	—	—	—	—	—	6	2	9	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	10	2	—	—	1	—	4	2	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	41	5	—	—	1	—	4	2	8	2	15	1	1	—	5	—	3	—	2	—	—	—	—	1
Архиповское.	Стар.	17	1	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	4	—	2	—	1	—	6	—	—	1	—	—
	Сред.	25	—	—	—	1	—	1	—	4	—	4	—	7	—	3	—	3	—	1	—	—	1	—	—
	Млад.	25	3	—	—	7	1	7	—	4	2	2	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	67	4	—	—	8	1	8	—	10	2	7	1	14	—	7	—	4	—	7	—	—	2	—	—
Бѣлогорское.	Стар.	36	3	—	—	—	—	—	—	2	2	8	—	10	1	6	—	10	—	—	—	—	—	2	1
	Сред.	55	13	—	—	2	—	7	3	16	5	10	2	15	3	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Млад	100	19	6	2	30	7	28	3	26	4	1	1	9	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	Итого.	191	35	6	2	32	7	35	6	44	11	19	3	34	5	9	—	12	—	—	1	—	—	2	1
Веретьенское.	Стар.	11	1	—	—	—	—	1	—	—	—	4	1	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	13	2	1	—	1	—	6	—	2	1	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	11	5	2	—	2	1	2	1	3	1	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	35	8	3	—	3	1	9	1	5	2	7	3	3	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—
Верхъ-Сребрянское.	Стар.	9	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	3	—	—	—	1	—	1	—	1	—
	Сред.	14	—	—	—	—	—	8	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—
	Млад.	12	1	—	—	—	—	—	—	5	—	5	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	35	1	—	—	—	—	8	—	7	—	5	—	5	—	4	—	—	—	4	—	1	—	1	—
Верхъ-Марковское.	Стар.	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—
	Сред.	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	27	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—
Владимировское.	Стар.	4	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	6	2	—	—	—	1	—	—	2	—	2	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	27	2	—	1	2	—	10	—	9	1	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	37	5	—	1	2	1	10	—	11	2	8	1	2	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Всесвятское.	Стар.	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	1
	Сред.	6	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	21	—	—	—	—	—	1	—	7	—	8	—	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	37	1	—	—	—	—	1	—	8	1	9	—	8	—	9	—	2	—	—	—	—	—	—	1
Гончаровское.	Стар.	16	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	4	—	1	—	7	—	1	—	1	—	—	—
	Сред.	48	13	—	—	1	1	6	3	16	1	12	2	9	2	3	2	—	2	1	—	—	—	—	—
	Млад.	30	6	1	—	10	2	7	4	10	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	94	19	1	—	11	3	13	7	27	1	15	2	13	2	4	2	7	2	2	—	1	—	—	—
Дерезоватское.	Стар.	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	3	—	3	—	1	—	—	—
	Сред.	18	1	—	—	—	—	1	—	—	—	4	1	4	—	5	—	4	—	—	—	—	—	—	—
	Млад	26	2	—	—	2	2	1	—	3	—	3	—	4	—	3	—	3	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	55	3	—	—	2	2	2	—	3	—	15	1	9	—	9	—	10	—	4	—	1	—	—	—
Евстратовское.	Стар.	19	2	—	—	—	—	1	1	3	—	2	1	6	—	2	—	4	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	30	4	—	—	1	2	2	—	7	—	9	1	8	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—
	Млад.	21	—	3	—	5	—	3	—	3	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Итого.	70	6	3	—	6	2	6	1	13	—	14	2	16	—	5	—	4	1	1	—	1	—	—	—
Евдаковское	Стар.	7	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	1	—	2 [1]	2	—	—
	Сред.	9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	23	5	—	—	2	2	5	—	7	2	2	—	5	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
	Итого.	39	10	—	—	2	2	6	—	7	2	5	2	9	2	3	1	1	—	2	—	3 [2]	2	—	—

[1] [2] [3] [4] *Въ томъ числѣ одна дѣвочка.*

Поступило въ												Вѣроисповѣданіе.			Число бывшихъ на экзаменѣ.		Число получившихъ свидѣтельства.		Сколько было.				Сословіе родителей.			
1879 г.		1880 г.		1881 г.		1882 г.		1883 г.		1884 г.		Прав.		Лют.					Изъ того селен въ которых школа.		Изъ другихъ селений		Крестьянъ		Дворовыхъ.	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал	Дѣв.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
2	—	2	—	11	1	2	—	—	—	—	—	22	2	—	8	1	4	—	22	2	—	—	22	2	—	—
1	—	2	—	6	2	14	—	12	2	3	2	43	6	—	—	—	—	—	42	5	1	1	42	5	—	—
—	—	—	—	1	—	5	—	11	2	41	5	58	7	—	—	—	—	—	52	7	6	—	58	6	—	—
3	—	4	—	18	3	21	—	23	4	44	7	123	15	—	8	1	4	—	116	14	7	1	122	13	—	—
1	—	6	—	2	—	3	—	—	—	2	—	15	—	—	4	—	3	—	13	—	2	—	13	—	—	—
—	—	1	—	1	—	4	1	10	2	—	—	16	3	—	1	3	—	—	16	3	—	—	15	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	9	2	10	2	—	—	—	—	—	10	2	—	—	10	2	—	—
1	—	7	—	3	—	7	1	11	2	11	2	41	5	—	5	3	3	—	39	5	2	—	38	2	—	—
—	—	—	—	14	1	3	—	—	—	—	—	17	1	—	9	1	—	—	17	1	—	—	17	1	—	—
—	—	—	—	4	—	6	—	15	—	—	—	25	—	—	4	—	—	—	25	—	—	—	25	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	5	2	20	1	25	3	—	13	2	—	—	25	3	—	—	25	3	—	—
—	—	—	—	18	1	9	—	20	2	20	1	67	4	—	26	3	—	—	67	4	—	—	67	4	—	—
5	—	1	—	16	1	7	1	1	—	3	1	36	3	—	—	—	—	—	34	3	2	—	36	3	—	—
2	—	1	—	5	2	18	3	20	7	9	1	55	13	—	—	—	—	—	55	13	—	—	55	13	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	6	—	93	19	100	19	—	—	—	—	—	99	19	1	—	100	19	—	—
7	—	2	—	21	3	26	4	27	7	105	21	191	35	—	—	—	—	—	188	35	3	—	191	35	—	—
—	—	1	—	9	—	1	1	—	—	—	—	11	1	—	2	1	—	—	10	1	1	—	11	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	1	13	1	—	—	13	2	—	3	1	—	—	13	2	—	—	13	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	7	5	11	5	—	2	2	—	—	8	4	3	1	11	5	—	—
—	—	1	—	9	—	1	2	17	1	7	5	35	8	—	7	4	—	—	31	7	4	1	35	8	—	—
1	—	2	—	3	—	—	—	1	—	—	—	9	—	—	—	—	3	—	9	—	—	—	9	—	—	—
4	—	1	—	4	—	3	—	1	—	1	—	14	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	14	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	5	1	12	1	—	—	—	—	—	12	1	—	—	12	1	—	—
5	—	3	—	7	—	3	—	8	—	6	1	35	1	—	—	—	3	—	35	1	—	—	35	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	—	4	1	4	1	5	1	—	—	5	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	7	—	3	—	10	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	2	—	—	—	—	—	12	2	—	—	12	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	3	—	4	1	4	1	24	3	3	—	27	2	—	—
—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	1	4	1	—	4	1	—	—	4	—	—	1	4	—	—	—
1	—	1	—	—	—	4	1	—	1	—	—	6	2	—	—	—	—	—	6	2	—	—	5	—	—	—
—	—	—	—	—	—	5	—	8	1	14	1	27	2	—	—	—	—	—	27	2	—	—	24	—	—	—
1	—	3	—	—	—	11	1	8	2	14	2	37	5	—	—	—	—	—	37	4	—	1	33	—	—	—
—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	1	—	10	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	9	—	—	—
—	—	—	—	—	—	5	1	—	—	1	—	6	1	—	—	—	—	—	6	1	—	—	6	—	—	—
—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	17	—	21	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	21	—	—	—
—	—	—	—	10	—	7	1	—	—	19	—	37	1	—	—	—	—	—	37	1	—	—	26	—	—	—
4	—	2	—	5	—	2	—	2	—	—	—	16	—	—	6	—	1	—	14	—	2	—	16	—	—	—
2	—	2	1	7	1	16	6	19	5	2	—	48	13	—	—	—	—	—	47	12	1	1	47	11	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	9	3	20	3	30	6	—	—	—	—	—	29	6	1	—	30	6	—	—
6	—	4	1	12	1	19	6	30	8	22	3	94	19	—	6	—	1	—	90	18	4	1	93	17	—	—
—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	11	—	—	6	—	—	—	11	—	—	—	10	—	—	—
—	—	—	—	—	—	16	1	2	—	—	—	18	1	—	2	1	—	—	18	1	—	—	18	—	—	—
—	—	—	—	—	—	5	—	11	—	10	2	26	2	—	1	1	—	—	26	2	—	—	26	2	—	—
—	—	—	—	—	—	32	1	13	—	10	2	55	3	—	9	2	—	—	55	3	—	—	54	2	—	—
5	—	4	—	4	—	5	1	1	—	—	1	19	2	—	10	2	—	—	15	2	4	—	18	1	—	—
—	—	1	—	3	—	9	1	16	2	1	1	30	4	—	1	2	—	—	26	1	4	3	30	4	—	—
—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	18	—	21	—	—	1	—	—	—	19	—	2	—	21	—	—	—
5	—	5	—	8	—	14	2	19	2	19	2	70	6	—	12	4	—	—	60	3	10	3	69	5	—	—
—	—	4	2	3	—	—	—	—	—	—	—	7	2	—	5	1	—	—	6	2	1	—	7	2	—	—
—	—	3	1	2	2	1	—	3	—	—	—	9	3	—	—	—	—	—	9	3	—	—	9	3	—	—
—	—	—	—	3	—	1	—	5	2	14	3	23	5	—	11	4	—	—	17	3	6	2	21	5	—	—
—	—	7	3	8	2	2	—	8	2	14	3	39	10	—	16	4	—	—	32	8	7	2	37	10	—	—

Названія.		Сословіе родителей.				Ихъ занятія.				Поступило.								Выбыло.						Число не опустивш. ни одного урока.	
Училищъ.	Отдѣленій.	Мѣщанъ.		Друг. сослов.		Земледѣлец.		Другія занят.		Въ Сентябрѣ.		Октябрѣ.		Ноябрѣ.		Декабрѣ.		Въ Мартѣ.		Апрѣлѣ.		Маѣ.			
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Александровское.	Стар.	—	—	—	1	22	2	—	—	4	—	2	2	13	—	3	—	11	—	2	—	6	2	2	—
	Сред.	—	1	1	—	41	5	2	1	3	2	4	3	33	1	3	—	36	2	—	1	3	2	1	1
	Млад.	—	—	—	—	58	6	—	1	1	3	4	1	47	3	5	—	47	3	1	2	—	2	7	—
	Итого.	—	1	1	1	121	13	2	2	8	5	10	6	93	4	11	—	94	5	3	3	9	7	10	1
Айдарское.	Стар.	—	—	2	—	15	—	—	—	—	—	4	—	11	—	—	—	8	—	1	—	—	—	1	—
	Сред.	—	—	1	3	14	3	2	—	—	—	5	3	11	—	—	—	16	2	—	1	—	—	—	1
	Млад.	—	—	—	—	8	1	2	1	—	—	10	2	—	—	—	—	7	—	2	2	—	—	1	—
	Итого.	—	—	3	3	37	4	4	1	—	—	19	5	22	—	—	—	31	2	3	3	—	—	2	1
Архиповское.	Стар.	—	—	—	—	17	1	—	—	—	—	5	—	11	1	1	—	5	1	9	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	2	—	22	—	1	—	16	—	6	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	25	3	—	—	—	—	4	—	17	3	4	—	9	1	14	2	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	—	67	4	—	—	—	—	11	—	50	4	6	—	30	2	29	2	—	—	—	—
Бѣлогорское.	Стар.	—	—	—	—	36	3	—	—	—	—	23	3	8	—	4	—	6	—	27	3	—	—	7	1
	Сред.	—	—	—	—	55	13	—	—	—	—	40	13	5	—	10	—	26	4	18	8	—	—	3	—
	Млад.	—	—	—	—	100	19	—	—	—	—	74	18	13	—	12	1	56	4	43	14	—	—	9	2
	Итого.	—	—	—	—	191	35	—	—	—	—	137	34	26	—	26	1	88	8	88	25	—	—	19	3
Веретьенское.	Стар.	—	—	—	—	10	1	1	—	8	1	3	—	—	—	—	—	4	—	5	—	2	1	1	—
	Сред.	—	—	—	—	13	2	—	—	10	1	3	—	—	1	—	—	6	1	1	—	3	1	—	—
	Млад.	—	—	—	—	11	5	—	—	3	1	6	3	1	1	1	—	5	1	2	2	2	2	—	—
	Итого.	—	—	—	—	34	8	1	—	21	3	12	3	1	2	1	—	15	2	8	2	7	4	1	—
Верхъ-Сребрянское.	Стар.	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	7	—	—	—	—	—	3	—
	Сред.	—	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	10	—	—	—	—	—	3	—
	Млад.	—	—	—	—	12	1	—	—	—	—	—	—	9	1	1	—	12	1	—	—	—	—	4	1
	Итого.	—	—	—	—	35	1	—	—	—	—	—	—	32	1	1	—	29	1	—	—	—	—	10	1
Верхъ-Марковское.	Стар.	—	—	—	1	3	1	2	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	—	5	1	—	—	3	—
	Сред.	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	9	—	—	—	—	—	10	—
	Млад.	—	—	—	—	12	—	—	2	—	—	—	2	12	—	—	—	12	2	—	—	—	—	12	2
	Итого.	—	—	—	1	25	1	2	2	—	—	—	2	27	1	—	—	21	2	5	1	—	—	25	2
Владимировское.	Стар.	—	—	—	1	4	—	—	1	—	—	2	1	2	—	—	—	—	—	4	1	—	—	—	—
	Средн.	1	2	—	—	5	1	1	1	—	—	4	2	2	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	3	2	—	—	23	—	4	2	—	—	20	2	6	—	1	—	14	—	13	2	—	—	—	—
	Итого.	4	4	—	1	32	1	5	4	—	—	26	5	10	—	1	—	19	—	17	3	—	—	—	—
Всесвятское.	Стар.	—	—	1	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	1	6	1	—	—	—	—	—	—	6	1	—	—	4	1	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1	—	21	—	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	14	—	—	—	—	—	2	—
	Итого.	—	—	1	1	37	1	—	—	—	—	—	—	37	1	—	—	24	1	—	—	—	—	2	—
Гончаровское.	Стар.	—	—	—	—	15	—	1	—	—	—	2	—	11	—	1	—	8	—	5	—	—	—	—	—
	Сред.	—	1	1	1	46	8	2	5	—	—	13	10	31	1	4	1	36	2	2	9	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	28	6	2	—	—	—	9	3	18	3	3	—	24	3	1	3	—	—	—	—
	Итого.	—	1	1	1	89	14	5	5	—	—	24	13	60	4	8	1	68	5	8	12	—	—	—	—
Дерезоватское.	Стар.	—	—	1	—	10	—	1	—	—	—	8	—	2	—	—	—	5	—	6	—	—	—	1	—
	Сред.	—	1	—	—	18	—	—	1	—	—	4	1	11	—	3	—	13	—	2	1	—	—	1	—
	Млад.	—	—	—	—	26	1	—	1	—	—	2	—	21	1	3	1	19	—	1	2	—	—	—	—
	Итого.	—	1	1	—	54	1	1	2	—	—	14	1	34	1	6	1	37	—	9	3	—	—	2	—
Евстратовское.	Стар.	—	—	1	1	19	2	—	—	6	1	3	—	9	—	1	1	7	—	10	2	—	—	3	—
	Сред.	—	—	—	—	30	4	—	—	7	1	8	2	15	—	—	—	28	—	—	3	—	—	6	1
	Млад.	—	—	—	—	21	—	—	—	1	—	3	—	17	1	—	—	16	—	2	2	—	—	7	—
	Итого.	—	—	1	1	70	6	—	—	14	2	14	2	41	1	1	1	51	—	12	5	—	—	16	1
Евдаковское.	Стар.	—	—	—	—	6	1	1	1	—	—	—	—	7	2	—	—	1	—	5	1	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	7	1	2	2	—	—	—	—	9	3	—	—	6	1	2	1	—	—	—	—
	Млад.	—	—	2	—	19	3	4	2	—	—	—	—	18	5	5	—	13	—	8	5	—	—	1	—
	Итого.	—	—	2	—	32	5	7	5	—	—	—	—	34	10	5	—	20	1	15	7	—	—	1	—

Учившихся въ школѣ въ теченіи го																									
До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70		70—80		80—90		90—100		100—125	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
6	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	2	—	7	—	4	—	1	—	—	—	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	5	—	11	1	11	—	3	1	3	2	3	1
—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	7	—	7	—	20	1	18	—	2	1	—	—	—	4
1	—	—	—	—	—	1	—	3	—	3	—	3	—	10	—	14	—	38	2	33	—	6	2	3	2	4	6
—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	5	—	1	—
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	1	6	—	5	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	4	—	4	2
—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	5	—	3	1	9	—	14	1	5	2
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	2	—	2	—	4	1	—	—	4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	8	—	9	—	3	—	—	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	2	—	5	—	10	1	3	1	2	1	17	3
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	3	—	5	—	15	—	21	1	10	2	2	1	5	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	2	—	3	—	3	—	12	1
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	2	—	2	—	3	—	7	—	5	1	2	1	2	—	17	3
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	1	3	—	10	1	1	—	1	—	7	2	51	4
—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	4	—	4	—	2	1	7	—	22	1	8	1	6	1	12	4	80	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	4	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	1	—	—	1	—	8	3
—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—	—	—	—	—	—	—
—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	9	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3	—	7	1	—	—	—	—	—	—
—	—	1	—	2	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	6	1	21	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	2	—	—	—	—	1	—	3	—	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	1	—	1	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	13	1	9	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	1	—	5	—	3	—	15	4	10	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	4	1	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	1	—	4	—	4	—	4	—	5	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	2	—	4	—	4	—	7	—	11	1	5	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	2	—	2	—	3	—	3	—	1	—	1	—	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	2	7	—	9	—	11	—	10	2	4	3	1	5
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	1	5	—	1	—	7	3	6	—	4	—	1	2
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	10	—	5	3	14	—	13	—	21	3	17	2	9	3	3	7
—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—
1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	2	—	5	—	2	—	1	—	—	—	2	1
—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	3	—	5	—	5	—	6	1	2	—	—	—	1	1	—	—
1	—	1	—	2	—	3	—	2	—	1	—	4	—	9	—	8	—	11	1	6	—	1	—	1	1	5	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	3	—	4	1	2	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	8	—	11	—	3	1	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	6	—	8	—	—	—	4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1	2	—	3	—	17	—	23	1	5	1	7	1
—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—	1	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	—	3	—	—	—	—	1	2	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	6	—	4	—	4	2	4	2	1	1	1	—
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	3	1	7	1	8	—	10	2	4	2	2	3	3	—

Названія.		Дa.		Общее число учебныхъ дней по числу посѣщеній школъ учениками.		Опустивших въ теченіе																			
Училищъ.	Отдѣленій.	125—175				До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	
		104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	
Александровское	Стар.	3	1	1549	246	5	1	—	1	5	—	2	—	2	—	5	—	—	—	1	—	—	—	—	
	Сред.	1	1	3132	624	16	1	15	1	4	1	3	—	3	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	
	Млад.	—	1	3659	735	29	4	16	1	3	1	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	4	3	8340	1605	55	6	31	3	12	2	5	1	6	1	7	—	1	1	2	—	—	—	—	
Айдарское.	Стар.	—	—	1107	—	5	—	2	—	1	—	1	—	2	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	—	1	1250	297	7	1	5	—	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	949	233	5	2	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	—	1	3306	530	17	3	10	—	5	—	2	1	2	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	
Архиповское.	Стар.	—	—	1243	87	1	—	2	—	1	—	—	—	—	1	2	—	4	—	2	—	3	—	—	
	Сред.	—	—	1709	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	15	—	4	—	1	—	3	
	Млад.	—	—	1813	252	—	—	—	—	1	—	1	1	2	1	—	—	10	1	5	—	3	—	1	
	Итого	—	—	4765	339	2	—	2	—	2	—	1	1	3	2	2	—	29	1	11	—	6	—	4	
Бѣлогорское.	Стар.	9	2	3645	392	16	1	5	—	6	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	11	6	4979	1482	22	4	19	3	8	3	4	1	3	—	2	1	2	1	1	—	—	—	—	
	Млад.	23	11	12422	2239	53	9	19	6	8	—	3	1	5	—	1	1	1	—	—	—	1	—	—	
	Итого.	43	19	21046	4113	91	14	34	9	22	3	8	3	8	—	4	2	3	1	1	—	1	—	—	
Веретьенское.	Стар.	9	1	1455	142	2	—	3	—	2	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	8	1	1503	232	4	1	3	1	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	3	2	1084	638	3	3	1	2	3	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	20	4	4042	1012	9	4	7	3	10	1	4	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
Верхъ-Сребрянское.	Стар.	—	—	544	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	—	—	832	—	8	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	829	80	7	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	—	—	2205	80	17	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Верхъ-Марковское.	Стар.	—	—	477	111	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	—	—	520	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	624	104	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	—	—	1621	215	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Владимировско	Стар.	—	—	378	99	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2	—	1	—	—	—	—	
	Сред.	—	—	468	195	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	—	2	—	—	
	Млад.	—	—	2520	208	—	—	—	—	1	—	6	1	1	—	6	1	8	—	—	—	2	—	2	
	Итого.	—	—	3366	502	—	—	—	—	1	—	6	1	2	—	6	3	11	1	3	—	4	—	2	
Всесвятское.	Стар.	—	—	564	—	1	—	4	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	—	—	368	80	5	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	1328	—	15	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	—	—	2260	80	21	1	7	—	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Гончаровское.	Стар.	—	—	1013	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5	—	2	
	Сред.	1	1	3480	1241	—	1	1	—	—	2	—	—	—	1	—	2	4	3	10	2	9	—	6	
	Млад.	—	—	2118	509	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	4	—	5	—	7	2	6	
	Итого.	1	1	6611	1750	—	1	1	1	2	2	—	1	—	1	—	2	9	3	15	2	21	2	14	
Дерезоватское.	Стар.	—	—	724	—	2	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	2	—	—	—	3	
	Сред.	—	—	1053	119	4	—	4	1	3	—	1	—	1	—	2	—	1	—	1	—	—	—	11	
	Млад.	—	—	1308	155	3	1	5	1	7	—	4	—	3	—	1	—	2	—	1	—	—	—	1	
	Итого.	—	—	3085	274	9	1	10	2	10	—	5	—	6	—	3	—	5	—	4	—	—	—	15	
Евстратовское.	Стар.	6	1	1971	232	10	2	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	4	1	2617	446	18	1	4	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	1767	—	12	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	10	2	6355	678	40	3	8	1	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Евдаковское	Стар.	—	—	500	112	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	
	Сред.	—	—	655	205	2	—	—	1	—	1	—	—	—	—	3	—	3	—	—	2	1	—	—	
	Млад.	—	—	1547	427	—	—	2	1	2	—	3	2	8	1	3	—	1	1	2	—	2	—	—	
	Итого.	—	—	2702	741	2	—	3	2	2	1	5	2	10	1	7	—	4	1	2	2	3	—	1	

о д а.										Общее число пропущен. дней по числу пропустивших уроки учеников.		Число неходив. въ школу по обуч. въ пред учебн. году.		Обозначеніе учебныхъ и неучебныхъ дней.	Число учебныхъ и неучебныхъ дней по мѣсяцамъ.												
0—80		80—90		90-100		100-125		125-175																			
	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.		Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь.	Всего
128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	340	11	6	1	Всего учебн.	—	11	25	21	17	17	16	15	23	8	—	153
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	424	86	7	1	Всего неучеб.	—	3	6	9	14	14	12	16	7	11	—	92
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	326	46	13	2	Праздновъ. [1])	—	3	6	9	14	14	5	16	7	11	—	85
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1090	143	26	4	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	197	—	6	2	Всего учебн.	—	—	8	24	17	19	19	16	23	5	—	131
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	112	24	2	2	Всего неучеб	—	—	1	6	14	12	9	15	7	5	—	69
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	4	6	1	Праздниковъ.	—	—	1	6	14	12	7	15	6	4	—	65
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	362	28	14	5	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	4
1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	664	25	14	2	Всего учебн.	—	—	17	23	15	20	19	14	6	—	—	144
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1004	—	5	2	Всего неучеб.	—	—	14	7	16	11	9	17	8	—	—	82
2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1126	84	3	2	Праздниковъ.	—	—	4	7	16	10	7	17	3	—	—	64
4	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2794	109	22	6	Друг. дней.	—	—	10	—	—	1	2	—	5	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	206	19		—	Всего учебн.	—	—	24	22	17	19	21	13	22	—	—	138
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	572	149	—	—	Всего неучеб.	—	—	7	8	14	12	7	18	8	—	—	74
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	690	115	—	—	Праздниковъ	—	—	7	8	14	12	7	18	8	—	—	74
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1468	283	—	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	133	12	—	—	Всего учебн.	—	7	26	23	17	21	22	17	24	2	—	159
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	119	14	—	—	Всего неучеб.	—	3	5	7	14	10	6	14	6	1	—	66
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	149	28	—	—	Праздниковъ.	—	3	5	7	14	10	6	11	6	1	—	63
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	401	54	—	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	5	—	Всего учебн.	—	—	—	14	15	18	21	12	—	—	—	80
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	3	—	Всего неучеб.	—	—	—	8	16	13	7	4	—	—	—	48
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	—	Праздниковъ.	—	—	—	8	16	12	7	4	—	—	—	47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	121	—	8	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	4	—	—	Всего учебн.	—	—	3	24	17	23	17	18	13	—	—	115
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Всего неучеб.	—	—	—	6	14	8	11	13	2	—	—	54
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Праздниковъ.	—	—	—	6	14	8	5	6	2	—	—	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	5	6	7	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	138	30	4	2	Всего учебн.	—	—	25	23	15	12	21	12	21	—	—	129
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	306	64	4	1	Всего неучеб.	—	—	6	7	16	19	7	19	5	—	—	79
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	963	50	10	—	Праздниковъ.	—	—	6	7	16	19	7	19	5	—	—	74
1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1407	144	18	3	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	101	—	8	—	Всего учебн.	—	—	—	19	16	16	20	12	—	—	—	83
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	3	—	—	Всего неучеб.	—	—	—	7	15	15	8	4	—	—	—	49
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	—	5	—	Праздниковъ.	—	—	—	7	12	11	5	3	—	—	—	38
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	205	3	13	—	Друг. дней.	—	—	—	—	3	4	3	1	—	—	—	11
2	—	1	—	—	—	3	—	—	—	1067	—	9	2	Всего учебн.	—	—	20	22	18	19	18	13	22	—	—	132
6	—	1	2	5	—	—	—	—	—	2856	475	15	1	Всего неучеб.	—	—	3	8	13	12	10	18	8	—	—	72
6	—	3	1	3	—	—	—	—	—	1835	283	5	—	Праздниковъ.	—	—	3	8	13	12	8	18	6	—	—	68
4	—	5	3	8	—	3	—	—	—	5758	758	29	3	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	285	—	9	—	Всего учебн.	—	—	18	22	16	19	21	13	15	—	—	124
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	293	5	5	—	Всего неучеб.	—	—	4	8	15	12	7	18	5	—	—	69
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	331	14	11	1	Праздниковъ.	—	—	4	8	15	12	7	15	5	—	—	66
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	909	19	25	1	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	10	8	1	Всего учебн.	—	19	25	23	16	22	21	17	18	—	—	161
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	103	22	5	1	Всего неучеб.	—	6	6	7	15	9	7	14	4	—	—	68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	—	3	—	Праздниковъ.	—	6	6	7	15	9	7	14	4	—	—	68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	236	32	16	2	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	184	88	4	1	Всего учебн.	—	—	—	23	18	18	9	17	21	—	—	106
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	262	99	4	1	Всего неучеб.	—	—	—	7	13	13	19	14	5	—	—	76
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	586	94	5	2	Праздниковъ.	—	—	—	7	13	13	6	14	5	—	—	58
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1032	275	13	4	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13

[1]) *Праздники включены въ общее число неучебныхъ дней.*

Названія.		Общее число учащихся		Возрасты учащихся.																				По	
Училищъ.	Отдѣленій.			7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л.		16л	17л	1877г.	1878г.
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик	Мальчик	Мальчик.	Мальчик.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Екатерин-ковское.	Стар.	7	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	14	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	10	—	3	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	31	—	3	—	—	—	1	—	4	—	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Залужен-ское.	Стар.	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	1
	Сред..	12	—	—	—	—	—	—	—	9	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	25	—	—	—	8	—	8	—	5	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	44	—	—	—	8	—	8	—	14	—	4	—	5	—	2	—	1	—	2	—	—	—	—	1
Иванов-ское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	8	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	3	—	—
	Млад.	25	2	—	—	3	—	4	1	4	1	1	—	6	—	3	—	1	—	2	—	1	—	—	—
	Итого	33	2	—	—	3	—	4	1	5	1	1	—	7	—	3	—	3	—	2	—	2	3	—	—
Караишни-ковское.	Стар.	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	1	—	—	—	5
	Сред.	17	5	—	—	—	—	—	—	2	2	4	1	6	2	1	—	2	—	1	—	—	—	1	—
	Млад	37	11	—	—	2	1	16	6	4	1	9	2	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	59	16	—	—	2	1	16	6	6	3	13	3	12	2	3	—	4	—	1	1	—	—	1	5
Карабут-ское.	Стар.	6	3	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	13	2	—	—	—	—	1	—	3	1	2	1	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	30	4	—	1	7	2	10	—	9	—	1	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	49	9	—	1	7	2	11	—	12	2	6	2	10	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Карпен-ковское.	Стар.	14	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4	—	3	—	3	1	3	—	—	—	—	—
	Сред.	24	8	—	—	—	—	2	1	4	4	7	1	5	—	3	1	1	—	—	—	—	1	—	—
	Млад.	35	13	2	—	6	—	7	4	8	5	7	3	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	73	22	2	—	6	—	10	5	12	9	14	4	12	—	7	1	4	1	3	—	—	1	—	—
Клименковское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	51	2	—	—	—	—	2	1	8	1	12	—	14	—	6	—	2	—	2	—	—	—	—	—
	Итого.	51	2	—	—	—	—	2	1	8	1	12	—	14	—	6	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Коденцов-ское.	Стар.	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	1	4	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	17	5	—	—	—	—	—	—	3	—	3	1	6	3	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	39	9	—	—	—	—	18	6	9	3	9	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	65	15	—	—	—	—	18	6	12	3	12	1	10	3	7	2	5	—	1	—	—	—	—	—
Колыбель-ское.	Стар.	19	—	—	—	—	—	—	—	1	—	10	—	6	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	33	4	—	—	—	—	3	1	8	1	16	2	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	28	9	—	1	9	4	11	3	6	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	80	13	—	1	9	4	14	4	15	2	27	2	11	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Колодеженское.	Стар.	7	1	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	13	2	—	—	—	—	5	—	4	1	2	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	28	5	—	—	5	1	11	2	4	1	5	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	48	8	—	—	5	1	16	2	10	2	8	3	5	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Костомаровское.	Стар.	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	1
	Сред.	48	3	2	—	7	1	8	1	4	1	10	—	7	—	6	—	3	—	1	—	—	—	—	—
	Млад	9	7	1	—	1	1	1	—	1	—	2	2	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—
	Итого.	61	11	3	—	8	2	9	1	5	1	12	3	7	2	6	1	4	—	4	1	—	—	—	1
Криницкое.	Стар.	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	18	6	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	4	2	2	1	3	2	2	—	1	1	—	—
	Млад.	11	3	1	1	—	—	1	1	3	—	1	1	2	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	33	11	1	1	—	—	2	1	5	1	2	1	8	4	3	1	6	2	2	—	1	1	—	—
Кричичен-ское.	Стар.	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	19	5	—	—	—	—	1	—	2	2	2	2	—	1	4	—	7	—	2	—	1	—	—	—
	Млад.	55	2	—	—	1	—	20	1	14	—	4	—	7	1	5	—	3	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	80	8	—	—	1	—	21	1	16	2	6	2	9	3	10	—	12	—	4	—	1	—	—	—

Поступило въ												Вѣроисповѣданіе.			Число бывшихъ на экзаменѣ.		Число получившихъ свидѣтельства.		Сколько было.				Сословіе родителей.			
1879 г.		1880 г.		1881 г.		1882 г.		1883 г.		1884 г.		Прав.		Лют.					Изъ того селенія, въ которомъ школа.		Изъ другихъ селеній		Крестьянъ		Дворовыхъ.	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
2	—	3	—	2	—	1	—	—	—	—	—	7	—	—	6	—	2	—	7	—	—	—	6	—	—	—
—	—	—	—	8	—	1	—	5	—	—	—	14	—	—	6	—	—	—	14	—	—	—	13	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	10	—	—	2	—	—	—	10	—	—	—	10	—	—	—
2	—	3	—	10	—	1	—	5	—	10	—	31	—	—	14	—	2	—	31	—	—	—	29	—	—	—
1	—	1	—	2	—	2	—	—	—	—	—	7	—	—	7	—	—	—	7	—	—	—	7	—	—	—
—	—	—	—	1	—	3	—	8	—	—	—	12	—	—	12	—	—	—	12	—	—	—	12	—	—	—
—	—	1	—	—	—	1	—	8	—	15	—	25	—	—	25	—	—	—	25	—	—	—	25	—	—	—
1	—	2	—	3	—	6	—	16	—	15	—	44	—	—	44	—	—	—	44	—	—	—	44	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	8	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	7	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	2	25	2	—	—	—	—	—	24	2	1	—	24	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	2	33	2	—	—	—	—	—	32	2	1	—	31	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	2	—	—	—	5	—	—	—	5	—	—	—
4	—	2	—	6	2	2	1	—	1	1	1	17	5	—	1	2	—	—	17	3	—	2	17	5	—	—
—	—	2	—	4	—	13	2	14	3	4	6	37	11	—	5	—	—	—	37	10	—	1	37	11	—	—
4	—	4	—	10	2	15	3	14	4	5	7	59	16	—	8	2	—	—	59	13	—	3	59	16	—	—
—	—	—	—	6	2	—	—	—	—	—	1	5	2	—	—	—	2	3	6	3	—	—	6	2	—	—
—	—	—	—	4	1	7	1	2	—	—	—	13	2	—	—	—	—	—	13	2	—	—	13	1	—	—
—	—	—	—	1	—	4	—	4	—	21	4	30	4	—	—	—	—	—	30	4	—	—	30	2	—	—
—	—	—	—	11	3	11	1	6	—	21	5	48	8	—	—	—	2	3	49	9	—	—	49	5	—	—
4	—	4	1	3	—	2	—	—	—	1	—	14	1	—	—	—	—	—	13	1	1	—	13	1	—	—
3	—	1	—	4	2	11	1	3	4	2	1	24	8	—	—	—	—	—	23	8	1	—	24	8	—	—
—	—	1	—	1	—	3	1	11	4	19	8	35	13	—	—	—	—	—	35	13	—	—	35	13	—	—
7	—	6	1	8	2	16	2	14	8	22	9	73	22	—	—	—	—	—	71	22	2	—	72	22	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	2	51	2	—	—	—	—	—	51	2	—	—	50	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	2	51	2	—	—	—	—	—	51	2	—	—	50	2	—	—
—	—	4	—	2	—	3	—	1	—	—	—	9	1	—	—	—	3	—	9	1	—	—	9	1	—	—
—	—	—	—	1	—	12	4	4	1	—	—	17	5	—	—	—	—	—	17	5	—	—	17	5	—	—
—	—	—	—	—	—	5	—	14	3	20	6	39	9	—	—	—	—	—	39	9	—	—	39	9	—	—
—	—	4	—	3	—	20	4	19	4	20	6	65	15	—	—	—	3	—	65	15	—	—	65	15	—	—
—	—	3	—	6	—	10	—	—	—	—	—	19	—	—	18	—	1	—	18	—	1	—	16	—	1	—
—	—	1	—	8	1	11	2	13	1	—	—	33	4	—	21	4	—	—	33	4	—	—	29	1	3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	27	6	28	9	—	23	9	—	—	28	8	—	1	22	5	1	2
—	—	4	—	14	1	21	2	14	4	27	6	80	13	—	62	13	1	—	79	12	1	1	67	6	5	4
—	—	—	—	1	—	5	1	—	—	1	—	7	1	—	—	—	—	—	6	1	1	—	7	—	—	—
—	—	—	—	—	—	6	2	7	—	—	—	13	2	—	—	—	—	—	13	2	—	—	13	2	—	—
—	—	—	—	1	—	10	—	6	2	11	3	28	5	—	—	—	—	—	28	5	—	—	28	5	—	—
—	—	—	—	2	—	21	3	13	2	12	3	48	8	—	—	—	—	—	47	8	1	—	48	7	—	—
2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—	1	1	—	—	4	1	—	—	4	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	3	48	3	—	—	—	—	—	48	3	—	—	47	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	7	9	7	—	—	—	—	—	9	7	—	—	9	7	—	—
2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	57	10	61	11	—	1	1	—	—	61	11	—	—	60	10	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—	4	2	—	4	2	—	—	4	2	—	—	4	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	18	6	—	—	18	6	—	11	4	—	—	18	6	—	—	18	6	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	1	—	11	3	—	10	3	—	—	11	3	—	—	11	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	32	11	1	—	33	11	—	25	9	—	—	33	11	—	—	33	9	—	—
—	—	—	—	5	1	—	—	1	—	—	—	6	1	—	6	1	—	—	5	1	1	—	6	—	—	—
—	—	—	—	18	4	1	—	—	—	—	1	19	5	—	4	2	—	—	19	5	—	—	18	5	—	—
—	—	—	—	14	1	1	—	18	1	21	—	55	2	—	1	2	—	—	54	2	1	—	55	—	—	—
—	—	—	—	37	6	2	—	19	1	21	1	80	8	—	11	5	—	—	78	8	2	—	79	17	—	—

Названія.		Сословіе родителей.				Ихъ занятія.				Поступило.								Выбыло.						Число не опустивш. ни одного урока.	
Училищъ.	Отдѣленій.	Мѣщанъ.		Друг. сослов.		Земледѣлец.		Другія занят.		Въ Сентябрѣ.		Октябрѣ.		Ноябрѣ.		Декабрѣ.		Въ Мартѣ.		Апрѣлѣ.		Маѣ.			
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Екатеринов.	Стар.	—	—	1	—	7	—	—	—	5	—	1	—	1	—	—	—	2	—	3	—	1	—	—	—
	Сред.	—	—	1	—	14	—	—	—	9	—	1	—	4	—	—	—	7	—	1	—	4	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	10	—	—	—	4	—	1	—	5	—	—	—	3	—	4	—	1	—	—	—
	Итого.	—	—	2	—	31	—	—	—	18	—	3	—	10	—	—	—	12	—	8	—	6	—	—	—
Залуженск.	Стар.	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	5	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	11	—	1	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	24	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	4	—
	Итого.	—	—	—	—	44	—	—	—	—	—	40	—	3	—	—	—	24	—	—	—	—	—	4	—
Ивановск.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1	—	8	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	1	—	—	—	23	2	2	—	—	—	—	—	21	2	3	—	25	2	—	—	—	—	—	—
	Итого	1	—	1	—	31	2	2	—	—	—	—	—	29	2	3	—	32	2	—	—	—	—	—	—
Караяшни-ковское.	Стар.	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	17	5	—	—	—	—	2	3	12	2	3	—	8	—	3	3	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	37	11	—	—	—	—	8	5	28	6	1	—	22	4	7	5	—	—	—	—
	Итого.	—	—	—	—	59	16	—	—	—	—	10	8	45	8	4	—	23	4	10	8	—	—	—	—
Карабутск.	Стар.	—	—	—	1	6	3	—	—	3	2	2	1	1	—	—	—	1	1	—	—	5	2	—	—
	Сред.	—	—	—	1	13	2	—	—	—	—	8	2	5	—	—	—	3	—	6	1	4	1	—	—
	Млад.	—	—	—	2	30	4	—	—	3	—	22	4	5	—	—	—	4	—	20	3	6	1	—	—
	Итого.	—	—	—	4	49	9	—	—	6	2	32	7	11	—	—	—	8	1	26	4	15	4	—	—
Карпинск.	Стар.	—	—	1	—	13	—	1	1	—	—	1	1	12	—	1	—	9	1	1	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	23	4	1	4	—	—	1	6	22	2	1	—	15	1	2	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	33	12	2	1	—	—	8	—	27	13	—	—	24	9	1	—	1	—	2	—
	Итого.	—	—	1	—	69	16	4	6	—	—	10	7	61	15	2	—	48	11	4	—	1	—	2	—
Клименк.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1	—	51	2	—	—	—	—	—	—	—	—	51	2	43	2	8	—	—	—	14	2
	Итого.	—	—	1	—	51	2	—	—	—	—	—	—	—	—	51	2	43	2	8	—	—	—	14	2
Коденцов.	Стар.	—	—	—	—	9	1	—	—	—	—	6	1	3	—	—	—	4	—	4	1	—	—	—	—
	Средн.	—	—	—	—	17	5	—	—	—	4	12	1	5	—	—	—	17	5	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	39	9	—	—	—	—	19	2	20	7	—	—	36	7	1	—	—	—	4	1
	Итого	—	—	—	—	65	15	—	—	—	4	37	4	28	7	—	—	57	12	5	1	—	—	4	1
Колыбельск.	Стар.	—	—	2	—	16	—	3	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	1	—
	Сред.	—	1	1	—	31	—	2	4	33	4	—	—	—	—	—	—	5	—	27	4	—	—	—	—
	Млад.	—	1	5	1	25	3	3	6	3	3	25	6	—	—	—	—	4	—	24	9	—	—	2	—
	Итого.	—	2	8	1	72	3	8	10	55	7	25	6	—	—	—	—	9	—	69	13	—	—	3	—
Колодежен.	Стар.	—	—	—	1	7	1	—	—	—	—	2	1	5	—	—	—	5	—	2	—	—	1	1	—
	Сред.	—	—	—	—	13	2	—	—	—	—	6	1	7	1	—	—	10	1	—	—	1	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	28	5	—	—	—	—	9	2	19	3	—	—	20	—	6	2	2	2	5	1
	Итого.	—	—	—	1	48	8	—	—	—	—	17	4	31	4	—	—	35	1	8	2	3	3	6	1
Костомар.	Стар.	—	—	—	—	4	1	—	—	—	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—	—
	Сред.	—	—	1	1	47	2	1	1	6	2	12	1	30	—	—	—	—	—	34	1	9	2	—	—
	Млад.	—	—	—	—	9	7	—	—	1	1	1	5	5	1	2	—	1	1	4	3	2	1	—	—
	Итого.	—	—	1	1	60	10	1	1	7	4	16	6	36	1	2	—	1	1	38	4	15	4	—	—
Криницк.	Стар.	—	—	—	1	4	2	—	—	—	—	4	2	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	18	6	—	—	—	—	11	5	6	1	13	4	—	—	—	—	—	—	1	—
	Млад.	—	—	—	1	11	2	—	1	—	—	8	2	3	1	11	3	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	—	2	33	10	—	1	—	—	23	9	9	2	28	7	—	—	—	—	—	—	1	—
Кириченск.	Стар.	—	—	—	1	5	1	1	—	2	1	—	—	4	—	—	—	—	—	6	1	—	—	1	—
	Сред.	—	—	1	—	19	2	—	3	2	5	—	—	16	—	—	—	7	—	2	4	—	—	2	—
	Млад.	—	—	—	2	54	—	1	2	4	1	1	—	43	1	—	—	35	—	5	2	—	—	1	—
	Итого.	—	—	1	3	78	3	2	5	8	7	1	—	69	1	—	—	42	—	13	7	—	—	4	—

Учившихся въ школѣ въ теченіи года																											
До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70		70—80		80—90		90—100		100—125	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	1	—	4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	2	—	4	—	7	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	3	—	—	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	5	—	2	—	2	—
7	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	3	—	2	—	3	—	2	—	1	—	—	—
7	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—	5	—	5	—	6	—	7	—	4	—	2	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	11	—	9	2	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	4	—	13	—	13	2	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	1	—	2	1	—	1	4	—	3	—	3	—	1	1	2	—	—	1	—	—	1	1
—	—	2	1	2	—	—	—	—	1	1	—	3	—	3	—	5	1	8	2	7	3	2	2	3	1	1	—
—	—	2	2	2	—	1	—	2	1	2	1	7	—	9	—	9	1	9	3	9	3	2	3	3	1	2	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	17	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	26	1
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3	—	5	—	—	1	3	—	—	—
—	1	1	—	1	—	1	—	3	—	—	—	—	1	—	—	2	—	4	—	7	—	4	1	—	1	—	3
1	1	—	2	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	1	13	4	5	3	5	1	2	—	3	1
2	2	1	2	2	—	2	—	4	—	—	—	—	1	1	—	5	1	20	4	17	3	9	3	5	1	3	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	8	—	37	2	2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	8	—	37	2	2	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	5	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	2	6	—	6	—	3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	2	12	2	10	4	4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	6	4	18	2	19	4	12	2
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	12	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	6
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	41	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	—	—	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	6	1	1	1	—	—	1	—	2	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	5	—	7	—	5	1	4	—	3	3
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	3	—	14	1	9	1	5	1	7	—	5	3
1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	2	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	7	—	9	—	12	1	2	—	3	1
—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	2	1	1	3	1	—	—	—	—	1
2	—	2	—	4	—	—	1	—	—	1	1	—	—	2	—	1	—	9	1	10	3	13	1	2	—	3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	—
—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	1	1	—	1	3	—	4	—	2	1	3	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	1	—	3	1	4	1
—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	1	1	1	1	5	1	5	1	6	3	10	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	1	—	—	1	2	—
1	—	1	—	1	—	1	—	1	1	1	—	2	—	4	—	1	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—
1	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—	3	—	7	—	21	1	14	—	—	—	1	1	2	1	—	—
2	—	4	—	1	—	2	—	1	1	3	—	5	—	11	—	23	1	19	—	1	1	2	1	2	1	—	—

Названія.		Дa.		Общее число учебныхъ дней по числу посѣщеній школъ учениками.		Опустившихъ въ теченіи																			
Училищъ.	Отдѣленій.	125—175				До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
Екатериновское.	Стар.	4	—	830	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	1	—
	Сред.	5	—	1521	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	3	—	1	—	—	—
	Млад.	4	—	1059	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—
	Итого.	13	—	3410	—	1	—	1	—	2	—	1	—	1	—	—	—	5	—	5	—	2	—	2	—
Залужен-ское.	Стар.	—	—	471	—	2	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	1		—	—	—	—	—	—
	Сред..	—	—	1007	—	1	—	1	—	4	—	1	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1024	—	1	—	3	—	2	—	6	—	4	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	2502	—	4	—	4	—	6	—	8	—	9	—	2	—	6	—	1	—	—	—	—	—
Ивановское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	515	—	4	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1617	153	9	2	8	—	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	2132	153	13	2	9	—	7	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Караяшниковское.	Стар.	—	—	212	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	822	287	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	1	2	—	2	1
	Млад	—	—	2204	698	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	4	3	—	4	1	8	3	6	—
	Итого.	—	—	3238	985	1	—	—	—	—	—	1	—	1	2	2	4	3	—	4	2	10	3	8	1
Карабутское.	Стар.	5	2	844	373	4	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
	Сред.	5	2	1567	284	7	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	12	4	3529	556	12	4	12	—	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	22	8	5240	1213	23	5	15	3	8	—	2	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Карпенковское.	Стар.	—	—	970	86	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	1	6	—
	Сред.	1	1	1493	641	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	5	1	6	—
	Млад.	—	—	2358	754	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	3	—	5	2	6	3
	Итого.	1	1	7821	1481	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2	2	2	6	1	10	4	18	3
Клименковское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	3266	136	24	—	8	—	1	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	2266	136	24	—	8	—	1	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Коденцовское.	Стар.	—	1	302	129	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	4	—	1	—	2	—	—	—
	Сред.	—	—	1549	431	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3	2	6	1	6	1
	Млад.	2	—	3261	694	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	13	5	7	1	8	2
	Итого	2	1	5112	1254	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	—	8	—	17	7	15	2	14	3
Колыбельское.	Стар.	14	—	2436	—	4	—	5	—	2	—	2	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	16	4	3887	569	—	3	5	—	10	1	6	—	4	—	3	—	2	—	2	—	—	—	—	—
	Млад.	3	3	3255	1152	6	3	4	5	9	1	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	33	7	9578	1721	10	6	14	5	21	2	14	—	8	—	4	—	3	—	2	—	—	—	—	—
Колодезенское.	Стар.	—	1	540	127	3	—	1	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	1	—	1000	141	7	2	3	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	2177	423	11	2	5	2	2	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	1	1	3717	691	21	4	9	2	4	1	2	—	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Костомаровское.	Стар.	1	1	215	151	1	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	8	1	3948	227	2	—	6	—	14	1	8	1	3	—	6	—	5	1	4	—	—	—	—	—
	Млад	3	—	697	462	1	—	1	—	4	—	3	2	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	12	2	4860	840	4	1	7	—	19	1	11	3	4	3	6	2	6	1	4	—	—	—	—	—
Крини цкое.	Стар.	—	—	415	181	3	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1251	530	4	2	5	4	2	—	3	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1024	273	5	1	3	2	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	2690	984	12	4	9	7	4	—	3	—	1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Учен-ское.	*Стар.*	—	—	486	94	—	—	3	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	*857*	*407*	2	2	7	—	2	—	3	1	2	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	Млад.	—	—	*2924*	*150*	22	—	16	—	9	1	5	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	*4267*	*645*	24	2	26	—	12	1	8	1	3	3	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—

о д а.										Общее число пропущен. дней по числу пропустив шихъ уроки ученик.		Число находив. въ школу по обуч. въ пред учебн. году.		Обозначеніе учебныхъ и неучебныхъ дней.	Число учебныхъ и неучебныхъ дней по мѣсяцамъ.											
—80		80—90		90-100		100-125		125-175																		
Дѣвоч.		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.		Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь	Всего
129		130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
—		—	—	—	—	1	—	—	—	333	—	6	—	Всего учебн.	—	12	26	22	18	20	21	14	25	9	—	167
—		1	—	—	—	1	—	1	—	838	—	4	—	Всего неучеб	—	—	5	8	13	11	7	17	5	2	—	68
—		—	—	—	—	2	—	—	—	661	—	4	2	Праздниковъ.	—	—	5	8	13	11	7	14	5	2	—	65
—		1	—	—	—	4	—	1	—	1832	—	14	2	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
—		—	—	—	—	—	—	—	—	139	—	3	—	Всего учебн.	—	—	24	20	15	17	21	11		—	—	108
—		—	—	—	—	—	—	—	—	207	—	5	2	Всего неучеб.	—	—	7	10	16	14	7	4	—	—	—	58
—		—	—	—	—	—	—	—	—	428	—	7	7	Праздниковъ.	—	—	6	9	13	12	7	4	—	—	—	51
—		—	—	—	—	—	—	—	—	774	—	15	9	Друг. дней.	—	—	1	1	3	2	—	—	—	—	—	7
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Всего учебн.	—	—	—	9	18	22	16	14	—	—	—	79
—		—	—	—	—	—	—	—	—	94	—	—	—	Всего неучеб.	—	—	—	3	13	9	12	17	—	—	—	54
—		—	—	—	—	—	—	—	—	223	5	—	—	Праздниковъ.	—	—	—	3	13	9	7	16	—	—	—	48
—		—	—	—	—	—	—	—	—	317	5	—	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	5	1	—	—	—	6
—		2	—	1	—	—	—	—	—	423	—	3	—	Всего учебн.	—	—	7	21	14	19	21	12	15	—	—	109
—		5	—	1	1	3	1	—	—	1291	348	8	3	Всего неучеб.	—	—	1	9	17	12	7	19	5	—	—	70
—		3	—	2	1	5	1	—	—	2396	541	14	7	Праздниковъ.	—	—	1	9	17	12	7	19	5	—	—	70
—		10	—	4	2	8	2	—	—	4110	889	25	10	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—	30	47	6	1	Всего учебн.	—	—	25	24	16	24	23	14	24	5	—	155
—		—	—	—	—	—	—	—	—	82	13	5	—	Всего неучеб.	—	—	5	6	15	7	5	17	6	2	—	63
—		—	—	—	—	—	—	—	—	192	11	—	—	Праздниковъ	—	—	5	6	15	7	5	17	6	2	—	63
—		—	—	—	—	—	—	—	—	304	71	11	1	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—		1	—	1	—	—	—	1	—	876	53	12	—	Всего учебн.	—	—	7	22	17	21	21	11	22	17	—	138
—		2	—	—	—	4	—	1	1	1843	352	8	—	Всего неучеб.	—	—	1	8	14	10	7	20	8	14	—	82
3		1	1	—	—	2	—	2	3	2188	1047	18	1	Праздниковъ.	—	—	1	8	14	10	7	20	8	14	—	82
3		4	1	1	—	6	—	4	4	4907	1452	38	1	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Всего учебн.	—	—	—	—	13	20	19	16	—	—	—	68
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Всего неучеб.	—	—	—	—	8	11	9	15	—	—	—	43
—		—	—	—	—	—	—	—	—	233	—	—	—	Праздниковъ.	—	—	—	—	8	11	7	15	—	—	—	41
—		—	—	—	—	—	—	—	—	233	—	—	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
—		—	—	—	—	—	—	—	—	385	21	7	—	Всего учебн.	—	5	26	25	17	20	15	14	18	-	—	140
1		—	—	—	—	—	—	—	—	890	297	7	—	Всего неучеб.	—	1	5	5	14	11	13	17	4	—	—	70
—		—	—	1	—	—	—	—	—	1879	426	5	3	Праздниковъ.	—	1	5	5	11	9	6	17	4	—	—	58
1		—	—	1	—	—	—	—	—	3154	744	19	3	Друг. дней.	—	—	—	—	3	2	7	—	—	—	—	12
—		—	—	—	—	—	—	—	—	244	—	11	—	Всего учебн.	—	—	25	22	15	18	17	12	23	10	-	142
—		—	—	—	—	—	—	—	—	709	23	4	2	Всего неучеб.	—	—	4	8	16	13	11	19	7	6	—	84
—		—	—	—	—	—	—	—	—	304	59	1	—	Праздниковъ.	—	—	4	4	16	13	6	19	3	3	—	68
—		—	—	—	—	—	—	—	—	1257	82	16	2	Друг дней.	—	—	—	4	—	—	5	—	4	3	—	16
—		—	—	—	—	—	—	—	—	41	13	7	—	Всего учебн.	—	20	25	19	14	19	18	13	20	—	—	148
—		—	—	—	—	—	—	—	—	100	3	8	1	Всего неучеб.	—	10	6	11	17	12	10	18	7	—	—	91
—		—	—	—	—	—	—	—	—	228	23	16	2	Праздниковъ.	—	10	6	8	13	12	8	18	6	—	—	81
—		—	—	—	—	—	—	—	—	369	39	31	3	Друг. дней.	—	—	—	3	4	—	2	—	1	—	—	10
—		—	—	—	—	—	—	—	—	75	3	—	—	Всего учебн.	—	5	25	22	18	22	19	13	25	5	-	154
—		—	—	—	—	—	—	—	—	962	66	8	—	Всего неучеб.	—	2	6	8	13	9	9	18	5	4	—	74
—		—	—	—	—	—	—	—	—	101	163	16	2	Праздниковъ.	—	2	6	8	13	9	6	18	5	4	—	71
—		—	—	—	—	—	—	—	—	1138	232	24	2	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3
—		—	—	—	—	—	—	—	—	14	11	—	—	Всего учебн.	—	—	18	22	18	20	20	13	—	—	—	111
—		—	—	—	—	—	—	—	—	210	37	1	1	Всего неучеб.	—	—	4	8	13	11	8	4	—	—	—	48
—		—	—	—	—	—	—	—	—	142	15	5	2	Праздниковъ	—	—	4	8	13	11	7	3	—	—	—	46
—		—	—	—	—	—	—	—	—	366	63	6	3	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
—		—	—	—	—	—	—	—	—	58	24	7	1	Всего учебн.	—	9	22	18	13	15	21	11	9	—	—	118
—		—	—	—	—	—	—	—	—	221	87	13	2	Всего неучеб.	—	5	9	12	18	16	7	20	8	—	—	95
—		—	—	—	—	—	—	—	—	466	37	22	4	Праздниковъ.	—	3	5	8	17	15	7	12	8	—	—	70
—		—	—	—	—	—	—	—	—	745	148	42	7	Друг. дней.	—	3	4	8	1	1	—	8	—	—	—	20

Названія. Училищъ.	Отдѣленій.	Общее число учащихся.		Возрасты учащихся.																				1877 г.
				7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л.		16 л.	17 л.	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Мальчик.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Лизиновское муж.	Стар.	31	—	—	—	—	—	1	—	3	—	6	—	3	—	7	—	6	—	5	—	—	—	1
	Сред.	62	—	—	—	1	—	8	—	9	—	17	—	12	—	8	—	6	—	—	—	—	—	—
	Млад.	41	—	—	—	1	—	6	—	16	—	12	—	2	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	134	—	—	—	2	—	15	—	28	—	35	—	17	—	20	—	12	—	5	—	—	—	1
Лизиновское жен.	Стар.	—	8	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	13	—	—	—	—	—	4	—	5	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	25	—	1	—	4	—	14	—	3	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	46	—	1	—	4	—	18	—	9	—	9	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Лозянское.	Стар.	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	20	—	—	—	1	—	2	—	10	—	4	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	29	—	18	—	8	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	61	—	18	—	9	—	5	—	10	—	4	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Лушниковское.	Стар.	24	—	—	—	—	—	2	—	2	—	10	—	6	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—
	Сред.	50	—	—	—	1	—	8	—	13	—	15	—	9	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	54	—	—	—	13	—	22	—	11	—	6	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	128	—	—	—	14	—	32	—	26	—	31	—	17	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—
Л. [1]	Млад.	50	6	1	—	1	1	1	1	10	—	16	—	9	—	6	—	4	1	1	2	1	—	—
Лысянское.	Стар.	7	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—
	Сред.	22	1	—	—	—	—	4	—	9	1	6	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	56	3	—	1	10	1	25	1	16	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	85	5	—	1	10	1	29	1	25	2	10	—	7	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—
Марковское.	Стар.	15	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	3	—	3	—	5	—	1	—	—	—	—
	Сред.	25	1	—	—	—	—	2	—	5	—	5	—	6	1	2	—	4	—	—	—	1	—	—
	Млад.	39	11	—	—	7	3	7	3	10	2	7	1	4	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—
	Итого.	79	12	—	—	7	3	9	3	16	2	14	1	13	2	8	—	10	—	1	—	1	—	—
Морозовское.	Стар.	17	—	—	—	—	—	1	—	2	—	5	—	2	—	2	—	3	—	1	—	1	—	—
	Сред.	33	4	—	—	—	1	3	1	9	1	8	—	6	—	6	1	1	1	—	—	—	—	—
	Млад.	27	7	1	—	5	5	8	2	7	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	77	11	1	—	5	5	12	3	18	1	17	—	10	—	8	1	4	1	1	—	1	—	—
Марьевское.	Стар.	8	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3	—	2	2	1	—	—	1	—
	Средн	29	5	—	—	—	—	2	3	2	2	3	—	5	—	7	—	6	—	3	—	1	—	—
	Млад.	9	2	—	—	—	—	1	—	2	—	1	1	3	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—
	Итого	46	11	—	—	—	—	3	3	4	2	5	1	8	2	11	—	8	3	5	—	1	1	—
Наголенское.	Стар.	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	3	1	—	—	1	1	—
	Сред.	39	1	—	—	—	—	2	—	7	1	11	—	9	—	3	—	5	—	2	—	—	—	—
	Млад.	14	2	—	—	4	1	5	—	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	62	4	—	—	4	1	7	—	11	2	13	—	11	—	4	—	8	1	2	—	1	1	—
Новокалитвянское.	Стар.	21	2	—	—	—	—	1	1	1	—	7	—	4	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	23	4	—	—	—	—	—	—	7	3	2	1	5	—	5	—	4	—	—	—	—	—	—
	Млад.	94	10	—	1	28	3	25	3	19	1	10	1	7	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—
	Итого.	138	16	—	1	28	3	26	4	27	4	19	2	16	1	16	1	6	—	—	—	—	—	—
Новостепенское 1-е муж.	Стар.	30	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	—	14	—	6	—	3	—	—	—	—	—	—
	Сред.	55	—	—	—	—	—	10	—	18	—	13	—	12	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
	Млад.	45	—	—	—	—	—	31	—	9	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	130	—	—	—	—	—	41	—	28	—	23	—	27	—	7	—	4	—	—	—	—	—	—
Новостепенское 2-е.	*Стар.*	*18*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	11	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—
	Сред.	*29*	—	—	—	—	—	3	—	1	—	8	—	9	—	5	—	1	—	2	—	—	—	—
	Млад.	*60*	—	—	—	6	—	24	—	9	—	12	—	4	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—
	Итого.	*107*	—	—	—	6	—	27	—	10	—	22	—	24	—	12	—	3	—	3	—	—	—	—

[1] Лыковское.

Ступило въ												Вѣроисповѣданіе.			Число бывшихъ на экзаменѣ.		Число получившихъ свидѣтельства.		Сколько было.				Сословіе родителей.			
1879 г.		1880 г.		1881 г.		1882 г.		1883 г.		1884 г.		Прав.		Лют.					Изъ того селенія въ которыхъ школа.		Изъ другихъ селеній		Крестьянъ		Дворовыхъ	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал	Дѣв.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
2	—	7	—	7	—	12	—	—	—	—	—	31	—	—	20	—	—	—	24	—	7	—	31	—	—	—
1	—	4	—	5	—	22	—	26	—	2	—	61	—	—	9	—	—	—	55	—	6	—	60	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	38	—	42	—	—	6	—	—	—	41	—	1	—	42	—	—	—
3	—	11	—	12	—	34	—	31	—	40	—	134	—	—	35	—	—	—	120	—	14	—	133	—	—	—
—	—	—	—	—	2	—	4	—	2	—	—	—	8	—	8	—	—	—	7	—	1	—	6	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	7	—	4	—	2	—	13	—	13	—	—	—	11	—	2	—	12	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	19	—	25	—	25	—	—	—	21	—	4	—	25	—	—	—
—	—	—	—	—	2	—	14	—	9	—	21	—	46	—	46	—	—	—	39	—	7	—	43	—	—	—
3	—	4	—	3	—	2	—	—	—	—	—	12	—	—	4	—	2	—	12	—	—	—	12	—	—	—
—	—	1	—	3	—	5	—	10	—	1	—	20	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	20	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	17	—	29	—	—	2	—	—	—	29	—	—	—	29	—	—	—
3	—	5	—	6	—	7	—	16	—	18	—	61	—	—	6	—	2	—	61	—	—	—	61	—	—	—
—	—	7	—	8	—	—	—	8	—	1	—	24	—	—	18	—	7	—	23	—	1	—	23	—	—	—
—	—	—	—	7	—	—	—	37	—	6	—	50	—	—	45	—	—	—	50	—	—	—	49	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	37	—	54	—	—	43	—	—	—	54	—	—	—	53	—	—	—
—	—	7	—	15	—	—	—	59	—	42	—	128	—	—	106	—	7	—	127	—	1	—	125	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	3	50	6	—	1	1	—	—	48	6	2	—	48	6	—	—
—	—	4	—	2	—	1	—	—	—	—	1	7	1	—	3	—	—	2	7	1	—	—	7	1	—	—
—	—	1	—	7	—	1	1	12	—	1	—	22	1	—	15	1	—	—	22	1	—	—	20	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	34	3	56	3	—	29	1	—	—	56	3	—	—	56	3	—	—
—	—	5	—	9	—	2	1	34	—	35	4	85	5	—	47	2	—	2	85	5	—	—	83	5	—	—
3	—	6	—	2	—	3	—	1	—	—	—	15	—	—	8	—	3	—	12	—	3	—	9	—	4	—
—	—	5	—	4	—	15	1	1	—	—	—	25	1	—	10	—	—	—	20	1	5	—	22	—	2	—
—	—	—	—	—	—	1	—	20	5	18	6	39	11	—	10	7	—	—	38	11	1	—	36	7	3	4
3	—	11	—	6	—	19	1	22	5	18	6	79	12	—	28	7	3	—	70	12	9	—	67	7	9	4
4	—	3	—	7	—	2	—	1	—	—	—	17	—	—	10	—	6	—	17	—	—	—	17	—	—	—
2	—	1	—	3	—	11	1	14	3	2	—	33	4	—	8	1	—	—	33	4	—	—	33	4	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	8	—	18	7	27	7	—	14	2	—	—	27	7	—	—	27	7	—	—
6	—	4	—	10	—	14	1	23	3	20	7	77	11	—	32	3	6	—	77	11	—	—	77	11	—	—
1	1	2	1	—	1	—	—	3	1	—	—	8	4	—	4	2	—	—	6	4	2	—	6	3	—	—
2	—	3	—	—	—	—	—	24	5	—	—	29	5	—	23	5	—	—	22	4	7	1	29	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	7	1	9	2	—	—	1	—	—	6	2	3	—	9	—	—	—
3	1	5	1	—	1	—	—	29	7	7	1	46	11	—	27	8	—	—	34	10	12	1	44	4	—	—
—	—	3	—	1	—	3	—	—	1	—	—	9	1	—	3	1	—	—	9	1	—	—	9	1	—	—
—	—	2	—	6	—	13	1	16	—	—	—	39	1	—	3	1	—	—	38	1	—	—	39	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	2	14	2	—	1	2	7	—	14	2	—	—	13	2	—	—
—	—	5	—	7	—	16	1	16	1	14	2	62	4	—	7	4	7	—	60	4	—	—	61	4	—	—
9	—	4	—	4	—	3	1	1	—	—	1	21	2	—	12	2	4	—	21	1	—	1	21	1	—	—
2	—	11	1	1	1	8	2	—	—	1	—	23	4	—	4	3	—	—	22	4	1	—	23	4	—	—
—	—	5	—	3	—	11	—	26	4	48	6	94	9	—	30	8	—	—	89	7	5	3	93	10	—	—
11	—	20	1	8	1	22	3	27	4	49	7	138	15	—	46	13	4	—	132	12	6	4	137	15	—	—
2	—	3	—	14	—	1	—	9	—	1	—	30	—	—	20	—	14	—	29	—	1	—	28	—	—	—
—	—	—	—	8	—	—	—	44	—	2	—	55	—	—	42	—	—	—	54	—	1	—	55	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	25	—	45	—	—	32	—	—	—	42	—	3	—	43	—	—	—
2	—	3	—	22	—	1	—	73	—	28	—	130	—	—	94	—	14	—	125	—	5	—	126	—	—	—
1	—	5	—	9	—	—	—	2	—	—	—	18	—	—	17	—	—	—	16	—	2	—	16	—	—	—
—	—	2	—	8	—	—	—	19	—	—	—	24	—	—	19	—	—	—	28	—	1	—	28	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	32	—	60	—	—	50	—	—	—	57	—	3	—	56	—	—	—
1	—	7	—	17	—	—	—	49	—	32	—	107	—	—	66	—	—	—	101	—	6	—	100	—	—	—

Названія.		Сословіе родителей.				Ихъ занятія				Поступило.								Выбыло.						Число не опустивш. ни одного урока.	
Училищъ.	Отдѣленій.	Мѣщанъ.		Друг. сослов.		Земледѣлец.		Другія занят.		Въ Сентябрѣ.		Октябрѣ.		Ноябрѣ.		Декабрѣ.		Въ Мартѣ.		Апрѣлѣ.		Маѣ.			
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Лизиновское муж.	Стар.	—	—	—	—	19	—	12	—	10	—	3	—	18	—	—	—	10	—	20	—	—	—	3	—
	Сред.	—	—	1	—	56	—	5	—	11	—	2	—	48	—	—	—	44	—	8	—	3	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	41	—	1	—	2	—	1	—	39	—	—	—	32	—	3	—	2	—	—	—
	Итого.	—	—	1	—	116	—	18	—	23	—	6	—	105	—	—	—	86	—	31	—	5	—	3	—
Лизиновское жен.	Стар.	1	—	1	—	5	—	3	—	6	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	5	—	—	—
	Сред..	1	—	—	—	6	—	7	—	7	—	3	—	3	—	—	—	2	—	6	—	4	—	2	—
	Млад.	—	—	—	—	19	—	6	—	4	—	8	—	11	—	1	—	6	—	10	—	3	—	6	—
	Итого.	2	—	1	—	30	—	16	—	17	—	13	—	14	—	1	—	8	—	18	—	12	—	8	—
Лозянское.	Стар.	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	5	—	4	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	29	—	—	—	—	—	—	—	23	—	—	—	27	—	2	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	—	—	61	—	—	—	—	—	—	—	54	—	—	—	51	—	6	—	—	—	—	—
Лушниковское.	Стар.	1	—	—	—	8	—	16	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—
	Сред.	1	—	—	—	22	—	28	—	4	—	1	—	1	—	—	—	2	—	4	—	44	—	—	—
	Млад.	1	—	—	—	28	—	26	—	19	—	3	—	1	—	—	—	2	—	1	—	49	—	—	—
	Итого.	3	—	—	—	58	—	70	—	24	—	4	—	2	—	—	—	4	—	5	—	111	—	—	—
Л. [1])	Млад.	2	—	—	—	48	6	2	—	—	—	—	—	—	—	49	3	22	3	18	1	10	1	—	—
Лысянское.	Стар.	—	—	—	—	7	1	—	—	—	—	4	1	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	2	—
	Сред.	—	—	2	—	20	1	2	—	—	—	16	1	6	—	—	—	17	—	—	—	2	1	1	—
	Млад.	—	—	—	—	56	2	—	1	—	—	39	2	16	1	—	—	28	—	1	1	1	—	—	—
	Итого.	—	—	2	—	83	4	2	1	—	—	59	4	23	1	—	—	47	—	1	1	4	1	3	—
Марковское.	Стар.	2	—	—	—	8	—	7	—	8	—	—	—	5	—	—	—	2	—	9	—	—	—	1	—
	Сред.	—	—	1	1	15	—	10	1	11	1	7	—	3	—	3	—	12	—	11	1	—	—	2	—
	Млад.	—	—	—	—	32	2	7	9	11	6	13	5	15	—	—	—	26	—	10	7	—	—	1	—
	Итого.	2	—	1	1	55	2	24	10	30	7	20	5	23	—	3	—	40	—	30	8	—	—	4	—
Морозовское.	Стар.	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—	14	—	3	—	—	—	5	—	11	—	—	—	2	—
	Сред.	—	—	—	—	33	4	—	—	—	—	25	4	8	—	—	—	23	3	9	1	—	—	3	—
	Млад.	—	—	—	—	27	7	—	—	—	—	20	7	7	—	—	—	14	6	13	1	—	—	1	—
	Итого.	—	—	—	—	77	11	—	—	—	—	59	11	18	—	—	—	42	9	33	2	—	—	6	—
Марьевское.	Стар.	—	—	9	1	5	2	3	2	—	—	4	4	4	—	—	—	2	—	5	2	—	—	2	—
	Сред.	—	—	—	4	21	1	8	4	—	—	13	5	14	—	2	—	19	—	8	5	—	—	3	—
	Млад.	—	—	—	2	7	—	2	2	—	—	1	—	7	2	1	—	6	—	1	2	—	—	1	—
	Итого.	—	—	9	7	33	3	13	8	—	—	18	9	25	2	3	—	27	—	14	9	—	—	6	—
Наголенское.	Стар.	—	—	—	—	9	1	—	—	—	—	—	—	9	1	—	—	6	—	3	1	—	—	4	—
	Сред.	—	—	—	—	39	1	—	—	—	—	—	—	23	1	8	—	33	—	3	1	—	—	5	—
	Млад.	—	—	1	—	13	2	1	—	—	—	—	—	14	2	—	—	13	—	1	2	—	—	—	—
	Итого.	—	—	1	—	61	4	1	—	—	—	—	—	52	4	8	—	52	—	7	4	—	—	9	—
Новоналитвянское.	Стар.	—	1	—	—	21	1	—	1	8	2	4	—	8	—	—	—	5	—	6	—	6	2	1	—
	Сред.	—	—	—	—	23	4	—	—	2	4	1	—	19	—	1	—	14	—	—	—	3	4	—	—
	Млад.	1	—	—	—	92	9	2	1	14	5	31	3	47	2	—	—	50	2	8	1	28	7	10	—
	Итого.	1	1	—	—	136	14	2	2	24	11	36	3	74	2	1	—	69	2	14	1	37	13	11	—
Новосотенское 1-е муж.	Стар.	2	—	—	—	9	—	21	—	4	—	—	—	—	—	1	—	5	—	18	—	1	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	17	—	38	—	5	—	1	—	1	—	2	—	4	—	36	—	13	—	1	—
	Млад	2	—	—	—	17	—	28	—	5	—	1	—	1	—	1	—	4	—	14	—	25	—	—	—
	Итого.	4	—	—	—	43	—	87	—	14	—	2	—	2	—	4	—	13	—	68	—	39	—	1	—
Новосотенское 2-е.	Стар.	2	—	—	—	5	—	13	—	17	—	1	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—
	Сред.	1	—	—	—	17	—	12	—	24	—	4	—	1	—	—	—	3	—	22	—	—	—	—	—
	Млад.	4	—	—	—	29	—	31	—	38	—	15	—	6	—	1	—	9	—	44	—	—	—	—	—
	Итого.	7	—	—	—	51	—	56	—	79	—	20	—	7	—	1	—	12	—	83	—	—	—	—	—

[1]) Лыковское.

Учившихся въ школѣ въ теченіи го																											
До 5 лет.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70		70—80		80—90		90—100		100—125	
	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
5	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	8	–	7	–	6	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	3	–	4	–	7	–	26	–	6	–	3	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	2	–	6	–	17	–	10	–	2	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	6	–	7	–	13	–	51	–	23	–	11	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	3	–
–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2	–	2	–
–	–	–	–	1	–	2	–	–	–	–	–	1	–	–	–	2	–	–	–	3	–	3	–	2	–	8	–
–	–	1	–	1	–	2	–	–	–	–	–	1	–	–	–	2	–	–	–	4	–	5	–	4	–	13	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	2	–	2	–	3	–	2	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	1	–	8	–	5	–	1	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	4	–	4	–	8	–	5	–	6	–	1	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	4	–	12	–	11	–	15	–	14	–	4	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	1	–	1	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	4	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	5	–	7	–
–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	1	–	1	–	1	–	–	–	1	–	2	–	7	–	12	–
–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	4	1	10	3	13	1	7	–	12	–	3	1	–	–
–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1	–
–	–	1	–	1	–	4	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	2	–	1	–	4	–	5	–	2	–
1	–	2	1	7	–	3	–	5	–	1	–	5	–	1	–	3	–	–	1	2	–	3	–	4	–	14	–
1	–	3	1	9	–	8	–	5	–	2	–	7	–	1	–	4	–	2	2	3	–	7	–	9	–	17	–
1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	1	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2	–
–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	3	–	1	–	3	–	1	–	2	–	3	1
1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	3	6	–	6	–	1	–	5	–	6	4
2	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	2	–	5	–	8	3	9	–	9	–	2	–	7	–	11	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	1	–	2	–	1	–	1	–	10	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	8	–	3	–	1	1	9	–	10	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	1	–	4	–	–	1	2	1	18	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–	10	–	9	–	2	2	12	1	38	8
–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	1	1	4	1
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	2	–	12	–	5	1	2	–	3	1	6	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	1	–	4	–	1	2	–	–	–	–
–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	3	–	4	–	14	1	10	2	3	2	4	2	10	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	2	–	2	1	2	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	6	–	8	–	11	–	9	1	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	7	–	3	–	–	–	–	1	1	1	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	5	–	13	–	11	–	14	–	11	2	3	2	2	–
–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	3	–	–	–	1	–	1	–	1	–	4	–	1	1	3	–
–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	1	–	10	–	3	–	1	–	–	–	1	–
–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	3	–	1	–	4	–	7	–	12	1	13	–	14	2	10	1	7	1
–	–	–	–	1	–	2	–	1	–	3	–	4	–	8	–	9	–	23	1	17	–	19	2	11	2	11	1
–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	2	–	4	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	1	–	1	–	1	–	4	–	10	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	–
–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	1	–	3	–	–	–	4	–	2	–	1	–	1	–	10	–	18	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–
1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	–	11	–
1	–	–	–	2	–	–	–	–	–	1	–	1	–	1	–	3	–	1	–	2	–	3	–	2	–	20	–
2	–	–	–	2	–	1	–	–	–	1	–	2	–	2	–	3	–	1	–	2	–	4	–	4	–	34	–

Названія.		Дa.		Общее число учебныхъ дней по числу посѣщеній школъ учениками.		Опустившихъ въ теченіи																			
Училищъ.	Отдѣленій.	125—175				До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
Лизиновское муж.	Стар.	9	—	3415	—	19	—	4	—	3	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	10	—	5540	—	22	—	27	—	6	—	2	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	2	—	3643	—	25	—	10	—	5	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	21	—	12598	—	66	—	41	—	14	—	4	—	2	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—
Лизиновское жен.	Стар.	4	—	1010	—	1	—	2	—	2	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред..	7	—	1447	—	5	—	1	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	Млад.	3	—	2190	—	8	—	6	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	14	—	4647	—	14	—	9	—	7	—	2	—	2	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—
Лозянское.	Стар.	—	—	772	—	1	—	1	—	2	—	2	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1246	—	6	—	2	—	4	—	4	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1614	—	2	—	6	—	6	—	7	—	6	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	3632	—	9	—	9	—	12	—	13	—	11	—	1	—	6	—	—	—	—	—	—	—
Лушниковское.	Стар.	17	—	3029	—	5	—	3	—	3	—	2	—	2	—	6	—	2	—	—	—	1	—	—	—
	Сред.	43	—	7322	—	7	—	7	—	8	—	7	—	3	—	3	—	6	—	4	—	4	—	1	—
	Млад.	41	—	7523	—	3	—	7	—	4	—	9	—	17	—	1	—	7	—	5	—	—	—	1	—
	Итого.	101	—	17874	—	15	—	17	—	15	—	18	—	22	—	10	—	15	—	9	—	5	—	2	—
Л. [1])	Млад.	—	—	3474	301	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	1	1	3	—	25	3	17	—	3	—
Лысянское.	Стар.	2	—	492	63	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	5	1	1896	140	6	—	5	1	2	—	2	—	2	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	5	1	3439	203	5	1	3	—	2	—	11	—	7	—	2	1	10	—	3	—	6	—	3	—
	Итого.	12	2	5827	406	13	1	9	1	5	—	13	—	9	—	2	1	13	—	5	—	6	—	3	—
Марковское.	Стар.	5	—	1353	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	9	—	2471	100	2	—	8	—	8	—	4	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	8	4	3496	1099	7	1	14	1	9	2	3	4	3	2	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—
	Итого.	22	4	7320	1199	9	1	24	1	19	2	7	4	4	2	5	1	—	1	—	—	—	—	—	—
Морозовское.	Стар.	—	—	1641	—	5	—	8	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	2938	404	7	1	15	2	4	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	2689	720	20	3	3	1	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	7268	1124	32	4	26	3	8	1	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Марьевское.	Стар.	—	—	716	352	4	2	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	2338	499	12	1	6	—	6	1	1	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	625	174	6	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	3679	1025	22	5	9	—	7	1	1	3	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Наголенское.	Стар.	—	—	807	98	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	2656	90	18	—	13	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	832	188	7	—	2	1	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	4295	376	29	—	16	2	3	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Новоналитвянское.	Стар.	6	1	2021	258	4	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
	Сред.	2	4	1642	616	1	2	—	—	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	21	5	8482	1252	4	2	4	1	5	2	2	—	1	—	2	1	5	—	2	—	3	1	9	—
	Итого.	29	10	12145	2126	9	5	5	1	8	3	4	—	1	—	2	1	5	—	5	—	5	1	9	—
Новосотенское 1-е муж.	Стар.	19	—	3555	—	2	—	4	—	3	—	1	—	4	—	3	—	9	—	2	—	—	—	2	—
	Сред.	36	—	7394	—	3	—	5	—	7	—	6	—	6	—	1	—	10	—	7	—	4	—	3	—
	Млад.	32	—	5960	—	—	—	2	—	4	—	9	—	4	—	2	—	12	—	6	—	1	—	1	—
	Итого.	87	—	16909	—	5	—	11	—	14	—	16	—	14	—	6	—	31	—	15	—	5	—	6	—
Новосотенское 2-е.	Стар.	14	—	2383	—	4	—	1	—	5	—	2	—	2	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	12	—	3246	—	—	—	2	—	3	—	2	—	4	—	3	—	7	—	1	—	2	—	2	—
	Млад.	23	—	6321	—	2	—	2	—	7	—	4	—	6	—	4	—	8	—	8	—	3	—	3	—
	Итого.	49	—	11950	—	6	—	5	—	15	—	8	—	12	—	7	—	17	—	10	—	5	—	5	—

[1]) *Лыковское.*

Года.										Общее число пропущен. дней по числу пропустивших уроки учения.		Число неходив. въ школу по обуч. въ предъ учебн. году.		Обозначеніе учебныхъ и неучебныхъ дней.	Число учебныхъ и неучебныхъ дней по мѣсяцамъ.												
70—80		80—90		90-100		100-125		125-175							Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь	Всего
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.														
128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	163	—	3	—	Всего учебн.	—	21	25	23	20	25	19	15	33	3	—	174
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	511	—	12	—	Всего неучеб.	—	7	6	7	11	6	9	16	7	1	—	70
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	253	—	2	—	Праздниковъ.	—	7	6	7	11	6	6	14	7	1	—	65
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	927	—	17	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	5
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	182	—	2	—	Всего учебн.	—	22	25	23	18	24	18	15	20	3	—	168
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	185	—	6	—	Всего неучеб.	—	7	6	7	13	7	10	16	10	—	—	76
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	159	—	1	—	Праздниковъ	—	7	6	7	13	7	8	14	6	—	—	68
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	526	—	9	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	248	—	3	—	Всего учебн.	—	—	—	23	17	19	19	16	24	—	—	118
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	266	—	4	1	Всего неучеб.	—	—	—	7	14	12	9	15	5	—	—	62
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	481	—	16	1	Праздниковъ.	—	—	—	7	13	11	5	12	5	—	—	53
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	995	—	23	2	Друг. дней.	—	—	—	—	1	1	4	3	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	453	—	5	—	Всего учебн.	8	22	24	23	18	20	21	12	21	6	—	175
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1146	—	14	—	Всего неучеб.	3	8	7	7	13	11	7	19	9	10	—	94
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1249	—	4	—	Праздниковъ.	3	8	7	7	13	11	7	12	9	10	—	87
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2848	—	23	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2466	207	—	—	Всего учеб. [1]	—	—	—	—	14	20	16	12	25	6	—	93
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	—	—	—	Всего учебн.	—	—	24	23	18	21	21	13	25	2	—	147
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	356	6	9	5	Всего неучеб.	—	—	5	7	13	10	7	18	5	2	—	67
3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1174	31	11	1	Праздниковъ.	—	—	5	7	13	10	7	11	5	2	—	60
3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2137	37	20	6	Друг дней.	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	135	—	3	1	Всего учебн.	—	11	25	23	17	20	20	13	20	—	—	149
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	275	29	8	3	Всего неучеб.	—	3	6	7	14	11	8	18	6	—	—	73
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	427	208	20	1	Праздниковъ.	—	3	6	7	14	11	8	12	6	—	—	67
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	837	237	31	5	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	121	—	3	1	Всего учебн.	—	—	27	23	13	19	19	12	10	—	—	123
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	301	34	3	1	Всего неучеб.	—	—	4	7	18	12	9	19	2	—	—	71
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	104	38	6	2	Праздниковъ.	—	—	4	7	18	12	9	19	2	—	—	71
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	526	72	12	4	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	56	1	—	Всего учебн.	—	—	19	22	16	19	19	12	19	—	—	126
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	205	67	—	2	Всего неучеб.	—	—	4	8	15	12	9	19	8	—	—	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	5	9	1	Праздниковъ.	—	—	4	8	15	12	8	17	8	—	—	72
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	263	128	10	3	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	—	—	Всего учебн.	—	—	—	17	17	20	19	14	21	—	—	108
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	208	8	10	2	Всего неучеб.	—	—	—	8	14	11	9	17	5	—	—	64
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	118	8	6	—	Праздниковъ.	—	—	—	8	13	11	6	12	5	—	—	55
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	349	16	16	2	Друг. дней.	—	—	—	—	1	—	3	5	—	—	—	9
3	—	2	—	1	—	3	—	1	—	1209	63	1	—	Всего учебн.	—	12	24	21	11	21	19	16	25	7	—	161
—	—	4	—	9	—	4	—	—	—	1885	18	9	—	Всего неучеб.	—	4	7	9	15	10	9	15	5	9	—	83
18	1	12	—	10	1	7	—	—	—	5241	351	15	2	Праздниковъ	—	4	6	9	14	10	7	15	4	9	—	78
21	1	18	—	20	1	14	—	1	—	8335	432	25	2	Друг. дней.	—	—	1	—	1	—	2	—	1	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	782	—	8	—	Всего учебн.	10	22	25	22	19	19	21	13	25	10	—	186
2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1664	—	10	—	Всего неучеб.	4	8	6	8	12	12	7	18	5	8	—	88
3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1511	—	7	—	Праздниковъ.	4	8	6	8	12	12	7	18	5	8	—	88
5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3957	—	25	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	395	—	8	—	Всего учебн.	—	20	25	21	16	19	21	12	19	—	—	153
—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1192	—	6	—	Всего неучеб.	—	7	6	9	15	12	7	19	7	—	—	82
2	—	2	—	3	—	2	—	4	—	2859	—	7	—	Праздниковъ.	—	7	6	9	15	12	7	19	7	—	—	82
2	—	2	—	3	—	4	—	6	—	4446	—	21	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1]) Всего неучеб. — — — — 17 11 12 19 5 9 — 73
Праздниковъ. — — — — 17 6 6 19 5 9 — —
Друг. дней. — — — — — 5 6 — — — — —

Названія. Училищъ.	Отдѣленій.	Общее число учащихся. Мальчик.	Дѣвоч.	Возрасты учащихся. 7 л. Мальчик.	Дѣвоч.	8 л. Мальчик.	Дѣвоч.	9 л. Мальчик.	Дѣвоч.	10 л. Мальчик.	Дѣвоч.	11 л. Мальчик.	Дѣвоч.	12 л. Мальчик.	Дѣвоч.	13 л. Мальчик.	Дѣвоч.	14 л. Мальчик.	Дѣвоч.	15 л. Мальчик.	Дѣвоч.	16л 17л Мальчик.	Мальчик.	По 1877г. Мальчик.	1878г. Мальчик.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Новосо-тенское женское.	Стар.	—	22	—	—	—	—	—	—	—	1	—	11	—	8	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	40	—	—	—	—	—	4	—	13	—	19	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	70	—	—	—	6	—	26	—	26	—	6	—	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	132	—	—	—	6	—	30	—	40	—	36	—	16	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—
Ольховат-ское.	Стар.	5	5	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	1	1	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—
	Сред.	16	7	—	—	—	—	2	1	6	2	4	1	3	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	20	8	1	1	3	1	5	4	5	1	3	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	41	20	1	1	3	1	8	5	13	4	7	1	7	5	1	2	—	—	1	1	—	—	—	—
Петренков-ское.	Стар.	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	21	8	1	2	8	1	2	2	5	2	3	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—
	Млад.	26	6	9 [1]	2	3	1	8	2	4	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	56	15	10 [2]	4	11	2	10	4	9	3	4	1	7	—	2	—	2	—	1	1	—	—	—	—
Петропав-ловское.	Стар.	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	1	1	—	—	—	—	—	—	3 [3]
	Сред.	9	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	4	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	4
	Млад.	21	5	—	—	3	—	12	1	2	1	2	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	36	7	—	—	3	—	12	1	4	1	3	4	6	—	5	1	3	—	—	—	—	—	—	7 [4]
Побѣдин-ское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	22	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	3	—	5	—	6	—	4	—	—	—
	Млад.	24	1	—	—	—	—	3	—	4	—	6	—	2	—	5	—	1	1	3	—	—	—	—	—
	Итого.	46	1	—	—	—	—	3	—	5	—	7	—	4	—	8	—	6	1	9	—	4	—	—	—
Подгорен-ское.	Стар.	10	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	3	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	31	5	—	—	—	—	2	2	3	1	12	1	6	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	61	12	—	—	4	4	12	—	22	4	13	2	6	2	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	102	19	—	—	4	4	14	2	26	5	26	5	15	3	14	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Попов-ское.	Стар.	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	3	—	1	—	1	—	1	—	—	—
	Сред.	27	—	—	—	—	—	—	—	4	—	2	—	5	—	8	—	5	—	2	—	1	—	—	—
	Млад.	41	6	—	—	—	—	4	3	11	2	4	1	10	—	9	—	1	—	1	—	1	—	—	—
	Итого.	80	6	—	—	—	—	4	3	15	2	6	1	21	—	20	—	7	—	4	—	3	—	—	—
Ржевское.	Стар.	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	1	—	—	—
	Сред.	28	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	12	—	4	—	6	1	2	—	1	—	—	—
	Млад.	13	6	—	—	—	—	—	3	4	1	5	1	2	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Итого.	46	8	—	—	—	—	—	3	4	1	8	2	14	1	6	—	7	1	4	—	3	—	—	—
Рибен сдорф-ское.	Стар.	25	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	7	—	4	—	10	—	—	—	11	4
	Млад.	96	—	—	—	18	—	14	—	16	—	6	—	17	—	15	—	3	—	7	—	—	—	7	3
	Итого.	121	—	—	—	18	—	14	—	17	—	6	—	20	—	22	—	7	—	17	—	—	—	18	7
1-е Ровен-ское.	Стар.	14	8	—	—	—	—	—	—	1	1	8	6	2	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	28	12	—	—	—	—	5	5	17	6	5	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	75	23	6	4	30	7	20	11	12	—	5	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	117	43	6	4	30	7	25	16	30	7	18	7	3	2	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—
2-е Ровен-ское.	Стар.	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	15	4	—	—	—	—	1	—	1	3	7	1	2	—	3	—	1	—	—	—	—	—	1	—
	Млад.	82	8	9	4	23	1	23	3	18	—	3	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	103	12	9	4	23	1	24	3	19	3	10	1	9	—	7	—	2	—	—	—	—	—	1	—
Россошан-ское	Стар.	4	6	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	35	11	—	—	4	5	20	6	5	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	48	8	—	1	6	7	37	—	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	87	25	—	1	10	12	57	6	9	2	5	1	2	1	4	2	-	—	—	—	—	—	—	—
Сагунов-ское.	Стар.	29	5	—	—	-	—	—	—	2	—	4	1	11	2	8	2	2	—	1	—	—	—	—	4
	Сред.	34	12	—	—	—	—	—	1	5	3	11	4	7	3	7	1	2	—	1	—	—	1	1	1
	Млад.	77	27	2	7	13	4	20	6	15	5	13	4	10	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	140	44	2	7	13	4	20	7	22	8	28	9	28	6	18	3	5	—	2	—	—	1	1	5

[1] [2] *Въ томъ числѣ 4 мальч. 6 лѣтъ.* [3] [4] Въ томъ числѣ 1 дѣвочка.

т у п и л о в ъ												Вѣроисповѣданіе.			Число бывшихъ на экзаменѣ.		Число получившихъ свидѣтельства.		Сколько было.				Сословіе родителей.			
1879 г.		1880 г		1881 г		1882 г.		1883 г.		1884 г.		Прав.		Лют.					Изъ того селения гдѣ школа.		Изъ другихъ селеній		Крестьянъ		Дворовыхъ.	
[illegible]	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал	Дѣв.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
5	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
—	—	—	—	—	14	—	6	—	2	—	—	—	22	—	20	—	23	—	11	—	11	—	14	—	—	—
—	—	—	—	—	3	—	17	—	13	—	7	—	39	—	29	—	—	—	22	—	18	—	33	—	1	—
—	—	—	—	—	1	—	4	—	3	—	53	—	70	—	61	—	—	—	43	—	27	—	52	—	—	—
—	—	—	—	—	18	—	27	—	18	—	60	—	131	—	110	—	23	—	76	—	56	—	99	—	1	—
—	1	1	—	—	2	4	2	—	—	—	—	5	5	—	3	2	4	2	5	5	—	—	4	4	—	—
—	—	1	—	3	3	6	1	5	3	1	—	16	7	—	9	4	—	—	15	7	1	—	11	4	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	7	2	12	6	20	8	—	—	—	—	—	20	7	—	1	17	6	—	—
—	1	2	—	3	5	11	3	12	5	13	6	41	20	—	12	6	4	2	40	19	1	1	32	14	—	—
3	—	5	—	—	1	1	—	—	—	—	—	9	1	—	9	1	5	2	9	1	—	—	9	1	—	—
—	1	—	1	5	—	7	4	8	3	—	—	21	8	—	21	8	—	—	21	8	—	—	21	8	—	—
—	—	—	—	—	—	3	2	8	—	15	4	26	6	—	26	6	—	—	26	6	—	—	26	6	—	—
3	1	5	1	5	1	11	6	16	3	15	4	56	15	—	56	15	5	2	56	15	—	—	56	15	—	—
—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	6	7	—	—	—	—	—	6	1	—	—	6	1	—	—
—	—	3	—	—	1	1	—	1	—	—	—	9	1	—	—	—	—	—	9	1	—	—	9	1	—	—
—	—	—	—	1	1	9	—	8	2	3	2	21	5	—	—	—	—	—	21	5	—	—	21	5	—	—
—	—	6	—	1	2	11	—	9	2	3	2	36	13	—	—	—	—	—	36	7	—	—	36	7	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	22	—	—	19	—	—	—	22	—	—	—	22	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	24	1	—	—	24	1	—	14	1	—	—	24	1	—	—	24	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	46	1	—	—	46	1	—	33	1	—	—	46	1	—	—	46	1	—	—
1	—	2	1	5	2	—	—	—	1	—	—	10	2	—	8	2	7	4	10	2	—	—	9	1	—	—
—	—	3	—	16	1	9	2	3	2	—	—	31	5	—	2	3	—	—	31	5	—	—	31	4	—	—
2	—	—	—	2	—	4	—	24	4	29	8	61	12	—	6	7	—	—	61	11	—	1	61	11	—	—
3	—	5	1	23	3	13	2	27	7	29	8	102	19	—	16	12	7	4	102	18	—	1	101	16	—	—
1	—	3	—	7	—	1	—	—	—	—	—	12	—	—	12	—	7	—	12	—	—	—	12	—	—	—
—	—	3	—	15	—	8	—	1	—	—	—	27	—	—	27	—	—	—	22	—	5	—	27	—	—	—
—	—	—	—	1	—	8	—	3	—	29	6	41	6	—	41	6	—	—	35	6	6	—	41	6	—	—
1	—	6	—	23	—	17	—	4	—	29	6	80	6	—	80	6	7	—	69	6	11	—	80	6	—	—
—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	2	—	5	—	—	—	5	—	—	—
—	—	2	1	12	—	14	1	—	—	—	—	28	2	—	—	—	—	—	27	2	1	—	28	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	6	13	6	—	—	—	—	—	12	6	1	—	13	4	—	—
—	—	7	1	12	—	14	1	—	—	13	6	46	8	—	—	—	2	—	44	8	2	—	46	6	—	—
3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	25	—	—	—	25	—	—	—
5	—	14	—	14	—	5	—	10	—	18	—	—	—	96	—	—	—	—	96	—	—	—	96	—	—	—
3	—	16	—	14	—	5	—	10	—	18	—	—	—	121	—	—	—	—	121	—	—	—	121	—	—	—
3	—	5	—	3	2	3	2	2	2	—	1	14	8	—	12	8	12	1	11	7	3	1	14	7	—	—
—	—	—	—	6	1	14	4	5	6	3	1	28	12	—	18	9	—	—	26	12	2	—	26	11	—	—
—	—	1	—	2	2	7	2	14	7	51	12	75	23	—	35	22	—	—	66	19	9	4	74	22	—	—
2	—	6	—	11	5	24	8	21	15	54	14	117	43	—	65	39	12	1	103	38	14	5	114	40	—	—
3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	6	—	4	—	6	—	—	—	5	—	—	—
1	—	4	—	7	3	2	1	—	—	—	—	15	4	—	2	4	—	—	15	4	—	—	14	4	—	—
1	—	2	—	5	—	12	1	22	1	40	6	82	8	—	8	4	—	—	82	8	—	—	82	8	—	—
5	—	9	—	12	3	14	2	22	1	40	6	103	12	—	16	8	4	—	103	12	—	—	101	12	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	4	6	—	4	6	—	—	4	6	—	—	4	6	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	11	35	11	—	15	6	—	—	35	11	—	—	31	10	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	8	48	8	—	31	8	—	—	48	8	—	—	45	5	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	87	25	87	25	—	50	20	—	—	87	25	—	—	80	21	—	—
3	1	4	2	12	1	6	1	—	—	—	—	29	5	—	—	—	23	6	27	5	2	—	29	5	—	—
2	—	2	1	12	3	16	7	—	1	—	—	34	12	—	6	8	—	—	34	12	—	—	34	12	—	—
—	—	1	—	5	—	12	3	20	12	38	12	77	27	—	—	—	—	—	77	27	—	—	76	27	—	—
5	1	7	3	29	4	34	11	20	13	38	12	140	44	—	6	8	23	6	138	44	2	—	139	44	—	—

Названія.		Сословіе родителей.				Ихъ занятія				Поступило.								Выбыло.						Число не опустивш. ни одного урока.	
		Мѣщанъ.		Друг. сослов.		Земледѣлец.		Другія занят.		Въ Сентябрѣ.		Октябрѣ.		Ноябрѣ.		Декабрѣ.		Въ Мартѣ.		Апрѣлѣ.		Маѣ.			
Училищъ.	Отдѣленія.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Новосо-темское женское	Стар	5	—	3	—	3	—	19	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред	6	—	—	—	9	—	31	—	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
	Млад.	17	—	1	—	16	—	54	—	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Итого.	28	—	4	—	28	—	104	—	124	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—
Ольховат-ское	Стар.	1	1	—	—	2	—	3	5	4	5	—	—	—	—	1	—	1	2	3	3	—	—	1	—
	Сред.	5	3	—	—	5	1	11	6	12	7	3	—	—	—	1	—	1	1	10	2	5	3	—	
	Млад.	3	2	—	—	6	1	14	7	12	7	1	1	4	—	3	—	9	1	9	7	—	—	1	
	Итого.	9	6	—	—	13	2	28	18	28	19	4	1	4	—	5	—	11	4	22	12	5	3	2	
Петренков-ское.	Стар.	—	—	—	—	9	1	—	—	—	—	6	1	1	—	2	—	5	1	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	21	8	—	—	—	—	19	5	2	3	—	—	5	1	11	5	3	—	1	
	Млад.	—	—	—	—	26	6	—	—	—	—	19	4	7	2	—	—	5	—	16	5	—	—	2	—
	Итого	—	—	—	—	56	15	—	—	—	—	44	10	10	5	2	—	15	2	27	10	3	—	3	
Петропав-ловское.	Стар.	—	—	—	—	6	1	—	—	—	—	6	1	—	—	—	—	1	—	5	1	—	—	2	
	Сред	—	—	—	—	9	1	—	—	—	—	3	1	6	—	—	—	7	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	21	5	—	—	—	—	21	5	—	—	—	—	5	1	16	4	—	—	1	
	Итого.	—	—	—	—	36	7	—	—	—	—	30	7	6	—	—	—	13	1	22	5	—	—	3	
Побѣдин-ское.	Стар	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред	—	—	—	—	22	—	—	—	—	—	17	—	5	—	—	—	5	—	16	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	—	—	24	1	—	—	—	—	10	1	14	—	—	—	8	—	15	1	—	—	1	—
	Итого	—	—	—	—	46	1	—	—	—	—	27	1	19	—	—	—	13	—	31	1	—	—	1	—
Подгорск-ое.	Стар.	—	1	1	—	8	—	2	2	2	2	—	—	8	—	—	—	1	—	8	2	—	—	—	—
	Сред.	—	1	—	—	31	3	—	2	—	3	1	—	30	2	—	—	27	2	—	3	—	—	—	
	Млад.	—	1	—	—	61	7	—	5	1	5	4	1	55	5	1	1	55	5	—	7	—	—	1	—
	Итого-	—	3	1	—	100	10	2	9	3	10	5	1	93	7	1	1	83	7	8	12	—	—	1	—
Попов-ское.	Стар.	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	8	—	4	—	—	—	9	—	—	—	3	—	2	—
	Сред.	—	—	—	—	27	—	—	—	—	—	8	—	19	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	41	6	—	—	—	—	25	6	16	—	—	—	16	—	15	2	9	4	2	—
	Итого.	—	—	—	—	80	6	—	—	—	—	41	6	39	—	—	—	51	—	15	2	12	4	4	—
Ржевское.	Стар.	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—
	Средн	—	—	—	—	28	2	—	—	—	—	15	2	13	—	—	—	25	1	—	—	—	—	1	—
	Млад.	—	—	2	—	13	6	—	—	—	—	12	6	1	—	—	—	12	6	—	—	—	—	1	—
	Итого	—	—	2	—	46	8	—	—	—	—	30	8	16	—	—	—	42	7	—	—	—	—	2	—
Рибен-сдорф-ское.	Стар.	—	—	—	—	25	—	—	—	1	—	24	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	1	—
	Млад.	—	—	—	—	96	—	—	—	—	—	96	—	—	—	—	—	96	—	—	—	—	—	1	—
	Итого.	—	—	—	—	121	—	—	—	1	—	120	—	—	—	—	—	121	—	—	—	—	—	2	—
1-е Ровен-ское.	Стар.	—	—	—	1	2	—	12	8	14	8	—	—	—	—	—	—	—	—	14	8	—	—	—	—
	Сред.	2	—	—	1	11	—	17	12	18	12	3	—	7	—	—	—	10	2	18	10	—	—	—	—
	Млад.	1	1	—	—	57	4	18	19	20	19	8	1	47	3	—	—	42	1	33	22	—	—	—	—
	Итого.	3	1	—	2	70	4	47	39	52	39	11	1	54	3	—	—	52	3	65	40	—	—	—	—
2-е Ровен-ское.	Стар.	—	—	1	—	6	—	—	—	4	—	1	—	1	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1	—	15	4	—	—	7	4	5	—	3	—	—	—	4	2	3	2	3	—	—	—
	Млад.	—	—	—	—	82	8	—	—	47	5	16	2	17	1	2	—	49	5	28	3	2	—	—	—
	Итого.	—	—	2	—	103	12	—	—	58	9	22	2	21	1	2	—	54	7	39	5	5	—	—	—
Россошан-ское.	Стар.	—	—	—	—	4	1	—	5	—	5	—	—	4	1	—	—	2	—	—	—	2	6	—	
	Сред.	4	1	—	—	25	3	10	8	19	6	2	3	14	2	—	—	3	—	4	—	27	10	4	
	Млад.	3	3	—	—	42	3	6	5	13	4	13	3	7	—	15	1	13	—	2	—	31	8	2	
	Итого	7	4	—	—	71	7	16	18	32	15	15	6	25	3	15	1	18	—	6	—	60	24	6	
Сагунов-ское.	Стар.	—	—	—	—	28	5	1	—	16	4	11	1	2	—	—	—	3	—	—	—	21	5	1	
	Сред.	—	—	—	—	34	12	—	—	10	10	17	2	7	—	—	—	15	1	5	3	9	8	—	—
	Млад.	—	—	1	—	76	27	1	—	20	19	39	5	18	3	—	—	39	15	11	6	22	4	—	—
	Итого.	—	—	1	—	138	44	2	—	46	33	67	8	27	3	—	—	57	16	16	9	52	17	1	

Учившихся въ школѣ въ теченіи го																									
До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70		70—80		80—90		90—100		100—125	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	2	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	8	—
—	—	4	—	1	—	3	—	—	—	—	—	1	—	2	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	9	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	4	—	1	—	3	1
—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	5	—	1	—	4	1
—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	6	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3	1	1	1	8	3
1	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	6	—	3	2	8	3
1	—	3	—	1	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	—	3	1	—	—	1	—	9	1	4	3	22	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	22	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	3	—	8	—	5	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	—	14	—	2	1	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	9	—	22	—	7	1	3	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	2	—	2	—	1	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	3	—	12	1	5	1	5	—	1	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	4	—	4	—	15	2	18	2	14	2	1	1	2	—
—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	4	—	6	—	7	—	28	3	25	3	21	2	4	1	3	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	8	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	3	—	19	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	4	—	53	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	6	1	7	1	7	—	5	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	2	7	4	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	7	1	9	1	12	2	14	4	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	5	—	—	—	—	—	—	—	10	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	1	—	66	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	8	—	—	—	—	—	1	—	76	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	5	—	2	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	13	1	19	1	9	1	6	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	16	1	19	1	14	1	8	1
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	1	2	—	2	1
—	—	—	—	1	—	2	—	4	—	3	—	8	—	10	—	14	—	9	2	4	1	10	1	6	—	7	3
1	—	1	—	1	—	3	—	4	—	4	—	10	—	11	—	15	—	9	2	4	1	14	2	8	—	11	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—
—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	3	—	5	—
—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	—	2	—	1	2	5	—	11	—
—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	6	—	3	—	3	2	8	—	18	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	3	—	1	—	—	—	5	—
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	—	6	—	5	—	4	1	5	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	3	1	19	3	8	1	4	1	24	7
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	2	—	2	—	5	—	5	1	28	3	14	1	8	2	34	9

Названія.		да.		Общее число учебных дней по числу посѣщеній школъ учениками.		Опустившихъ въ теченіи																			
Училищъ.	Отдѣленій.	125—175				До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
Новосо-тенское женское.	Стар.	20	—	3607	—	2	—	4	—	3	—	2	—	4	—	3	—	1	—	1	—	2	—	—	—
	Сред.	31	—	6054	—	3	—	14	—	13	—	2	—	2	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	57	—	11494	—	12	—	16	—	13	—	14	—	6	—	2	—	4	—	—	—	3	—	—	—
	Итого.	108	—	21155	—	17	—	34	—	29	—	18	—	12	—	6	—	7	—	1	—	5	—	—	—
Ольховат-ское.	Стар.	3	5	618	701	4	2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	14	6	2288	921	10	2	2	2	4	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	8	7	2171	1122	12	2	5	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—
	Итого.	25	18	5077	2744	26	6	7	6	4	—	—	—	—	2	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—
Петренков-ское.	Стар.	—	—	829	109	2	—	3	—	1	—	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	7	1	2261	604	3	3	8	—	4	—	1	—	2	—	1	2	1	2	—	—	—	—	—	—
	Млад.	3	—	2208	535	3	—	7	1	8	3	2	1	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	10	1	5298	1248	8	3	18	1	13	3	5	1	4	1	4	3	1	2	—	—	—	—	—	—
Петропав-ловское.	Стар.	2	1	709	137	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	1	1	655	127	—	—	2	1	4	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	6	5	2484	637	—	—	11	—	5	3	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	9	7	3848	901	—	—	13	1	10	3	3	—	1	—	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—
Побѣдин-ское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1642	—	3	—	7	—	3	—	6	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1745	81	6	—	7	1	2	—	4	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	3387	81	9	—	14	1	5	—	10	—	3	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Подгорен-ское.	Стар.	1	2	881	267	—	—	2	1	4	—	1	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	3	1997	534	4	1	3	—	5	—	6	2	6	1	3	1	4	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	5	4364	1235	19	1	12	1	14	2	5	4	3	1	—	1	6	1	—	1	—	—	—	—
	Итого.	1	10	7242	2036	23	2	17	2	23	2	12	7	9	2	3	2	13	1	—	1	—	—	—	—
Попов-ское.	Стар.	3	—	1408	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	4	—	—	—	—	—
	Сред.	2	—	2832	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	6	—	6	—	7	—	4	—	2	—
	Млад.	15	4	5057	786	6	—	3	2	—	2	3	—	4	1	8	1	10	—	5	—	—	—	—	—
	Итого.	20	4	9297	786	7	—	3	2	1	2	3	—	4	1	15	1	20	—	16	—	4	—	2	—
Ржевское.	Стар.	—	—	419	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	2183	148	11	—	5	—	3	2	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1056	541	8	4	2	1	1	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	—	—	3658	689	22	4	7	1	6	3	3	—	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Рибен сдорф. ское.	Стар.	3	—	2250	—	4	—	5	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5	—
	Млад.	23	—	8904	—	40	—	19	—	16	—	12	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	3	—
	Итого.	26	—	11154	—	44	—	24	—	19	—	12	—	—	—	1	—	2	—	—	—	1	—	8	—
1-е Ровен-ское.	Стар.	14	8	2221	1303	1	—	6	6	2	2	3	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	18	11	3792	1896	4	3	10	7	8	1	3	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	26	20	8271	3431	3	2	22	6	37	10	12	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	58	39	14284	6630	8	5	38	19	47	13	18	3	3	3	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
2-е Ровен-ское.	Стар.	1	—	518	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Сред.	2	2	1116	487	1	—	2	2	1	—	4	—	—	1	2	—	4	—	1	—	—	1	—	—
	Млад.	4	1	5374	773	3	—	—	—	8	—	10	2	13	2	19	2	23	2	2	—	2	—	1	—
	Итого.	7	3	7008	1260	5	—	3	2	10	—	15	2	14	3	21	2	27	2	3	—	3	1	1	—
Россошан-ское	Стар.	—	6	362	950	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	22	10	4753	1530	7	—	6	3	9	3	3	2	3	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	23	6	5904	993	20	2	22	3	1	2	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	45	22	11019	3473	31	6	28	6	10	5	5	2	3	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Сагунов-ское.	Стар.	15	5	3479	761	10	2	5	—	7	1	1	1	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—
	Сред.	7	9	3191	1609	10	—	8	5	6	1	4	2	2	2	4	—	—	2	—	—	—	—	—	—
	Млад.	*16*	*14*	*7766*	*3291*	35	4	18	6	8	5	10	5	4	1	1	2	1	4	—	—	—	—	—	—
	Итого.	*38*	*28*	*14436*	*5661*	55	6	31	11	21	7	15	8	8	3	5	2	2	6	1	—	—	—	1	—

о д а.									Общее число пропущен. дней по числу пропустивших уроки учени.		Число находив. въ школу по обуч. въ пред учебн. году.		Обозначеніе учебныхъ и неучебныхъ дней.	Число учебныхъ и неучебныхъ дней по мѣсяцамъ.											
—80		80—90		90-100		100-125		125-175																	
Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.		Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь	Всего
129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
—	—	—	—	—	—	—	—	—	489	—	7	—	Всего учебн.	—	22	25	22	18	19	21	12	25	23	10	197
1	—	—	—	—	—	—	—	—	540	—	9	—	Всего неучеб.	—	8	6	8	13	12	7	19	5	8	2	88
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1089	—	7	—	Праздниковъ.	—	8	6	8	13	12	7	19	5	8	2	88
1	—	—	—	—	—	—	—	—	2118	—	23	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	29	3	2	Всего учебн.	—	16	25	22	18	22	20	13	25	7	—	168
—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	44	2	2	Всего неучеб.	—	5	6	8	13	9	8	18	5	3	—	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	154	63	7	4	Праздниковъ.	—	5	6	8	13	9	8	14	5	3	—	71
—	—	—	—	—	—	—	—	—	255	136	12	8	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	105	27	5	3	Всего учебн.	—	—	25	22	18	19	21	12	25	3	—	145
—	—	—	—	—	—	—	—	—	257	98	4	6	Всего неучеб.	—	—	6	8	13	12	7	19	5	1	—	71
—	—	—	—	—	—	—	—	—	300	92	4	5	Праздниковъ	—	—	6	7	13	12	5	19	5	1	—	68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	662	217	13	14	Друг. дней.	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	111	—	2	—	Всего учебн.	—	—	25	22	16	19	19	12	20	—	—	133
—	—	—	—	—	—	—	—	—	157	10	5	—	Всего неучеб.	—	—	6	8	15	12	9	19	6	—	—	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	256	38	4	—	Праздниковъ.	—	—	6	8	15	12	4	19	6	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	524	48	11	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Всего учебн.	—	—	8	20	16	19	15	13	5	—	—	96
—	—	—	—	—	—	—	—	—	296	—	4	1	Всего неучеб.	—	—	1	10	15	12	13	18	7	—	—	76
—	—	—	—	—	—	—	—	—	268	10	6	2	Праздниковъ.	—	—	1	10	15	12	7	18	1	—	—	64
—	—	—	—	—	—	—	—	—	564	10	10	3	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	—	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	178	24	15	4	Всего учебн.	—	14	25	22	18	20	19	13	24	—	—	155
—	—	—	—	—	—	—	—	—	557	102	13	2	Всего неучеб.	—	5	6	8	13	11	9	18	6	—	—	76
—	—	—	—	—	1	—	—	—	732	236	13	—	Праздниковъ.	—	5	6	8	13	11	7	18	6	—	—	74
—	—	—	—	—	1	—	—	—	1467	362	41	6	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	356	—	—	—	Всего учебн.	—	—	20	22	17	21	23	13	25	6	—	147
—	—	1	—	—	—	—	—	—	1137	—	7	2	Всего неучеб.	—	—	11	8	10	10	5	18	5	2	—	69
—	—	—	—	—	—	—	—	—	968	96	12	2	Праздниковъ.	—	—	6	8	6	6	5	12	5	2	—	50
—	—	1	—	—	—	—	—	—	2461	96	19	4	Друг. дней.	—	—	5	—	4	4	—	6	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	5	—	Всего учебн.	—	—	4	22	17	20	19	13	—	—	—	95
—	—	—	—	—	—	—	—	—	309	26	6	—	Всего неучеб.	—	—	—	8	14	11	9	3	—	—	—	45
—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	26	1	—	Праздниковъ.	—	—	—	8	14	11	7	3	—	—	—	43
—	—	—	—	—	—	—	—	—	396	52	12	—	Друг дней.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
5	—	—	—	—	—	—	—	—	884	—	—	—	Всего учебн.	—	—	26	25	19	22	23	16	—	—	—	131
—	—	—	—	—	—	—	2	—	1365	—	—	—	Всего неучеб.	—	—	5	5	12	9	5	4	—	—	—	40
5	—	—	—	—	—	—	2	—	2249	—	—	—	Праздниковъ.	—	—	5	5	12	9	5	4	—	—	—	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	187	73	1	—	Всего учебн.	—	22	26	25	18	22	22	14	25	—	—	174
—	—	—	—	—	—	—	—	—	332	106	4	1	Всего неучеб.	—	8	5	5	13	9	6	17	5	—	—	68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	896	287	5	2	Праздниковъ.	—	8	5	5	13	9	6	11	5	—	—	62
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1415	466	10	3	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	119	—	1	—	Всего учебн.	—	10	24	22	18	19	17	13	24	—	—	147
—	—	—	—	—	—	—	—	—	337	101	2	—	Всего неучеб.	—	3	7	8	13	11	11	18	6	—	—	77
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2233	208	6	1	Праздниковъ	—	3	7	8	13	11	11	18	6	—	—	77
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2689	309	9	1	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	12	—	—	Всего учебн.	—	20	25	23	19	20	20	13	25	22	—	187
—	—	—	—	—	—	—	—	—	474	155	2	—	Всего неучеб	—	8	6	7	12	11	8	18	5	9	—	84
—	—	—	—	—	—	—	—	—	387	47	22	—	Праздниковъ.	—	8	6	7	12	11	6	14	5	9	—	78
—	—	—	—	—	—	—	—	—	872	214	24	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	2	4	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	373	37	2	1	Всего учебн.	—	21	25	22	17	19	20	12	25	5	—	166
—	—	—	—	—	—	—	—	—	411	210	7	5	Всего неучеб.	—	7	6	8	14	12	8	19	5	2	—	81
—	—	—	—	—	—	—	—	—	664	432	11	9	Праздниковъ.	—	7	6	8	14	12	7	17	5	2	—	78
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1448	679	20	15	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	3

Названія. Училищъ.	Отдѣленій.	Общее число учащихся.		Возрасты учащихся.																				П	
				7 л.		8 л.		9 л.		10 л.		11 л.		12 л.		13 л.		14 л.		15 л.		16 л.	17 л.	1877 г.	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Мальчик.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Семейское.	Стар.	21	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1	6	—	4	—	1	—	2	—	—	
	Сред.	31	9	—	—	—	—	—	1	8	—	6	—	11	1	4	6	1	1	1	—	—	—	—	
	Млад.	25	4	—	—	2	1	9	—	7	—	3	2	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	77	14	—	—	2	1	9	1	15	—	13	2	16	3	13	6	5	1	2	—	2	—	—	
Сергѣевское.	Стар.	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	3	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	
	Сред..	25	4	—	—	—	—	6	3	9	—	5	—	2	—	—	1	1	—	1	—	1	—	—	
	Млад.	23	4	1	—	2	2	9	1	7	1	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	61	8	1	—	2	2	15	4	16	1	14	—	6	-	—	1	3	—	3	—	1	—	—	
Старокалитвянское.	Стар.	13	6	—	—	—	—	2	—	1	—	—	3	4	3	4	—	1	—	1	—	—	—	—	
	Сред.	27	2	—	—	—	—	4	—	3	1	4	—	7	1	6	—	2	—	1	—	—	—	—	
	Млад.	102	10	6	3	8	1	21	1	25	3	16	—	14	—	7	—	—	—	1	—	1	—	—	
	Итого.	142	18	6	3	8	1	27	1	29	4	20	3	25	4	17	—	3	—	3	—	1	—	—	
Тростянское.	Стар.	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	2	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	14	5	—	—	—	—	3	1	5	1	3	2	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	26	5	—	—	5	4	11	—	4	—	3	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	52	10	—	—	5	4	14	1	9	1	13	3	8	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	
Харьковское.	Стар.	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	4	—	4	—	1	—	—	—	—	
	Сред.	15	1	—	—	—	1	—	—	2	—	2	—	7	—	1	—	1	—	—	—	1	1	—	
	Млад.	20	3	—	—	1	—	5	1	3	1	6	1	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	47	4	—	—	1	1	5	1	5	1	8	1	15	—	6	—	5	—	1	—	1	1	—	
Шапошниковское.	Стар.	15	2	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1	2	1	4	—	1	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	25	6	—	—	—	—	2	—	3	—	11	4	6	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад.	53	13	1	1	12	5	9	1	11	1	9	3	7	1	3	—	1	1	—	—	—	—	—	
	Итого.	93	21	1	1	12	5	11	1	18	1	24	8	15	4	10	—	2	1	—	—	—	—	—	
Щучанское	Стар.	11	2	—	—	—	—	1	—	1	—	1	2	5	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	21	2	—	—	—	2	4	—	5	—	3	—	3	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	
	Млад.	20	4	—	2	—	1	5	—	5	—	2	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	52	8	—	2	—	3	10	—	11	—	6	3	9	—	4	—	4	—	1	—	—	—	—	
Юрасовское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	29	2	—	—	—	—	4	—	2	—	3	—	12	1	—	1	2	—	4	—	1	1	—	
	Млад.	48	6	2	1	8	3	11	1	8	1	3	—	7	—	3	—	4	—	—	—	—	2	—	
	Итого.	77	8	2	1	8	3	15	1	10	1	6	—	19	1	3	1	6	—	4	—	1	3	—	
Михайловское.	Стар.	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	
	Сред.	13	1	—	—	1	—	1	—	2	1	3	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Млад	8	7	—	—	2	—	4	1	2	4	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Итого.	27	12	—	—	3	—	5	1	4	5	4	—	8	5	2	1	1	—	—	—	—	—	—	
ВСЕГО по уѣзду.	Стар.	690	104	—	—	—	—	12	2	37	11	130	36	173	32	138	15	106	5	60	2	10[3]	6	15	
	Сред.	1381	251	4	2	29	14	162	46	277	71	312	59	272	34	147	16	87	7	38	1	15	9	3	
	Млад.	2187	423	75[1]	35	340	96	599	130	474	80	286	40	210	21	104	4	38	4	23	4	5	2	7	
	Итого.	4258	778	79[2]	37	369	110	773	178	788	162	728	135	655	87	389	35	231	16	121	7	30[4]	17	25	

[1]) [2]) Въ томъ числѣ 4 мальчика 6 лѣтъ. [3]) [4]) Въ томъ числѣ 1 дѣвочка. [5]) [6]) Въ томъ числѣ 2 дѣво

Поступило въ												Вѣроисповѣданіе.			Число бывшихъ на экзаменѣ.		Число получившихъ свидѣтельства.		Сколько было.				Сословіе родителей.			
1879 г.		1880 г.		1881 г.		1882 г.		1883 г.		1884 г.		Прав.		Лют.					Изъ того селенія въкоторыхъ школа.		Изъ другихъ селеній		Крестьянъ		Дворовыхъ.	
Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
—	—	—	—	12	1	8	—	—	—	—	1	21	1	—	6	1	4	1	19	1	2	—	21	1	—	—
—	—	—	—	4	—	9	—	17	9	1	—	31	9	—	—	2	—	—	31	9	—	—	31	9	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	22	4	25	4	—	—	—	—	—	24	4	1	—	25	4	—	—
—	—	—	—	16	1	17	—	20	9	23	5	77	14	—	6	3	4	1	74	14	3	—	77	14	—	—
—	—	2	—	5	—	6	—	—	—	—	—	9	—	—	—		8	2	13	—	—	—	13	—	—	—
1	—	1	—	3	—	7	—	13	4	—	—	25	4	—	—	—	—	—	25	4	—	—	25	4	—	—
—	—	—	—	—	—	2	—	2	1	19	3	23	4	—	—	—	—	—	21	4	2	—	22	4	—	—
1	—	3	—	8	—	15	—	15	5	19	3	61	8	—	—	—	8	2	59	8	2	—	60	8	—	—
2	—	4	3	5	2	—	—	—	—	—	1	13	6	—	8	6	7	1	13	6	—	—	11	5	—	—
—	—	8	—	5	1	6	1	4	—	—	—	27	2	—	5	1	—	—	26	2	1	—	26	2	—	—
2	—	—	—	5	—	3	—	33	—	57	10	102	10	—	10	8	—	—	102	10	—	—	99	9	—	—
4	—	12	3	15	3	9	1	37	—	57	11	142	18	—	23	15	7	1	141	18	1	—	136	16	—	—
—	—	—	—	4	—	8	—	—	—	—	—	12	—	—	11	—	8	1	12	—	—	—	11	—	—	—
—	—	—	—	—	—	8	2	6	3	—	—	14	5	—	8	4	—	—	14	5	—	—	13	5	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	25	5	26	5	—	17	2	—	—	26	5	—	—	26	4	—	—
—	—	—	—	4	—	16	2	7	3	25	5	52	10	—	36	6	8	1	52	10	—	—	50	9	1	1
1	—	—	—	10	—	1	—	—	—	—	—	12	—	—	3	—	2	—	12	—	—	—	11	—	1	—
1	—	—	—	4	—	7	—	3	1	—	—	15	1	—	—	1	—	—	15	—	—	1	14	—	—	—
—	—	—	—	—	—	1	—	7	2	12	1	20	3	—	—	—	—	—	20	3	—	—	20	3	—	—
2	—	—	—	14	—	9	—	10	3	12	1	47	4	—	3	1	2	—	47	3	—	1	45	3	1	—
1	—	3	—	5	—	6	—	—	—	—	2	15	2	—	10	—	4	—	15	2	—	—	15	2	—	—
—	—	1	—	2	1	13	3	9	2	—	—	25	6	—	2	—	—	—	25	6	—	—	25	6	—	—
—	—	—	—	1	—	11	—	3	3	37	10	53	13	—	12	10	—	—	53	13	—	—	53	13	—	—
1	—	4	—	8	1	30	3	12	5	37	12	93	21	—	24	10	4	—	93	21	—	—	93	21	—	—
—	—	—	—	1	—	10	2	—	—	—	—	11	2	—	—	—	6	—	7	2	4	—	9	1	—	—
—	—	—	—	—	2	—	—	19	2	—	—	21	2	—	—	—	—	—	21	2	—	—	19	2	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	18	4	20	4	—	—	—	—	—	20	4	—	—	19	4	—	—
—	—	—	—	1	2	10	2	21	2	18	4	52	8	—	—	—	6	—	48	8	4	—	47	7	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	30	1	5	—	1	—	3	1	29	2	—	8	2	—	—	28	2	1	—	27	2	—	—
—	—	—	—	6	—	3	—	7	3	32	3	48	6	—	17	5	—	—	48	6	—	—	46	5	—	—
—	—	—	—	26	1	8	—	8	3	35	4	77	8	—	25	7	—	—	76	8	1	—	73	7	—	—
—	—	—	—	2	3	4	1	1	—	—	—	6	4	—	6	4	6	3	5	2	1	2	6	4	—	—
—	—	—	—	6	1	—	—	6	—	1	—	13	1	—	—	—	—	—	8	—	5	1	12	1	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	5	8	7	—	—	—	—	—	5	5	3	2	6	2	—	—
—	—	—	—	8	4	4	1	10	1	6	5	27	12	—	6	4	6	3	18	7	9	5	24	7	—	—
77	4	127	10	232	37	144	22	38	11	14	17	664	103	25	327	67	204	56	646	87	44	17	658	80	7	—
29	1	74	6	254	39	357	82	500	91	136	32	1381	250	—	399	111	—	—	1334	221	47	30	1340	216	6	3
31	—	27	—	70	5	151	19	509	84	1362	301	2091	422	96	532	215	—	—	2126	376	61	47	2144	370	4	7
137	5	228	16	556	81	652	123	1047	186	1512	350	4136	775	121	1258	393	204	56	4106	684	152	94	4142	666	17	10

Названія.		Сословіе родителей.				Ихъ занятія				Поступило.								Выбыло.						Число не опустивш. ни одного урока.	
Училищъ.	Отдѣленій.	Мѣщанъ.		Друг. сослов.		Земледѣлец.		Другія занят.		Въ Сентябрѣ.		Октябрѣ.		Ноябрѣ.		Декабрѣ.		Въ Мартѣ.		Апрѣлѣ.		Маѣ.			
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Семейское.	Стар.	—	—	—	—	21	1	—	—	—	—	3	—	18	1	—	—	16	—	—	—	3	1	9	—
	Сред.	—	—	—	—	31	9	—	—	—	—	—	4	31	5	—	—	28	2	—	—	—	2	14	
	Млад.	—	—	—	—	25	4	—	—	—	—	4	1	21	3	—	—	17	4	—	—	3	—	13	
	Итого.	—	—	—	—	77	14	—	—	—	—	7	5	70	9	—	—	61	6	—	—	6	3	36	
Сергѣевское.	Стар.	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	5	—	8	—	—	—	2	—	11	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	25	4	—	—	—	—	8	3	17	1	—	—	19	1	2	2	—	—	1	—
	Млад.	—	—	1	—	21	4	2	—	—	—	7	1	16	3	—	—	17	3	3	1	—	—	—	—
	Итого	—	—	1	—	59	8	2	—	—	—	20	4	41	4	—	—	38	4	16	3	—	—	1	—
Старокалитвянское.	Стар.	—	—	2	1	11	3	2	3	4	5	2	1	7	—	—	—	4	—	3	—	3	6	1	
	Сред.	—	—	1	—	26	1	1	1	5	2	10	—	12	—	—	—	11	—	5	—	3	1	1	—
	Млад.	—	—	3	1	96	6	6	4	7	3	20	4	73	3	2	—	55	—	26	1	6	9	7	
	Итого.	—	—	6	2	133	10	9	8	16	10	32	5	92	3	2	—	70	—	34	1	12	16	9	
Тростянское.	Стар.	1	—	—	—	12	—	—	—	—	—	11	—	1	—	—	—	—	—	1	—	11	—	—	—
	Сред.	—	—	—	—	13	4	1	1	—	—	9	4	4	1	1	—	4	1	2	—	8	4	—	—
	Млад.	—	—	—	—	26	4	—	1	—	—	25	5	1	—	—	—	1	—	6	3	19	2	—	—
	Итого.	1	—	—	—	51	8	1	2	—	—	45	9	6	1	1	—	5	1	9	3	38	6	—	—
Харьковское.	Стар.	—	—	—	—	11	—	1	—	—	—	10	—	1	—	1	—	6	—	2	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1	1	15	1	—	—	—	—	—	—	13	1	2	—	9	—	—	1	—	—	—	
	Млад.	—	—	—	—	20	3	—	—	—	—	—	1	20	2	—	—	16	1	—	1	—	—	2	
	Итого.	—	—	1	1	46	4	1	—	—	—	10	1	34	3	3	—	31	1	2	2	—	—	2	
Шапошниковское.	Стар.	—	—	—	—	15	2	—	—	—	—	9	—	6	1	—	—	2	—	8	2	—	—	1	—
	Сред.	—	—	—	—	25	6	—	—	—	—	13	5	12	1	—	—	15	5	2	—	—	—	—	
	Млад.	—	—	—	—	53	13	—	—	—	—	16	12	36	1	—	—	39	1	8	11	—	—	3	
	Итого	—	—	—	—	93	21	—	—	—	—	38	17	54	3	—	—	56	6	18	13	—	—	4	
Щучанское.	Стар.	1	—	—	1	6	—	5	2	—	—	11	2	—	—	—	—	—	—	10	2	—	—	—	—
	Сред.	1	—	1	—	13	2	6	—	—	—	16	—	4	2	1	—	—	—	21	2	—	—	3	
	Млад.	1	—	—	—	18	2	2	2	—	—	13	4	6	—	—	—	—	—	17	4	—	—	1	
	Итого.	3	—	1	1	37	4	13	4	—	—	40	6	10	2	1	—	—	—	48	8	—	—	4	
Юрасовское	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	2	—	27	1	2	1	—	—	9	—	15	2	3	—	4	—	7	2	—	—	—	—
	Млад.	—	—	2	1	44	5	4	1	—	—	22	5	21	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	4	1	71	6	6	2	—	—	31	5	36	3	7	—	4	—	7	2	—	—	—	—
Михайловское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	6	4	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	1	—
	Сред.	1	—	—	—	—	—	13	1	13	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	1	1	—
	Млад.	1	2	1	3	—	—	8	7	8	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	7	1	—
	Итого	2	2	1	3	—	—	27	12	27	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	11	3	—
ВСЕГО по уѣзду.	Стар.	10	9	15	15	575	47	115	57	146	69	216	25	255	8	16	1	221	6	274	33	93	35	58	
	Сред.	17	18	18	14	1202	154	179	97	211	116	378	95	644	38	54	1	723	48	319	83	160	45	68	
	Млад.	22	29	17	17	2006	280	181	143	237	155	766	150	937	96	172	10	1215	103	488	162	229	53	128	
	Итого.	49	56	50	46	3783	481	475	297	594	340	1360	270	1836	142	242	12	2059	157	1081	278	482	133	254	

Учившихся въ школѣ въ теченіи го																										
До 5 лет.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60		60—70		70—80		80—90		90—100		100—125	
Дѣвоч.		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
77		78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	3	—	9	—	—	—	1	1
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	3	3	5	—	21	1	1	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	5	1	10	2	1	1	3	—
—		—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	1	3	11	3	13	1	40	3	2	1	4	1
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	4	—	4	—	—	—	1	—
—		—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	2	—	4	—	7	2	2	—	3	—	2	—	1	1
—		—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	4	1	7	1	2	2	—	—	4	—
—		1	—	1	—	1	—	1	—	—	1	3	—	2	—	6	—	14	3	13	1	9	2	2	—	6	1
—		—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	2	—	1	—	—	—	3	—
—		—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	4	1	6	—	3	—	1	—
—		1	—	2	—	—	—	2	—	2	—	3	—	—	—	2	—	12	—	21	—	27	—	8	—	14	3
—		1	—	3	—	3	—	2	—	2	—	5	—	—	—	4	—	14	—	27	1	34	—	11	—	18	3
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	2	1	—	—	4	1
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	12	3
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	1	1	2	2	1	1	21	4
—		—	—	1	—	2	—	1	—	—	—	1	—	2	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—
2		—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	2	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1
2		—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	3	—	2	—	6	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1
4		—	—	1	1	2	—	3	—	1	—	7	—	6	—	11	1	8	—	—	—	1	—	—	—	1	2
—		—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	2	—	1	1	2	—	—	1	4	—	3	—
—		—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	5	—	3	2	4	—	5	2	3	1	2	—
—		—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	2	—	3	1	7	—	23	—	6	1	9	9
—		—	—	—	—	1	1	3	—	1	—	3	—	—	2	9	—	7	4	13	—	28	3	13	2	14	9
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	5	1	3	1
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	9	—	4	—	6	2
—		—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	13	—	—	1	4	3
—		—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	24	—	9	2	13	6
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—		1	—	1	—	4	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	4	—	1	—	4	—	1	—	3	2
—		—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	1	3	—	5	—	6	—	2	—	1	—	9	—	5	1
—		1	—	2	—	4	—	2	—	1	—	2	1	4	—	6	—	10	—	3	—	5	—	10	—	8	3
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
—	2	1	8	—	10	1	7	—	5	—	25	—	21	—	38	—	66	4	66	1	62	6	54	8	139	8
1	11	6	12	1	19	2	15	2	19	1	34	1	49	7	94	7	172	14	182	14	195	15	109	20	183	44
1	13	7	21	2	18	5	22	1	23	2	55	3	84	4	181	15	270	23	273	33	258	36	171	32	425	82
2	26	14	41	3	57	8	44	3	47	3	114	4	154	11	313	22	508	41	521	48	514	57	334	60	747	134

Названія.		д а.		Общее число учебныхъ дней по числу посѣщеній школъ учениками.		О п у с т и в ш и х ъ в ъ т е ч е															
Училищъ.	Отдѣленій.	125—175				До 5 дней.		5—10		10—15		15—20		20—25		25—30		30—40		40—50		50—60	
		Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
		104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
Семейское.	Стар.	2	—	1719	117	7	1	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	2	2495	770	14	1	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	1	—	2324	343	9	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	3	2	6438	1230	30	5	10	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Сергѣевское.	Стар.	—	—	993	—	1	—	2	—	3	—	6	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1554	260	3	1	4	1	6	1	3	—	4	2	—	1	—	1	1	—	—	—
	Млад.	1	—	1697	308	11	2	7	1	—	1	1	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—
	Итого.	1	—	4244	568	15	3	13	2	9	2	10	—	6	4	—	2	—	1	1	—	—	—
Старолитвянское.	Стар.	3	6	1225	944	2	1	4	2	3	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	7	1	2426	242	11	1	7	1	3	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	8	7	8480	1353	56	5	22	—	10	—	3	—	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Итого.	18	14	12131	2539	69	7	33	3	16	—	7	1	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Тростянское.	Стар.	7	—	1499	—	—	—	—	—	3	—	—	—	4	—	1	—	1	—	3	—	—	—
	Сред.	5	2	1487	544	2	—	1	—	—	—	1	1	1	—	—	1	2	1	2	—	—	1
	Млад.	12	—	3164	550	—	—	1	—	2	—	3	—	5	—	4	3	3	—	5	—	1	1
	Итого.	24	2	6150	1094	2	—	2	—	5	—	4	1	10	—	5	4	6	1	10	—	1	2
Харьковское.	Стар.	—	—	552	—	2	—	1	—	—	—	1	—	4	—	1	—	1	—	2	—	—	—
	Сред.	—	—	625	110	2	—	2	—	5	—	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	832	172	1	1	1	1	5	—	3	—	4	—	1	—	3	—	—	—	—	—
	Итого.	—	—	2009	282	5	1	4	1	10	—	6	—	12	—	2	—	4	—	2	—	—	—
Шапошниковское.	Стар.	—	—	1105	147	2	1	8	—	3	—	—	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1862	448	6	1	6	1	7	—	1	1	2	2	1	1	1	—	1	—	—	—
	Млад.	—	1	4399	1329	26	5	12	6	6	—	2	—	3	—	—	—	1	—	1	—	—	—
	Итого	—	1	7366	1924	33	7	26	7	16	—	3	2	7	2	2	1	2	—	2	—	—	—
Щучанское.	Стар.	—	—	1034	204	3	1	3	1	2	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Сред.	—	—	1929	212	3	—	1	—	1	—	6	—	3	—	3	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	—	—	1612	302	5	2	—	—	—	1	6	—	5	—	1	—	—	—	1	—	—	—
	Итого.	—	—	4575	718	11	3	4	1	3	1	13	—	9	—	4	—	2	—	1	—	—	
Юрасовское.	Стар.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	5	—	2017	218	1	—	1	—	2	—	1	—	—	—	1		1	2	2	—	1	—
	Млад.	13	4	3933	705	4	—	2	4	3	—	4	—	1	—	—	—	1	—	4	—	3	—
	Итого.	18	4	5950	923	5	—	3	4	5	—	5	—	1	—	1	—	2	2	6	—	4	—
Михайловское.	Стар.	6	4	922	590	1	1	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сред.	12	1	1981	150	7	—	2	1	2	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	Млад.	7	7	1189	1042	1	2	3	1	2	1	—	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Итого	25	12	4092	1782	9	3	8	3	5	1	—	4	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
ВСЕГО по уѣзду.	Стар.	180	75	65818	14180	165	28	111	23	87	11	40	10	44	7	36	5	52	3	26	1	14	3
	Сред.	278	115	123758	28592	298	44	249	60	191	38	116	16	76	17	63	11	93	18	62	10	41	6
	Млад.	348	177	191295	48178	566	96	342	81	247	55	180	47	127	26	81	23	136	15	106	10	73	13
	Итого.	806	367	380871	90950	1029	168	702	164	525	104	336	73	237	50	180	39	281	36	194	21	128	22

…о д а.										Общее число пропущен. дней по числу пропустившихъ уроки ученик.		Число неходив. въ школу по обуч. въ пред учебн. году.		Обозначеніе учебныхъ и неучебныхъ дней.	Число учебныхъ и неучебныхъ дней по мѣсяцамъ.												
…0—80		80—90		90-100		100-125		125-175																			
	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.		Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь	Всего
8	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	2	12	1	Всего учебн.	—	—	25	20	18	20	20	14	25	13	—	155
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	32	13	—	Всего неучеб.	—	—	6	10	13	11	8	17	5	4	—	74
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	10	10	1	Праздниковъ.	—	—	6	6	13	11	6	17	5	4	—	68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	151	44	35	2	Друг. дней.	—	—	—	4	—	—	2	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	199	—	2	—	Всего учебн.	—	—	25	23	17	18	15	13	20	—	—	131
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	410	61	14	2	Всего неучеб.	—	—	5	7	14	10	13	18	9	—	—	76
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	215	23	3	2	Праздниковъ.	—	—	5	7	14	10	6	18	9	—	—	69
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	824	84	19	4	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	147	33	1	2	Всего учебн.	—	22	25	20	18	19	21	13	25	7	—	170
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	173	9	4	4	Всего неучеб.	—	8	6	10	13	12	7	18	5	9	—	88
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	607	13	11	2	Праздниковъ.	—	8	5	10	13	12	7	18	5	9	—	87
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	927	55	16	8	Друг. дней.	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	325	—	15	—	Всего учебн.	—	—	25	22	18	19	22	10	24	12	—	152
1	—	—	1	3	—	—	—	—	—	641	216	8	—	Всего неучеб.	—	—	6	8	13	12	6	21	6	9	—	81
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	797	210	6	1	Праздниковъ.	—	—	6	8	13	10	6	17	6	9	—	75
2	—	—	1	3	—	—	—	—	—	1763	426	29	1	Друг. дней.	—	—	—	—	—	2	—	4	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	279	—	2	—	Всего учебн.	—	—	8	21	15	17	18	13	18	—	—	110
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	215	—	6	2	Всего неучеб.	—	—	1	9	16	15	10	18	6	—	—	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	346	10	5	2	Праздниковъ.	—	—	1	9	6	7	3	3	6	—	—	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	840	10	13	4	Друг. дней.	—	—	—	—	10	8	7	15	—	—	—	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170	17	3	—	Всего учебн.	—	—	23	22	18	20	20	13	13	—	—	129
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	316	98	9	3	Всего неучеб.	—	—	4	8	13	11	8	18	3	—	—	65
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	400	64	10	3	Праздниковъ.	—	—	4	8	13	11	8	12	3	—	—	59
	—	—	—	—		—	—	—	—	886	179	22	6	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	132	8	9	—	Всего учебн.	—	—	—	23	18	19	21	7	18	—	—	106
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	288	—	8	—	Всего неучеб.	—	—	—	7	13	12	7	24	7	—	—	70
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	377	17	4	—	Праздниковъ.	—	—	—	7	13	12	7	9	7	—	—	55
—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	797	25	21	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Всего учебн.	—	—	24	25	20	21	22	13	24	—	—	149
4	—	2	—	1	—	3	—	4	—	2129	68	11	—	Всего неучеб.	—	—	4	5	11	10	6	14	6	—	—	56
5	—	6	—	5	—	4	1	2	—	2818	143	22	4	Праздниковъ.	—	—	4	5	11	5	6	14	6	—	—	51
9	—	8	—	6	—	7	1	6	—	4947	211	33	4	Друг дней.	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	50	—	—	Всего учебн.	—	15	25	23	18	19	22	12	25	1	—	160
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	10	—	—	Всего неучеб.	—	6	6	7	13	12	6	18	5	2	—	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	101	78	—	—	Праздниковъ.	—	6	6	7	13	12	6	11	5	2	—	68
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	230	138	—	—	Друг. дней.	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	7
7	1	6	—	3	—	9	—	2	—	12481	1467	250	37	Всего учебн.	18	380	1127	1273	1028	1199	1190	809	1106	197	10	8337
3	2	16	3	19	1	16	1	10	1	30253	4400	235	79	Всего неучеб	7	132	271	452	849	689	519	991	306	132	2	4350
0	4	30	2	24	2	24	2	10	3	45394	7264	442	94	Праздниковъ.	7	130	249	435	818	648	402	856	282	128	2	3957
0	7	52	5	46	3	49	3	22	4	88128	13131	927	210	Друг. дней.	—	2	22	17	31	41	117	135	24	4	—	393

ТАБЛИЦА

статистическихъ данныхъ о зданіяхъ сельскихъ училищъ

по

ОСТРОГОЖСКОМУ УѢЗДУ.

ТАБЛИЦА

статистическихъ данныхъ о зданіяхъ сельскихъ училищъ

по

ОСТРОГОЖСКОМУ УѢЗДУ.

№№ по порядку.	УЧИЛИЩА.	Число классных комнат.	Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ и вершкахъ.			Кубическая вмѣстимость въ аршинахъ классныхъ комнатъ.	На 1 ученика приходится кубическихъ аршинъ воздуха.	Площадь пола классныхъ комнатъ въ квадрат. аршинахъ.	На 1 учен. приходится площ. пола класн. комнатъ въ квадр. аршин.	Число печей въ аршинахъ.	Число печей въ классныхъ комнатахъ.		
			Длина.	Ширина.	Высота.						Заразо-выхъ.	Голланд-скихъ.	Простыхъ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Наголенское	1	10,2	6,4	3,12	337	3,6	63	0,9	1	—	1	—
	Ново-Калитвянское	2	15,8	7,12	3,14	797	5,1	205	1,3	3	—	—	2
		—	11,13	7,4	3,14	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ново-Сотенское 1-е	3	9,7	8,9	3,4	708	5,4	157	1,2	3	—	2	—
		—	9,7	4,14	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	6,2	5,0	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ново-Сотенское 2-е.	2	14,0	9,0	4,8	891	8,2	198	1,8	4	—	3	—
		—	9,0	8,0	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Ново-Сотенское женское.	2	8,9	6,13	3,4	262	3,8	80	1,1	4	—	4	—
		—	5,4	5,4	3,4	—	—	—	—	—	—	—	—
	Второй домъ	2	6,12	5,12	3,6	247	—	73	—	—	—	—	—
		—	6,0	5,12	3,6	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ольховатское.	1	15,8	6,2	3,10	344	5,6	95	1,5	2	—	2	—
	Петренковское	2	11,0	9,0	4,8	734	10,3	163	2,3	3	—	2	—
		—	9,0	7,2	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Петропавловское	1	8,4	8,0	3,6	222	5,1	66	1,5	1	—	1	—
	Побѣдинское	2	7,10	5,10	3,6	283	6,0	83	1,8	1	—	1	—
		—	7,10	5,5	3,6	—	—	—	—	—	—	—	—
45	Подгоренское.	2	10,8	5,12	3,8	422	3,4	120	1,0	2	—	2	—
		—	10,8	5,12	3,8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Поповское	2	9,2	5,8	3,3	320	3,7	100	1,1	2	—	2	—
		—	9,2	5,8	3,8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ржевское	1	7,3	6,2	3,3	140	2,5	44	0,8	1	—	1	—
	Рибендорфское	1	24,4	12,1	4,12	1411	5,1	297	1,0	3	—	3	—
	Ровенское 1-е	2	13,7	9,0	4,8	901	5,7	200	1,2	4	—	2	—
		—	8,10	9,0	4,8	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Ровенское 2-е	2	10,8	7,11	4,9	675	5,8	148	1,2	3	—	2	—
		—	8,12	7,11	4,9	—	—	—	—	—	—	—	—
	Россошанское	2	9,4	9,0	3,8	498	4,4	142	1,2	4	—	3	—
		—	9,8	6,3	3,8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Сагуновское	3	5,4	5,4	3,8	400	4,5	114	1,3	5	—	5	—
		—	8,6	5,1	3,8	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	8,6	5,5	3,8	—	—	—	—	—	—	—	—
	Второй домъ	3	7,3	5,0	3,6	447	—	132	—	—	—	—	—
		—	7,8	6,5	3,6	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	9,4	5,4	3,6	—	—	—	—	—	—	—	—
	Семейское	2	9,8	9,8	4,0	646	7,0	161	1,7	2	—	2	—
		—	9,8	7,9	4,0	—	—	—	—	—	—	—	—
55	Сергѣевское	2	7,3	5,13	3,2	270	3,9	86	1,2	1	—	1	—
		—	7,3	6,5	3,2	—	—	—	—	—	—	—	—
	Старо-Калитвянское	2	15,13	11,0	4,5	889	5,5	251	1,6	4	—	3	—
		—	6,6	6,0	4,5	—	—	—	—	—	—	—	—
	Тростянское	1	13,1	6,10	3,12	300	4,8	86	1,3	2	—	2	—
	Харьковское	2	9,5	5,4	3,5	193	3,8	58	1,1	1	—	1	—
		—	4,0	4,0	3,5	—	—	—	—	—	—	—	—
	Шапошниковское	2	11,3	5,11	4,0	524	4,6	163	1,1	4	2	—	—
		—	9,0	7,8	4,0	—	—	—	—	—	—	—	—
60	Щучанское	2	7,2	6,4	3,3	238	3,9	74	1,2	2		1	—
		—	5,6	5,10	3,3	—	—	—	—	—	—	—	—
	Юрасовское	2	14,2	7,0	3,12	548	6,5	146	1,7	2	1	—	1
		—	6,12	7,0	3,12	—	—	—	—	—	—	—	—
	Михайловское	1	7,15	7,4	3,8	201	5,1	57	1,5	3	—	1	—
	Двухкл. Ольховатское	2	12,4	9,3	4,5	742	8,8	172	2,0	4	—	2	—
		—	9,3	6,8	4,5	—	—	—	—	—	—	—	—
	Россошанское	2	12,12	10,8	4,15	1255	13,3	254	2,7	5	2	—	—
		—	12,12	9,4	4,15	—	—	—	—	—	—	—	—
	По уѣзду	115	8,9	6,3	3,7	242	5,1	62	1,3	139	10	89	1

Количество форточекъ и вентиляторовъ въ окнахъ.	Число оконъ въ классныхъ комнатахъ.	Размѣры въ вершкахъ оконъ въ классныхъ комнатахъ		На 1 кв. арш. пола въ классныхъ комнат. приходится квад. верш. свѣтовой поверхности.	% отношение свѣтовой поверхности къ площади пола.	Число учительскихъ комнатъ.	Размѣры учительскихъ комнатъ въ аршинахъ и вершкахъ.			Площадь пола въ квадр. аршинахъ.	Кубическ. вмѣстимость комнатъ въ квадр. арш.	Число печей.	Число оконъ.
		Высота.	Ширина.				Длина.	Ширина.	Высота.				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
—	7	24	16	42	16%	—	—	—	—	—	—	—	—
4	11	32	17	29	11%	1	6,4	6,4	3,14	38	151	1	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	9	39	19	42	16%	1	6,2	4	3,4	24	110	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	17	36	22	68	27%	1	6	6	4,8	36	162	1	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	19	28	16	60	32%	3	10,8	10,4	4	107	430	2	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	7	27	19	37	22%	—	—	—	—	—	—	—	—
8	12	32	20	47	18%	1	9	3	4,8	27	121	1	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	8	19	11	28	11%	—	—	—	—	—	—	—	—
3	8	18	10	17	7%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	12	18	10	18	7%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	13	19	12	30	12%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	5	16	12	21	8%	—	—	—	—	—	—	—	—
6	15	32	18	30	11%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	14	39	27	73	28%	1	8	4	4,8	32	146	1	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	12	37	21	64	25%	1	7	7	4,9	49	171	1	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	9	24	20	30	12%	1	9	4,8	3,8	40	140	2	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	25	21	13	28	11%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	9	28	12	18	7%	1	7	7	4	49	196	1	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	9	22	14	32	13%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	18	32	19	43	17%	1	6,6	5	4,5	31	139	1	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	8	28	17	44	17%	1	5	4,14	3,12	24	91	—	1
—	9	20	10	31	12%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	11	32	18	39	15%	2	9	4	4,0	36	144	2	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	8	18	10	19	8%	1	6,4	5,8	3,3	34	110	1	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	12	25	14	28	11%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	4	31	18	39	11%	1	4,12	4,4	3,8	20	70	1	1
2	9	40	24	50	20%	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	8	40	18	22	9%	2	9,7	14	4,15	132	652	2	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
136	581	26	15	57	24%	45	5,5	4,3	3,0	24	72	29	85

Статистическія данныя о грамотныхъ и учащихся.

Обозначеніе группъ по надѣльной землѣ.	Грамотность по переписи 1885 года.											Учащихся по переписи 1885 года.									Всего гра и учащи	
		Мужскаго пола.				Женскаго пола.				Всего.			Мальчиковъ.			Дѣвочекъ.			Всего.			
	Семей съ грамотными.	До 13 л.	Отъ 14—17 л.	Отъ 18—60 л.	Свыше 60 л.	До 13 л.	Отъ 11—15 л.	Отъ 16—55 л.	Свыше 55 л.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Семей съ учащимися.	До 6 л.	Отъ 7—13 л.	Отъ 14—17 л.	До 7 л.	Отъ 7—11 л.	12 л. и свыше.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Семей.	Мужскаго пола.
Государственные крестьяне																						
Безземел.	307	9	49	253	21	1	12	129	14	332	156	96	—	71	11	2	14	10	82	26	345	414
До 5 дес.	307	1	14	288	13	1	12	64	9	316	86	55	1	40	9	—	11	7	50	18	334	366
5—15	3127	146	517	3007	148	25	88	405	35	3818	553	967	41	902	164	4	107	63	1107	174	3720	4925
15—30	2497	152	528	2901	142	11	46	270	24	3723	351	1146	25	1077	197	7	79	28	1299	114	3120	5022
Св. **30**	568	39	120	843	44	3	15	79	12	1046	109	274	2	307	43	—	35	14	352	49	661	1398
Итого	6806	347	1228	7292	368	41	173	947	94	9235	1255	2538	69	2397	424	13	246	122	2890	381	8180	12123
Собственники																						
Безземел.	179	5	22	139	18	—	5	32	1	184	38	49	7	40	5	—	7	5	52	12	202	236
До 5 дес.	658	26	131	594	19	1	10	29	—	770	40	214	—	201	38	—	9	8	239	17	790	1009
5—15	1240	59	209	1365	51	2	22	62	4	1684	90	605	4	586	84	—	12	15	674	27	1647	2358
15—30	117	2	18	141	8	—	—	5	—	169	5	51	—	53	15	2	3	1	68	6	136	237
Св. **30**	3	—	—	4	—	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	4	4
Итого.	2197	92	380	2243	96	3	37	128	5	2811	173	920	11	880	142	2	31	30	1033	63	2779	3844
Дарственные крестьяне.																						
Безземел.	39	2	9	34	5	1	1	4	1	50	7	13	—	9	4	—	1	—	13	1	42	63
До 5 дес.	559	43	135	523	11	2	11	20	1	712	34	200	1	194	31	—	3	2	226	5	675	938
5—15	53	8	9	76	3	1	—	2	—	96	3	15	—	15	6	—	—	—	21	—	62	117
Итого.	651	53	153	633	19	4	12	26	2	858	44	228	1	218	41	—	4	2	260	6	779	1118
По уѣздамъ.																						
Безземел.	525	16	80	426	44	2	18	165	16	566	201	158	7	120	20	2	22	15	147	39	589	715
До 5 дес.	1524	70	280	1405	43	4	33	113	10	1798	160	469	2	435	78	—	23	17	515	40	1799	2313
5—15	4420	213	735	4448	202	28	110	469	39	5598	646	1587	45	1503	254	4	119	78	1802	201	5429	7400
15—30	2614	154	546	3042	150	11	46	275	24	3892	356	1197	25	1130	212	9	82	29	1367	120	3256	5259
Св. **30**	571	39	120	847	44	3	15	79	12	1050	109	275	2	307	43	—	35	15	352	50	665	1402
Итого	9654	492	1761	10168	483	48	222	1101	101	12904	1472	3686	81	3495	607	15	281	154	4183	450	11738	17087

татистическія данныя объ учившихся въ $188^{3}/_{4}$ учебномъ году и не посѣщавшихъ школу въ $188^{4}/_{5}$ году.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ.	Число учащихся, посѣщавшихъ училища въ $188^{3}/_{4}$ учебномъ году.						ИЗЪ НИХЪ: Не ходили въ училища въ истекшемъ $188^{4}/_{5}$ учебн году.					
				Итого.			Младш. отдѣлен.		Среднее отдѣлен.		Старшее отдѣлен.	
	Младшее отдѣленіе.	Среднее.	Старшее.	Мальчик.	Дѣвоч.	Обоего пола.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.
1) Айдарское	21	15	15	43	8	51	6	1	2	2	3	2
Александровское	56	39	20	103	12	115	13	2	7	1	6	1
Архиповское	32	10	29	64	7	71	3	2	1	—	11	2
Бѣлогорское	61	40	25	106	20	126	6	2	7	—	4	2
5) Веретьенское	31	15	12	57	1	58	13	—	10	—	5	—
Верхне-Серебрянское	6	15	15	36	—	36	—	—	3	—	2	—
Владиміровское	30	11	6	41	6	47	10	—	4	1	1	—
Всесвятское	—	14	18	31	1	32	—	—	5	—	8	—
Гончаровское	51	53	16	101	19	120	5	—	15	1	4	—
0) Дерезоватское	37	34	—	69	2	71	11	1	14	—	—	—
Евдаковское	23	19	10	42	10	52	5	2	4	1	3	—
Евстратовское	23	40	10	67	6	73	3	—	6	1	—	—
Екатериновское	12	15	10	35	2	37	4	2	4	—	—	—
Залуженское	32	18	4	45	9	54	7	7	5	2	1	—
5) Карабутское	26	15	—	37	4	41	9	1	3	—	—	—
Караяшниковское	69	23	7	79	20	99	14	7	9	3	1	—
Карпенковское	49	31	28	85	23	108	11	8	7	1	11	—
Коденцовское	58	12	7	64	13	77	6	4	7	—	4	—
Колодеженское	33	22	8	55	8	63	16	2	8	1	2	—
) Колыбельское	28	36	14	69	9	78	1	—	4	2	—	—
Костомаровское	70	15	—	79	6	85	16	2	8	—	—	—
Криницкое	39	4	—	30	13	43	8	2	1	1	—	—
Криниченское	60	36	14	96	14	110	22	4	13	2	7	1
Лизиновское мужское	44	56	21	121	—	121	2	—	15	—	3	—
) Лизиновское женское	14	23	8	—	45	45	—	1	—	7	—	2
Лознянское	33	19	11	61	2	63	16	1	4	1	3	—
) Лушниковское	47	54	23	124	—	124	6	—	14	—	8	—

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ.	Число учащихся, посѣщавшихъ училища въ 188³/₄ учебномъ году						ИЗЪ НИХЪ				
							Не ходили въ училищ истекшемъ 188⁴/₅ учебн				
	Младшее отдѣленіе.	Среднее.	Старшее.	Итого.			Младш. отдѣлен.		Среднее отдѣлен.		Ст отд
				Мальчик.	Дѣвоч.	Обоего пола	Мальчик	Дѣвоч.	Мальчик.	Дѣвоч.	Мальчик.
28) Лысянское	56	26	6	77	11	88	20	1	5	5	—
Марковское	72	22	18	101	11	112	20	1	8	3	3
30) Марьевское	41	16	6	49	14	63	9	1	—	2	1
Морозовское	35	25	18	70	8	78	6	2	3	1	3
Наголенское	23	40	7	66	4	70	6	—	10	2	—
Новокалитвянское	86	24	16	113	13	126	15	2	9	—	1
Новосотенское мужское 1-е	49	57	31	137	—	137	7	—	10	—	8
35) » » 2-е	50	32	13	95	—	95	7	—	6	—	2
» женское	34	51	30	—	115	115	—	7	—	9	—
Ольховатское однокласн.	36	18	6	39	21	60	7	4	2	2	—
Петренковское	28	31	21	54	26	80	4	5	4	6	5
Петропавловское	22	16	7	41	4	45	4	—	1	—	2
40) Побѣдинское	31	19	—	46	4	50	6	2	6	1	—
Подгоренское	62	43	20	108	17	125	13	--	13	2	8
Поповское	39	29	8	72	4	76	12	2	7	2	—
Ржевское	27	15	7	47	2	49	1	—	6	—	1
Ровенское 1-е	81	18	22	86	35	121	5	2	4	1	1
45) Ровенское 2-е	54	11	4	63	6	69	6	1	2	—	1
Россошанское однокласн.	70	16	—	77	9	86	22	—	2	—	—
Сагуновское	109	48	34	138	53	191	11	9	7	5	2
Семейское	42	35	22	87	12	99	10	1	13	—	9
Сергѣевское	31	34	14	68	11	79	3	2	14	2	2
50) Старокалитвянское	75	34	11	105	15	120	11	2	4	4	1
Тростянское	19	23	27	62	7	69	6	1	9	—	11
Харьковское	27	21	7	49	6	55	6	2	6	2	2
Шапошниковское	54	28	6	74	14	88	10	3	9	3	1
Щучанское	27	18	7	48	4	52	4	—	5	—	1
55) Юрасовское	64	24	13	90	11	101	28	5	12	—	5
	2329	1458	712	3802	697	4499	472	106	357	79	164

ТАБЛИЦА

статистическихъ данныхъ о количествѣ сельскихъ училищъ и учащихся съ $187^{4}/_{5}$ по $188^{4}/_{5}$ учебный годъ

по

ОСТРОГОЖСКОМУ УѢЗДУ.

Названія училищъ.	1884/5 учебный годъ. Число. Мальч. 1	Дѣвоч. 2	1883/4 Число. Мальч. 3	Дѣвоч. 4	1882/3 Число. Мальч. 5	Дѣвоч. 6	1881/2 Число. Мальч. 7	Дѣвоч. 8
Айдарское	41	5	43	8	43	7	47	3
Лозняпское	61	—	61	2	56	2	63	4
Бѣлогорское	191	35	106	20	107	19	105	20
Сергѣевское	61	8	68	11	76	3	81	4
Побѣдинское	46	1	41	4	—	—	—	—
Владиміровское	37	5	41	6	49	6	48	5
Петропавловское	36	7	41	4	42	3	39	6
Всесвятское	37	1	31	1	38	4	52	6
Ржевское	46	8	42	4	56	4	45	4
Клименковское	51	2	—	—	—	—	—	—
Гончаровское	94	19	101	19	83	13	77	16
Остромогиленское	—	—	—	—	—	—	—	—
Гниловское	—	—	—	—	—	—	—	—
Петренковское	56	15	54	26	51	29	60	25
Кривополянское	—	—	—	—	55	2	61	5
Евдаковское	42	10	42	10	31	13	62	23
Криницкое	33	11	30	13	—	—	—	—
Верхъ-Марковское	27	3	—	—	—	—	—	—
Евстратовское	70	6	67	6	70	12	81	6
Морозовское	77	11	78	8	67	14	78	12
Караяшниковское	59	16	79	20	76	20	77	12
Юрасовское	77	8	90	11	77	7	97	13
Карпенковское	73	22	85	23	76	7	90	21
Коденцовское	65	15	64	13	62	19	62	18
Пушкинское	—	—	—	—	—	—	—	—
Трехстѣнковское	—	—	—	—	—	—	—	—
Лизиновское мужское	134	—	121	—	111	—	100	—
Лизиновское женское	—	46	—	45	—	47	—	56
Александровское	123	15	103	12	111	9	78	9
Екатерининское	—	—	—	—	—	—	—	—
Лушниковское	128	—	124	—	130	20	108	2
Лысянское	85	5	77	11	42	9	76	10
Залужное	44	—	46	8	30	2	41	5
Марковское	79	12	101	11	85	9	69	9
Екатериновское	31	—	35	2	34	—	34	2
Марьевское	46	11	49	14	—	—	—	—
Харьковское	47	4	50	5	58	—	51	2
Ново-Калитвянское	134	20	113	13	117	9	101	9
Крниченское	80	8	96	14	88	12	108	13
Дерезоватское	55	3	69	2	48	1	—	—
Цапковское	—	—	—	—	—	—	—	—
Ивановское	—	—	—	—	—	—	—	—
Ново-Сотенское мужское 1-е	130	—	137	—	134	—	144	—
» » мужское 2-е	107		95	—	105	—	95	—
» » женское	—	132	—	115	—	101	—	109
Ольховатское одноклассное	41	20	39	21	34	19	36	21
Народн. Просвѣщ.	63	21	64	14	68	9	58	5
» двухъ-классное земское	—	—	—	—	—	—	—	—
Подгоренское	102	19	108	16	105	11	111	11
Поповское	80	6	72	4	90	6	92	6
Рибендорфское	134	142	111	176	125	171	146	164
Ровенское 1-е	117	43	86	35	77	27	73	23
Ровенское 2-е	103	12	63	6	58	7	65	11

⁰/₈₁	18⁷⁹/₈₀		187⁸/₉		187⁷/₈		187⁶/₇		187⁵/₆		187⁴/₅	
; л о.	Число.		Число.		Число.		Число.		Число.		Число.	
Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	59	1	66	2	51	2	49	2	47	1	—	—
2	68	6	75	7	74	3	68	1	70	2	93	1
12	161	18	138	7	128	7	122	8	119	10	150	17
5	83	3	67	2	54	1	65	4	59	3	58	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	77	10	64	8	48	2	52	2	44	4	55	5
2	50	3	47	1	—	—	—	—	—	—	—	—
6	52	9	41	12	36	13	32	3	—	—	—	—
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	97	17	48	10	66	22	60	15	62	7	72	7
—	—	—	—	—	—	—	27	6	32	7	41	10
—	—	—	—	—	55	7	45	1	83	6	97	7
35	55	25	—	—	30	7	46	6	40	4	—	—
7	—	—	—	—	37	7	53	3	—	—	60	2
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	79	1	82	—	77	—	67	—	—	—	—	—
10	84	—	72	—	78	—	75	—	78	—	—	—
7	90	6	—	—	82	6	103	3	96	7	98	7
—	—	—	—	—	53	9	57	5	61	2	53	—
34	119	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	80	23	87	17	112	13	106	10	75	11	70	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	104	—	101	—	100	—	114	—	44	—	60	—
56	—	41	—	44	—	42	—	42	—	36	—	18
5	78	8	97	11	79	10	123	8	85	7	41	9
—	—	—	37	2	30	—	56	3	57	4	66	6
—	118	—	102	—	105	—	125	—	107	—	117	—
4	56	6	50	4	68	10	59	13	52	2	78	4
10	40	5	48	—	47	—	67	—	—	—	—	—
9	93	8	127	3	—	—	—	—	64	—	76	—
3	47	1	48	—	35	—	35	—	—	—	—	—
14	36	16	49	12	34	11	—	—	—	—	—	—
1	44	—	69	6	—	—	—	—	—	—	—	—
9	99	8	—	—	—	—	46	7	50	9	62	5
11	50	7	—	—	—	—	43	4	81	4	121	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	130	—	135	—	117	—	81	—	99	—	150	—
—	88	—	103	—	107	—	86	—	—	—	—	—
113	—	112	—	113	—	112	—	105	—	118	—	116
8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	101	12
11	67	21	62	29	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	84	33	93	32	149	27	32	17
10	78	9	79	8	71	9	—	—	—	—	—	—
5	72	3	86	8	84	11	—	—	—	—	—	—
173	142	152	107	152	141	170	208	215	204	192	186	173
25	49	18	50	14	71	11	71	11	74	—	100	—
4	71	5	57	3	57	3	76	4	72	3	—	—

Названія училищъ.	188⁴/₅ учебный годъ. Число.		188⁵/₄ Число.		188³/₃ Число.		188¹/₂ Числ	
	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
	1	2	3	4	5	6	7	
Ровенское женское	—	—	—	—	—	—	—	—
Ивановское	33	2	—	—	—	—	—	—
Наголенское	64	4	66	4	51	4	39	
Верхне-Серебрянское	35	1	36	—	44	—	43	—
Россошанское одно-классное	87	25	76	9	—	—	1	
» 2-хъ классное Минист. Народн. Просвѣщ.	93	1	89	—	92	—	94	
» женское	—	—	—	—	—	—	—	—
Сагуновское смѣшанное	140	44	138	53	152	49	169	
» женское	—	—	—	—	—	—	—	—
Колодеженское	48	8	55	8	63	9	60	
Костомаровское	62	11	79	6	—	—	—	—
Лыковское	50	6	—	—	—	—	—	—
Семейское	77	14	87	12	73	9	68	
Старо-Калитвянское	142	18	105	15	101	18	138	
Карабутское	49	9	37	4	45	7	62	
Тростянское	52	10	62	7	77	4	68	
Воретьенское	35	8	57	1	36	3	56	—
Шапошниковское	93	21	74	14	73	10	70	
Архиповское	67	4	64	7	51	4	56	
Щучанское	52	8	48	4	48	6	42	—
Колыбельское	80	13	69	9	71	7	57	
Михайловское при станціи жел. дороги.	26	14	24	16	23	17	28	
Петренковская воскресная школа	13	42	12	24	7	35	14	
	4441	990	4101	926	3766	835	3863	8

$18^{80}/_{81}$		$18^{79}/_{80}$		$187^{8}/_{9}$		$187^{7}/_{8}$		$187^{7}/_{6}$		$187^{6}/_{5}$		$187^{5}/_{4}$	
Число.		Число.		Число.		Число.		Число.		Число.		Число.	
Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.	Мальч.	Девоч.
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
20	1	19	1	23	1	28	2	28	2	26	2	35	2
38	1	38	1	55	—	39	—	46	—	40	—	—	—
38	1	42	1	38	2	43	1	47	—	—	—	—	—
11	43	23	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
101	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	1	104	—	110	—	100	—	112	4	105	5	91	6
145	—	—	—	—	55	—	56	—	40	—	44	—	41
—	56	186	72	194	63	142	54	127	44	162	40	160	34
57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	5	54	6	51	—	49	3	47	3	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
145	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	21	163	20	171	17	88	16	90	14	123	15	158	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	5	102	10	71	3	69	9	75	6	130	3	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	5	69	9	64	12	43	6	70	6	92	8	102	17
20	13	14	12	9	7	8	4	12	3	—	—	—	—
19	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3468	887	3430	760	2980	635	2820	672	2964	635	2682	583	2583	576

Саратов. Областная
БИБЛИОТЕКА
КНИГОХРАНИЛИЩЕ

LA 853 .O83 N3 C.1
Narodnoe obrazovanie v Ostrogo
Stanford University Libraries
3 6105 038 843 335

LA
853
083
N3

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES
STANFORD AUXILIARY LIBRARY
STANFORD, CALIFORNIA 94305-6004
(650) 723-9201
salcirc@sulmail.stanford.edu
All books are subject to recall.
DATE DUE

11/2/93 FB